

مكتبة دار الفكر العربي
مكتبة دار الفكر العربي

فن تخطيط العالم الجديد

ترجمته من اللغة الإنجليزية
إلى اللغة العربية
مكتبة دار الفكر العربي

الطبعة الأولى
١٩٩٢ هـ - ١٩٩٢ م

دار الفكر العربي
١٩٩٢ هـ - ١٩٩٢ م

مَنْشُورُ الْعِلْمِ وَالْإِسْلَامِ

في ظل النظام العالمي الجديد

دكتور
رُسَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ
كلية الحقوق - جامعة ملوات

الطبعة الأولى
١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م

الناشر
دار الفكر العربي
٦ أش جواد حسنى - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا
ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ أِنِ
اللَّهُ مَعَنَا فَاَنْزِلِ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ
تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ
هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

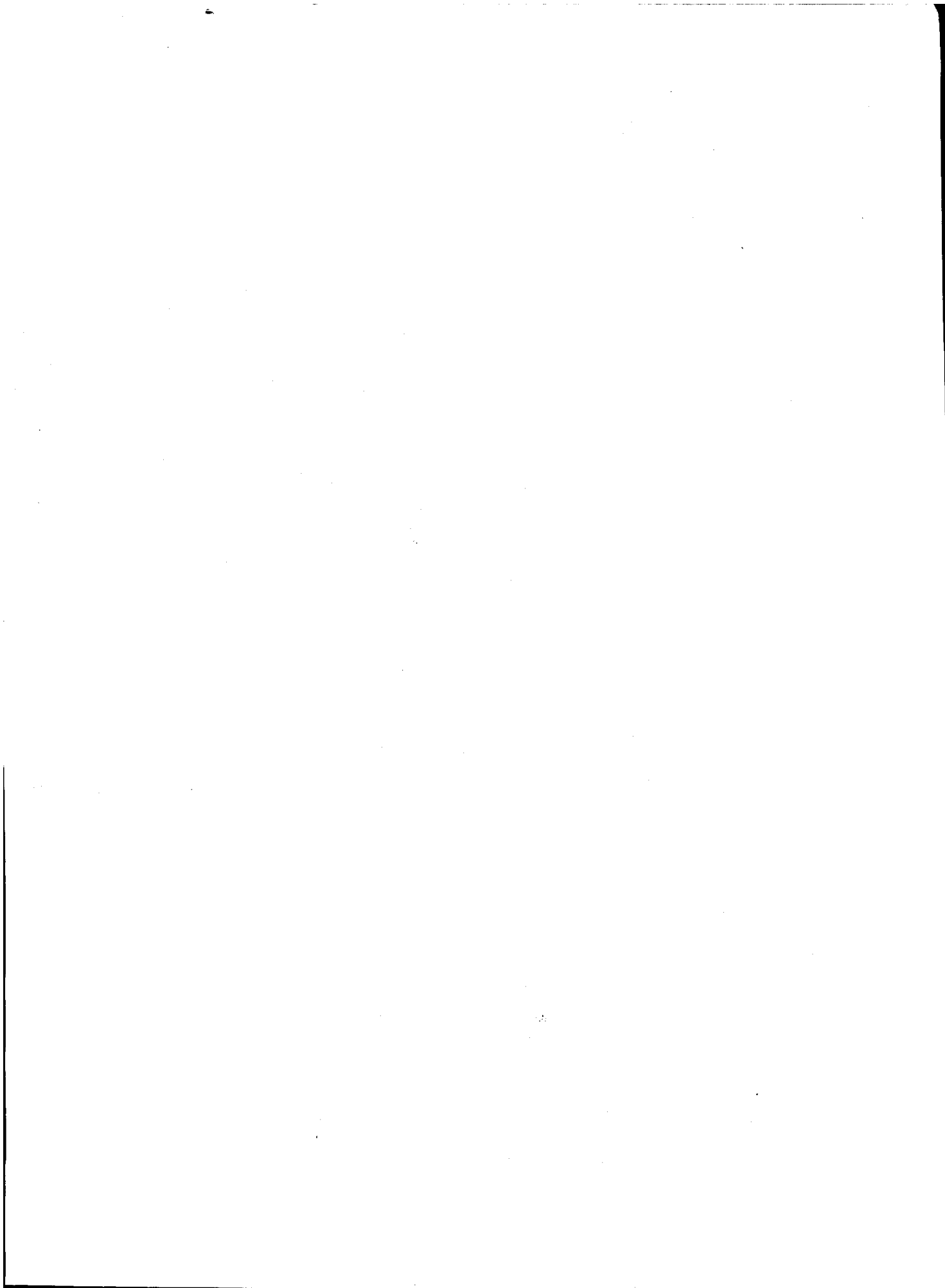
صدق الله العظيم

سورة التوبة الآية: ٤٠

﴿إِنِ اللَّهُ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيُوا حَتَّى يَغْيُرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ﴾

صدق الله العظيم

سورة الرعد الآية: ١١



الإلهاء

إلى كل من يعمل

لكي تكون كلمة الله

هي العليا

10

11

12

13

المقدمة

الحمد لله رب العالمين الذى ضرب مثلا للكلمة الطيبة فجعلها كشجرة طيبة ... أصلها ثابت وفرعها فى السماء. تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ... وضرب سبحانه مثلا للكلمة الخبيثة فجعلها كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ... مالها من قرار ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتفكرون.

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله الصادق الوعد الأمين القائل فى حديثه.

«إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقى لها بالا يرفعه الله بها درجات وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقى لها بالا يهوى بها فى جهنم»^(١).

لقد كرم الله الانسان عن سائر مخلوقاته وسخر له كل مافى السموات والأرض وسخر له الليل والنهار ، ومن أجل هذا وذاك فقد كلف الله الانسان وحمله الأمانة التى ابت السموات والأرض والجبال وأشفقن من حملها فكان ذلك تكريما له وتشريفا لانه منح العقل والفهم والقدرة على التمييز وحرية الاختيار ، فالعقل هو مناط التكليف حيث لا يقع التكليف على غير قادر مريد مدرك لما كلف به وإذا كان الانسان هو الكائن الذى أتى عقلا وإدراكا من بين سائر الكائنات فقد كان هو الكائن الذى اختص بالتكليف وتحمل امانة ما كلف به^(٢).

وبعد

فإن الإسلام هو دين الله الخالص وشريعته الباقية الذى ارتضاه الله لخلقه وهو يعنى فيما يعنيه إسلام النفس لخالقها واستعمالها فى طاعته فى كل شأن من شئون حياتها وفق ما اراد الله لاتشذ فى ذلك ولا تحيد.

(١) صحيح البخارى، باب حفظ اللسان، من كتاب الرقاق ج٨ ص ١٢٥، طبعة دار الشعب.

(٢) التفسير القرآنى للقرآن، عبد الكريم الخطيب، ج٢ ص ٢٢٦.

ومن ثم

فانه ليس بعجيب أن يكون للكلمة - مسموعة أو مقروءة - هذا الشأن العظيم فيما يقع للناس من خير أو شر

فالكلمة الطيبة قد تُصلح مجتمعا بأسره ، وقد تقيم دولة بكل أسباب مقوماتها ... والكلمة الخبيثة قد تُفسد مجتمعا كاملا ، وقد تهوى بأمة إلى مهاوى الضياع والهلاك.

فالكلمة ليست لفظا ومعنى وحسب ، وإنما هي مع هذا جيوش زاحفة ، أو مصانع قائمة ، أو مخترع مذهل.

إن وراء كل عمل انساني كلمة دفعت به إلى هذا الوجود

فالانقلابات الاجتماعية ، والثورات الاصلاحية ، انما هن ولائد الكلمات الطيبة التي انطلقت من صدور المصلحين ، وحمله المشاعل ، إلى عامة الناس ، فبصرتهم بمواقع الخير ، واناوت لهم معالم الطريق (١) !!!

إن الكلمة قد تنطلق من لسان متصل بقلب سليم ، وعقل يقظ فاذا هي نغم عذب في كل أذن ، واحساس نبيل في كل شعور ، ووازع ملهم في كل ضمير !!

وإن الكلمة لتنتقل من لسان مشدود إلى قلب مريض ، وعقل فارغ ، ووجدان سقيم ، فاذا هي أشبه بهجنين يولد لغير تمام ، لا يلبث حتى يصبح في عالم الأموات.

وسواء في هذا ، الكلمة المسموعة ، أو المقروءة ... فكما تحمل الكلمة المسموعة مشاعر صاحبها ، وتنقل معها انفعالاته وأحاسيسه ، كذلك تفعل الكلمة المقروءة ، فتنتقل عن كاتبها - اذا صدقها القول مايجرى في نفسه من مشاعر ، ومايقوم في خاطره من ايمان بما يجرى به قلمه وبصوره بيانه.

(١) مشاعل على الطريق، بقلم عبد الرحيم فودة، ص ٤.

وقد تستمد «الكلمة» قوتها من حسن صوغها ، وجمال جرسها ، وكرم معناها وقد تستمد قوتها من القلب الذى صدرت منه وتظهر آثارها فى القلب الذى يحسن لقاءها واستقبالها.

ولقد كان - عليه السلام - القاضى الأول يحذر الخصوم ويوقظ ضمائرهم وينبههم لخطورة الكلمة.

فعن أم سلمة أنه - عليه السلام - قال: «إنما أنا بشر وانكم لتختصمون إلى ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضى بنحو مما أسمع فمن قضيت له من حق أخيه شيئا فلا يأخذه فإنما أقطع له قطعة من النار» (١).

ولا ينكر أحد أن الاعلام فى عصرنا الحاضر وفى كل العصور قائم على الكلمة من حيث صياغتها ونشرها عبر قنواته المتعددة من اذاعات مسموعة ومرئية وكتب ومجلات دورية ويومية.

وإذا كان الإعلام فى عالمنا المعاصر قد أصبح صناعة ضخمة تمكن الدول المتقدمة من أن تحتل موقع القيادة والريادة فى العالم بسبب سيطرتها على وكالات الأنباء الدولية الكبرى والصحف العالمية الواسعة الانتشار ، والقنوات الفضائية التى تجوب السماوات المفتوحة فى هذا العالم دون عوائق طبيعية أو صناعية. كما تحتل اغلب المواقع على شبكة المعلومات الدولية «الانترنت».

فمما لا شك فيه أن الأمة العربية اليوم فى أمس الحاجة لمراجعة حساباتها وتصفية خلافاتها ليجلس الجميع على مائدة مفاوضات ليتصالحون ويتصالحون لكى يشعر الجميع بالأمن والأمان ويعمل الكل من خلال هدف واحد حتى تتوحد كلمتهم وتقوى شوكتهم.

(١) وفى رواية «عن أم سلمة قالت انه - عليه السلام - قال: «انكم تختصمون إلى ولعل بعضكم ان يكون ألحن بحجته من بعض فأقضى له على نحو مما أسمع منه فمن قطعت له من حق أخيه شيئا فلا يأخذه فإنما أقطع له به قطعه من النار» صحيح مسلم. باب الحكم بالظاهر واللعن بالحجة من كتاب الأقضية، ج ٢ ص ٦٠، طبعة عيسى الحلبى.

وخاصة وأن عالمنا اليوم أصبح يمج بتيارات شتى وأخطار متنوعة ولم يعد في قدرة وطن ما أن يخلق حدوده الجغرافية فلا يخرقها وافد علقى أو يحبسها عن تأثير فكرى ، فأصبحت النوافذ مشرعة والأبواب مفتحة لكل التيارات ، ولقد تخلف عن تلك التيارات غديد من المتغيرات أثرت فى عقول الكثيرين فى كافة المجالات ، أو حولت وبدلت تقاليد وموروثات ، سواء أكان ذلك فى المجال الدينى أم السياسى أم الاقتصادى أم الاجتماعى وبذلك ظهرت أنماط جديدة فى حياتنا ، واختفت أنماط كانت لها سيطرتها خاصة فى المجالين الأخلاقى والحياتى.

ولقد انتهى الوضع العالمى الآن إلى حركة «اقتراية» اجتمع بها البعيد ودنا بها النانى ، والتقت أيد على حب طالما دميت فى المعارك أو تضاريت فى نزاع ، ويمكن أن يمتد بصرنا الفكرى حاليا إلى ما يحدث فى العالم نستلهم إشارته ونفهم دلالة حتى نعرف لغة العصر ومؤشرات أحداثه^(١).

فنحن نعيش عصرا تتجمع فيه الشعوب وتتوحد فيه الافكار وتندمج فيه الكيانات الصغيرة فى وحدات إقليمية كبرى ويضحي فيه حكام تلك الشعوب بالكثير من مظاهر سيادتهم وسلطانهم حتى يبلغوا المدى فى حماية شعوبهم ورعاية مصالحها وما أمر الوحدة الأوربية عنا ببعيد فقد تراجعت مظاهر السيادة فى اقطارها وأوشكت الحدود أن ترتفع وتزول وظهرت عملة موحدة جديدة وجوازات سفر موحدة جديدة وتشريعات موحدة جديدة كل ذلك حتى تثبت هذه الشعوب فى مواجهة تجمعات أخرى تنشأ فى أسيا وامريكا.

فهل نستوعب حكاما ومحكومين طبيعة هذا التحول العالمى ... وفداحة الخطر الذى يتهددنا جميعا حين نصر على هذا التفرق ثم ننتقل منه الى صراعات محلية وحروب أهلية تكاد تذهب بما بقى من أسباب القوة وعناصر المنعة والقدرة على مواجهة الآخرين^(٢).

(١) قضية الايمان والكفر من مطبوعات وزارة الأوقاف، ص ٣.

(٢) نظرة إلى مستقبل المسلمين أ.د. احمد كمال أبو المجد ورقة عمل مقدمة لمؤقر حاضر العالم الاسلامى ونظرة للمستقبل، ص ٥.

والمسلم الصادق لا يستطيع أن يفلت من الإحساس الغامر بالحزن والأسى وهو يرى من حوله شعوبا تنطلق متسابقة إلى أمام همتها مشغولة بالغد والمستقبل وأبصارها معلقة بالآفق البعيد.

والعرب والمسلمون ينكسون الرأس أو يلوونها إلى وراء ، فينبشون قبورهم بأيديهم ، أو ينقبون عن درر تركها الأولون.

أجيال هناك من الناس والشعوب تحقق بالعلم وسلطان العقل ثورات متعاقبة في تاريخ الإنسان تضيف بها حلقات جديدة في سلسلة اكتشاف الوجود والتعرف على سنن الله الضابط لحركة الكون والناس وتذليل الأرض وتسخيرها كما اذن الله ... واكثر المسلمين مشغولون بالنظر إلى الماضي منكفئون على احداثه وقضاياه مذهبون بذلك كله عن حاضرم.

ولابد أن نذكر ونحن نتوجه إلى الحديث عن مستقبل المسلمين أن التقدم العلمى فى وسائل الرصد والقياس والسرعة الهائلة التى تتحقق بها الإكتشافات العلمية المتلاحقة قد جعل استشراف المستقبل أقرب إلى التقدير العلمى المنضبط منه إلى التنبؤ والرجم بالظنون.

لقد آن الأوان أن ترتفع الرأس المنكسة ، وأن تلوى الاعناق التى لا تنظر إلا إلى وراء ... لنواجه معا تبعات مستقبل آت لا ريب فيه.

ولا ينبغي أن يغيب عن الالذهان أيضا أن قضية تصحيح صورة الإسلام فى الغرب وفى العالم كله لن تتم وتكتمل الا بتغيير أحوال المسلمين أنفسهم فطالما هم على حالهم الذى لا يسر صديقا ولاعدوا ستظل الصورة كما هى.

أما اذا قوى جانبهم فكريا وعلميا وروحيا واقتصاديا وعسكريا فسيفرضون احترامهم على العالم كله. فالكرة الآن - كما يقول رجال الرياضة - فى ملعب المسلمين ، والمبادرة فى أيديهم لتغيير أحوالهم.

﴿إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم﴾^(١).

ولاشك أن النقد الذاتي هو الخطوة الأولى نحو تصحيح أوضاعنا وتصحيح صورتنا في أعين الآخرين واستعادة احترامنا أمام العالم كله^(١).

ولقد صدق سيدنا رسوله الله - ﷺ - حين قال: «المسلم كيس فطن» «اتقوا فراسة المؤمن فإنه يرى بنور الله»^(٢).

وإنه لمن فضول القول أن الشريعة الإسلامية لم تغفل عن ناحية من نواحي الحياة إلا وعالجتها علاجاً شافياً كافياً ، فظهرت أحكامها سواء في تسخير شؤون الأسرة والمجتمع. أو تنظيم شؤون الحكم والدولة. وهذبت سلوك الفرد والجماعة ونظمت العلاقة بين الراعي والرعية على أسس متينة وبشكل لم ترق إليه النظم الوضعية.

ومن هذا المنطلق كان من الضروري أن تكون الدول العربية هي مصدر التنمية والتعامل والتبادل وتكون العمالة العربية والكفاءات العربية هي التي تخطط لنا مشروعاتنا الإنمائية الاستثمارية وتنفيذها وفق سلوك إسلامي مدروس ومن خلال إعلام قوى هادف لكل شباها العربي. قال تعالى: «كنتم خير أمة أخرجت للناس»^(٣).

فيجب علينا أن نراقب الله في كل تصرفاتنا حتى لا نتخذنا أهباق الدعاية والتشهير مضغة في الأفواه وتتطاول على الإسلام القويم الذي حباه الله سبحانه وتعالى بالكمال الصالح لكل زمان ومكان.

ويجب علينا أن تقترب ونتواصل ونتلاحم فيما بيننا وإن نعمل من أجل إعلاء كلمة الإسلام وراية الإسلام في أعين العالم اجمع. وسيعلى الله سبحانه وتعالى من قدرنا ويقوى امتنا ويبسر أحوالنا.

وفي ظل مرحلة جديدة وهامة من مراحل العمل الإسلامي المشترك وفي اطار

(١) حولى كلية اصول الدين، العدد الرابع، الاسلام فى تصور أدياء وفلاسفة الغرب، أ.د. محمود حمدى زقزوق، ص ٤٥.

(٢) الجامع الصغير فى احاديث البشير النذير للامام جلال الدين بن أبى بكر السيوطى المتوفى عام ٩١١ هـ ط ١ ص ٩، طبعة دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.

استراتيجية اعلامية موحدة لمد جسور الارتباط والتواصل بين كافة البلدان الاسلامية
فى ظل المتغيرات الدولية.

يمكن للقائمين على الاعلام الاسلامى أن يتحملوا عبء مهمة التوحيد
والتآخى بين الدول الإسلامية. وتحسين الصورة الذهنية عن الاسلام لدى الغرب
وغير المسلمين فى كل مكان.

وبالنظر فى مبادئ الفقه الإسلامى وقيمه ومثله نجد ما يساعد رجال الاعلام
فى تحقيق هذا الهدف الذى نسعى اليه جميعا والذي نتحرك لتحقيقه وسط عالم
يموج بالمتغيرات والتطورات المتلاحقة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا مما يدعونا نحن
شعوب الدول الاسلامية وحكوماتها أن نعى هذه المتغيرات ونتعامل معها وننفعل بها
فى إطار من التمسك بالقيم الأصيلة والتوازن الدقيق بين الأصالة والمعاصرة وفى
تحرك سليم ومحسوب لنشر الدعوة الإسلامية.

ولاجدال فى أننا نشهد تأزمات فى حركة الفكر الإسلامى فى عصرنا
الحاضر، وهذا التأزم يقتضى تكاتف الجهود العلمية فى سبيل الخروج من الازمة
التي يعانيها هذا الفكر فى شتى مجالاته.

ولن يخرجنا من ذلك كله الا تنشيط حركة البحث العلمى فى تلك المجالات
حتى لا يجمد هذا الفكر ويتخلف عن الركب ويعزل نفسه عن متغيرات العصر.

ولا يستطيع أحد إنكار أن رجال الاعلام وهم فى طريقهم لتحقيق هذا الهدف
يواجهون بتحديات كثيرة فى مقدمتها.

الثورة التكنولوجية الهائلة والسريعة فى أجهزة الإعلام وأدواته وأساليبه
التي حولت العالم إلى قرية إعلامية واحدة مفتوحة لجميع الأفكار والآراء
والاجتهادات وهو ما يعنى بالدرجة الأولى أن رجال الاعلام الاسلامى مطالبون بالقيام
بدورهم الاسلامى وسط هذه التيارات التى يموج بها عالمنا وتعيشها قريتنا الاعلامية
الواحدة بحيث يعيدون التوازن إلى التدفق الاعلامى من وإلى الدول الاسلامية
ونستثمر عهد الأقمار الصناعية فى تحقيق التوازن المطلوب.

ومما يبشر بالخير أن رجال الاعلام الإسلامى فى مصر قد خطوا خطوة كبيرة على هذا الطريق من خلال القناة الفضائية المصرية واطلاق القمر الصناعى المصرى «النيل سات».

وتم وصول الارسال المصرى إلى كل الدولة العربية وعدد كبير من الدول الأفريقية والأوربية والأسبوية.

وهذا الانفتاح الاعلامى المصرى على العالم مجرد خطوة لاثهار الفكر الإسلامى لابد وأن تتبعها خطوات أخرى.

وهذا يتطلب إعادة بناء وتنظيم البنية الأساسية للنظم الاعلامية فى الدول الإسلامية ودعم وتقوية المنظمات الاعلامية الاسلامية وفى مقدمتها اتحاد اذاعات الدول الإسلامية واتحاد وكالات الانباء الاسلامية.

كما يجب انشاء منظمة اسلامية للإعلام لتحقيق التوازن الاعلامى وقرار وثيقة خاصة بميثاق الشرف الاعلامى الاسلامى لمواجهة النظام العالمى الجديد.

وهذا الواقع الجديد «العولمة» يلقى على الأمة الإسلامية شعوبا وحكومات مسئوليات ضخمة فى استثمار المعطيات العصرية فى تقنيات الإعلام وموارد المعلومات لنشر الدعوة الإسلامية وتصحيح صورتها لدى الرأى العالمى العالمى.

وفى الحقيقة أننا نستطيع أن نستفيد من الواقع العلمى الجديد بصورة أفضل إذا خلصت النوايا وأعددنا العدة ، ووضعنا الخطط وسرنا وفقا للأصول والمناهج العلمية التى لا تتعارض مع قواعد الفقه الإسلامى

أى أن العولمة إذا كان لها من سلبيات فى نظر البعض فإن لها ايجابيات كثيرة اقتصادية وسياسية وثقافية فهى تفتح باب التنافس العالمى على أوسع نطاق كما تفتح آفاقا واسعة لاحداث تغييرات جذرية فى النظم السياسية والاقتصادية والثقافية فى العالم الإسلامى.

وهذا البحث يتضمن الحديث عن مسئولية الإعلام الإسلامى فى عالمنا المعاصر فى الفصول الآتية:

الفصل الأول: التعرف بالإعلام ومسئوليته فى ظل النظام العالمى الجديد.

الفصل الثانى: الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين لدى الغرب.

الفصل الثالث: موقف الفقه الإسلامى من هذه الصورة.

الفصل الرابع: كيفية تحسين صورة الإسلام والمسلمين السلبية لدى غير المسلمين.

الفصل الأول

التعريف بالاعلام ومسئولية في ظل النظام العالمى الجديد

ويتضمن ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بالاعلام الإسلامى.

المبحث الثانى: التعريف بالمسئولية فى الفقه الإسلامى.

المبحث الثالث: التعريف بالنظام العالمى الجديد «العولمة» وموقف الفقه الإسلامى منه.

الفصل الأول

التعريف بالاعلام ومسئوليته فى ظل النظام العالمى الجديد

تمهيد:

لقد اسفرت التطورات السريعة المتلاحقة فى السنوات الاخيرة من القرن الحالى عن ظهور تكتلات اقتصادية وسياسية كبرى بين الشعوب ذات الحضارات المتقاربة دفاعا عن مصالحها فى مواجهة الشعوب الأخرى فزادت الهوة بين الشعوب الغنية والشعوب الفقيرة.

كما أسفرت هذه التطورات من ناحية ثانية عن إحياء روح الصراعات الحضارية والعرقية والدينية لدى فريق آخر من الشعوب حفاظا على هويتها وذاتيتها مما أدى إلى اشتراء العنف والإرهاب والتصرف بكل صورة وساعد على ذلك انفراد الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها الدول الصناعية السبع بقيادة العالم بعد سقوط الاتحاد السوفيتى وتراجع الافكار التى كان ينادى بها وازدياد التخلف وال فقر فى الدول الصغيرة.

وضاعف من آثار هذه الصراعات أن الدول المتقدمة الغنية لاتكفل بكيل واحد فى الأحداث المتماثلة بل تنحاز دائما أبداً إلى ما يحقق مصالحها^(١).

وكان لكل هذه التطورات آثارها فى العالم الإسلامى ، ومعظم شعوبه من شعوب العالم الثالث النامى.

فبدأ الصدام بين الحضارة الغربية والحضارة الإسلامية ومحاولات الغرب المستمرة فرض حضارته على العالم الإسلامى.

(١) موقف الاسلام من غير المسلمين فى المجتمعات الاسلامية وموقف المجتمعات الغربية من المسلمين، أ.د. صوفى حسن أبو طالب، بحث مقدم فى المؤتمر العام التاسع للمجلس الأعلى للشئون الاسلامية المنعقد فى القاهرة فى الفترة من ١٣/٧/١٩٩٧م إلى ١٦/٧/١٩٩٧م ص١.

وهذه المحاولات من الغرب تتطلب من القائمين على أمور المسلمين وخاصة من يعمل في مجال الاعلام الاسلامى مسئولية عدم انسلاخ الشعوب الاسلامية من جلدها والانضواء تحت جناح الحضارة الغربية ، و اظهار أهمية مشاركة المسلمين فى بناء الحضارة المعاصرة ولا يقف دورهم عند حد اعارة الشعوب الأوروبية لأسس حضارتهم فى عصر النهضة.

وللتعريف بهذه المفردات المحدث عنها فى هذا الفصل فى ثلاثة مباحث كما يلى:

المبحث الأول: التعريف بالاعلام الإسلامى.

المبحث الثانى: التعريف بالمسئولية فى الفقه الإسلامى.

المبحث الثالث: مفهوم النظام العالمى الجديد «العولمة» وموقف الفقه الإسلامى منه.

المبحث الأول

التعريف بالاعلام الإسلامى

تمهيد :

لقد اراد الله سبحانه وتعالى لامة الاسلام أن تكون امة دعوه يقوم كل فرد فيها رجلا كان أو امرأة بواجبة فى نشر كلمة الله واشاعة الخير والرحمة والفضيلة بين الناس بالكلم الطيب والمثال الصالح والقذوة الحسنة.

فقال سبحانه «ولتكن منكم امة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون»^(١).

وحين التزم المسلمون بهذا الهدى الكريم عزوا وسادوا ونشروا العدل والخير والعلم واسهموا فى ارساء قواعد الحضارة الانسانية على أسس من الايمان والتسامح ومكارم الاخلاق لأن الحضارة الاسلامية تعتمد على التراث الحضارى المستمد من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ولا تفصل بين الدين والدولة.

لذلك يمزج تراثها الحضارى بين الايمان والعقل ، وبين الدين والعلم ويضع حدودا لمجال كل منهما.

بخلاف الحضارة الغربية التى تعتمد على التراث الحضارى الكلاسيكى «الفلسفة الإغريقية والقانون الرمانى» والكتاب المقدس «التوراة والإنجيل» والفكر المسيحى الذى يفصل بين الدين والدولة ولذلك اعتمد التراث الغربى على العقل البشرى وحده فكانت حضارة علمانية بحتة.

واذا كانت امواج الغزو الاجنبى قد طفت على اكثر بلاد الاسلام ردحا من الزمن ، فدخلت معها عوامل التأخر والجمود. وأسباب الخلاف مما اضعف دور المسلمين وأقعدهم عن واجب الدعوة وحرمتهم من اللقاء على قاعدة مستقرة ونهج واضح وفهم صحيح لمبادئ الاسلام.

(١) سورة آل عمران الآية: ١٠٤.

وتصدى للدعوى من لا تتوفر له الخصائص الضرورية للداعية. فشاعت الفتن واتسعت فجوة الخلاف ولم يعد المسلمون قادرين على حماية أنفسهم وديارهم فضلا عن اداء دورهم الانساني والقيام بدحض الشبهات التى نسبت ظلما للاسلام والمسلمين حتى يكونوا فى المنزلة التى ارادها الله تعالى لهم فى قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ﴾^(١).

ولقد ظهرت فى الآونة الاخيرة والحمد لله مؤسسات ومنظمات رسمية وشرفية تعمل فى ميادين الدعوة الاسلامية ومجالاتها المختلفة كل حسب طريقته وفى نطاق امكاناته وموارده ، ولقد ادت المؤسسات واجبات كبيرة فى مجال الدعوة واثمرت جهودها ثمرات طيبة الا أن قلة التنسيق والتعاون بينهما قد أدى إلى أنواع من الازواجية والتناقض التى تهدر معها الجهود والاموال وتأتى النتائج أقل من المستوى المأمول ومن هنا تبرز أهمية التوجه لتحقيق التنسيق بين جهود العاملين لخدمة هذا الهدف الكبير فى مشروع خطة واضحة تحقق الهدف من التعاون بين المؤسسات الرسمية والشعبية^(٢).

وخاصة مع بداية قرن جديد من عمر البشرية وعصر جديد يسمونه بعصر «العولمة» التى سيكون لها اكبر عوامل التأثير فى وضع المسلمين ومكانتهم على خريطة العالم الحديث.

وهذا التأثير هو الذى أثار اهتمام العلماء والباحثين لاستكشاف أثر العولمة على الرسالة الاعلامية التى تتناولها هذه الوسائل مما أصبح يهدد بغزو ثقافى واختراق فكرى لعالمنا العربى والاسلامى الذى يتلقى اكثر مما يرسل مما لا يمكنه من التعامل معاملة الند مع القوة الاعلامية المسيطرة فى عالم لم يعد فيه مكان للضعفاء والعجزة^(٣).

(١) سورة آل عمران الآية: ١١٠.

(٢) استراتيجية العمل الإسلامى المشترك فى مجال الدعوة الإسلامية اعداد لجنة الخبراء المنبثقة

عن لجنة تنسيق العمل الإسلامى المشترك بمنظمة المؤتمر الإسلامى، ص ٢٤.

(٣) الرسالة الاعلامية بين العالمية والعولمة، أ.د. محى الدين عبد الحليم، ورقة مقدمة إلى (=)

وهذا المبحث يتضمن مطلبين:

المطلب الأول: تعريف الاعلام الإسلامى فى اللغة والاصطلاح.
المطلب الثانى: انظمة الاعلام الإسلامى.

المطلب الأول

تعريف الإعلام الإسلامى فى اللغة والاصطلاح

الاعلام فى اللغة ، مشتق من أعلم ، يقال أعلم إعلاما بمعنى أخبر
أخبارا^(١).

وفى الاصطلاح هناك خلطا كبيرا أدى إلى غموض بعض المفاهيم الخاصة
بالاعلام الاسلامى.

فالبعض يعتبر أن الدعوة والاعلام شئ واحد فى حين يرى البعض الآخر أن
مفهوم الإعلام أشمل من مفهوم الدعوة.

مفهوم الإعلام:

من المعروف أن الاعلام قديم قدم المجتمع البشرى ، فمنذ أن وجد الانسان
على هذا الكوكب استخدم بعض الحركات « الشكل البدائى للاعلام قبل أن يهتدى
الانسان إلى اللغة » ثم وجد الاعلام بشكله البسيط « نقل الأخبار والمعلومات بصورة
موضوعية ».

قالاعلام من حيث اللغة يعنى « اخبار أو اطلاع الآخرين ويحوى معنى التعليم
وهو يعنى بالانجليزية In formation أى المعلومات^(٢) .

(=) ندوة الاعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى ، القاهرة ، رابطة الجامعات الإسلامية ، ٢٨ ، ٢٩
نوفمبر سنة ١٩٩٨م.

(١) لسان العرب ، لابن منظور ، ج ٢ ص ٧٨١ مادة علم.

(٢) تنمية المجتمع وقضايا العالم التربوى ، الاساذ الدكتور / رشاد احمد عبد اللطيف ، ص ١٣٥ ،
دار المعرفة الجامعية .

واصطلاح الاعلام هذا يمكن تحقيقه بطريقتين:

الاتصال عن طريق الوسائل ، الاتصال بال جماهير ... ومع ذلك فالاعلام لايعنى الاتصال بكل شخص فالوسائل تتجه نحو اختيار جماهيرها ، كما أن الجماهير تختار أيضا من بينها مايلاتها.

وبعد الاعلام بصفة عامة منهج وعملية يقوم بهدف التنوير والتثقيف والاحاطة بالمعلومات الصادقة التى تخاطب عقول الأفراد لترفع من مستواهم وتدفعهم إلى العمل من أجل المصلحة العامة كما تخلق فيهم مناخا صحيا يمكنهم من التوافق مع المجتمع وأهدافه^(١).

وقد قام البعض بوضع تعريفات كثيرة للاعلام اذكر منها مايلى:

أ- بالنسبة لمفهوم الإعلام العام:

* يرى الدكتور جمال العطيفى أن الاعلام هو: «إحاطة الراى العام علما بما يجرى من امور وحوادث سواء فى الشئون الداخلية ، أم فى الخارجية»^(٢).

* ويرى الدكتور ابراهيم امام أن الإعلام هو: «نشر الاخبار والمعلومات والآراء على الجماهير»^(٣).

* ويرى استاذنا الدكتور يوسف قاسم أن الاعلام هو: «تزويد الناس بالاخبار الصادقة والمعلومات الصحيحة والحقائق الثابتة التى تساعد الناس على تكوين رأى صائب فى واقعة معينة»^(٤).

(١) العلاقات العامة، دكتور/ السيد حنفى عوض، ص ٥٠، مكتبة وهبة، طبعة ١٩٨٣م.

(٢) حرية الصحافة، د. جمال العطيفى طبعة ١٩٧١، ص ٢٦.
أشار اليه استاذنا الدكتور/ يوسف قاسم فى كتابه ضوابط الاعلام فى الشريعة الإسلامية وأنظمة المملكة العربية السعودية، الناشر، عمادة شؤون المكتبات - جامعة الرياض، ١٣٩٩هـ -

١٩٧٩م، ص ٣.

(٣) العلاقات العامة والمجتمع، د. ابراهيم امام، ص ٢١٦، القاهرة مكتبة الانجلو ١٩٨١م.

(٤) ضوابط الاعلام فى الشريعة الإسلامية وأنظمة المملكة العربية السعودية، هامش ص ٤، الرياض ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.

* كما عُرِفَ الاعلام بأنه « النقل الحر والموضوعى للاخبار والمعلومات باحدى وسائل الاعلام. أو أنه نقل الاخبار والوقائع بصورة صحيحة »^(١).

ب- بالنسبة للإعلام الإسلامى:

* يرى الدكتور/ محى الدين عبد الحليم أن الاعلام الإسلامى هو « تزويد الجماهير بحقائق الدين الاسلامى المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله بصورة مباشرة أو غير مباشرة من خلال وسيلة اعلامية عامة بواسطة قائم بالاتصال لديه خلفية واسعة ومتعمقة فى موضوع الرسالة التى يتناولها ، وذلك بغية تكوين رأى عام صائب يعى الحقائق الدينية وترجمها إلى واقع فى سلوكه ومعاملاته »^(٢).

فالاعلام يخاطب عقول الجماهير وعواطفهم ويقوم على المناقشة والحوار والاقناع كما ينزع نزعة ديمقراطية تتيح الفرصة لافراد المجتمع للمشاركة وابداء الرأى وتنمية الانتماء لديهم للمجتمع الذى يعيشون فيه ... وعلى هذا لابد أن تتسم العملية الاعلامية بالامانة والموضوعية.

* ويرى الاستاذ الدكتور/ محمد سيد محمد أن الأصل فى الإعلام الاسلامى أنه الاعلام العام غير المتخصص لمجتمع مسلم أو دولة مسلمة أو حكومة اسلامية لكن الواقع المعاصر لمجتمعاتنا الاسلامية يحتم علينا القول بأن الاعلام الاسلامى فى ظروفنا المعاصرة هو صورة من صور الإعلام المتخصص وهو الاعلام الدينى^(٣).

ولما كان الهدف من انشاء أجهزة الاعلام هو تبصير وتوعية الجماهير وتعليمهم بطريق غير مباشر، والاقناع وايضا الترفيه عن افراد المجتمع كما يتوقع من أجهزة الاعلام أن تعرض المعلومات أو الموضوع بأسلوب بسيط ييسر فهم مايحيط بالناس من مظاهر ووقائع وأحداث سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو

(١) دور الاعلام فى التنمية، محمد عبد القادر احمد، ص ١٠٢، الطرق، وزارة الثقافة والاعلام، ١٩٨٢.

(٢) الاعلام الاسلامى الأصول والقواعد والاهداف، أ.د. محى الدين عبد الحليم، مؤسسة إقرأ الخيرية، طبعة ١٩٩٢م، ص ٥٤.

(٣) المسئولية الاعلامية فى الاسلام، د. محمد سيد محمد، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ص ٣٦.

سياسية أو دينية.

فان الاستاذ الدكتور/ محمد كما امام يرى أن مفهوم الاعلام الاسلامى يتجاوز المعلومة الدينية التى تنشر عبر وسائل الاعلام «فالنظرية الاسلامية فى الاعلام تنبسط على كل المادة التى تبثها الوسيلة الاعلامية ، سواء اتخذت شكل المادة الاخبارية أو التعليق السياسى أو البرنامج الثقافى أو العلمى أو الاجتماعى وسواء كانت قصة أو مسلسلا أو مسرحية كل هذه الأشكال تتكامل فى الاعلام الإسلامى سواء فى التزامها مادة وفكرا بمشروعية الاسلام العليا ، أو فى ارتباطها عضويا بالنظرية الإسلامية فى الإعلام»^(١).

فالاعلام هو عملية نشر وتقديم معلومات صحيحة ، وحقائق واضحة وأخبار صادقة ، وموضوعات دقيقة ، ووقائع محددة ، وأفكار منطقية ، وآراء راجحة للجماهير مع ذكر مصادرها خدمة للمصالح العام^(٢).

ويرى الاستاذ/ محمد أحمد يونس الصحفى بجريدة الاهرام المصرية ان مفهوم الاعلام الإسلامى «إعلام عام محتواه ووسائله ، يلتزم فى كل ما ينشره أو يذاع أو يعرض على الناس بالتصور الإسلامى للانسان والكون والحياة المستمدة اساسا من القرآن الكريم وصحيح السنة النبوية وما ارتضته الأمة من مصادر التشريع فى اطارها»^(٣).

إما مفهوم الدعوة:

فيرى البعض أن الدعوة تقتصر على الأعمال الدينية فقط من عقائد وعبادات والأعمال التى تتعلق بالتاريخ الإسلامى.

(١) النظرية الاسلامية للاعلام، الاستاذ الدكتور/ محمد كمال امام، الكويت، دار البحوث العلمية، طبعة ١٩٨١، ص ١٣.

(٢) علم النفس الاجتماعى، أ. حامد عبد السلام زهران، ص ٣٣٧، القاهرة، عالم الكتب ١٩٨٤م.

(٣) وظائف الاعلام الإسلامى، للاستاذ/ محمد أحمد يونس، ورقة مقدمة إلى ندوة الاعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى، القاهرة، ٢٨ - ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨م، ص ٥.

واری أن هناك تباينا واختلافا بين مفهوم الاعلام الاسلامى ومفهوم الدعوة الاسلامية ، فيجب التفرقة بين الدعوة والإعلام ليس بمعنى الانفصال التام ولكن لكى يكون لكل مجاله المحدد ، لان الاعلام يتحدد مفهومه بالعملية الاتصالية التى تقوم على نقل الاخبار والحقائق والمعلومات وتزويد الجماهير بها بقصد التأثير على تلك الجماهير وإقناعها بالمواد والموضوعات أو القضايا التى يتم بثها أو نشرها بوسائل أو قنوات إعلامية.

أما مفهوم الدعوة الإسلامية فهو أشمل وأعم وأعمق فى الاهداف والوسائل، ولذلك يرى العلامة ابن تيمية أن الدعوة الاسلامية هي «الدعوة إلى الايمان بالله ، وبما جاءت به رسله بتصديقهم فيما اخبروا به وطاعتهم فيما امروا ، وذلك يتضمن الدعوة إلى الشهادتين ، واقام الصلاة ، وايتاد الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت، والدعوة إلى الايمان بالله وملائكته ورسله والبعث بعد الموت؟ والإيمان بالقدر خيره وشره ، والدعوة إلى أن يعبد الانسان ربه كأنه يراه» (١).

فالدعوة ، هي الرسالة والتعاليم والنظم والقوانين واسلوب الحياة التى نزلت من عند الله بطريق الوحي على محمد - ﷺ -.

كما أن الدعوة هي تبليغ الناس كافة ، باللفظ والقول ، أو بهما معا بالقول فى الخطبة والمحاضرة والدرس والمناقشة ، بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، بالدعوة الفردية.

وتبليغ كذلك بالكلمة المكتوبة والمقروءة ، وبالتربية والتعليم وبالصحافة والإعلام والنشر ، إلى غير ذلك.

وتبليغ كذلك بالقدوة الحسنة ، والسيرة الطيبة ، والنظام الصالح والعمل الكريم والأخوة العامة ، واسلوب الحياة الامثل والاكرم والأوفق الذى يحقق استقرار الفطرة ويرضى تطلعاتها.

* وعموما فبالاعلام الاسلامى «الدينى» هو ذلك النوع من الاعلام الذى

(١) الفتاوى الكبرى لابن تيمية، الطبعة الأولى، ج١، ص ١٥٨.

يتخذ من الفكر الاسلامي ومصادره الاساسية منهجا للعمل باستخدام وسيلة البث المسموع أو المرئي لخدمة الإسلام وقضاياها ، واسلوبا للتخاطب مع الافراد ما تصوره آيات القرآن الـ

* فالاعلام حين يعبر عن واقع الحياة بدون إثارة أو توجيه للعنف والجريمة وإنما قيما نبيلة يكون إعلاما إسلاميا.

* والإعلام حيث يحرص على ثروة الانسانية المتمثلة فى شبابها عدة الحاضر الذى نباركه وأمل المستقبل المرجو الذى نرقبه بفهم مستقيم وإدراك مستنير فيجعله قادرا على أن يميز الطيب من الخبيث حتى لا تختلط عليه مفاهيم تعوق خطواته أو تحتار بها مسيرته ويجنبه موقفا فكريا ينجو به من أن يكون ضالا أو مضلا فيسلم لأمتة يبنيتها ويكتب صفحات المجد من تاريخها ، فى عالم ليس فيه مكانا للقاعدين أو المترددين أو الواهين ، وبذلك يمكن الله به لمجتمعه وأمتة فنظفر بشبابنا الحاملين اعباء رحلة غدنا وقد ساروا هم الهداة المهتدين والبررة الصادقين المخلصين يكون اعلاما اسلاميا.

* والخبر حينما يكون صادقا وليس موجها لمصالح خاصة وإنما لمصالح الأمة ، والنصيحة حينما تكون برئية من كل غرض يكون إعلاما إسلاميا.

* وحتى الترفيه والترويح الخالى من الاسفاف والتبذل وكذلك الاغنية التي تسمو بالروح وتدعو الى قيم وعواطف نبيلة تدخل فى الاعلام الاسلامى. وهذا كله جزء ووسيلة من وسائل الدعوة الاسلامية. فقد كان الصحابى أبى الدرداء رضى الله عنه أنه يقول إني لاستجيم قلبى بالشئ من اللهو لأقوى به على الحق ، وقال - عليه السلام -: «روحوا القلوب ساعة فساعة» (١).

وكان الزهدى يحدث ثم يقول هاتوا من أشعاركم ، هاتوا من أحاديثكم فان الاذن مجاجة وإن للنفس حمضة . وكان يقول روحوا القلوب ساعة وساعة.

وكان أصحاب النبى - عليه السلام - يتناشدون الأشعار. وقصيدة «بانت سعاد» قالها كعب بن زهير فى المسجد النبوى فى المدينة.

المطلب الثاني

انظمة الاعلام الاسلامى

يقصد بأنظمة الاعلام مجموعة القواعد التى وضعها أولو الأمر لتنظيم الاعلام ، وكيفية أدائه لوظيفته. وتنظيم النشاط الإعلامى حسب ما يحقق مصلحة المجتمع.

ومجال حديثى هنا عن انظمة الاعلام ذات التأثير على المجتمع الدولى^(١) وهذا يتطلب التعريف بانظمة الاعلام ذات التأثير الدولى فى عهد الرسول عليه الصلاة والسلام أولا ثم انظمة الاعلام ذات التأثير الدولى فى العصر الحديث. وأشار إليهما باختصار فيما يلى:

الفرع الأول

انظمة الإعلام

فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم

تبدو أهمية الاعلام الاسلامى من وجوب تبليغ الدعوة الاسلامية إلى سائر الامم والشعوب الاخرى خارج الدولة الاسلامية بعد تبليغ الدعوة داخليا تنفيذا لقول رب العالمين ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾^(٢).

لان الاسلام يقف اليوم أمام تيارات عالمية عاتية ، من سياسية ، ومذهبية ، وعقائدية ، وفكرية ، واجتماعية ، وعنصرية ، كلها تحاول إقصاء عن المجتمعات والناس. ولكنه ينظر بعين الإشفاق والرحمة والرثاء إلى هؤلاء المخذوعين والضالين والمضلين ، يريد لهم أن يجتمعوا على الطريق السوى وأن يسيروا على هدى الله وأن يعملوا للحق وبالحق ولأجل الحق وحدة ، وكلما مضت الايام كلما تبينا الحاجة إلى أن يسود الاسلام مجتمعات اليوم لينقذها مما هى فيه من فساد وانحلال وضياع وحرمان.

(١) لأن الهدف من هذا البحث هو اظهار مسئولية الاعلام الإسلامى تجاه غير المسلمين فى المجتمع الدولى خارج مـسـرنا المحلية.
(٢) سورة الشعرا الآية: ٢٦٤.

إنه دين الإنسانية ، ودين القيمة ، الدين الخالد العام الصالح لكل زمان ومكان.

ورسولنا العظيم كان يدرك أهمية اعلام غير المسلمين بهذه الحقائق ولذلك اتخذ الخطوات الآتية لتحقيق غرضه وهو نشر الإسلام:

أ- عرض الرسول نفسه على القبائل العربية.

ب- إقامة العلاقات الودية مع اليهود.

ج- بعثات الرسول إلى الامراء والملوك.

أولاً: عرض الرسول نفسه على القبائل العربية:

لاشك أن الاتصال الشخصي في ذاته يعتبر أساس لجميع العمليات الاعلامية، ومن بينها العملية الاعلامية التي تعرف «بالعلاقات العامة» ، والعملية التي تعرف «بالاعلان».

لكن الاتصال الشخصي أكثر ما يؤثر في الحقيقة في ميدانين خطيرين هما ميدان الدعوة وميدان الدعاية.

والقدرة على ممارسة الاتصال الذي من هذا النوع شرط في نجاح العمليات الاعلامية لانه ياعب دوراً خطيراً في الاعلام على جميع المستويات.

وللأتصال الشخصي قدرة كبيرة على التأثير في الجماهير أكثر بكثير من بقية وسائل الإعلام الأخرى^(١).

والمهم في هذا الاتصال هو مدى ثقة الجمهور في مصدر الاعلام ، لان هذه الثقة هي الأساس الذي يبنى عليه الجمهور تصديقه أو عدم تصديق للرسالة الاعلامية.

وهذه الوسيلة «الاتصال الشخصي» كانت أولى الوسائل التي مارسها الرسول

(١) الاعلام والاتصال بالجماهير، د. ابراهيم إمام، ص ١٢.

فى نشر الدعوة وأول خطوة من خطوات العمل الاعلامى الكبير الذى قام به الرسول بل كانت من أخطر هذه الصور الاعلامية على الاطلاق وقد التزم الرسول بهذه الوسيلة الخطرة منذ بدء الرسالة إلى أن توفاه الله سبحانه وتعالى.

ولقد لقي النبى - ﷺ - تعباً شديداً فى ممارسة هذه الوسيلة من وسائل الاعلام مع قومه ومواطنيه فى مكة وغيرها. من مدن الحجاز وذلك فى العهد الأول من عهود رسالته وهو العهد المكى بالذات ذلك أن الرسالة التى جاء بها النبى - ﷺ - لقيت نفورا واعتراضا كبيرا من جانب العرب فى مكة.

واستمر الرسول يمارس هذه الوسيلة الفعالة فى أول الأمر مع العامة والفقراء، وقد رأى هؤلاء فى العقيدة الجديدة تحريرا لانفسهم من قيود واغلال كثيرة ، ولم تكن لهم أموال ضخمة يخشون عليها ولا تجارة عنيمة يخافون كسادها ولا زعامات كبيرة يضمنون بها.

وأخذ الرسول يعرض نفسه على القبائل العربية هنا وهناك ويحاول أن يناقش أفرادها سواء كانوا من الاغنياء أو الفقراء^(١) و على سبيل المثال

لقاء الرسول برجال من الخزرج فى البيعة الأولى:

عندما خرج الرسول فى موسم من مواسم العرب ليعرض نفسه على القبائل وبينما هو عند «العقبة» اذ لقي رهطا من الخزرج ، وكان الخزرج فى نزاع مستمر مع الأوس فى داخل يثرب ، وكانوا يخرجون من حين لآخر للبحث عن قبيلة من قبائل العرب تعينهم على الأوس. ووصلوا فى ذلك إلى العقبة ولقيهم النبى - ﷺ - هناك فسألهم قائلا: من أنتم؟ فقالوا من الخزرج ، قال: أمن موالى يهود؟ قالوا نعم قال: أفلا تجلسون أكلمكم؟ قالوا بلى وجلسوا معه - ﷺ - ، وعرض عليهم الاسلام وعندئذ تذكروا قول اليهود لهم أن نبيا قد حان وقت ظهوره ، وقد أظل زمانه وستعقبونه لتقتلوه كما قتلت عاد وإرم فلما كلمهم رسول الله - ﷺ - ودعاهم إلى الله قال بعضهم لبعض يا قوم تعلمون والله أنه النبى الذى توعدهم به يهود فلا

(١) الاعلام فى صدر الاسلام، الدكتور/ عبد اللطيف حنزه، طبعة دار الفكر، ص ٧٦.

يسبقنكم إليه ، فاجابوه عليه الصلاة والسلام فيما دعاهم اليه وصدقوه وقبلوا منه
ماعرض عليهم من الاسلام. وقالوا إنا قد تركنا قومنا وبينهم من العداوة والشر ما
بينهم فعسى أن يجمعهم الله بك. وستقدم عليهم وندعوهم إلى أمرك ، ونعرض
عليهم الذى اجبتك اليه من هذا الدين فان يجمعهم الله عليه فلا رجل أعز منك ثم
قدموا المدينة وذكروا أمر هذا النبی الجديد ودعوههم إلى الايمان به حتى اذا كان
العام القادم أتى من الأنصار اثنا عشر رجلا فلقوا الرسول «بالعقبة» وكانت البيعة
الأولى للنبي - ﷺ - (١).

ولقد كان النبي - ﷺ - فى ممارسته لهذه الوسيلة من وسائل الاعلام «الاتصال
الشخصى» لايفرق بين الاغنياء والفقراء ولا بين العبيد والسادة.

رحلة الطائف:

خرج النبي - ﷺ - إلى ثقيف بالطائف وذلك ليعرض نفسه عليهم لعله يجد
فيهم من يستجيب لدعوته وينصره علي قومه وعشيرته ، ولم يكن بصحبته فى
رحلته إلى الطائف أحد من أصحابه.

والطائف مدينة صغيرة حصينة على بعد سبعين ميلا من مكة تسكنها قبيلة
ثقيف.

ولما انتهى رسول الله - ﷺ - إلى هذه المدينة قصد إلى نفر من ثقيف هم
يَوْمُئِذٍ سادة هذه القبيلة فعرض عليهم الإسلام. فما كان من آل ثقيف إلا أن أساءوا
استقباله وعاملوه أسوأ معاملة ، وبالفرا فى ذلك أقصى درجات المبالغة فقد أعاروه
جميعا أذنا صماء ، وأقام بينهم عشرة أيام يخطب الناس ويتلو عليهم رسالته ولا من
مجييب.

وكان مما احتج به أهل ثقيف على الرسول أن قالوا له: أعجزت عن أن تقنع
قومك برسالتك فجئت إلينا لتقنعنا بها؟.

(١) سيرة ابن هشام، ج ١ ص ٧١. مطبعة حجازى بالقاهرة طبعة سنة ١٩٣٨ ، تحقيق محى
الدين عبد الحميد.

ولما وصلت الأزمة بينه وبينهم إلى هذه الدرجة طلبوا منه أن يغادر الطائف ، وما كاد الرسول يهم بمغادرة المدينة حتى وجد أشرافها وسادتها قد أغروا به سفهاءهم يسبونهم ويصيحون به وقد اصطفوا على جانبي الطريق على مسافات طويلة فى داخل المدينة فلما مر من بينهم جعلوا يرشقونه بالحجارة حتى أصابت الحجارة رجله وعقبه وسال منه الدم وكان كلما اشتد نزيف دمه وأعباه التعب جلس يستريح بعض الشيء ، ولكنهم لم يتركوه بل كانوا يأمرونه بمتابعة السير .

اذ ذاك اتجه الرسول إلى بستان لعتبة بن ربيعة ، وجلس فى ظل شجرة وتحركت نفس عتبة شفقة عليه فبعث غلامه فقطف له شيئاً من عنب ، فلما وضع النبى يده فيه قال: باسم الله . ثم اكل . فنظر الغلام دهشاً ثم قال: هذا كلام لا يقوله أهل هذه البلاد ، فسأله الرسول عن بلده ودينه ، فلما علم أنه نصرانى من «نينونى» قال له أمن قبيلة الرجل الصالح يونس بن متى؟ فسأله الغلام: وما يدريك ما يونس بن متى؟ قال محمد: ذاك أخى كان نبياً وأنا نبى ، فأكب الغلام على محمد يقبل رأسه ، ويديه وأسلم .

ثم مضى النبى فى رحلته والصبية والغلمان يتبعونه بالحجارة حتى وصل إلى شجرة يستظل بظلها وهناك اتجه إلى ربه بدعوه^(١) .

بهذه النفس الصافية وبهذا الصبر الجميل والخلق الكريم قابل الرسول قسوة البشر ولم ييأس قط من رحمة الله ولا من نصره وتأيبده .

وهذا مثال واحد فقط على ما كان يلقاه الرسول من عنت القبائل التى عرض نفسه عليها أو التى كان يمارس معها وسيلة من الوسائل الاعلامية التى هى من حق كل انسان فى الوجود من يوم خلق آدم إلى اليوم وهى وسيلة الاتصال المباشر .

ولقد كان النبى - ﷺ - وهو يعرض نفسه على القبائل العربية يتبع طرق الدعوة العلنية التى رسمتها الآية الكريمة: ﴿وادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ، إن ربك هو أعلم بمن

(١) البداية والنهاية للإمام أبى الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقى المتوفى سنة ٧٧٤هـ ، المكتبة القيمة ، ج ٢ ص ١٦١ وما بعدها .

ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين» (١).

وهذا الطريق في التعريف بالاسلام واحكامه طريق الحكمة أو استخدام العقل في اكمل صوره ، وطريق الموعظة الحسنة أو ابداء النصح باخلاص وصدق ، وفي شئ كثير من اظهار الحب والمودة.

وطريق الجدل بالتى هي أحسن أو التحدث إلى القوم بالحسنى وذلك في يسر وهدوء ويتقديم البراهين والأدلة كان هو الطريق الذى اتبعه الرسول في دعوته وعن طريقه استمال اليه قلوب العرب حتى استجاب له الكثيرون منهم.

ويجب (٢) على الدعاة اثناء عرضهم للاسلام وأحكامه في عصرنا الحاضر أن يلتزموا بهذا الطريق. لأنه أمر (٣) من الله سبحانه وتعالى لرسوله وللمؤمنين.

(١) سورة النحل الآية: ١٢٥.

(٢) الواجب لغة يأتى بمعنى اللازم ، فيقال: وجب الحق أى لزم ، ويأتى بمعنى الساقط ، فيقال وجب الحائط أى سقط، المصباح المنير، باب الواو مع الجيم، ص ٨٠٣.

وفي اصطلاح الاصوليين «عرفه القاضى البضاوى بقوله "الذى يذم شرعا تاركة قصدا مطلقا" نهاية السؤل على منهاج الوصول، ج ١ ص ٤١.

وكلمة «يذم» هنا قيد في التعريف يخرج ثلاثة متعلقات لازم فيها وهى المندوب فلازم على تركه ، والمكروه ، فلازم على فعله ، والباح ، فلازم لاعلى فعله ولا على تركه ، أما الواجب فيذم على تركه.

والمراد بالذم: أن ينص في كتاب الله تعالى ، أو في سنة رسوله -ص- أو تجمع الأمة على لوم واستنقاص هذا التارك استنقاصا يرتب العقاب على تركه للفعل .

ومصدر الذم هنا إما هو الشرع ليس غيره ، خلافا لزعم المعتزلة في قلوهم بالتحسين والتقييع العقليين. الحكم الشرعى التكليفى، الدكتور/ صلاح زيدان، دار الصحوة للنشر، ص ٥٢، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

(٣) الأمر في اللغة يطلق على عدة معان: يطلق على القول الطالب للفعل، وهو بهذا المعنى ضد النهى، القاموس المحيط، ج ١ ص ٢٦٥. المعجم الوسيط، ج ١ ص ٢٦.

وفي اصطلاح الاصوليين: هو القول الطالب للفعل بالوضع، شرح الأسنوى، ج ٢ ص ٧. وتستعمل صيغة الأمر في معان كثيرة اختلف الاصوليون في عددها كما اختلفوا في دمج بعض المعانى في بعض .

وقد اتفق الأصوليون على استعمال صيغة الأمر في هذه المعانى مثل الايجاب ، التذنب ، التأديب ، الإرشاد ، الاباحة ، الإذن ، التهديد ، الانذار ، وغيرها كثير ، واتفقوا على أن صيغة الأمر إذا صعبتها قرينة فهم منها المعنى الذى تحدده القرينة. واختلفوا بعد ذلك (=)

والأمر حقيقة فى الوجوب.

ثانيا: اقامة العلاقات الودية مع اليهود:

بالنظر فى سير الرسول - ﷺ - ، نجد انه قد مارس هذا النوع من أنواع الاعلام وبذل فيه اكبر جهد ممكن.

فقد وجد الرسول عند هجرته من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة التى استقر بها تسكنها ثلاث عشائر يهودية كبيرة وهى:

١- بنو النضير.

٢- بنو قريظة.

٣- بنو قينقاع.

(=) فى استعمال صيغة الأمر المجردة عن القرائن فى كل من الطلب والتهديد والاباحة. وهل تكون حقيقة فى معنى من هذه المعانى أو فى اكثر من معنى اختلفوا فى هذا على مذاهب ثمانية.

والراجع من هذه المذاهب أن صيغة الأمر إذا اطلقت وتجردت عن القرائن كان المعنى الحقيقى لها هو الوجوب. وإذا استعملت فى غير هذا فيكون استعمالا مجازيا ، لابد فيه من القرينة ، وقد قال بهذا رأى الجمهور من الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة والظاهرية والمعتزلة والشيعة الامامية والزيدية، اصول السرخسى، ج١ ص ١٦ ، تيسير التحرير، ج١ ص ٣٤٢ ، مختصر ابن الحاجب بشرح العضد، ج٢ ص ٧٩ ، المحصول للرازى، ج١ ص ٦٦ ، المنهاج بشرح الأسنوى، ج٢ ص ١٨ ، شرح الكوكب المنير، ص ١١ ، ارشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول لمحمد بن على بن محمد الشوكانى المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ - ١٨٣٩ م ، مطبعة مصطفى الحلبي، ص ٨٣ .

واستدلوا بأدلة كبرى:

من القرآن قوله تعالى لايلىس «مامنعك ألا تسجد إذ امرتك» سورة الاعراف الآية: ١٢ ، وقوله تعالى «وإذا قيل لهم اركعوا لايركعون» سورة المرسلات الآية: ٤٨ ، وقوله تعالى «إنما قولنا لشيء إذا اردناه أن نقول له كن فيكون» سورة النمل الآية: ٤ .

ومن السنة ما رواه البخارى بسنده إلى ابى سعيد بن المعلى قال: كنت أصلى فى المسجد، فدعانى رسول الله -ص- فلم اجبه ، فقلت يا رسول الله إني كنت أصلى ، فقال: ألم يقل الله «استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم» ، صحيح البخارى، ج٧ ص ٣٠ طبعة الشعب.

وقد وقع الاجماع من الصحابة رضوان الله عليهم على فهم وجوب الفعل من مجرد صيغة الأمر فى حوادث لا تكاد تحصى وكان هذا شائعا منهم من غير تكبر ، وهذا يثبت أن صيغة الأمر حقيقة فى الوجوب.

وأما بقية سكان المدينة فكانت تتألف من قبيلتين هما.

١- قبيلة الأوس.

٢- قبيلة الخزرج.

وكانت الكثرة من هاتين القبيلتين قد دخلت في الإسلام.

فقد نظر الرسول في هذا الكيان العربى الذى تألفت منه المدينة ، وفى الاجزاء التى يتألف منها هذا الكيان ، وإذ ذاك فكر أول مافكر فى عقد «ميثاق» بين المسلمين واليهود وعرضه عليهم^(١) ، وكان هذا الميثاق يتألف من البنود الآتية.

١- أن يتعايش المسلمون واليهود فى داخل المدينة وكأنهم أمة واحدة وهذا معبر عنه فى العصر الحديث بكلمة «التعايش السلمى».

٢- أن يلزم كل من الفريقين دينه وألا يتدخل فى دين الآخر.

٣- يجب على كل من الفريقين فى حالة نشوب الحرب مع فريق ثالثا أن يبادر لنصرة الآخر ، ولكن بشرط أن يكون الفريق المعتدى عليه مظلوما وأن يكون الفريق المعتدى هو الظالم.

٤- فى حالة الهجوم على المدينة نفسها يجب على الفريقين أن يتعاونوا فى الدفاع عنها معا.

٥- على الفريقين أن يتشاورا فى الصلح اذا رغبوا فيه.

٦- ينظر الفريقان إلى المدينة على أنها بلد حرام لا يحل فيه سفك الدماء.

٧- فى حال النزاع بين الفريقين يكون الرسول هو الحكم الأخير.

إن العمل على إنشاء هذه العلاقات الودية يعتبر عملا سياسيا واجتماعيا واعلاميا فى وقت واحد.

(١) الرحيق المختوم لفضيلة الشيخ صفى الرحمن المبارك كفورى - مطبعة الانوار المحمدية، ص ٢٢٥ وما بعدها.

بل هو عمل اعلامى من الدرجة الأولى ذلك أنه يهدف إلى التعايش السلمى على أحسن وجه ، وبه ينظر التاريخ إلى الرسول على أنه رجل ممتاز فى جميع الميادين^(١).

ثالثاً: بعثات الرسول إلى الأمراء والملوك :

عندما عاد الرسول - ﷺ - من صلح الحديبية دعا المسلمين إلى اجتماع عام أوضح لهم فيه أن الاسلام جاء رحمة للناس كافة وأن العرب ليسوا هم المقصودين وحدهم بهذا الدين وأن الوقت قد حان لحمل الرسالة الاسلامية إلى جهات أخرى فى داخل بلاد العرب وفى خارجها.

وأنه يجب البدء بالملوك والأمراء المجاورين لهم ومنهم يومئذ: قيصر الروم ، وكسرى فارس ، ونجاشى الحبشة ، والمقوقس ، وعزيز مصر ، وأمير البحرين ، وصاحب دمشق ، وأمراء اليمن ، وهذا كله فضلاً عن أمراء العرب الذين لم يدخلوا بعد فى هذا الدين ، منهم الأمير شرحبيل وغيره.

واستقر رأى النبى - ﷺ - على أن يبعث الى كل واحد من هؤلاء بوفد من قبله - ﷺ - ومع الوفد رسالة خاصة يدعوه فيها إلى عبادة الله وحده وإلى الايمان الذى جاء به محمد. فبعث - ﷺ -

- ١- دحية بن خليفة الكلبي إلى قيصر ملك الروم.
- ٢- وعبد الله بن حذافة السهمي إلى كسرى ملك فارس.
- ٣- وعمر بن أمية الضمري إلى النجاشي ملك الحبشة.
- ٤- وحاطب بن أبى بلتعة إلى المقوقس ملك الاسكندرية.
- ٥- وعمر بن العاص الهمي إلى جيفر وعبد ابنى الجلندى ملكى عمان.
- ٦- وسليط بن عمرو إلى «ثمامة بن أثال وهوازة بن على» على الحنفيين ملكى اليمامة.
- ٧- والعلاء بن الحضرمي إلى المنذر بن ساوى العبدى ملك البحرين.

(١) الاعلام فى صدر الاسلام، ص ١٣٨.

٨- وشجاع بن وهب الأسرى إلى الحارث بن أبى شمر الفسائى ملك تخوم الشام^(١).

ولقد قام الرسول - ﷺ - بهذه الحركة الاعلامية الواسعة النطاق ، وأوفد البعثات إلى جميع الجهات بعد أن نزلت الآية الكريمة: ﴿قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْوَاحًا ۚ مِنَ ٱللَّهِ فَمَن تَوَلَّىٰ فَوَلاً ۚ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾^(٢).

ولم يكن الرسول يهدف من وراء هذه الحركة الإعلامية إلى التوسع فى النفوذ أو إلى جاء أو سلطان أو نحو ذلك إنما كان الرسول يحرص من خلال هذه الحركة أن يفهم المسلمون أن الإسلام لم يقصد به العرب وحدهم ، ولكن يقصد به الناس كافة.

وهكذا اثبت التاريخ أن محمداً أول من زاول «الاتصال الشخصى المباشر» من وسائل الاعلام القديمة والحديثة - وذلك عن طريق الوفاة وطريق الرسالة- ومما لاشك فيه أن العرب فى الإسلام كانوا أقدر على ممارسة هذه الوسيلة من وسائل الاعلام منهم فى الجاهلية لالشي إلا لاختلاف القيم التى كانت تحكمهم فى الجاهلية^(٣).

(١) سيرة النبى لابن هشام، ج٤ ص ٢٧٨ ، مطبعة حجازى بالقاهرة، سنة ١٩٣٨ ، تحقيق محى الدين عبد الحميد.

(٢) سورة آل عمران الآية: ٦٤.

(٣) الاعلام فى صدر الاسلام، ص ١٥١.

الفرع الثانى

انظمة الاعلام الإسلامى فى العصر الحاضر

لاشك ان انظمة ووسائل الإعلام فى العصر الحاضر كثيرة وسوف اشير هنا إلى أهم نظامين فقط منها وهما:

١- المسجد:

إن للمسجد رسالة كبرى ، وأهمية عظمى ، فى توجيه المسلمين المقيمين فى الغرب وتكييف سلوكهم ، وإيجاد الرأى العام: المستنير بأحكام الشرع ، وتعاليم الدين ليشق الناس طريقهم فى هذه الحياة على هدى من كتاب ربهم وسنة نبيهم فلا تنحرف بهم الأهواء ، ولا تضل بهم السبل.

قال تعالى: ﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ فَتَفْرُقَ بَيْنَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَكُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(١).

ومن هنا يبرز الدور الخطير الذى يقوم به الدعاة والمرشدون فى الغرب وتظهر المهمة الكبرى ، التى يحملونها فى اعناقهم: لارشاد الأمة وتهذيب نفوس غير المسلمين وجمعهم على كلمة سواء عن طريق الخطب التى تعتبر قوة من قوى الإعلام التى لها أهميتها البالغة.

والواقع أن كل الطوائف المهنية ، التى تعيش فى أرض الله تبتكر من الوسائل: ما يروج بضاعتها ، ويحسن سلعتها المعروضة حتى يقبل عليها الناس.

والسبب فى ذلك أنهم محترفون لهذه المهنة ، ومتخصصون فيها ويراعون قواعدها وأصولها. فكذاك يجب على القائمين على أمور المساجد فى الدول غير الإسلامية أن يحسنوا عرض الإسلام وأحكامه فى صورة طيبة مقبولة ولنا فى خطب رسول الله أسوة حسنة. فلقد كانت خطبة - ﷺ - غاية فى التأثير والاقناع بدعوة الناس إلى التوحيد وعبادة الله وحده لا شريك له. وبيان كل ما أنزله الله فى

(١) سورة الأنعام الآية: ١٥٣.

كتابه الكريم. سواء فيما يتعلق بالأصول التي يقوم عليها الدين الحنيف ، أو في حال الجهاد والدفاع عن هذا الدين العظيم. أو في بيان أحوال الآخرة وأوصاف الجنة والنار أو في مجال الأخلاق وحسن المعاملة. الى غير ذلك من الأغراض السامية والأهداف النبيلة.

وبما لاشك فيه أن أشهر خطبة عليه الصلاة والسلام هي خطبته في حجة الوداع وفيما يلي نسوق طرفاً منها:

«أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم ، فاني لا أدري لعلى لا القاكم بعد عامي هذا في موقفى هذا ... أيها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ألا هل بلغت اللهم فاشهد فمن كان عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها. وإن ربا الجاهلية موضوع وأول ربا أبدأ به ربا عسى العباس بن عبد المطلب وإن دماء الجاهلية موضوعه وأول دم أبدأ به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب.

أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب اكرم عند الله أتقاكم ، ليس لعربى فضل على عجمى ولا لأبيض على أسود فضل إلا بالتقوى ألا هل بلغت . اللهم فاشهد قال السامعون نعم فقال عليه الصلاة والسلام فليبلغ الشاهد منكم الغائب» (١).

٢- الوقف الإسلامى:

لقد اسهمت الأوقاف الاسلامية اسهاما كبيرا فى دعم مسيرة الدعوة الاسلامية لاىصالها إلى جميع شعوب الأرض ، وفى مقدمة هذه الأوقاف الوقف على المساجد. وأعمال الجهاد والوقف على اعتداء غير المسلمين والوقف على مقاومة الغزو العسكرى والفكرى والتنصيرى التى تعرض لها العالم الاسلامى فى العصور المتأخرة (٢).

(١) صحيح مسلم، ج٢ ص ٨٨٩، طبعة ١٣٧٤هـ - ١٩٩٥م، وضوابط الإعلام فى الشريعة

الإسلامية، أ. د. يوسف قاسم، ص ٩.

(٢) دور الوقف فى تنمية العمل فى مجال الدعوة الإسلامية، أ. د. محمد الدسوقي، مجلة الوعى الاسلامى، العدد ٤٠٢ - صفر ١٤٠٢هـ - مايو ١٩٩٩م، ص ٣٠.

واشير باختصار شديد إلى تعريف الوقف وأقسامه فيما يلي:

(أولاً: تعريف الوقف لغة وشرعاً:

الوقف فى اللغة:

الحبس والمنع وهو مصدر وقفت الشئ اذا حبسته ، يقال وقفت الدابة اذا حبستها على مكانها ، ومنه الموقف ، لأن الناس يقفون فيه يوم الحساب ، أى يحبسون للحساب والوقوف فى القراءة -قطع الكلمة عما بعدها^(١).

وقد يطلق على الشئ الموقوف ، فيقال: هذه الأرض وقف -أى موقوفة-، ووقفت مالى فى سبيل الله أى حبسته فى سبيل من سبل الخير والنفع العام وجمعه أوقاف.

تعريف الوقف شرعاً:

اختلفت عبارات الفقهاء حول تعريف الوقف فى الشرع ولكنها لاتخرج عن الحقيقة اللغوية السابق ذكرها.

أ- عند الاحناف:

هو حبس شئ معلوم بصفة معلومة ، وقيل هو حبس العين على ملك الواقف والتصدق بالمنفعة^(٢).

ب- وعند المالكية:

هو وقف منفعة مملوك ولو بأجرة ، أو وقف غلته لمستحق بصيغة مدة مايراه المحبس^(٣).

وقيل هو حبس العين على حكم ملك الواقف ، وحظر التصرف فيها بأى من

(١) المعجم الوجيز -معجم اللغة العربية- طبعة وزارة التربية والتعليم، سنة ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م، ص ٦٧٩.

(٢) الاختيار لتعليل المختار، مجد الدين الموصلى، طبعة ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، والمبسوط، ط ١٢ ص ٢٧، القاموس المحيط، ج ٣ ص ٣٠٥، ج ٢ ص ٢٩٧.

(٣) الشرح الصغير، سيدى احمد الدردير، طبعة ١٩٨٦ م، ج ٣ ص ٣٣٦، الخرشي، ج ٧ ص ٧٨.

التصرفات التملكية والتصدق بمنفعتها في أوجه الخير والبر على وجه لازم.

ج- وعند الشافعية:

هو حبس الملك في سبيل الله تعالى للفقراء وابناء السبيل وغيرهم ، يصرف عليهم منفعة ويبقى أصله على ملك الواقف^(١).

د- وعند الحنابلة:

هو تحبيس الأصل وتسييل الثمرة^(٢).

ومن خلال التعريفات السابقة أرى ان الوقف هو «حبس العين عن التصرف فيها والتصدق بمنفعتها على بعض الأفراد أو الجهات»^(٣).

ثانيا: اقسام الوقف في الفقه الإسلامي:

القسم الأول: الوقف الخيري:

هو الذي يكون لجهات البر والخير العامة ، مثل المدارس والمساجد ، والجامعات والمستشفيات والملاجئ والفقراء والمساكين وابن السبيل عامة^(٤).

ويستوى في هذا أن يكون الوقف منذ نشأته مؤبدا على الجهة الخيرية أو كان وقفا عليها مدة مؤقتة من بدايته ، كخمس سنوات ، ثم يصير بعدها لذريته أو لذوى قرابته.

القسم الثاني: الوقف الأهلي:

وهو الذي يقصد به تحقيق نفع خاص لبعض الأفراد كالوقف على بعض

(١) أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، لابن دقيق العيد، نشر الكتب العلمية، بيروت، ج٢ ص ٢٠٩.

(٢) الكافي في فقه الإمام أحمد، لابن قدامة، نشر المكتب الإسلامي، بيروت، طبعة ١٤٠٨ هـ، ج٢ ص ٤٤٨ ، ومنتهى الإرادات، ج٢ ص ٤٧٨.

(٣) أحكام الوصية وموجز أحكام الوقف في الفقه الإسلامي والقانون، أ.د. محمود بلال مهران، طبعة ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، دار الثقافة العربية، ص ٢٥١.

(٤) الكافي في فقه الإمام أحمد ج٢ ص ٤٤٩.

الابناء دون البعض ، أو الاقارب دون غيرهم^(١)، وقد يكون الوقف الأهلى ، بتخصيص ريعه فى الابتداء لمعين من الناس بالذات أو الوصف ، ثم يزول بعده ، لجهة من جهات الخير أو البر كأن يقول: وقفت قطعة ارضى هذه على أولادى ثم على جامعة كذا بعدهم.

أوجه الفرق بين الوقف الخيرى والأهلى:

أ- الوقف الأهلى هو حبس المال على جهة خاصة قد تنقطع أو لاتنقطع.

أما الوقف الخيرى فهو حبس للمال على جهة عامة الأصل فيها أنها مستمرة -لاتنقطع.

ب- الوقف الخيرى: لو انقطعت الجهة الموقوف عليها المال فانه لايرجع إلى الواقف بل يصرف على جهة عامة أخرى من جهات الخير العامة.

أما الوقف الأهلى: اذا انقطعت الجهة الموقوف عليها المال عاد المال للواقف أولورثته من بعده.

مفهوم الوقف فى القانون المصرى:

ثم اعداد قانون شامل لمسائل الاوقاف برقم ٤٨ لسنة ١٩٤٦م يستمد احكامه من المذاهب الفقهية دون أن يقتصر فى ذلك على مذهب معين مثل مذهب الحنفية وابطال الشروط التعسفية التى اعتاد الواقفون ذكرها فى الوقف لاستحقاق المستحقين وغير ذلك^(٢).

حكم الوقف شرعا:

بالنظر فى أقوال الفقهاء حول حكم الوقف شرعا يتضح لى أنه من التصرفات المباحة فى المال شرعا ، سواء كان هذا التصرف جائزا ، أو مندوبا أو مستحبا فهو

(١) أحكام الوقف فى الفقه الإسلامى، أ.د. أنور دبور، دار الوفاء للطباعة والنشر، سنة

١٤٠٣هـ، ص ٥.

(٢) مصادر التشريع الاسلامى، د.د. محمد عبد المنعم حشى، طبعة ١٩٩٨، ص ٤٧٥.

أمر مشروع دون خلاف بين أحد من الفقهاء^(١).

ولم يرد فى السنة إلا أساس تشريع الوقف ، وأما أحكامه التفصيلية فأساسها اجتهاد الفقهاء واستنباطهم بناء على تطبيق القواعد الفقهية الكلية أو رعاية المصالح المرسله أو العرف أو غير هذا من مصادر التشريع التى يبنى عليها المجتهدون اجتهادهم حيث لانص فى القرآن الكريم.

الأدلة الشرعية على جواز الوقف:

يعتبر الوقف فى الاسلام من أجل اعمال الخير التى دعا إليها الله تبارك وتعالى امة الاسلام. وقد دل على مشروعية الوقف القرآن والسنة والمقعود كما يلى:

القرآن الكريم:

أ- قال تعالى: ﴿ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين وأتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل وفى الرقاب﴾^(٢).

المراد بايتاء المال فى الآية الكريمة هو الصدقة الجارية.

ب- قال تعالى: ﴿وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله ، هو خير وأعظم أجرا﴾^(٣).

وقال تعالى: ﴿لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾^(٤).

(١) أحكام الوصية والوقف، المرجع السابق، ص ٢٥١ ، وقد اشار إلى مؤلف الاستاذ الكبير/

عبد الوهاب خلاف، احكام الوقف، ص ٦.

(٢) سورة البقرة الآية: ١٧٧.

(٣) سورة المزمل الآية: ٢٠.

(٤) سورة آل عمران الآية: ٩٢.

فكل الآيات الدالة على التصديق والانفاق فى الخير تدل على مشروعية
لأنه يحقق النفع العام والخاص ، ويقوم على المصالح الاجتماعية التى تعظم
للمجتمع اليها^(١).

السنة النبوية :

أ- قال - ﷺ : « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث ، صدقة جارية ،
أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له »^(٢).

فالمراد بالصدقة الجارية هنا الوقف ، أى وقف المال على جهات الخير التى
لا تنقطع.

وقد كان الوقف فى عهد الرسول - ﷺ - وأصحابه ، بابا للصدقات الجارية ،
أى المستمرة ، ومصدر خير ونفع للجماعة المسلمة.

ب- عندما هاجر النبى - ﷺ - إلى المدينة المنورة وجد بشرًا يمتلكها يهودى
وبيع ماءها للمسلمين مستغلا ندرة الماء فيبيعها بأعلى الاسعار ، وهنا نادى رسول
الله - ﷺ - قائلا : « من يشتري بئر رومة فيجعل فيها دلوه مع دلاء المسلمين بخير
له منها فى الجنة ».

فاشتراها عثمان بن عفان -رضى الله عنه- وجعلها وقفًا على المسلمين
جميعا^(٣).

وقد أوقف عمر بن الخطاب نصيبه من ارض خيبر التى قال فيها لرسول الله
- ﷺ - « يا رسول الله إني أصبت أرضا بخيبر لم أصب مالا قط هو أنفس عندي
منه ، فما تأمرنى فيها ؟ قال - ﷺ - « إن شئت جئت أصلها - أى وقفته - وتصدقت

(١) بحوث فى الرصبة والوقف ، أ. د. محمد الشحات الجندى ، دار النصر للتوزيع والنشر ،
ص ٢٠٨.

(٢) الجامع الصحيح للإمام مسلم - القاهرة ١٣٨٤ هـ ، ج ٥ ص ٧٣ ، الجامع الصغير للسيوطى ،
ج ١ ص ٣٥

(٣) نبيل الأوطار ، للشوكانى ، طبعة عيسى الحلبى ، ج ٦ ص ١٢٧.

بها" قال ابن عمر راوى الحديث: فتصدق بها عمر أنه لا يبيع أصلها ولا يبتاع ولا يورث ولا يوهب ، قال فتصدق بها عمر فى الفقراء وفى القربى وفى الرقاب وفى سبيل الله وابن السبيل والضعيف لاحتاج على من وليها - أى تولى إدارتها - أن يأكل منها بالمعروف أو يطعم صديقا غير متمول فيه - أى متملك فيه - وفى رواية غير متمولا مالا^(١).

وقد وقف كبار الصحابة ، أبا بكر وعمر وعثمان وعلى ، والزبير بن العوام ، ومعاذ بن جبل ، واسماء بنت أبى بكر وغيرهم وقفوا أنفس أموالهم^(٢).

المعقول:

لا شك أن الوقف الذى يكون فيه حبس العين على حكم ملك الله تعالى ، والتصدق بالشر على جهة من جهات البر ، هو من أنواع الصدقات الجارية بعد وفاة المتصدق ، يعم خيرها ويكثر برها ، وتتضافر بها الجماعات فى مد ذوى الحاجات ، وإنشاء دور الخير من معاهد للعلم وتنوير العقول بالمعرفة. ومستشفيات لعلاج أمراض الناس وتخفيف آلامهم ، وملاجئ تزوى الأيتام وتحصى الأحداث ، وتقيهم شر الضياع والتشرد ، ويكونون قوة عاملة مصلحة لاقوة هادمة مخربة.

أهمية الوقف فى تنمية العمل فى مجال الدعوة الإسلامية:

لقد تطور الوقف ابتداء من عصر الصحابة حتى بلغ حدا جعل له الخلفاء الراشدون ومن بعدهم من عهد عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- وحتى اليوم ولاية مستقلة عن أموال الدولة سميت بزمَام الوقف -أى ولاية الوقف وجعل لها واليا- أى ناظرا- يتولى إدارتها وتصريف شئونها حسب ما شرط الواقفون.

ونظرا لأهمية الوقف فى العصر الحاضر فقد صدر فى مصر القانون رقم ٨٠

(١) صحيح مسلم، نشر دار الجبل، بيروت، ص ٧٤ ، وفى رواية البخارى « تصدق عمر بأصلها: لا يبيع ولا يوهب ، ولكن ينفق ثمره » بلوغ المرام من أدلة الأحكام، للإمام بن حجر العسقلانى، طبعة ١٩٨٠، ص ٢٢٨.

(٢) بحوث فى الوصية والوقف، أ.د. محمد الشحات الجندى، ص ٢٠٩.

لسنة ١٩٧١م، والخاص بإنشاء هيئة تسمى هيئة الأوقاف المصرية -تكون لها الشخصية الاعتبارية وتتبع وزير الأوقاف ويكون مقرها مدينة القاهرة^(١).

وللوقف أهمية كبرى منذ الفتح الاسلامى ولا تزال ممتلكاته العقارية موجودة حتى الآن ، ولم يتوقف عطاؤه طيلة أربعة عشر قرنا فى مجال الخدمات العامة التعليمية والصحية والاجتماعية والتنمية .

وكان بمثابة بناء صلب لمعظم مؤسسات المجتمع الأهلى «المدنى» التى لايزال بعضها قائما فضلا عن دورة فى انشاء ودعم عديد من الجمعيات الخيرية.

فعن طريق الوقف يستمر العمل الصالح للعبد باعتبار الوقف من الصدقات الجارية كما أخبر بذلك رسول الله - ﷺ -.

ولقد غذى الوقف على المساجد الدعوة الاسلامية برجال يققهون أحكام دينهم وتعاليمه ويجاهدون فى سبيل نشرها وتبليغها.

ولقد كان للوقف دور هام فى حماية الدعوة الإسلامية ودفع غارات المعتدين عليها ، وذلك عن طريق تلك المؤسسات الوقفية ، الخاصة بالمرابطين فى سبيل الله ، يجد فيها المجاهدون كل ما يحتاجون إليه من سلاح وذخيرة وطعام وشراب ، وكان لها أثر كبير فى صد غزوات العباسيين وصد غزوات الغربيين أيام الحروب الصليبية عن بلاد الشام ومصر.

ولم يقتصر دور الوقف فى مجال الدعوة الإسلامية على بناء المساجد ، وحماية الدين من المعتدين.

وإنما كان له دوره فى اعتناء غير المسلمين فقد خصصت أوقاف كثيرة لهؤلاء الذين ارتضوا الإسلام ديناً ، وكانت عوناً لهم على تثبيت إيمانهم وتأليف قلوبهم^(٢).

(١) الزكاة فى الاموال الرقمية وموقفها من المحاسبة الشريعة، أ.د. محمد احمد جادو، بحث مقدم إلى ندوة التطبيق المعاصرة للزكاة، مركز صالح كامل، من ١٤ ، ١٦ ديسمبر سنة ١٩٩٨م، ص ٢.

(٢) المؤلف جمع مؤلف من التأليف ، وهو جمع القلوب ، والمراد بالمؤلفة قلوبهم الذين يتألفون (=)

ومن ذلك ما ورد فى السجلات الشرعية لمدينة بورصة التركية ، فقد جاء فيها « أن بعض الواقفين قد خصصوا صندوقا للمهتدين من إيرادات الأوقاف ، وأن الوقفية التى تعزى للأمير السلجوقى «شمس الدين التون أبأ» الذى عاش فى القرن الثامن عشر الميلادى كان من شروطها « أن من اهتدى من غير المسلمين من الغرباء وأهل هذه الديار وترك دينه الباطل يصرف لطعامه وملابسه وأحذيته وخشانه ولتعليمه قدرا من القرآن تصح به الصلاة خمس اسهم الخان المختص بمقام الدباغين المرسوم بالحديقة الجديدة المحتوى على ثمانية عشر مسكنا وعلوا الكائن بربض قصر مدينة قونية فى محله تعرف بالميدانى.

وجاء فى وقفية سجلت قبل وقفية الأمير شمس الدين بنحو ثلاثمائة عام وهى وقفية الحاج عوض الذى كان وزيرا فى عصر مراد الثانى: «ويجمع كل يوم درهمان لمن يحتاج إلى مصلحته من يتمسك بعروة الايمان خارجا عن وادى الكفر والطغيان ويختار الهداية على الضلالة والعصيان».

والذى لاريب فيه أن شروط الواقفين الخاصة بمساعدة المهتدين كانت سببا من أسباب دعمهم واستقرار حياتهم ، كما أنها كانت عاملا مشجعا للذين يريدون أن يؤمنوا بهذا الدين.

وبذلك كفلت الأوقاف تنمية الدعوة الإسلامية فى مجال اعتناء غير المسلمين وهو مجال له أهميته فى العمل الدعوى ، ولم تكن الأوقاف العثمانية وحدها هى التى خصصت بعض إيراداتها للمهتدين وإنما كانت الأوقاف فى العالم الإسلامى كله

(=) بالعطاء ويستمال به قلوبهم سواء اكانوا من الكفار أم من المسلمين. ولقد كان النبى - ﷺ - يتألفهم لاتقاء شرهم وليكونوا عونا للمسلمين والإسلام كما ثبت عنه فى صحيح البخارى أنه قال: «والله إني لأعطي الرجل وادع الرجل والذي أدع أحب إلى من الذى أعطي ، ولكنى أعطي أقواما لما أرى فى قلوبهم من الجزع والهلع ، وأكل أقواما إلى ما جعل الله فى قلوبهم من الفنى والخير». صحيح البخارى، كتاب الجمعة، ج ٢ ص ١٠ طبعة الاميرية.

وصح عنه - ﷺ - أنه أعطي سفيان بن حرب وصفوان بن أمية وعيينة بن الحصن والأقرع بن حابس وعباس بن مراداس كل انسان منهم مائة من الأبل وثبت فى صحيح مسلم أنه أعطي علقمة بن علاثة مائة من الإبل ثم قال للإتصار لما عتبوا عليه « ألا ترضون أن يذهب الناس بالشاة والابل وترجعون برسول الله - ﷺ - إلى رحالكم. صحيح مسلم، ج ٣ ص ١٠٨.

ترعى هؤلاء الذين آمنوا بالاسلام ، وان كان للاوقاف العثمانية وبخاصة فى مدينة
بورصة التركية دور الريادة فى هذا^(١).

خلاصة القول:

إن الوقف كان له دور بارز فى تنمية العمل فى مجال الدعوة الإسلامية ،
ولقد هيا للدعاة والمجاهدين السبيل لنشر دين الله وتبصير الناس بأحكامه ، كما
هيا لهم أسباب الجهاد المسلح ضد الطامعين والحاquدين والمتريصين وكان له دور فى
حماية المهتدين والذين ارتضوا الإسلام ديناً.

وفى عصر الهجمة الاستعمارية أدى رسالته فى مقاومة سياسة الغزو الفكرى
والتبشير التنصيرى ، ومن ثم كان له أثره الرضاح فى الحفاظ على الأصالة
الإسلامية ، بكل خصائصها وسماتها^(٢).

(١) اثر الاوقاف العثمانية فى اهتداء غير المسلمين للاستاذ عثمان جين، مجلة الخيرية، سنة
١٤١٧هـ ، ص ٢٦ ، مشار إليه فى مقال أ.د. محمد الدسوقى، دور الوقف فى تنمية العمل
فى مجال الدعوة الإسلامية، مجلة الوعى الإسلامى، العدد ٤٠٢ - ١٤٠١هـ - مايو يونيو
سنة ١٩٩٩م، ص ٣٢ ، ٣٣.

(١) مقال أ.د. محمد الدسوقى، بمجلة الوعى الإسلامى، ص ٣٣.

المبحث الثاني

التعريف بالمسئولية

فى الفقه الإسلامى

تمهيد:

إن الإسلام يحارب من قديم الزمان لأن العالم كله يعلم أن أمة الإسلام لو اجتمعت وتعاونت وتضامنت فإنها ستكون الرائدة للعالم ولهذا فإن حقد الأعداء يجعلهم لا يتركون فرصة للطعن من خلالها فى الإسلام وتشكيك الآخرين إلا وبذلوا قصارى جهدهم وقاموا بتشكيك الآخرين للوصول لهذا الهدف وهم بزعمهم وحقدهم هذا يظنون انهم يستطيعون النيل من الإسلام وتحجابه هؤلاء جميعا بحقيقة الإسلام فى أنه دين الله الخالد وأن الله عز وجل هو المدافع عنه لكن الله عز وجل يعطى الفرصة بعد الفرصة لأمة الإسلام لتدافع عن دينه ويشرها بالنصر على الأعداء إن التزمت بشريعته أما ان تخاذلت أمة الإسلام عن نصرة الدين فان الله عز وجل هو الذى سيحمى دينه وينتصر على اعدائه وهو الغالب على أمره.

وكل يوم نسمع ونقرأ عن حملات معادية للإسلام والمسلمين وللأسف الشديد هذه الحملات تتزايد وتأخذ اشكالا عديدة ، بل انها تستفيد من أحدث تكنولوجيا الاتصال والمعلومات للمضى فى هذه الخطط التى لم تتوقف على مدى عهد طويلة لرسم صورة ذهنية سيئة للإسلام والمسلمين ، وتتنوع مجالات هذه الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين عند الغربيين فتشمل المسرح ، والرواية والقصة والموسوعات ، والكتب الدراسية ، والافلام السينمائية والاذاعة «راديو وتلفزيون» والصحافة المطبوعة «صحف - مجلات» والمؤتمرات والندوات العلمية وغيرها من استطلاعات الرأى.

فالقوم جادون ونحن غير مكترئين. ويخيل إلى البعض منا من خلال بعض المظاهر السلوكية السلبية فى الغرب أنها شعوب لاهية عابثه والحق أن القوم هناك قد عرفوا تماما الحد الفاصل بين الجد واللهو.

ونحن نخلط بينهما دائما ، كما أننا دائما رافضون ساخطون نكتفى بمواقف الاستنكار والشجب ، بمعنى أننا عاجزون عن القيام بعمل إيجابى ومذنبون فى حق انفسنا وديننا ومقدساتنا.

فذاكرتنا قد ضعفت إلى الحد الذى لم تعد فيه قدرة على تذكر شئ من كثرة مايقال ، ومؤسساتنا الاسلامية قد تقاعست عن أداء الدور المنوط بها فى خدمة قضايانا الاسلامية .

ولم يبق هناك من سبيل غير الجهود الفردية هنا وهناك، والتي تمثل الأمل الوحيد فى الوقت الحاضر ، ولكنها غير كافية لمواجهة مؤسسات علمية كبرى تجند لها شتى الامكانيات وتحظى بالدعم المستمر من جانب الحكومات الغربية والدعم الكنسى من جانب الفاتيكان.

ومن هنا فاننا اذا اردنا أن نتعرف بطريقة سليمة على مواقف الغرب من الإسلام والحضارة الإسلامية فلا يجوز لنا أن نقف عند بعض الظواهر الوقتية العارضة ، بل يجب أن نبحث عن الجذور هذه المواقف فى أعماق الفكر الغربى ، تلك الجذور التى ترسخت فى هذه الأعماق منذ قرون طويلة بفعل مؤثرات عديدة^(١).

فاذا كنا لم نحاول أن ندرس التراث الغربى ونحلله وننقده كما فعل الغربيون بترائنا فعلينا على الأقل أن ندرس ماكتبوه عنا حتى نعرف الأسباب التى من أجلها كانت حملتهم الظالمة علينا وعلى ديننا ومقدساتنا.

ولتحقيق هذه الغاية لابد من الانفتاح بكل موضوعية وحكمه باتجاه العالم لتحسين وتقوية العلاقات بين مجتمعاتنا والمجتمع الدولى من خلال تقديم منهجنا الاسلامى العالمى وتصوراتنا وقيمنا فى التعايش الانسانى وتخفيف التناقضات الثقافية والمنهجية بين نظرة المسلمين وتصورهم للعلاقات الدولية والمشاركة فى اقامة نظام عالمى عادل ونظرة الآخرين وتصوراتهم حول هذا الأمر.

(١) الإسلام فى تصور ادباء وفلاسفة الغرب، أ.د. محمود حمدي زقزوق، حولية كلية اصول الدين بالقاهر، العدد الرابع ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

وكل هذا يلقي بالعبء على المسئولين وعلى كل راع مسئول أمام الله أن يعمل على اظهار مبادئ ديننا الإسلامى الحنيف وخاصة المسئولين عن الاعلام الإسلامى فعليهم عبء العمل الايجابى وهو اظهار الاركان والمبادئ الإسلامية التى يجهلها الغربين.

وهذا المبحث يتضمن المطالب الآتية:

- المطلب الأول: تعريف المسئولية وبيان اقسامها.
- المطلب الثانى: تعريف الامانة وبيان اقسامها.
- المطلب الثالث: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

المطلب الاول

تعريف المسئولية
وبيان اقسامها

الفرع الاول

تعريف المسئولية

المسئولية فى اللغة:

معناها كون الإنسان مسئولاً مؤاخذاً. ومادة سأل فى العربية تفيد فى الاستعمال العام فى الاستفسار عن مجهول.

كما جاء فى قوله تعالى: ﴿يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير﴾ (١).

وفى قوله تعالى: ﴿يسألونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج﴾ (٢).

(١) سورة البقرة الآية: ٢١٧.

(٢) سورة البقرة الآية: ١٨٩.

وفى قوله تعالى: ﴿يسألونك عن الخمر والميسر كل فيهما اثم كبير﴾ (١).

وقد تفيد المادة معنى وراء الاستفسار ، كالتحويل ، والتهديد ، وكالتغريم والعقوبة ، وفى هذا المعنى نجد قوله تعالى: ﴿فوربك لنسألنهم أجمعين عما كانوا يعملون﴾ (٢).

وقوله تعالى: ﴿وقفوهم أنهم مسئولون﴾ (٣).

وقوله - ﷺ -: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» (٤).

والفقهاء الاسلاميون - لم يستعملوا هذه الكلمة للتعبير عن المؤاخذه، وإنما استعملوا لفظين آخرين أحدهما الضمان أو التضمين والآخر الغرامة أو التغريم.

ومن استعمالات الضمان فى هذا الصدد ، قولهم «ضمان الغصب» «وتضمن الأمين» «ضمان المأمور» «ضمان القيمة».

ومن استعمالات الغرامة قولهم «الجهاد فرض والغرامات لا تقترن بالفروض» (٥).

(١) سورة البقرة الآية: ٢١٩.

(٢) سورة الحجر الآية: ٩٢ ، ٩٣.

(٣) سورة الصافات الآية: ٢٤.

(٤) رواه البخارى فى صحيحه، ج٩ ص ٧٧ ، وصحيح مسلم، ج٣ ص ١٤٥٦.

(٥) المسئولية المدنية والجنائية فى الشريعة الإسلامية، للاستاذ الامام الاكبر محمود شلتوت، مطبعة الأزهر، ص ٢.

الفرع الثانى

اقسام المسئولية وبيان اهميتها

ميز فقهاء الشريعة الاسلامية بين أنواع المسئولية الجنائية والمدنية فجعلوا المسئولية الجنائية خاصة بالحدود والقصاص والتعزيرات أما المسئولية المدنية فهى خاصة بالعقود والمعاملات المالية والتعويضات.

ولذلك نجد فى تعريفات الفقهاء للجناية بأنها «اسم لما يكتسب من الشر ، وشرعا اسم لفعل محرم حل بمال أو نفس وخص الفقهاء الغصب والسرقة بما حل بمال، والجناية بما حل بنفس أو طرف» (١).

كما أن الفقهاء يعبرون عن دفع الضرر الذى يصيب الجماعة ، وعما يحقق مصلحتها بحق الله ، أى انهم يعبرون عن الحق العام بحق الله كما يعبرون عن دفع الضرر الذى يصيب الفرد ، وعما يحقق مصلحته ، بحق العبد ، أى انهم يعبرون عن الحق الخاص بحق العبد.

وفى ذلك يقول الاصوليون «وحق الله تعالى مايتعلق به النفع العام» للعالم ، فلا يختص به أحد وينسب إلى الله تعالى تعظيما ، أو لثلا يختص به أحد من الجبابة كحرمة البيت الذى يتعلق به مصلحة العام ، باتخاذة قبله لصلواتهم ، ومثابة لاعتذار اجرامهم وحرمة الزنا.

كما يتعلق بها من عموم النفع فى سلامة الانسان وصيانة الفراش وتحريم السرقة وشرب الخمر والتجسس والربا والغش فى المعاملات وحرمان القاتل المتعمد من الميراث (٢).

ويقسم رجال القانون الوضعى المسئولية الى مسئولية أدبية ومسئولية قانونية.

(١) رد المحتار على الدر المختار، للحصكفى، ت ١٠٨٨ هـ ، ج ٥ ص ١٣٧ ، شرح تنوير

الابصار للترتاشى، ١٠٠٤ هـ، مطبعة مصطفى الحلبي.

(٢) مرآة الأصول، ج ٢ ص ٢٨ ، حاشية التلويح على التوضيح، ج ٢ ص ١٥١ ، الفروق

للقرافى، لأحمد بن ادريس المشهور بالقرافى ت ٦٨٤ هـ الطبعة الأولى، ١٣٤٦ هـ، ج ١ ص

١٨٠ ، كشف الأسرار، ج ٤ ص ١٣٤ ، شرح البنا لابن ملك، ص ٨٨٥.

وتنقسم المسؤولية القانونية إلى جنائية ومدنية. كما تنقسم المسؤولية المدنية إلى عقدية وتقصيرية.

فالمسؤولية القانونية تتحقق حينما يرتكب المرء فعلا يسبب به ضررا لغيره فيؤاخذ القانون على ذلك.

أما المسؤولية الأدبية فتتحقق حينما يقترب المرء اثما يسأل عنه أمام الله ، ويحاسبه عليه الضمير ، سواء أكان ذلك بعمل إيجابى أم سلبى. والمرجع فى ذلك هو حسن النية وسوؤها وهو لذلك شخصى بحث (١).

وموضوع المسؤولية كما تصوره آيات القرآن الكريم ، ونصوص السنة ، فى غاية من الأهمية ، لأنه من الأسس والدعائم التى أرساها الإسلام لابنائه ومعتقيه، ليهيئهم إلى الطريق المستقيم ، فى كل مبادئ الحياة النافعة ، من الصدق فى القول والإخلاص فى العمل والتحلى بصفة الأمانة وغير ذلك من الأسس والدعائم المحكمة الدقيقة ، والتى بها ترقى الأمم وتنهض بها الحضارات.

وبما يؤكد عظم المسؤولية فى الأمانة وأهميتها، وشرف من يتصف بها أن النبى - ﷺ - قد نفى الإيمان عمن لا أمانه عنده فقال - ﷺ - : « لا إيمان لمن لا أمانة له » (٢).

والشريعة الإسلامية لا تشترط فى المسؤولية الجنائية النص على الجريمة أو العقاب وهذا وضع يتفق تمام الاتفاق مع صلاحيتها للتطبيق فى كل العصور والاحوال. وليس من شك فى أن الناس يتطورون فى تقدم الحياة ، وابتكار وسائل الخير وصوره، فليس من الحكمة مع هذا التشريع ، الذى جاء للخلود أن ينص على جرائم وعقوبات بأعيانها ثم يقول لاجريمة الا بنص ولا عقوبة إلا بنص.

إن التعريف الكلى للجريمة يسهل على الحاكم تطبيقه على الحوادث بمعونة

(١) الوسيط للسنهورى، الدكتور عبد الرازق السنهورى، الطبعة الثانية، ص ٧٤٣ ، ٧٤٤.

(٢) مسند الامام احمد، الطبعة الثانية، دار الفكر سنة ١٩٧٨م، ج٣ ص ٦٢٦، كنز العمال، فى سنن الأقوال والافعال، الطبعة الثانية، سنة ١٣٧٤هـ، ج٣ ص ٦١.

العرف والبيئات وهذا فيما لم ينص عليه من جرائم «غير الحدود».

غير أن تقدير الجريمة والعقوبة في غير المنصوص ، يحتاج إلى فقه نافذ ومعرفة بالزمن ، وأحوال الناس ، وما يحقق مصالحهم ، كما يحتاج إلى عدالة راسخة. فإذا ضعفت هذه المعاني في القضاة ، وغلب الجور ، وتحكمت المصلحة الخاصة ، جاز لولى الأمر -مثلا في السلطة التشريعية- تحديد الجرائم، وتقدير عقوباتها ، شريطة الا يخرج بذلك عن منصوص أو مجمع عليه ، فإذا خرج عنها ، ولم يعتد بالبيئة وظروفها الزمنية والمكانية ، ولم يراع في تحديده وتقديره مقاييس الامة للفضيلة والريضة ولاتقاليدھا الدينية ، وأعرافها الخلقية ، واقتصر على استيراد التقنين من الفقه الأجنبي كان بذلك منحرفا عن الدين الاسلامي ، وعن تقاليد الأمة واعرافها ، غير محقق للأمة الاستقرار والاستقامة في ظله.

أهمية المسؤولية: يتحمل المسلمون أصحاب العربية مسئولية خاصة في العالمين ، ذلك أنهم مطالبون بتحقيق الكلمة الطيبة في القرآن التي تؤتى أكلها كل حين.

فالقرآن الكريم كتاب محدود الحجم لانهاى المعنى ، وعندما نزل القرآن متحديا العرب بلفتهم وما فيها من إعجاز شمل اللفظ والتصوير والتناغم وهو ماعجز اصحاب اللغة الذين نزل فيهم عن التحدى في مجاله رغم أن العداء مع من جاء بهذا القرآن ارتفع إلى درجة القتال الذي لايفتر لسنوات طويلة. فلما انقضت السنون تبين أن التحدى كان اكثر عمقا وشدة. فمن أين يأتى من يقبل التحدى -بالاضافة إلى اللغة- بفكر يتجدد به التحدى في كل جانب من جوانب الحياة مع مضى الزمن.

ولظهور خطورة المسؤولية الملقاة على عاتق من يعمل بالاعلام عامة وبالاعلام الاسلامي خاصة.

يقول - ﷺ -: «الامارة امانة وهي يوم القيامة خزي وندامة الا من أمر بحق وادى بالحق ماعليه فيها» (١).

(١) المستدرك على الصحيحين للإمام الحافظ ابن عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، جزء ١٠٢ ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.

نعم الامارة وما أروعها وما أعظمها وما احبها إلى النفس عند التولية!! وما أمرها ، وما أشقى النفس بها عندما تدير ظهرها لصاحبها المتيم بها ، وترحل عنه رجلا غير كريم.

واتصور ان وظيفة العمل بالاعلام شأنها يكون كذلك بالنسبة للاثنين عند محرابها ضارعين ، خاشعين ، وهى ليست كذلك لمن تأبى عليها فجاءت صاغرة اليه ترجو نفع الناس من امكاناته وقدراته.

إن اختيار من يعمل بالاعلام فى بلادنا شئ كبير وعظيم ودقيق فهو اختيار لفطنة من يختار ولدين من يختار.

والمسلم الذى يختار للعمل بالاعلام الموجه لغير المسلمين يشعر بعبء الاختيار وفداحة مسئوليته وذلك لأمر يفرضها عليه اياه وتلزمه بها منزلته فى قومه ومكانته.

قال العرب: «اختيار المرء جزء من عقله» ومعنى هذا فى عرفهم ، أو قل حكمتهم أن الاختيار ينعكس سلبا وإيجابا على شخصية من يختار ، وهذا يدعو إلى مزيد من الاثارة والتبصر ، والتعالى على الأهواء^(١).

إن «الكلمة» رسالة ولها أثر كبير فى كيان الفرد وسلوك المجتمع.

إن «الكلمة» قد تنطلق من لسان متصل بقلب سليم ، وعقل يقظ ، فاذا هى نغم عذب فى كل أذن ، واحساس نبيل فى كل شعور ، ووازع ملهم فى كل ضمير.؛

وإن «الكلمة» لتنتقل من لسان مشدود إلى قلب مريض ، وعقل فارغ ووجدان سقيم ، فاذا هى أشبه بجنين يولد لغير تمام ، لا يلبث حتى يصبح فى عالم الموات!!.

(١) شهرة الكرسى بين عبء المسئولية وضلالة الاغراء، الدكتور السيد رزق الطويل، مجلة منبر الاسلام، السنة ٥٤، العدد ٦، جمادى الآخرة ١٤١٦هـ - اكتوبر / نوفمبر سنة ١٩٩٥م، ص ٢٠.

ونستمع إلى القرآن الكريم في قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ضرب الله مثلا... كلمة طيبة كشجرة طيبة... أصلها ثابت وفرعها في السماء... تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها... وضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون... ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة... اجتثت من فوق الأرض... مالها من قرار﴾^(١).

نستمع إلى هذا المثل في القرآن الكريم الذي يفرق بين الكلمة والكلمة فتدرك فيما تدرك أن من الكلام ما يفعل من الحياة فعل المعجزات ، فيغير ما بالنفس ، وينقل الناس من حال إلى حال .

وليس بعجيب أن يكون للكلمة -مسموعة أو مقروءة- هذا الشأن العظيم فيما يقع للناس من خير أو شر ... فالكلمة الطيبة قد تصلح مجتمعا بأسره ، وقد تقيم دولة بكل أسباب مقوماتها .

والكلمة الخبيثة قد تفسد مجتمعا كاملا ، وقد تهوى بأمة إلى مهاوى الضياع والهلاك !!!.

ليس بعجيب أن يكون هذا شأن الكلمة . فالكلمة ليست لفظا ومعنى وحسب ، وإنما هي مع هذا جيوش زاحفة ، أو مصانع قائمة ، أو مخترع مذهل !!!.

إن وراء كل عمل انساني كلمة دفعت به إلى هذا الوجود ... فالانقلابات الاجتماعية ، والثورات الإصلاحية ، إنما هن ولاند الكلمات الطيبة التي انطلقت من صدور المصلحين ، وحملة المشاعل ، إلى عامة الناس ، فبصرتهم بمواقع الخير ، واثارت لهم معالم الطريق !!.

ولا يظن ظان أن «الكلمة» إنما تستمد قوتها من حسن صوغها ، وجمال جرسها ، وكرم معناها .

وإنما تستمد الكلمة قوتها من القلب الذي صدرت منه ، وتظهر آثارها في

(١) سورة ابراهيم الآية: ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ .

القلب الذى يحسن لقاءها ، واستقبالها !!!.

سمع الحسن البصرى واعظا يعظ ، ولما لم يجد لكلمات الواعظ أثرا فى نفسه قال: «يا هذا ... بقلبك شئ ... أو بقلبي !! ثم انصرف عنه !! والحسن البصرى فى موقفه هذا انما ينطق عن قلب واع ، وعقل يدرك ، وفهم دقيق ، لرسالة الكلمة واثرها فى كيان الفرد. وفى سلوك المجتمع.

وسواء فى هذا ، الكلمة المسموعة ، أو المقروءة ... فكما تحمل الكلمة المسموعة مشاعر صاحبها ، وتنقل معها انفعالاته وأحاسيسه ، كذلك تفعل الكلمة المقروءة ، فتنقل عن كاتبها -إذا صدقها القول مايجرى فى نفسه من مشاعر- ، ومايقوم فى خاطره من إيمان بما يجرى به قلعه ، ويصوره بسانه !!! وعلى سبيل المثال.

ليست الكلمات مهما كرم معدنها ، وشرف معناها ، الا اجساما جامدة أرواحها القلوب التي تعيش فيها والصدور التي تنطلق منها!!!.

القرآن الكريم -وهو ما هو- يرتله مرتل فتتفتح به القلوب ، وتتبع له النفوس ويقرؤه قارئ ، فلا يبلغ به من النفوس شيئا!!!.

وليس الشأن فيهما لجمال الصوت ، أو حسن الترتيل وما بين الحالين من خلاف انما هو بقدر ما بين القارئ من اختلاف فى اتصالهما بكتاب الله ، وادراكهما لمعانيه ، واحساسهما بما فى آياته من زواجر ومواعظ.

الأول: فقه آيات الكتاب ، فملأت قلبه إيمانا وخشوعا ، فاذا ارسلها من هذا القلب أخذت طريقها إلى كل قلب.

وأما الآخر فانه لا يدرك من كلمات الكتاب الا انها عبارات تردد أو كلمات تنظم. لم يتجاوز مدارها ماين اذنيه ولسانه.

إن الكلمات اجسام أرواحها القلوب التي تسكن اليها ، وتطمئن فيها فاذا لم تجد القلب الذى تسكن اليه ، كانت أشباحا ضالة ، تطرق أبواب القلوب فلا يفتح

لها قلب !!.

إن حسن الاختيار لمن يعمل فى مجال الاعلام فى المنهج الاسلامى مسئولية يتعاطم خطرهما بالنسبة لمن يختار ، ولن يهمهم هذا الاختيار.

أما الاولون فيقول فى شأنهم نبينا محمد - ﷺ -: « من استعمل رجلا من عصابة وفى تلك العصابة من هو أراضى لله منه فقد خان الله وخان رسوله وخان المؤمنين » (١).

وفى موقف آخر نرى تحذيرا أشد من تسلل الهوى فى عملية الاختيار أو أن نجعل الدنيا وزينتها قاعدة لهذا الأمر المهم ، فذكر النبى - ﷺ -: ثلاثة لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم ، ولا يزكهم ، ولهم عذاب أليم ، ومن هؤلاء الثلاثة: « رجل بايع إماما ، لا يبايعه إلا لدنيا فان اعطاء منها رضى ، وإن لم يعطه منها سخط » (٢).

إلى هذا المدى تصل مسئولية من يسئ الاختيار ، أو يحتكم إلى هواه.

أما الآخرون الذين يهمهم حسن الاختيار ، فنلمس فى ظل سوء الاختيار تراجع الأمة ، وتخلفها ، وذهاب ريعها ، وفشلها فى استثمار قيم الحياة وسنتها حتى أن النبى - ﷺ - تحدث عن الأمانة وعن مؤشرات ضياعها فبين أن ضياعها فى سوء الاختيار وهذا يعنى أن ساعتها قد حانت.

فقد جاء رجل يسأل النبى - ﷺ - عن الساعة ، فسكت النبى - ﷺ - برهة ، ثم قال: أين السائل عن الساعة؟ قال: ها أنا ذا يا رسول الله ، قال: إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة ، قال: وكيف إضاعتها؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة (٣).

إنها ساعة الأمة تحين عندما تضيع الأمانة فيها ويشيع سوء الاختيار.

(١) المستدرك - للحاكم، ج٤ ص ١٠٤.

(٢) الجامع الصغير، ج١ ص ١٤١.

(٣) صحيح البخارى، ج١ ص ٤٥ ، الجامع الصغير، ج١ ص ٣٦.

ومن خلال ما سبق تستبين حقيقة هي أن كرسى العمل الاعلامى فى الاسلام عبء ومفرم يشفق منه أهل الايمان والتقوى ، وذو الكفاءة والطعاء ، لأنهم لن يجدوا معه إلا المعاناة والبلاء وقضاء حاجات البلاد والعباد . ويتهاقت عليه من يتخذونه سلماً لتحقيق غرور النفس ، أو تحصيل الكسب أو شهرة السلطان . وعموماً فالإلتزام بالاسلام عقيدة وسلوكاً يمنح النفس السكينة والاتزان .

المطلب الثانى

تعريف الامانة

وبيان اقسامها

الفرع الاول

تعريف الامانة

الأمن ضد الخوف ، والامانة ضد الخيانة^(١) .

والامانة عند المفسرين ليس لها معنى محدد نظراً لتعدددها وتنوعها فالامانة لفظ عام تطلق على كل ما يؤتمن عليه المكلف تجاه الناس وخالقهم ، ولكن الذى يحدد نوعية الأمانة هو سياق الآية الوارد فيها .

وقال الشيخ الغزالي: «الأمانة فى نظر الشارع واسعة الدلالة وهى ترمى إلى معان شتى مناطها جميعاً شعور المرء بتبعته فى كل أمر يوكل إليه وإدراكه الجازم بأنه مسئول عنه امام ربه على النحو الذى فصله الحديث الشريف وأخرجه الإمام البخارى ومسلم فى صحيحيهما عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النبى - ﷺ - أنه قال: «ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالأمير الذى على الناس راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم ، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهى مسئولة عنهم والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»^(٢) .

(١) لسان العرب، مادة أمن، ج ١ ص ١٤٠ .

(٢) صحيح البخارى، كتاب الجملة ، باب الجمية فى القرى والمدن حديث رقم ٣٠٤ / ١٨٥٣ ، طبعة دار الجيل - بيروت ، وصحيح مسلم ، كتاب الإمارة ، باب فضيل الامام العادل، (=)

فالامانة هي الحقوق المتعلقة بالمكلفين سواء أكانت لله أم للعباد ، وسواء أكانت فعلية أم قولية ، أم اعتقادية، أم مادية^(١).

ومن ذلك ما رواه الإمام مسلم في صحيحه بسنده عن أبي ذر رضى الله عنه قال: قلت يا رسول الله: ألا تستعملنى: قال فضرب بيده علي منكبي ثم قال "يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها امانة وأنا يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذى عليه فيها"^(٢).

والامانة كلمة عامة تشمل كل ما يؤمن عليه المرء ويطلب منه المحافظة عليه، والله تعالى قد أمر الانسان بأداء الأمانات علي وجهها الصحيح ، والايفرط فيها مهما كلفه ذلك من متاعب.

لأن في أدائها رضا الله ، وتطبيبا لخواطر الناس وحفظا للمصالح العامة وفوق كل ذلك أنه في الآخرة من الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون.

وفي تضبيع الامانة والتفريط فيها شقاء في الدنيا والآخرة ، وضياح للمصالح ، ولذلك نهى الله عن خيانتها وتضيعها فقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أمانتكم وأنتم تعلمون﴾^(٣).

فالمؤمن المتصف بالامانة لهو جدير بوعد الله في الحياتين الدنيا والآخرة.

(=) ج ٢ ص ١٦٨ ، طبعة دار الفكر للنشر والتوزيع ١٤١٧ هـ - ١٩٩٥ م ، وانظر خلق المسلم

للشيخ الغزالي، ص ٤٢ ، الطبعة التاسعة - دار التوفيق النموذجية، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٥ م.

(١) ومن ذلك قول ابن عباس: إن الامانة: هي الفرائض، وعما أخرجه السيوطي في تفسيره عن

عبد الوزاق عن زيد بن أسلم عن رسول الله - ﷺ - ، قال الامانة ثلاث : الصلاة ، الصيام ،

والفصل من الجنابة ، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، للحافظ جلال الدين بن عبد الرحمن

السيوطي، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، ج ٢ ص ٥٧١.

(٢) المستدرک، للحاكم، ج ٤ ص ١٠٣ ، صحيح مسلم بشرح النووي، ج ١٢ ص ٢١٠ ، الدار

الثقافية العربية - بيروت - لبنان.

(٣) سورة الأنفال الآية: ٢٧.

والقول الجامع لمعاني الامانة:

أنها لفظ عام يشتمل على ما بين العبد وربه وعلى الأسرار والعهود ،
والودائع وغير ذلك مما يجب أن يسان ويحفظ ، فالمؤمن الذى يؤدى مسئوليته
وأمانته ، التى أؤتمن عليها يؤديها من غير ملاحظة وفى غير حاجة إلى رقابة عليه
تتعبه ، أو تتبع خطواته فى الأداء ، لأن أدائه للأمانة والوفاء بها يكون بوحى من
ذاته ومن إحساسه بالمسئولية والواجب وشعوره بالحرية وبقينه بأن الله سبحانه مطلع
عليه (١).

قال الشيخ الغزالي: «ومن الأمانة: أن لا يستغل الرجل منصبه الذى عين
فيه لجر منفعة إلى شخصه أو قرابته ، فان التشبع من المال العام جريمة (٢).

الفرع الثانى

اقسام الامانة

قال الخازن فى تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُوا
الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾ تنقسم الأمانة إلى ثلاثة أقسام.

القسم الأول: رعاية الأمانة فى عبادة الله عز وجل ، وهو فعل المأمورات
وترك المنهيات ، قال ابن مسعود الامانة لازمة فى كل شئ حتى الوضوء والغسل
من الجنابة ، والصلاة والزكاة والصوم وسائر أنواع العبادات.

القسم الثانى: رعاية الامانة على نفسه وهو ما أنعم الله عليه من سائر
أعضائه فأمانة اللسان: حفظه من الكذب والغيبة والنميمة ونحو ذلك.

وأمانة العين، غضها عن المحارم ، وأمانة السمع: ألا يشغله بسماع شئ من
اللهو والفحش والأكاذيب ونحو ذلك ، ثم سائر الاعضاء على نحو ذلك.

(١) الامانة فى ضوء القرآن الكريم، د. فتحي محمد محمد غريب، حولى كلية اصول الدين
بالقاهرة، العدد الثالث عشر ١٤١٦ هـ (- ١٩٩٣ م، ص ١٦.

(٢) خلق المسلم، ص ٤٥.

القسم الثالث: هو رعاية الأمانة مع سائر عباد الله فيجب عليه رد الودائع والعواري إلى أربابهما الذين أئتمنوا عليها ولا يخونهم فيها ، قال رسول الله - ﷺ -: « أد الأمانات إلى من ائتمنك ولا تخن من خالك » (١).

ومن معاني الأمانة: وضع كل شئ في المكان الجدير به واللائق له ، فلا يسند منصب إلا لصاحبه الحقيقي به ولا تملؤوظيفة إلا بالرجل الذي ترفعه كفايته إليها (٢).

ومن ثم فإن العمل بالاعلام الاسلامي امانة وفريضة جليلة وفضيلة ثقيلة عسيرة لاتقوى على تحملها الا النفوس الكبيرة ، ولا يطبقها إلا أصحاب الهمم العالية ، والعزائم القوية والارادة الحازمة ، لأنها عمل في إخلاص ، وجهاد في صبر وعبادة في خشوع ، وإنابة وتجرد في العمل لوجه الله والحق ، إنها اضطلاع بمهام الحياة ، وتكاليف الدين ومسئوليات المجتمع.

عن علي -رضي الله عنه- قال كنا جلوسا مع رسول الله - ﷺ - فطلع علينا رجل من أهل العالية فقال يا رسول الله أخبرني بأشد شئ في هذا الدين والينة، فقال «الينة شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا عبده ورسوله ، وأشدّه يا أها العالية الأمانة ... إنه لا دين لمن لا أمانة له ولا صلاة له ولا زكاة له» (٣).

فالوظيفة في يد الموظف أمانة تتطلب أمانة:
أولهما: الحفاظ عليها من كل ما يعوق حركتها أو يعطل ثمرتها.
والثاني: رعاية الله في حقوق أصحاب المصلحة فيها وقضائها وإحسان معاملتهم والاهتمام بشأنهم.

على أن الحفاظ على العمل يفرض على العامل فيه مراقبة الله في اتقانه وإحسانه ، وأن يعلم أنه بمقدار ما يعطى العمل من طاقته سيجده في ثمرته لنفسه

(١) مسند الامام احمد بن حنبل، الطبعة الثانية، دار الفكر سنة ١٩٧٨م، ج٣ ص ٤١٤. ولباب

التأويل في معاني التنزيل للخازن، دار المعرفة - بيروت ، ج١ ص ٣٧١.

(٢) خلق المسلم ص ٤٢ ، ٤٣.

(٣) مسند الإمام احمد، ج٣ ص ٦٢٦ ، كنز العمال، ج٣ ص ٦١.

لإخلاصه الذى يدخر به عند ربه رصيذا من الخير ينفعه فى دنياه وآخرته ، فهو فى دنياه قد طيب أجره الذى يتقاضاه عليه فطاب بذلك كسبه وعاد كل ذلك عليه وعلى أهله بالرخاء والعافية وعلى مجتمعه بالنماء والوفرة فى عائد هذا العمل ، وإن بقى بعد كفايته شئ عاد به على المحاويع من بنى جنسه فضمن بذلك نماء النعمة وبقائها . والله يقول: ﴿لئن شكرتم لأزيدنكم﴾ (١).

أما رعاية الله فى حقوق جماهير المتفعين بوظيفة فاعلم أن تكون أولا بأن يعلم أن مصالحهم أمانات فى عنقه ، والله وحده سيسأله عن أدائها ، وإن فرط فى أدائها ولم يرع الله فى إحسانها واتقانها فويل له من أصحابها أولئك الضعفاء الذين لا يملكون من أمر مؤاخذته قليلا ولا كثيرا ، وويل له من انتقام الله لهؤلاء الضعفاء والله تعالى يقول: ﴿ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار﴾ (٢).

وويل لكل اعلامى ان كان يبتغى من وراء عمله الاسلامى هذا الكسب المادى الحرام حتى اذا اخذه طابت نفسه وأدى عمله. ونسى فى سبيل ذلك أن مهمته هى اظهار عظمة ومكانة الدين الإسلامى والنبي الكريم - ﷺ - يتوعد أولئك حين يقول: «كل لحم نبت من سحت فالنار أولى به».

وما السحت إلا كسبه من وظيفته التى لم يزد حقها وعطل مصالح الناس فيها.

أين هؤلاء من قول الله عز وجل: ﴿إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لانضيع أجر من أحسن عملا﴾ (٣).

وقول الرسول الكريم «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه» (٤). كما يقول صلوات الله وسلامه عليه «من استعلمناه على عمل فرزقناه رزقا فما أخذه بعد

(١) سورة ابراهيم الآية: ٧.

(٢) سورة ابراهيم الآية ٤٢.

(٣) سورة الكهف الآية: ٣٠.

(٤) الجامع الصغير، ج ١ ص ٧٥.

ذلك فهو غلول» (٤).

إن للأمانة آثار كبيرة في حياة الافراد والمجتمعات والأمم فهي انها جماع الفضائل ، وأم المكارم ، وعماد كل نهضة ، بل روح الحياة والركيزة الكبرى لكل مجتمع سليم ، وعدة النجاح في الدنيا والآخرة ومن هنا ندرك عناية الإسلام بها وكيف كان المسلمون يعدونها الفريضة الغالية التي يتحتم عليهم أن يتواصوا بها وأن يطمثوا إلى وجودها فيما بينهم حتى ان الرجل منهم اذا وقف يودع أخاه في سفر شد على يديه وهو يقول: «استودع الله دينك وأمانتك وخواتيم أعمالك».

إنها ام الفضائل حقا. ففي حديث رواه مسلم عن حذيفة بن اليمان أن رسول الله - ﷺ - قال: «إن الامانة نزلت في جذر قلوب الرجال فعلموا من القرآن وعلموا من السنة» (٢). والجذر أصل الشيء.

وهذا يفيد بأن الله عز وجل حين خلق الخلق غرس الامانة في فطرهم فأخذت مكانها في أعماق قلوبهم فمن خان الامانة فقد تجرد من أفضل ما مازه الله به على سائر خلقه وتنكر للفطرة السليمة التي فطره الله عليها والامانة إنما تنمو والفهم الصحيح للقرآن والسنة والتطبيق العملي لمبادئها القويمة. إذ العلم وحده لا يغني عن العمل وإذا رمى الضمير بالشلل وتوقف فلا جدوى لحركة اللسان بقراءة القرآن ودراسة السنة ولو بات المرء يقرأ ويدرس أثناء الليل وأطراف النهار.

فالإيمان والأمانة صنوان لا يفترقان وقلما كانت خطبة من خطب الرسول - ﷺ - تخلو من الحديث عن الامانة ، فعن أنس رضي الله عنه قال: «ماخطبنا رسول الله - ﷺ - إلا قال لا إيمان لمن لا امانة له ولادين لمن لا عهد له» (٣).

(١) في سنن أبي داود لفظ «من استعملناه علي عمل فليأت بقليله وكثيرة فما أوتى منه أخذه وما نهى عنه انتهى» باب هدايا العمال ، كتاب الأقضية باب في هدايا العمال، ج٢ ص ٢٩٥ ، طبعة مصطفى الحلبي. الطبعة الثانية، سنة ١٩٨٣م.

(٢) رواه البخاري في كتاب الرقاق - باب رفع الامانة- عمدة القارئ شرح صحيح البخاري، للإمام العلامة بدر الدر العيني، ج١٩ ص ٤٣ ، طبعة مصطفى الحلبي طبعة أولى، ١٩٧٢، وسنن الترمذي - دار الحديث، ج٤ ص ٤٧٤ باب ما جاء في رفع الامانة.

(٣) الامانة والايمان، للشيخ ابراهيم الدسوقي، مجلة منبر الإسلام، السنة ٥٢ والعدد ٩، رمضان ١٤١٤هـ، ص ٦٦.

ومن هنا يتضح للجميع أن العمل فى مجال الاعلام الاسلامى امانة كبيرة ومسئولية امام الله سبحانه وتعالى كما أنه يعد امرا بالمعروف ونهيا عن المنكر وهو ما أشير إليه فيما بلى:

المطلب الثالث

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

تمهيد:

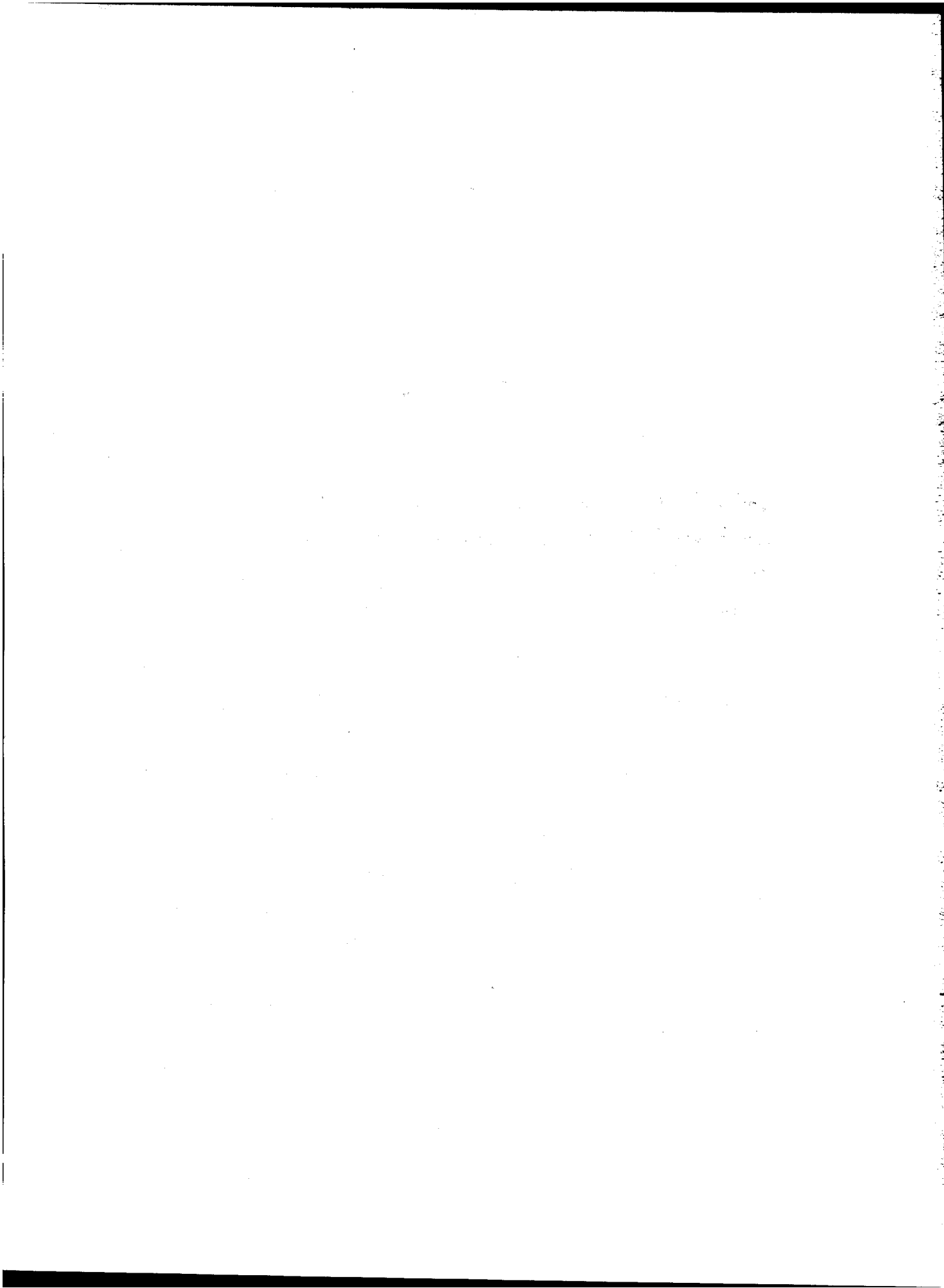
إن معرفة فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اليوم من أهم الامور التى يجب على كل مسلم معرفته لحاجتنا الشديدة إلى تحديد المرتكزات الأساسية التى ينطلق منها الفكر الإسلامى فى مواجهة قضايا المجتمع المعاصر ومشكلاته ، وحدود كل مسلم فى هذه القضية سواء كان محتسبا ومكلفا بهذا الأمر أو متخصصا فى دفع المنكر ، وزرع المعروف وإشاعة الخير بين الناس.

إن قضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لجلالها كانت من الصفات اللازمة لأنبياء الله ورسله ، ولرسولنا - ﷺ - بصفة خاصة وهى من خصائص الملة الاسلامية الثابتة ، فهذا العمل يمتد من بداية الدعوة إلى نهايتها ، ويواظب الداعى عليه مادام نفسه يتردد بين جنبيه.

ويجب هنا التفرقة بين النقد البناء والتجريح ، فالأول محمود لأن المقصود منه التوجيه والاصلاح ومنه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أما الثانى فهو مذموم لأن الهدف منه الهدم والتشويه.

ولقد جاء فى نهاية خطبة الرسول - ﷺ - فى حجة الوداع قوله « ألا هل بلغت. اللهم فاشهد. قال السامعون: نعم فقال عليه الصلاة والسلام فليبلغ الشاهد منكم الغائب» (١).

(١) صحيح مسلم، ج ٢ ص ٨٨٩، طبعة ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م.



فالامر بالمعروف والنهي عن المنكر احدى القسّمات الحضارية فى عطاء الاسلام الذى يعتمد «الايجابية» المستمرة فى التعديل الدائم للسلوك اليومى للانسان والحياة للفرد والمجتمع والدولة من الفضائل إلى الأفضل ومن الشر إلى الخير ومن الخطأ إلى الصواب بحيث يعيش المجتمع الإنسانى فى عملية ترشيد يومية ودائمة تحميه من السقوط وتحول دون تأصل الخطأ والافساد فى الحياة وتحوله إلى مايشبه العادة والطبيعة فيصبح فى الاصلاح أشبه بالمستحيل أو على الأقل لا يتم الاصلاح إلا بأقيم ثمن يدفعه المجتمع^(١).

فالامر بالمعروف والنهي عن المنكر وسيلة عظيمة من وسائل الدعوة إلى الله تعالى ، تأمر الناس وترشدهم إلى مايجب عمله أو يحسن فعله وتناهى عما ينبغى للمسلم أن يبتعد عنه أو يتجنبه من قول أو عمل.

وقد حاول بعض الغيورين على العقيدة الإسلامية أن يصلحوا من شأن الأمة إلا أنهم لم يستطيعوا التخلص من التعصب لبعض الآراء الذاتية ، وانساقوا وراء من ينظر إلى الدين بنظرة جزئية وسطحية وكنا ننتظر منهم الاصلاح الكلى ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا واذا بهم يجانبهم الصواب ويتعدون عن طريق الجادة بقصد أو بغير قصد^(٢). لذا لزم التوضيح الآتى:

الفرع الاول

معنى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ومايشبههما من الفاظ

المعروف: هو كل قول أو فعل ينبغى قوله أو فعله طبقا لنصوص الشريعة الإسلامية ومبادئها العامة وروحها .

وقد ورد لفظ المعروف فى القرآن ثمانية وثلاثين مرة.

(١) الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، دكتور/ نشأت عبد الجواد ضيف، القاهرة ١٤١٥هـ -

١٩٩٥م، من مقدمة أ.د. عبد الصبور مرزوق، لهذا الكتيب الصغير.

(٢) الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص ١.

والمنكر: هو كل معصية حرمتها الشريعة سواء وقعت من مكلف أو من غير مكلف.

وقد ورد لفظ المنكر فى القرآن الكريم ستة عشر مرة (١).
وهناك الفاظ تشبه المعروف والمنكر منها.

الحسبة: وهى جزء من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهى وظيفة دينية يقوم صاحبها بأمر الناس بالمعروف ونهيبهم عن المنكر.

والنصيحة: هى أعم من المعروف وأشمل منه ، وهى أمر بمعروف ونهى عن منكر وزيادة.

ولقد عظم الرسول - ﷺ - أمر النصيحة فقال «الدين النصيحة ، قلنا لمن يا رسول الله؟ قال لله ولرسوله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم» (٢).

والمعروف المطلوب الأمر به ، والمنكر المطلوب النهي عنه: على مستوى الأمة ليس كما يتصور البعض قاصرا على موضوع الجلباب واللحية ومسألة التدخين ... الخ. ولكنه تنبيه وتكليف بالواجب الأكبر الملقى على عاتق هذه الأمة التى ناط الحق - تبارك وتعالى - خيريتها بأهليتها للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فى قوله تعالى: «كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ» (٣).

فالمطلوب هنا عمل ضخم على المستوى العالمى حيث تقدم الأمة معروفها العظيم فى مختلف فروع الحضارة فى الاقتصاد والسياسة والاجتماع والحرب والسلام وبهذا يتحقق على أرض الواقع مفهوم عموم الرسالة كما يتحقق به مفهوم اكتمال الدين.

لكن من هم الذين ينهضون بهذا الأمر:

- (١) التشريع الجنائى، لعبد القادر عودة، ج١ ص ١٨.
- (٢) الجامع الصغير، للسيوطى، ج٢ ص ١٨.
- (٣) سورة آل عمران الآية: ١١٠.

الفرع الثاني

حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

واقصد هنا الحكم بالنسبة للمسلمين وغير المسلمين المقيمين خارج ديار الاسلام ولاشك أن الذين يقومون بهذا الأمر؟ بعد أن يتأهلوا له هم علماء الأمة ليس فقط في الدين ، ولكن في السياسة والاقتصاد والاجتماع والحرب والسلام والعلاقات الأسرية والدولية وغيرها حتى يقف العالم على عطاء الإسلام فتنهفوا أفندتهم اليه.

ولاخلاف بين جمهور العلماء في أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضتان ولكن الخلاف في نوعيتهما ، هل هما فرض عين أو فرض كفاية.

وأرى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يكون واجب عيني (١) في الحالات

الآتية:

١- اذا قامت الدولة بتنصيب احد العلماء المتخصصين للقيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مثلا في احدى الدولة الغربية غير المسلمة.

فانه يصبح القيام بهذه المهمة فرض عين على هذا العالم بحكم الولاية (٢).

(١) الواجب العيني: هو ماطلب الشارع فعله من كل فرد من المكلفين ، أو من واحد معين.

والأول كالصلوات الخمس ، والصوم ، والزكاة ، واجتناب المحرمات.

والثاني مثل ماطلب من رسول الله - ﷺ - على وجه الخصوص كصلاة الضحى والمشاورة ،

وغيرها من خصائص وجبت على ذاته و، عليه السلام ، دون غيره.

وحكم الواجب العيني: لزوم الاتيان به من كل فرد من مخاطبين به ، ولا يسقط بفعل البعض ، فلأتبرأ الذمة إلا بفعل كل فرد من مخاطبين به. الحكم الشرعي التكليفي،

الدكتور/ صلاح زيدان، ص ٥٥ ، طبعة دار الصحو للنشر.

(٢) الولاية في اللغة: تأتي على معان كثيرة. منها من ولاه إذا نصره وولى الشئ «ولى»

عليه ولاية بالكسر والفتح وقيل الولاية بالكسر «السلطان» و «الخطبة والامارة» والولى هو

الذى يلى عليك أمرك.

والراجع من هذه المعانى أن الولاية بمعنى النصرة . أو التى تطلق على مايتولاه الشخص

ويقوم به من الأعمال، المصباح المنبر، ج٢ ص ٩٢٧ ، لسان العرب، ج٢٠ ص ٢٨٧ ،

القاموس، جزء باب الباء فصل الوار.

(=)

ثانياً: إذا كان المعروف فى موضع تطمس معالمه الإسلامية والمنكر يقترب فيه، ولا يعرف ذلك الا رجل واحد فانه والحال كذلك - يتعين عليه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر - كوجود عالم فى بلد أجنبى أو منطقة صحراوية فى بلد أجنبى.

يقول الملاء على القارئ «إن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض كفاية إن علم به أكثر من واحد وإلا فهو فرض عين» (١).

ثالثاً: إذا احتاج الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر إلى جدال واحتجاج ومناقشة. كان فرض عين على كل من يصلح للقيام بهذه المهمة.

يقول بعض العلماء «الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض كفاية وقد يكون فرض عين إذا عرف المرء من نفسه صلاحية النظر والاستقلال بالجدال أو عرف ذلك منه» (٢).

رابعاً: إذا وجد فى بعض البلدان منكر ينبغى النهى عنه أو معروف ينبغى الأمر به ولكن لا يوجد أحد يمكنه القيام بهذه المهمة الا واحد فقط كرئيس الدولة الإسلامية بماله من قوة عن طريق السفراء والرسائل والعلاقات الدولية، فيعتبر الامر بالمعروف والنهى عن المنكر هنا فرض عين عليه (٣).

(=) والولاية فى الاصطلاح: هى سلطة شرعية على النفس ، أو على المال يترتب عليها نفاذ التصرف فيها شرعاً. كشف الاسرار ج ١ ص ٣٢ ، طبع الاستانة. وعرفها بعض الفقهاء بأنها قوة شرعية يملك بها صاحبها التصرف فى شئون غيره ، الولايات وأحكام القضاء فى الاسلام الاستاذ الدكتور / على البدرى احمد الشرقاوى، ص ٥، دار النهضة العربية.

(١) المبين المعين لفهم الأربعين، ص ١٨٩، أشار إليه أ.د. نشأت عبد الجواد، ضيف فى مؤلفه، الامر بالمعروف والنهى عن المنكر، ص ١٤.

(٢) نفس المرجع السابق، ص ١٤.

(٣) فقد اهدر الرئيس الخومينى رئيس دولة ايران الإسلامية دم الكاتب البريطانى «سلمان رشدى» عندما ألف روايته «آيات شيطانية» التى اساء فيها إلى نبينا محمد - ﷺ - واساء إلى العرب المسلمين ومن ينتسب اليهم وقد جاء فى مجلة منبر الإسلامى السنة ٥٢ العدد ٩ رمضان ١٤١٤ هـ مارس ١٩٩٤ م «هولندا تتبرأ من سلمان رشدى» صرح وزير خارجية هولندا «كروقاتى» بأن بلاده لاتعترف بالقيام بأى دور من أجل إلغاء عقوبة الاعدام على الكاتب البريطانى المرتد سلمان رشدى. وقال فى تصريح له اذاعه راديو هولندا بأن بريطانيا هى المسئولة عن ذلك لأن سلمان رشدى يحمل جنسيتها.» (=)

يقول ابن تيمية عن فرض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر «وهو فرض على الكفاية ، ويصير فرض عين على القادر الذي لم يقم به غيره» (١).

وكان الامام الغزالي يقرر نفس المعنى فقد قال «إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب ، وإن فرضه لا يسقط مع القدرة الا بقيام قائم به» (٢).

خامسا: أمر الإنسان المقيم بالبلاد الإسلامية غير الإسلامية لنفسه بالمعروف ، وكف نفسه عن فعل المنكر ، كذلك أمره لزوجته أو ولده ، أو غلامه ، وكل من يعول ، يعد من فروض العين أيضا.

يقول بعض العلماء «قد يتعين كما اذا كان في موضع لا يعلم به إلا هو ، أو لا يتمكن من إزالته إلا هو وكمن يرى زوجته أو ولده أو غلامه على منكر أو تقصير في المعروف» (٣).

فيجب على كل مسلم يقيم في بلد غير إسلامي أن يستخدم سلطته في تغيير المنكر باليد في كل أمر يراه من المنكرات التي حرمها الشرع ، فاذا ترك بعض أولاده الصلاة مثلا - أو الصيام ، أو غير ذلك من الواجبات الشرعية ، فمن حق الأب هنا استعمال القوة في إجباره أحد أولاده اذا صدر منه شيء من هذا القبيل على أن يوجهه إلى الطريق السوي. وذلك لأن الافراد العاديين يدخل في حدود ولايتهم

(=) وأيضاً فقد اعلنت وزارة الخارجية الفرنسية تأجيل زيارة الرئيس الإيراني محمد خاتمي لفرنسا بسبب غضب المسؤولين الإيرانيين من رفض ديوان المراسم بقصر الاليزية منع الضيوف الفرنسيين من شرب الخمر اثناء العشاء الذي كان سيقبمه الرئيس الفرنسي جاك شيراك لنظيره الإيراني وهذا الموقف من الإيرانيين يعتز به كل مسلم ويشيد به ، فان أدنى مراتب اكرام الضيف هو مراعاة شعوره واحترام تقاليده. وهناك قدر مشترك من الموائد نلتقى عليه جميعا ، فلماذا الاصرار على تناول الخمر من جانب واحد هو جانب صاحب الدعوة . جندا لو تنبه المسؤولون في كل البلاد الإسلامية إلى ضرورة الاعتزاز بالدين والحرص على القيم وتقدير الصورة المثلى لتعاليم الاسلام في سلوكهم واخلاقهم، اللواء الإسلامي، السنة التاسعة عشر ، العدد ٩٠٤ ، الخميس ٤ صفر ١٤٢٠ هـ - ٢٠ مايو سنة ١٩٩٩ م، ص ٣٦١٢.

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية، ج٤، ص ٤٧٢.

(٢) احياء علوم الدين، ج٤ ص ١١٨٧، طبع دار الشعب.

(٣) شرح صحيح مسلم، ج٢ ص ٢٣.

التفسير باليد ، وهو بهذا الفعل يعد قدورة حسنة ومثل طيب ولكن يجب التنبيه إلى أن الحدود وهى حق الله تعالى وإن كان فيها حق للعباد أيضا ، إلا أن الذى يقيمها ويحرسها ويخاصم فيها هو الإمام أو من يوليه الامام ولا يصح أن يقوم بها أفراد الناس لثلا تتحول المصلحة من إقامة الحد إلى مفسدة وفوضى وفق بين الناس، وهذا موضع اتفاق بين العلماء بالنسبة للاحرار^(١).

وفيما عدا الحالات السابق ذكرها يكون الامر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب كفاي^(٢) فالمطلوب تحقيقه ولو من بعض الأفراد فاذا فعله البعض سقطت الفرضية عن الآخرين.

وقد استدلل العلماء على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما عدا الحالات المذكورة من الواجبات الكفائية بما يلى:

أولا: قال تعالى: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾^(٣).

وجه الدلالة من الآية الكريمة:

أن الله تبارك وتعالى قال فى الآية الكريمة ﴿ولتكن منكم أمة﴾ وهذا يقتضى أن يكون القائم بهذا الواجب بعض افراد المسلمين وليس كلهم ، فدل ذلك على أنه من الواجبات الكفائية إذا قام به البعض سقط الواجب عن الباقين^(٤).

(١) من فقه السنة فى الحدود، أ.د. محمد نبيل غثايم، دار النصر للتوزيع والنشر، ص ٧٢.
(٢) هو ما طلب حصوله من غير نظر إلى من يفعله . وقيل إنه: ما طلب الشارع حصوله من مجموع المكلفين لا من جميعهم وذلك مثل الجهاد ، فالغرض منه إعلاء كلمة الحق وذلك يتحقق بفعل البعض وكذلك ، كل ما يتحقق الغرض منه بفعل البعض، كبدء السلام ورده ، وعلم الصناعات اللازمة للمجتمع وصلاة الجنازة وغيرها.
وحكمه: أنه يسقط عن جميع المكلفين بفعل واحد منهم له ، ويأثم الجميع بتركهم جميعا له، فهى أشياء لا بد منها للأمة ، ولا يتوقف وجودها على معين ولا يلزم الكل القيام بها، الحكم الشرعى التكليفى، أ.د. صلاح زيدان، ص ٥٥.

(٣) سورة آل عمران الآية: ١٠٤.

(٤) القضايا الثلاث، لاساذا الدكتور/ محمد رأفت عثمان، ص ٢٤، دار الفضيلة - دهن - دولة الامارات العربية ١٤٠١ هـ - ١٩٨٩ م.

كالجهاد فى سبيل الله وغسل الموتى وتكفينهم ، والصلاة عليهم ، ودفنهم ، ولولا أنه فرض كفاية لما سقط عن الآخرين بقيام البعض به.

ومن السنة النبوية الشريفة:

ما رواه أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه عن رسول الله - ﷺ - أنه قال: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الأيمان»^(١).

وروى حذيفة عن رسول الله - ﷺ - أنه قال: «والذى نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ، ولتنهون عن المنكر ، أو ليوشكن الله تعالى أن يبعث عليكم عقابا منه، ثم تدعونه فلا يستجاب لكم»^(٢).

وأما المعقول:

فان أمة الاسلام تميزت على سائر الأمم ونالت درجة الخيرية بشهادة رب البرية لأسباب منها:

قيامهم بواجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر قال تعالى: ﴿كُنتُمْ خَيْر أمة اُخْرِجَت لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ﴾^(٣).

فتلك هى مرشحات الخيرية ، وبالمحافظة عليها تظل لها المكانة العالية والمنزلة السامية ، وبالتقصير فيها تنحدر المكانة وتلك سنة الله فى خلقه.

فبنوا اسرائيل استحقوا اللعن لإهمالهم واجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

(١) صحيح مسلم كتاب الايمان باب بيان كون النهى عن المنكر من الايمان، ج١ ص ٣٩ طبعة عيسى الحلبى ، الجامع الصغير، ج٢ ص ١٧١.

(٢) الجامع الصغير، ج٢ ص ١٢٢.

(٣) سورة آل عمران الآية: ١١٠.

قال تعالى: ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ، كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾^(١) والعبد من اتعظ بغيره.

وامتنا اليوم قد تكالب عليها الأعداء ، ورموها بسهام الاغلال فأثرت فيها ، واشاعوا الفواحش والمنكرات فراجت بينها ... وهى على خطر عظيم ، تحتاج إلى من يوقظها ، ويقدم لها طرق النجاة ، ويأخذ بيدها إلى بر الأمان ولا نجاة ولا امان إلا فى الإسلام ، والقيام بفرائض الاسلام وعلى رأسها فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر^(٢).

ومن هنا يتحتم على كل من يستطيع أداء هذه المهمة القيام بها جيشا دعت الضرورة إلى ذلك ، وإذا حدث تقصير أو تهاون أو تقاعس من الجميع حالة ما إذا كان فرض كفاية يأثم الجميع ، ونخص بالذكر منهم المجموعة المتمكنة ما دامت قد أهملت بلا عذر ولاخوف.

يقول إمام الحرمين الجوينى مبينا أن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من طرق اصلاح الأمة ليس قاصرا على الحكام بل هو لجميع الأمة حكاما ومحكومين: «فلا يتخصص بالأمر بالمعروف الولاية ، بل ذلك ثابت لأحاد المسلمين، والدليل عليه الاجماع ايضا ، فان غير الولاية من المسلمين فى الصدر الأول ، والعصر الذى يليه كانوا يأمررون الولاية بالمعروف ، وينهونهم عن المنكر مع تقرير المسلمين إياهم ، وترك توبيخهم على التشاغل بالأمر بالمعروف من غير تقليد ولاية»^(٣).

(١) سورة المائدة الآية: ٧٨ ، ٧٩.

(١) حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، د. توفيق الواعى، دار التوزيع والنشر الاسلامية، ص ٣.

(٢) الارشاد الى قواطع الامة فى أصول الاعتقاد، لامام الحرمين الجوينى، تحقيق الدكتور/ محمد يوسف مرسى، وعلى عبد المنعم عبد الحميد، ص ٣٦٨، اشار اليه استاذنا الدكتور/ محمد رأفت عثمان فى مؤلفه القضايا الثلاث، ص ٢١.

الفرع الثالث

مراتب الإنكار

لقد وضع رسول الله - ﷺ - درجات المنكر وبين مراتب الإنكار فى الحديث الشريف بقوله: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان»^(١).

ولمعرفة كيفية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر نتبع الخطوات والدرجات الآتية:

الدرجة الأولى: التفسير باليد:

وهذه الدرجة هى أعلى الدرجات ، حيث تكون حاسمة فى دفع المنكر وإزالة خطره ، كما لا يقدر عليها إلا الأشداء وأولو العزم ، كما يشترط فى هذه الدرجة أن يصاحبها أقصى درجات الحكمة والوعى والتجرد من الهوى.

والذى له سلطة التفسير باليد أى بالقوة ، هو الحاكم ، بل هو واجبه الذى طالبه به الشرع لأنه المسئول الأول عن كل ما يؤدى إلى تحقيق مصالح الأمة ، وإلزامها بالسير على طريق الله ومنهاج شريعته.

قال القرطبي «قال العلماء: الأمر بالمعروف باليد على الأمراء ، وباللسان على العلماء ، وبالقلب على الضعفاء يعنى عوام الناس»^(٢).

ولهذا يقول ابن تيمية: «فذووا السلطان أقدرهم من غيرهم ، وعليهم من الوجوب ما ليس على غيرهم ، فان مناط الوجوب هو القدرة فيجب على كل انسان بحسب قدرته قال تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾»^(٣).

(١) صحيح مسلم بشرح النووي، ج٢ ص ٢٢.

(٢) الجامع لاحكام القرآن، لأبى عبد الله محمد بن احمد الانصارى القرطبي المتوفى سنة ٦٧١هـ، مطبعة دار الكتب المصرية ، وطبعة دار الشعب بالقاهرة، ج٤ ص ٤٩.

(٣) سورة التغابن الآية: ١٦. ويراجع مجموع فتاوى ابن تيمية، ج٤ ص ٤٧٢.

مرحلة التغيير باللسان:

إذا لم يستطيع الإنسان العادى أن يغير باليد ما هو فى حدود ولايته انتقل الواجب إلى المرتبة الثانية وهى التغيير باللسان ، أى بالكلام ويدخل فى هذا مايكتبه الكاتب فى الكتب ، والمقالات التى تنشرها الصحف والاحاديث الدينية فى الإذاعة والتلفزيون ، وخطبة الجمعة ، واقامة الندوات والمحاضرات التى تعمل على نشر الوعى بأحكام الاسلام ، وكل جهد بالقول يبذل فى سبيل مصلحة المسلمين وعلاج عيوب المجتمع^(١).

مرتبة التغيير بالقلب:

إذا لم يستطيع الانسان أن يزدى هذا الواجب باللسان فهو مطالب أن ينكر ما يراه بقلبه ، فلا يكون راضيا بمايقع من مخالفات للشرع لا يستطيع تغييرها لا باليد ولا باللسان وهذه هى المرتبة الثالثة التى تسقط عن المكلفين وقد قال عنها رسول الله - ﷺ - «وذلك أضعف الأيمان» لأن أضعف الايمان أن لاتكون راضيا بما يحدث من معصية لله عز وجل.

فانكار المنكر بالقلب مطلوب من كل المكلفين المقيمين بالبلاد غير الإسلامية، بلا استثناء ، على كل حال.

ولايجوز لهم تبرير قعودهم عن هذا الواجب ويتصلون من هذه المسئولية الملقاة على عاتقهم ، استنادا إلى ظاهر قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا عليكم انفسكم لا يضرركم من ضل إذا اهتديتم إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم تعملون﴾^(٢).

ذلك لأن الآية لاحجة لهم فيها ، لأنها شرطت اهتمامهم والمؤمن لا يكون مهتديا حتى يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، فاذا فعل ذلك فقد اهتدى ، ولا يضره حينئذ من ضل الطريق وابتعد عن الصواب.

(١) القضايا الثلاث، ص ٣٥.

(٢) سورة المائدة الآية: ١٠٥.

والدليل على ذلك:

أن بعض الناس حاول أن يشنى عزائم المسلمين الأوائل عن فكرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر استنادا إلى هذه الآية الكريمة مما دفع أبا بكر الصديق -رضى الله عنه- إلى تفسيرها ونفى الشبهة عنها فجمع الناس في المسجد وصعد المنبر ووضع لهم مفهومها فقال: «أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية وتؤولونها على خلاف تأويلها وأنى سمعت رسول الله - ﷺ - يقول "إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه"»^(١).

وكان عبد الله ابن مسعود -رضى الله عنه- يقول: «إن من أكبر الذنوب عند الله أن يقال للعبد اتق الله فيقول: عليك نفسك»^(٢).

فهذا الفهم السقيم يغضب الله ورسوله لأن مقتضاه: تعطيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحينئذ تأثم الأمة كلها^(٣).

شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: هو اصلاح وتقويم وتربية حسب تعاليم ووفق رسالة ، يحتاج إلى معرفة ودراية وبحث ونظر وتمييز ، كما يحتاج من الراعى أو الأمر إلى فهم وذكاء وفطنة وصبر وحيلة. ومن ثم وضع الفقهاء شروطا للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أولاً: شروط الأمر والنهي:

اشتراط العلماء فى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يكون مكلفا مسلما بالغاً.

(١) تفسير القرآن العظيم للإمام الحافظ عماد الدين ابر الفدا اسماعيل بن كثير المتوفى سنة ٧٧٤هـ، ج ٢ ص ١٨١ ، المكتبة التوفيقية..

(٢) الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، لابی بكر الخلال تحقيق عبد القادر عطا، ص ٤٦.

(٣) تحفة المريد، ص ٢٠٢ - ٢٠٣.

وقد ركز جمهور الفقهاء على اشتراط أن يكون الأمر عالماً بالمأمور به والمنهى عنه -خاصة في القضايا التي تحتاج إلى إعمال الذهن والعقل-، فانه ربما يأمر بمنكر ، وربما ينهى عن معروف ، أما اذا كان في الواجبات الظاهرة أو المحرمات المشهورة فلا يشترط العلم التفصيلي وكفى قيام مجموعة من الناس بهذه المهمة في أى مستوى معين من الثقافة.

وقد قرر العلماء أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اذا غلب على ظنه أنه سيصاب بضرر لا يحتمل في نفسه ، أو ماله ، أو اهله ، فلا يجب عليه حينئذ وان غلب على ظنه أنه سيعرض غيره أيضاً للأذى فليس له أن يأمر أو ينهى أو أن يكون انكاره لشيء ما سيؤدي إلى فعل منكر اكبر منه أو أشد ، كأن ينهى عن شرب الخمر مثلاً فيؤدي نهييه عنه إلى قتل النفس أو نحوه ، فليس عليه حينئذ إلا الإنكار بالقلب^(١).

ما يشترط في المأمور به والمنهى عنه :

يشترط في المنكر الذي يجب إزالته أو النهي عنه عدة شروط من أهمها :

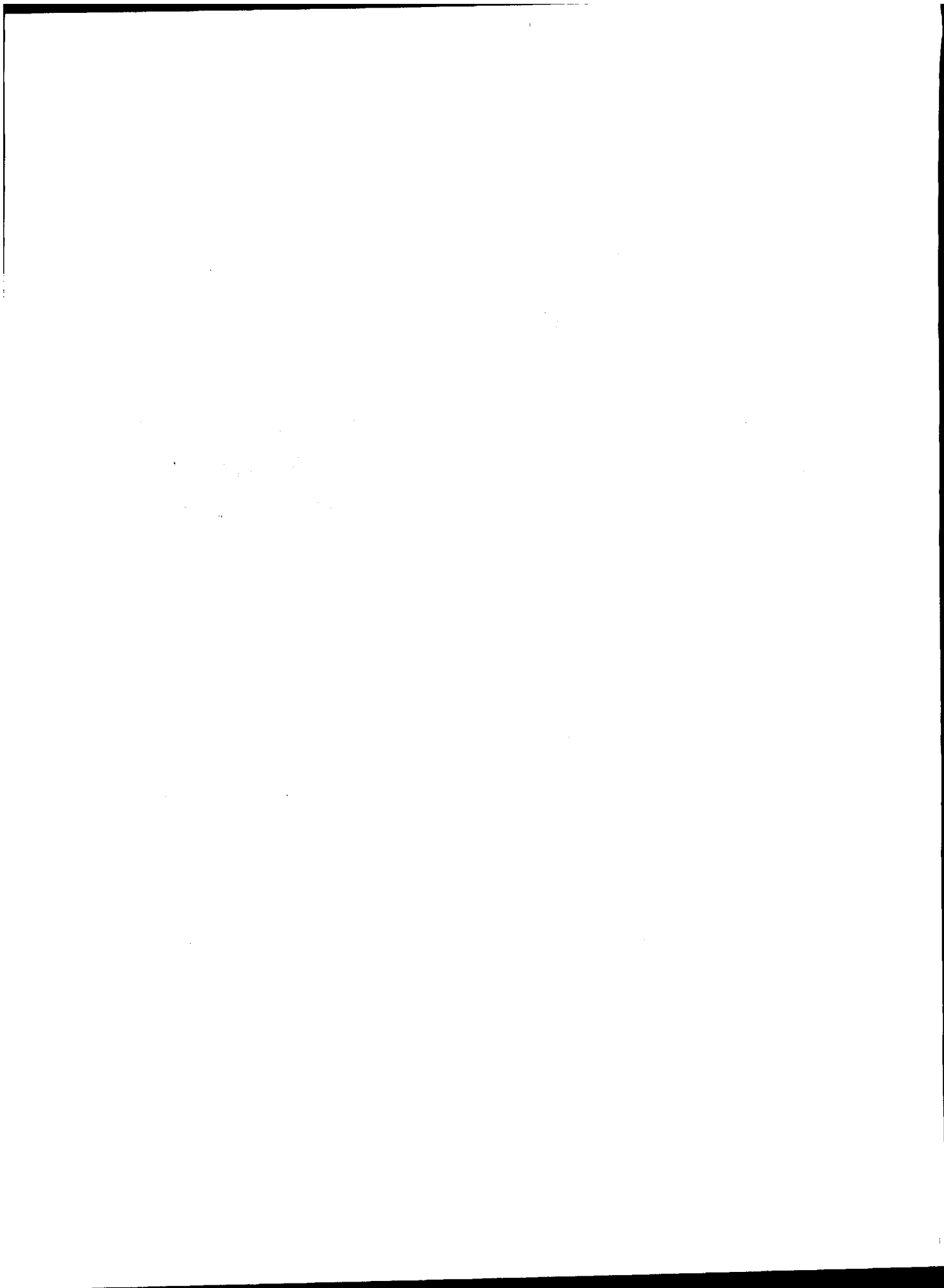
١- أن يكون الشيء المنكر متفقاً على انكاره من الفقهاء جميعاً ومن ثم فالقضايا الخلافية بين الفقهاء ليست من المنكرات التي يجب النهي عنها مثل صلاة ركعتين تحية للمسجد لمن يدخله والامام يخطب أو مسح كل الرأس في الوضوء.

لأنه سواء قلنا مع بعض العلماء أن لكل مجتهد نصيب في المسائل الاجتهادية ، وهذا هو الرأي المختار عند كثير من المحققين أو اكثرهم ، أو قلنا مع البعض الآخر ان المصيب واحد والمخطئ غير متعين لنا والإثم مرفوع عنه.

فعلى الرأي الأول كل الآراء في المسائل المحتملة تعد صحيحة ، لاننا لانكلف إلا بما في وسعنا ما دمنا قد بذلنا الجهد في التعرف على الحكم الشرعي.

وعلى الرأي الثاني يوجد رأى صحيح ، وبقية الآراء على خطأ لكننا لاتعلم

(١) شرح صحيح مسلم للنووي، ج٢ ص ٢٥٠.



المبحث الثالث

مفهوم النظام العالمي الجديد «العولمة» وموقف الفقه الإسلامى منه

تمهيد:

المؤرخ الفرنسى «اليكسيس دى توكفيل» كان قد تنبأ سنة ١٨٣٥م «بأقول معظم القوى العظمى ، ويزوغ نجم كل من امريكا وروسيا» وسخر البعض وضحك الجميع من هذه النبوة ووصفوها بأنها «نبؤة مجنون» لأن الظروف ، والواقع السياسى ، وقتذاك لايشجع على تصديق مثل هذه الأحلام البعيدة.

و«اليكسيس» لم يقل ذلك من فراغ ، وهو العارف بتقلبات التاريخ وقوانينه لأنه ربط آرائه بأهمية إدراك «الأثر الجغرافى فى صنع حضارة الأمم» وموقع أمريكا وروسيا الجغرافى بغرى الرجل ، وبغرى غيره ، بأن يقول أكثر من ذلك.

ثم حدث فى أعقاب الحرب العالمية الثانية وماتلاها من ظروف عالمية ودولية، تغيرات قومية وسياسية واقتصادية واجتماعية واسعة المدى ، حتى أصبح الامر يتعلق بما يطلق عليه «النظام العالمى الجديد».

وبالفعل ظهرت الولايات المتحدة كقوة عسكرية وحيدة لزعامة العالم الجديد لأنها تمكنت من:

١- زحزحة الاتحاد السوفيتى السابق عن موقعه المتميز ، منذ ظهوره كقوة اقتصادية بعد مؤتمر يالطا سنة ١٩٤٥ على الرغم من احتفاظه ببعض مصالحه الدولية السابقة.

٢- التخلص من الأسلحة النووية التى تعتبر «كابوس أوروبا المرعب» واعداد نظام دفاعى محدود بالقذائف فى الإطار الصارم لمعاهدة القذائف المضادة للقذائف التسيارية ، والتخلى عن نظام «بريليات بيليز».

وهو نظام نشر شبكات دفاعية شاملة تنطلق من الفضاء وأول مادعا إليه الرئيس الأمريكى السابق «ريجان».

٣- تبنى معايير جديدة فى التعامل الاقتصادى ، وتأييد اتفاقيات «التجارة الحرة والمتوسطة» ومنها معاهدة التجارة والتعريفات الجمركية الجات ونقل المادة «سوير ٣٠١» ، «وهى المادة التى تفرض عقوبات على المنافسين وخصوصا الأوربيين». من قانون التجارة إلى القانون الدولى العام كقاعدة عرفية فى التعامل الدولى.

وهذا النظام العالمى الجديد يسمى بالعمولة.

وقد ظهرت «العمولة» كمصطلح جديد منذ أواخر عقد الثمانينات من هذا القرن ، ومنذ ظهور هذا المصطلح وبرز على الساحة الدولية لم يلبث أن تحول من النظرية إلى التطبيق بسرعة مذهلة.

وقد انطلق هذا المصطلح من الغرب مصحوبا بدعاية منظمة لترويجها وخاصة بعد انهيار النظام الشيوعى وظهور المتغيرات العالمية المتسارعة التى أحدثت إنقلابا فى طوائف القوى الدولية وتغييرات هائلة فى الأنظمة السياسية والأوضاع الإقتصادية فى العالم وأفرزت واقعا جديدا فى مختلف المجالات .

وقد ظهرت «العمولة» كمفهوم فى أدبيات العلوم الاجتماعية الجارية كآداة تحليلية لوصف عمليات التفسير فى مجالات مختلفة يتحاشى بعض فلاسفتها ومروجيها إدخال الدين ضمن تلك المحاولات ، فهم يحصرونها فى مجالات السياسة والاقتصاد والثقافة والاتصال وأنها تقوم على أربع عمليات أساسية هى:

١- المنافسة بين القوى العظمى.

٢- الابتكار التكنولوجى.

٣- انتشار عمولة الانتاج والتبادل.

٤- التحديث (١).

والحديث عن مفهوم هذا النظام الجديد وموقف الفقه الإسلامى منه فى هذا المبحث يتقسم إلى مطلبين:

المطلب الأول: التعريف بالنظام العالمى الجديد.

المطلب الثانى: موقف الفقه الإسلامى من النظام العالمى الجديد.

المطلب الأول

تعريف النظام العالمى الجديد

«العولمة»

دخلت كلمة العولمة حديثاً فى لغتنا العربية من خلال ترجمة مصطلح -Glabal-ization.

وكأى مصطلح مستورد فإن الترجمة الخرفية أو المعنى اللغوى لايفيد كثيراً فى فهم المضمون:

لذلك كان من قبيل السذاجة أن نختلف حول الكلمة المستوردة هل هى عولمة أو كوكبة دون فحص مضمونها.

إن مضمون أى مصطلح جديد لن يتضح إلا من خلال رؤية واضحة للأطر الثقافية والاقتصادية والاجتماعية ... الخ.

التى احاطت بولادته مكانا وزمانا. ولا يخفى على الجميع أن هذا المصطلح قد نشأ فى العالم الغربى المتقدم فى الحقتين الأخيرتين من القرن العشرين من خلال الأطر المختلفة التى تعكس تجربته التاريخية وحضارته الحالية واتجاهاتها المستقبلية.

وإذا اردنا أن نضع تعريف دقيق لمصطلح «العولمة» فسنجد أن هناك تعريفات

(١) الخطاب الإسلامى فى ظل العولمة الدكتور/ عبد الصبور فاضل، مجلة الرعى الإسلامى، العدد ٣٨٨ ذو الحجة ١٤١٨هـ - إبريل ١٩٩٨م، ص ١٨.

متعددة لهذا المصطلح.

فقد عرفها البعض بأنها «تصف وتعرف مجموعة من العمليات التي تغطي أغلب الكوكب أو التي تشيع على مستوى العالم».

من هنا نرى أن العولمة لها بعد مكاني ، لأن السياسة والانشطة الاجتماعية الأخرى أصبحت تبسط رواقها على كل انهاء المعمورة.

ساعد على ذلك التقدم الهائل فى وسائل الاتصال وقدرتها على اختراق الحدود من خلال الفضائيات التي حولت العالم «الى غرفة عالمية صغيرة» بدلا من «القرية العالمية».

فالعولمة تعد واحدة من أهم الظواهر التي فرضت نفسها مؤخرًا على الساحة الدولية وواكبت الظروف الجديدة التي نشأت فى عالم تلعب فيه الاقمار الصناعية والقنوات الفضائية والبث المباشرة دورا محوريا فى تشكيل الاتجاهات وتغيير السلوكيات والتأثير على الرأى العام^(١).

وهناك محاولة نظرية فى شأن العولمة قام بها «جيمس روزناو» أحد أبرز علماء السياسة الأمريكيين حيث يرى أن مفهوم العولمة يقيم علاقات بين مستويات متعددة للتحليل ، الاقتصاد ، السياسة ، الثقافة ، الأيديولوجية ، وتشمل إعادة تنظيم الانتاج ، تداخل الصناعات عبر الحدود ، انتشار اسواق التمويل ، قائل السلع المستهلكة لمختلف الدول ، نتائج الصراع بين المجموعات المهاجرة والمجموعات المقيمة ، ثم يستدرك قائلا: فى ظل ذلك كله فان مهمة ايجاد صيغة مفردة تصف كل هذه الانشطة تبدو عملية صعبة وحتى لو تم تطوير هذا المفهوم فمن المشكوك فيه أن يتم قبوله أو استعماله بشكل أوسع.

وبعض ينظر إلى تعريف العولمة من ناحية البعد الاقتصادى أو

(١) الرسالة الاعلامية بين العالمية والعولمة، أ.د. محى الدين عبد الحليم، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر الاعلام الدولى وقضايا العالم الاسلامى، القاهرة - رابطة الجامعات الاسلامية ٢٨/٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨م.

ما يطلق عليه العولمة الاقتصادية Ecanomic Globalization:

فيرى أنها «تحرر العلاقات الاقتصادية القائمة بين الدول من السياسات والمؤسسات القومية والاتفاقيات المنظمة لها بخضوعها للتلقائي لقوى جديدة ، أفردتها التطورات التقنية والاقتصادية ، تعيد تشكيلها وتنظيمها وتنشيطها بشكل طبيعي على مستوى العالم بأكمله كوحدة واحدة»^(١).

ويقصد بالعولمة الاقتصادية تحرير نظام التجارة العالمية ومن ثم إقامة سوق عالمية كبيرة تضم كل من الدول المتقدمة والدول الساعية للنمو وهي سوق واحدة مفتوحة لكافة القوى الاقتصادية في العالم وفقا لمبدأ المنافسة الحرة وتحرير التجارة.

لهذا كان من اللازم لقيام هذا النظام العالمى الجديد إنشاء منظمة التجارة العالمية من أجل أن تقوم بالدور الرئيسى فى مفاوضات التجارة العالمية وفقا للقواعد والضوابط المتفق عليها بشأن العلاقات التجارية بين الدول الأعضاء داخل المنظمة ، حتى يحدث إنتعاش وغو للتجارة العالمية وكذا للإقتصاد العالمى.

ولاشك أن هذا الاتجاه العالمى سيساعد على زيادة الانتاج العالمى ورفع الكفاءة الانتاجية وأن الفوز فيه للدول التى تتميز بميزات نسبية فى الانتاج والتقدم التكنولوجى ، وهذه هى الدول الصناعية المتقدمة والتى سيعود عليها هذا النظام بالنفع الكبير.

أما الدول المتخلفة أو الساعية للنمو «ومنها الدول العربية والاسلامية» لاشك أنها ستعانى الكثير من المصاعب والمشاكل من جراء هذا النظام ، حيث انها لاتستطيع أن تنافس الدول الصناعية والمتقدمة فى الأسواق المفتوحة. ونظرا لأن الدول العربية والإسلامية قد انضمت وبشكل جماعى تقريبا للنظام الجديد تحت مظلة منظمة التجارة العالمية فانه لا بد أن تسعى هذه الدول إلى إيجاد مخرج لها نحو قيام تكامل اقتصادى بينها من أجل العمل على النمو الاقتصادى والوحدة

(١) نحو سياسة اقتصادية موحدة للعالم الاسلامى فى مواجهة العولمة، أ.د. عبد الرحمن يبرى، ورقة العمل السابق الاشارة اليها، ص ٤.

السياسية.

وليس هناك حل آخر لها سوى ذلك فى ظل الاتجاه العالمى الحالى بقيام الكيانات الاقتصادية الكبيرة بين دول العالم المتقدم ولامكان للدول الصغيرة أو الكيانات الصغيرة فى ظل هذه التكتلات.

ولكن المشاهد حاليا أن هذه الدول العربية والإسلامية تعاني من بعض المشاكل والمعوقات لإقامة هذا التكامل الاقتصادى ولكن فى الوقت نفسه نرى أن هذه الدول لديها الامكانيات الاقتصادية اللازمة لنجاح هذا التكامل.

والسؤال هنا هل تستطيع الدول الإسلامية أن تتغلب على المشاكل والمعوقات التى تقف حائلا أمام قيام تكامل اقتصادى بينها ومن ثم تستطيع إقامة كيان إقتصادى كبير أم ماذا؟^(١).

ومن ثم فإن صياغة تعريف دقيق للعمولة تبدو مسألة شاقة نظرا لتعدد تعريفاتها والتى تتأثر كثيرا بالانحيازات الباحثين وفقا لايديولوجياتهم واتجاهاتهم إزاء العمولة رفضا أو قبولا.

وأرى أن العمولة تعنى جعل الشئ على مستوى عالمى ، أى نقله من حيز محدود إلى آفاق اللامحدود واللامحدود هنا يعنى العالم كله فيكون إطار الحركة والتعامل والتبادل والتفاعل على اختلاف صوره السياسية والاقتصادية والثقافية فيجازو الحدود الجغرافية المعروفة للدول المختلفة.

وهذا المعنى يجعل العمولة تطرح ضمنا مستقبل الدولة القومية وحدود سيادتها ودورها سواء على المستوى الداخلى أو الخارجى ومن ثم فإنه كلما اكتسبت العمولة نفوذا وهنت الحواجز بين الدور وضعفت قلاع الثقافات المحلية والقومية

(١) امكانيات ومعوقات التكامل الاقتصادى بين الدول الإسلامية، أ.د. اسماعيل شلبى، بحث مقدم إلى المؤتمر الدولى حول «اقتصاديات الدول الإسلامية فى ظل العمولة» مركز صالح كامل، من ١٧ - ١٩ من المحرم ١٤٢٠هـ، ص ٣.

وسقطت الحصون المنيعة التي كانت تحيط بها^(١).

ومن ثم فإن العولمة تعنى أن تصبح بلدان العالم المختلفة خاضعة لنظام عالمي مسير بقوانين طبيعية حتمية ، فتتصهر فيه اقتصاديات هذه البلدان بلا سياسات قومية وبما يحقق مصالح الجميع.

هذا هو ما يفهمونه أو ربما ما يريدونه من «العولمة» في العالم الغربي الذي يقود قاطرة الحضارة في عصرنا الحاضر.

المطلب الثاني

موقف الفقه الإسلامي من النظام العالمي الجديد ، العولمة،

تمهيد:

لقد أدرك العالم الثالث في خضم مرحلة الحرب الباردة أنه ضحية لعبة التوازنات الدولية السابقة ، التي استنفذت ثرواته وخبراته.

ولم يجد خيارا أمامه غير خيار العمل المشترك لتعم منطقته وشعوبها الأمن والسلام ، بعيدا عن الانحياز إلى الشرق أو الغرب وصراعات مصالحها.

ومع ظهور النظام العالمي الجديد أصبح من الواجب على سكان العالم الثالث الرجوع إلى الهوية الإسلامية المسلمة وبعث الحياة فيها من جديد واستقراء التاريخ، وفهم التراث فهما واعيا وموضوعيا.

واظهار موقف الفقه الإسلامي خاصة والشرعة الإسلامية عامة كنظام عالمي من النظام العالمي الجديد يتطلب مني اظهار اوجه الفرق بين النظامين. ثم التعقيب عليها في الفروع الآتية:

(١) الرسالة الاعلامية بين العالمية والعولمة، أ.د. محي الدين عبد الحليم، وقد اشار إلي مقال، أ. هاله مصطفى، مجلة السياسة الدولية، عدد اكتوبر سنة ١٩٩٨م، ص ٢٤٣.

- الفرع الأول: التعريف واللغة المستحدثة.
- الفرع الثاني: العالمية.
- الفرع الثالث: الصلاحية.
- الفرع الرابع: الشمول.
- الفرع الخامس: الاسس والمبادئ.
- الفرع السادس: التعقيب وموقف الفقه الإسلامى.

الفرع الأول

التعريف واللغة المستخدمة

تمهيد:

موقف الفقه الاسلامى من النظام العالمى الجديد يتطلب منا التعريف بكلتا النظامين مع بيان اللغة المستخدمة فيهما.

وقد سبق فى المطلب الأول من هذا البحث التعريف بالنظام العالمى الجديد فلا داعى لتكراره هنا.

وبالتالى اشير إلى التعريف بالاسلام كعقيدة وشرعة ثم اشير إلى اللغة المستخدمة فى النظامين كما يلى:

أولا: التعريف بالدين الإسلامى.

ثانيا: اللغة المستخدمة فى النظامين.

أولا: التعريف بالدين الإسلامى:

الإسلام ديننا (١) الخالد العظيم ورسالة السماء إلى محمد بن عبد الله

- ع -

(١) لبيان مفهوم الدين باختصار أقول: «إذا كان الايمان يعد فطرة أصلية فى نفس الإنسان وضرورة حياتية بغذيتها الأمل ، فإن معنى ذلك أن الانسان متدين بطبعه ومن هنا فان من عرف الانسان بقوله «الانسان حيوان متدين» لم يكن مجانيا للصواب.(=)

وهناك العديد من التعريفات لمفهوم الدين نكتفى فقط بذكر واحد منها أشار إليه «التهانوى» فى كتابه كشاف اصلاحات الفنون.

حيث يقول: «الدين وضع الهى سائق لذوى العقول باختيارهم إلى الصلاح فى الدنيا والفرح فى الآخرة. ويطلق على ملة كل نبى ، وقد يختص بالاسلام. والدين يضاف إلى الله لصدوره عنه وإلى النبى لظهوره منه ، وإلى الأمة لتدينهم به وانقيادهم له» (١).

- (=) العقيدة الدينية وأهميتها فى حياة الانسان للاستاذ الدكتور/ محمود حمدي زقزوق، كتيب صغير، هدية مجلة الأزهر - عدد شهر رجب سنة ١٤١٥هـ، ص ١٦.
- فالانسان هو الكائن الوحيد الذى ينزع بطبعه إلى التدين عن وعى وإدراك ، والتدين مرتبط بدين، والدين قد يكون حقا وقد يكون باطلا.
- ولهذا رأينا الحق تبارك وتعالى يقول فى القرآن الكريم على لسان سيدنا محمد - ﷺ - فى نقاشه مع المكيين الوثنيين : «لكنكم دينكم ولى دين»، سورة الكافرون الآية: ٦.
- فوصف معتقدهم الباطل بأنه دين.
- ولكن القرآن من ناحية اخرى عندما يطلق لفظ الدين معرفا فانه يقصد به الدين الحق وفى ذلك يقول الله تعالى: «إن الدين عند الله الإسلام»، سورة آل عمران الآية: ١٩.
- والدين فى اللغة:
- لفظ مشترك بين عدة معان. تقول: دان الرجل إذا اطاع ، ودان إذا عصى ، ودان إذا عز ، ودان إذا ذل ، ودان إذا قهر فهور من الفاظ الاضداد ، ويطلق الدين على العادة والشأن.
- تفسير القرطبي، الجامع لاحكام القرآن الكريم، ج ١ ص ١٤٤.
- وقد يضاف الدين الى الرسل ويطلق عليه أحيانا اسم «ملة» كما قال تعالى حكاية عن سيدنا يوسف: «واتبعت ملة آبائى ابراهيم واسحاق ويعقوب ما كان لنا أن نشرك بالله من شئ»، سورة يوسف الآية: ٣٨.
- وذلك لان الله سبحانه وتعالى منذ خلق الإنسان وأهبطه إلى الأرض ، واعانه على السير فى طريق الحياة ، وهده إلى ما يحفظ حياته من مأكّل ومشرب ومسكن وملبس الخ لم يتركه بعد ذلك دون رعاية روحية ، بل تعهده سبحانه وتعالى بإرسال الرسل فى فترات مختلفة على مدى التاريخ البشرى يبينون للانسان طريق الهدى والرشاد ، وظلت رسل الله تذكر البشرية إذا نسيت ، وتحذرها إذا انحرفت وتوجهها إلى الخير إذا ضلت الطريق.
- وقد انتهى المطاف بإرسال سيدنا محمد - ﷺ - فكانت رسالته خاتمة الرسالات ، ومكملة لدين الله الذى جاء به رسل الله من قبل وقد جاءت هذه الرسالات جميعها تخاطب فى الانسان تلك النزعة الدينية الأصلية، العقيدة الدينية، المرجع السابق، ص ١٨.
- (١) العقيدة الدينية، المرجع السابق، ص ١٧.

فالمراد بالدين فى الاصطلاح وضعى إلهى شرع لاسعاد الناس فى معاشهم ومعادهم ، أى فى دنياهم وأخراهم التى يعودون فيها إلى الله.

ولقد قال الحق تبارك وتعالى لسيدنا آدم عليه السلام عندما أهبطه إلى الأرض: ﴿اهبطا منها جميعا بعضكم لبعض عدو فلما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى ، ومن أعرض عن ذكرى فإنه له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى﴾ (١).

وهذا الوضع الإلهى الذى جعله الله هدى لآدم وذريته جاءت به الرسل وحبا من الله حتى انتهى إلى خاتمهم سيدنا محمد - ﷺ - قال تعالى: ﴿شرع لکن من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه﴾ (٢).

وإذا كان الدين واحدا لا يتعدد باعتبار وحدة مصدره وهو الله فإنه يمكن أن يتعدد باعتبار رسالات الرسل الذين حملوها والأقوام الذين كلفوا بها وهى كلها تتحد فى الاصول التى جاءت بها وتختلف فى بعض الفروع التى تتناسب مع ظروف الزمان والمكان (٣).

ومع التأكيد على وحدة الدين الإلهى فى اصله ومضمونه فإن هناك اختلافا واضحا بين الأديان السماوية فيما يتعلق بالشرائع ، نظرا لأن هذه الشرائع فى الأديان التى سبقت الاسلام كانت محدودة بخدود الزمان والمكان ومتغيره بحسب الظروف والأحوال وفى ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿لكل جعلنا منكم شرعه ومنهاجا﴾ (٤).

وقد تدرجت الرسالات السابقة على الاسلام لتكون متمشية مع عقلية

(١) سورة طه الآية: ١٢٣ ، ١٢٤.

(٢) سورة الشورى الآية: ١٣.

(٣) قضية الايمان والكفر ، اعداد نخبة من كبار المفكرين وعلماء الاسلام من اصدارات وزارة الاوقاف المصرية، ص ١٠ ، ١١.

(٤) سورة المائدة الآية: ٤٨.

الشعوب أو الأمم التي وجهت إليها وظل الحال على ذلك دهوراً طويلة ، يجنى دين في اثر دين ، ورسول يأتي في اثر رسول ، وكل دين له زمان موقوت وقوم مخصوصون^(١) .

والدين بوجه عام يدل على علاقة بين طرفين يعظم أحدهما الآخر ويخضع له فتكون في أحدهما طاعة وخضوعاً وفي الآخر أمراً وسلطاناً ، والرباط الذي يربط الطرفين هو ما يدان به^(٢) . وهو الشريعة الإسلامية في ديننا الإسلامي

والشريعة^(٣) التي جاء بها محمد بن عبد الله القرآن

- (١) العقيدة الدينية، ص ١٩ .
- (٢) المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي، ص ١٩ .
- (٣) ١- الشريعة الإسلامية: نسبة إلى الإسلام ، والإسلام لغة مصدر اسلم وله معان ترجع في أصلها إلى السلامة من الآفات والعيوب ، وهو يستعمل في الاصطلاح الشرعي بمعنى الخضوع والانقياد لأمر الله والتسليم لقضائه وأحكامه . والرضى بها ومنه قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْتَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾، سورة البقرة الآية: ١٣١ ، ﴿وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلَمُوا لَهُ﴾ ، سورة الزمر الآية: ٥٤ ﴿وَرَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمَنْ ذَرَيْتُنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾ سورة البقرة الآية: ١٢٨ .
- كما يستعمل لفظ الإسلام في عقيدة التوحيد المشتركة بين الديانات السماوية كلها ولذلك صح وصف الأنبياء والرسل السابقين بأنهم مسلمون قال تعالى: ﴿يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا﴾ سورة المائدة الآية: ٤٤ ، وقوله تعالى: ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا﴾، سورة آل عمران الآية: ٦٧ ، وقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مِنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْخَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾، سورة آل عمران الآية: ٥٢ .
- والإسلام بهذا المعنى ضد الشرك بالله قال تعالى: ﴿قُلْ أَنَا أَمُوتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾، سورة الأنعام الآية: ٥ ، فكل نبي يبعث بالإسلام غير أن الشرائع تختلف . وانظر المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي وقواعد الملكية والعقود فيه أ.د. محمد مصطفى شلبى، ط ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، ص ٢٨ .
- الإسلام والإيمان: قال الفزالي ورد الشرع باستعمالهما على سبيل الترادف وورد على سبيل الاختلاف كما ورد على سبيل التداخل .
- ١- أما الترادف: فاطلاقهما على معنى واحد ففي قوله تعالى ﴿فَأَخْرَجْنَا مِنْ تَحْتِهَا مِنْ الْمُؤْمِنِينَ فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ ولم يكن بالاتفاق إلا بيت واحد ومنه حديث الأركان «بنى الإسلام على خمس» وقد سئل مرة - ﷺ - عن الإيمان فاجاب بهذه الخمس .

دستورها وناموسها الاكبر.

ثانيا: اللغة المستخدمة فى النظامين :

النظام العالمى الجديد «العولة» يعتمد فى انتشاره على اللغة الإنجليزية والتي تعد اللغة العالمية الأولى فى العالم.

ولا يعتد القائمين على نشر هذا النظام باللغة العربية كثيرا نظرا لعدم مساهمة المتحدثين بها فى التقدم العلمى وكذلك نظرا لتأخر المتحدثين بها فى الصناعات التى يحتاجها للغير. فكل فرد منا يتعلم اللغة التى يحتاج إلى التعامل مع أهلها.

أما الشريعة الإسلامية فهى قائمة على استخدام اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم وهى التى حافظت على هبة ومكانة العرب والقرآن الكريم هو الذى حافظ على اللغة العربية من الضياع.

واللغة العربية بالاستقراء ثبت انها اصل كل اللغات لأنها من عند الله.

ولقد تحدى الحق تبارك وتعالى عباده فى زمن الرسول - ﷺ - وبعده إلى أن تقوم الساعة بأن يأتوا بمثله فيقول: «أم يقولون افتراء قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات» (١).

(=) ٢٨- وأما الاختلاف: فقد اطلق الاسلام على الاستسلام ظاهرا بالجوارح واللسان ، واطلق الايمان على التصديق القلبي ، قال تعالى: «قالت الاهراب أمتا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا» ، وفى حديث جبريل لما سأل الرسول - ﷺ - عن الايمان اجاب: «أن تؤمن بالله وملائكته» إلخ، وقال فى الإسلام: «إنه الخصال الخمس» .

٣- وأما التداخل: فهو ان يختلف المراد من كل منهما مع دخول احدهما فى مسمى الآخر، فقد روى أنه - ﷺ - سئل عن أفضل الأعمال ف قيل: أى الإسلام أفضل ، فأجاب - ﷺ - الايمان وذلك لأن الايمان عمل من أعمال الاسلام ، والإسلام تسليم بالقلب أو باللسان أو بالجوارح وأفضلها الذى فى القلب وهو التصديق المسمى بالايمان.

والمعلوم أن التصديق بالقلب والنطق باللسان دليل عليه والأعمال الصالحة بعد ذلك تقوى الايمان وتزيده، احياء علوم الدين للإمام الغزالي، ج ١ ص ٢٠٣ ، الفقه الإسلامى - مراحل ومبادئ ومشروعات - أ.د. محمد أنيس عباد، ط أولى ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م، ص ١٤ .

(١) سورة هود الآية: ١٣ ، وفى آية أخرى «أم يقولون افتراء قل فأتوا بسورة مثله» سورة يونس الآية: ٣٨ .

أنتم أهل اللغة وأصحاب الفصاحة والبلاغة فيها ، ومحمد لم يتعلمها ، وليس له فيها أقوال أو أشعار أو حكم أو أمثال قبل أن ينزل عليه الوحي بالقرآن. وقد جاء على لسانه هذا القول الفصل بعد أن اصطفاه ربه واختاره ، وأنتم فى خلالكم تكذبونه وتقفون فى طريقه وتحاولون إطفاء نور الله بأفواهكم. فان كنتم رجالا حقا وكانت حججكم بالغة ، فأتوا بعشر سور تماثل سور القرآن أكبرها أو أصغرها. وإذا كنتم جميعا غير قادرين ، وأنا من بينكم الأُمى الفقير البتيم راعى الغنم فكيف لى أن أقتر به؟ وكيف أقدر على ذلك وجمعكم بعوله وطوله عاجز عنه. وإن كان هذا التحدى أوقف العرب عاجزين أمامه فى عهد الرسول - ﷺ - فان التحدى مازال قائما للعرب ولغير العرب منذ أربعة عشر قرنا إلى الآن ، على الرغم من التقدم العلمى والمعرفى واللغوى والتقنى ، وحتى العقول الالكترونية رفضت التحدى وأذعن للقرآن تستقبله ولا تقارى فيه ، وتحصيه قولا وأحكاما وعدا بكل الإجلال والتقدير ، وإن لم تستطيع هى الأخرى أن تأتى بمثل أصغر سورة من سور.

وقد أشار الدكتور عبد الرشيد عبد العزيز سالم فى مؤلفه^(١). إلى مقال للدكتور/ مصطفى محمود عن اللغة التى تكلم بها سيدنا آدم عليه السلام وكانت أصلا لكل لغات بنى الإنسان^(٢): يقول فيه « كانت لى وقفة طويلة منذ زمن أمام أصل اللغات وأنا أتأمل اللفظة العربية «كهف» فأجدها فى الانجليزية Cave وفى الفرنسية Vave وفى الإيطالية Vava وفى اللاتينية Cavus. فأسأل وأنا أراها كلها واحدا ... أى لغة أخذتها عن الأخرى؟ وأيها كانت الأصل؟

ثم اشار الاستاذ الفاضل الدكتور/ عبد الرشيد إلى كتاب عنوانه «اللغة العربية أصل اللغات»^(٣).

- (١) الاسلام دين الانسانية، مكتبة التراث الاسلامى، ص ١٠٨.
- (٢) هذا المقال نشر فى صحيفة أخبار اليوم القاهرية الصادرة فى ١٦/١٢/١٩٨٩م.
- (٣) وقال أن الكتاب بالانجليزية والمؤلفة هى تحية عبد العزيز اسماعيل أستاذة متخصصة فى علم اللغويات تدرس هذه المادة فى الجامعة وقد قضت عشر سنوات تنقب وتبحث الوثائق والمخطوطات والمراجع والقواميس لتصل إلى هذا الحكم القاطع. الاسلام دين الانسانية، ص ١٠٩.

وقد عرض المؤلف لجداول تبين الألفاظ المشتركة بين اللغة العربية والانجليزية وبين العربية واللاتينية وبين العربية والهيوغليفيه وبين العربية والالمانية وبين العربية والانجلوسكسونية وبين العربية والفرنسية وبين العربية والأوربية القديمة ، وبين العربية واليونانية ، ليشهد هذا الشارع العربى المشترك الذى تتقاطع فيه كل شوارع اللغات المختلفة ، وهذا الكم الهائل المشترك من الكلمات رغم القارات والمحيطات التى تفصل شعوبها بعضها عن بعض. ورغم اختلاف البيئات والظروف والأزمنة كما يلى:

كلمات عربية ومثيلتها فى الانجليزية

الكلمات العربية	ومثيلتها الانجليزية	الكلمات العربية	ومثيلتها الانجليزية
كفن	Coffin	سدر	Cedra
هرع	hurry	نجار	Vapour
كهف	cave	قابل	able
بركان	coicano	بدن	body
يقرض	corrode	جارية	givi
ليث	lion	رسغ	wrist
قط	cat	مطر	water
مرآة	mirror	وسط	waist
حدى	goat	فاضى	void
بركة	brook	قال	call
فسبيخ	fish	مسيطر	master
يزغلل	dazzle	بلف	bluff
فلتة	fault	نبيل	moble
هلاوس	hallucinations	باطن	bottom
جيد	good	شريف	sharif
عنق	neek	قصر	castle

وهذا نموذج آخر لكلمات عربية ومثيلتها في اللاتينية

ومثيلتها اللاتينية	الكلمات العربية	ومثيلتها اللاتينية	الكلمات العربية
dicere	ذكر	Cannon	قانون
vidus	قاضي	manon	الإله «مناه»
zeferos	زفير	gulcan	جباية
corus	قارض	nafria	نافلة
arcus	عرج	nobils	نبيل
cinis	كنس	bucula	بقرة
traho	طرحه	fallita	فلته
captus	قبض	auzon	أذن
pedem	قدم	defendo	يدافع
amita	عمتى	rego	أرجو
quassare	كسر	cannabis	القنب

وكلمات عربية ومثيلها فى الهيروغليفية

الكلمات العربية	ومثيلتها الهيروغليفية	الكلمات العربية	ومثيلتها الهيروغليفية
أب	أبو	مع الأخبار	مع خبرو
خاتم	ختم	سبعة	سيفكس
نهر	نهير	أنا	أنوك
قطاع	كاتاع	أنت	أنتك
يم	يما	مية	مو
عين ماء	عينو	حس	هس
حوة	صهوه	حطب	حطب
حقد	حكت	جنب	كنب
أتون	الإله أتون	أمين	آمون

وفى الألمانية أيضا

الكلمات العربية	ومثيلتها الألمانية	الكلمات العربية	ومثيلتها الألمانية
أرض	erd	قصر	kassel
بركان	vilkon	ليث	lowe
قط	katxe	يدافع	defence
أرز	reise	برج	burg
نبيل	noble	بركة	broko

وغير ذلك من الأمثلة التي لاحصر لها فى اللغات القديمة والحديثة.

وتوصلت الباحثة بعد المقارنات المتعددة إلى أن اللغة العربية هى أصل اللغات لأسباب أهمها: سعة اللغة العربية وغناها. وضيق اللغات الأخرى وفقرها النسبى. فاللغة اللاتينية بها سبعائة جذر لغوى فقط ، والسكسونية ألفا جذر بينما العربية بها ستة عشر ألف جذر لغوى ، يضاف إلى هذه السعة سعة أخرى فى التفصيل والاشتقاق والتركيب. فى الإنجليزية مثلا لفظ TALL بمعنى طويل - والتشابه بين الكلمتين فى النطق واضح - ولكننا نجد أن اللفظة العربية تخرج منها مشتقات وتراكيب بلا عدد مثل « طال بطول وطائل وطائلة وطويل وطويلة وذو الطول ومستطيل ... إلخ » بينما اللفظ الإنجليزي TALL لا يخرج منه شئ ونفس الملاحظة فى لفظة أخرى مثل Good بالانجليزية وجيد بالعربية وكلاهما متشابهة فى النطق. ولكننا نجد كلمة جيد يخرج منها الجود والجودة والإجادة وبجيد وجود وجواد وجياد وغير ذلك ولا نجد لفظ Good يخرج منه شئ.

ثم نجد فى اللغة العربية اللفظة الواحدة تعطى أكثر من معنى بمجرد تغيير الوزن. فمثلا قاتل وقتيل ، وفيض وفيضان ، ورحيم ورحمن. ورضى ورضوان، وعنف وعنفوان ، بينهما اختلافات فى المعنى أحيانا تصل إلى العكس كما فى قاتل وقتيل. وهذا التكوين فى الإيقاع الوزنى غير معروف فى اللغات الأخرى. وإذا احتاج الأمر لا يجد الانجليزية بدا من استخدام كلمتين مثل Very Good للتعبير عن الجيد والأجود.

وميزة أخرى ينفرد بها الحرف العربى ... هى أن الحرف العربى بذاته له رمزية ودلالة ومعنى. فحرف الحاء مثلا تراه يرمز للحدة ويدخل فى كل ما هو حاد. مثل حمى وحرارة وحنظل وحرير وحب وحريق وحق وحنان وحكة وحر وحد وحميم وحرير وحرام وغير ذلك الكثير. بينما نجد حرفا آخر مثل الحاء يرمز إلى كل ما هو كره وسبى ويدخل فى كلمات مثل: خوف وخزى وخذلان وخنزير وخنفس وخرقة وخرق وخيانة وخلاعة وخلع وخنوثة وخواء وخسة وخسيس وخم وخراء وخلط وخيط وخمر ، وترى الطفل إذا لمس النار قال أخ .. وترى الكبير إذا اكتشف أنه نسى

أمرأ هاما يقول أخ فالنسيان أمر سيئ.

وهذه الرمزية الخاصة بالحرف والتي تجعله بمفرده ذا معنى هي خاصية ينفرد بها الحرف العربى. ولذا نجد سور القرآن أحيانا تبدأ بحرف واحد مثل ص أو ق أو ن ، وكأنما ذلك الحرف بذاته يعنى شيئا.

ولأن للحروف العربية معناها ومدلولها ... فانا نستطيع أن نؤلف بالعربية جمل قصيرة جدا مثل: لن أذهب ... ومثل هذه الجملة القصيرة يحتاج الانجليزى إلى جمل طويلة ليترجمها فيقول I shall not go ليعنى بذلك نفس الشئ لأنه لا يجد عنده ما يقابل هذه الرمزية فى الحروف التى تسهل عليه الوصول إلى مراده بأقل كلمات.

وإذا ذهبنا نتتبع تاريخ اللغة العربية ونحوها وصرفها وقواعدها وكلماتها وتراكيبها فسوف تكتشف أن نحوها وصرفها وقواعدها وأساليب التركيب والاشتقاق فيها ثابتة لا تتغير على مدى ما نعلم من ألوف السنين. وكل ما حدث أن نهرها كان يتسع من حيث المحصول والكلمات والمفردات كلما اتسعت المناسبات ... ولكنها ظلت حافظة لكيانها وهيكلها وقوانينها ولم تحجر عليها عوامل الفناء والانحلال أو التشويه والتحريف. وهو لم يحدث فى اللغات الأخرى التى دخلها التحريف والاضافة والحذف والادماج والاختصار وتغيرت أجروميتها مرة بعد مرة ... وفى اللغة الالمانية القديمة نجد لغة فصحي خاصة بالشمال غير اللغة الفصحى الخاصة بالجنوب ... ونجد أجرومية مختلفة فى اللغتين ... ونجد التطور يؤدى إلى التداخل والادماج والاختصار والتحريف والتغيير فى القواعد ... ونفس الشئ فى اللاتينية وأنواعها وفى اليونانية والانجلوسكسونية.

ولهذا اختار الله سبحانه وتعالى اللغة العربية وعاء للقرآن الكريم ، لأنه وعاء محفوظ غير ذى عوج ، وامتدح قرآنه بأنه «قرآنا عربيا غير ذى عوج» (١)، «بلسان عربى مبين» (٢).

(١) سورة الزمر الآية: ٢٨.

(٢) سورة الشعراء الآية: ١٩٥.

وحدث ولا حرج عن غنى اللغة العربية بمترادفاتها حيث تجد للأسد العديد من الأسماء فهو الليث والغضنفر والسبع والرنبال والهزبر والضرغام والضيغم والورد والقسورة إلخ ، وتجد كل اسم يعكس صفة مختلفة فى الأسد ، وتجد لكل اسم ظلالة ورنينا وإيقاعا.

ومن الطبيعى أن يأخذ الفقير من الغنى وليس العكس. ومن الطبيعى أن تأخذ اللاتينية والساكسونية والأوروبية واليونانية والهيروغليفية من العربية وأن تكون العربية هى الأصل الأول لجميع اللغات. وأن تكون هى التى أوحيت بقواعدها وتفصيلاتها وكلماتها إلى آدم عليه السلام. كما قال القرآن الكريم ﴿وعلم آدم الأسماء كلها﴾.

ولاتكتفى المؤلف بالاسند الدينى ، وإنما تقوم بتشريح الكلمات اللاتينية والأوروبية واليونانية والهيروغليفية. وتكشف عن تراكيبها وتردها إلى أصولها العربية شارحة ما جرى على تلك الكلمات من حذف وإدماج واختصار. تفعل هذا فى صبر ودأب وأناة ومثابرة عجيبة!!!.

وهذا البحث الرائع مطبوع بالانجليزية وهو فى أيدى علماء هذه اللغة وغيرها من اللغات الأوروبية. ولأنهم لم يجدوا مفرا من التسليم بالحقائق الواردة فيه. لم يقيموا الدنيا ويقعدوها بالحق أو بالباطل لرد أقوال الباحثة وإفساد منهجها وإبطال أدلتها.

وإن دل هذا على شئ فإنما يدل على أن ظاهرة الإعجاز فى القرآن الكريم باللفظ والمعنى باقية مابقى الانسان ، وأن التحدى الذى عرضه الله على عباده فى أن يأتوا بسورة من مثله أو عشر سور أو حتى يفتروا بعض ما يشبهه قائم لا ينتهى بانتهاء عصر ولا بتغير بتغير حضارة أو قوم. لأن هذا التحدى فى قوته صادر من فاطر هذا الإنسان. العالم بحقيقة طاقاته. المحتوى لابعاد وجوده ، وكنه قدراته فى خلافته على أرضه.

إن هذا الإنسان تيكشف الله له بعض قوانين المادة ، ويسخرها له لتستمر

خلافته على الأرض فى تطور وتحول وانتقال ، ولكنه زوى عنا أشياء كثيرة من أسرار الحياة: كنهها وكيفية وجودها وتصرفها ، وأسرار تكوينه الروحى والعقلى ، وحتى تكوينه الجسمى المتصل بنشاطه الروحى والعقلى لا يزال معظمه خافيا على علمه وإدراكه. فكيف له أن يتحدى كتاب الله وهو شامل لسنن الله فى الأنفس والآفاق. شامل لطبيعة هذا الكون ، وطبيعة هذا الانسان ، زاخر بالخصائص الايجابية فى الحياة والاحياء والتفكير ، والنظر والاعتبار ، والتكيف والتأثر والتطبيق فى عالم الضمير وعالم الواقع ، والايجابية فى العمل والتنفيذ على نهجه الواضح^(١).

الفرع الثانى

العالمية

تمهيد:

عالمية الإسلام حقيقة أولية دليلها النص القرآنى والممارسات الواقعية.

أما النظام العالمى الجديد فهو نظام وليد نشأ بعد انهيار النظام القديم ، ووصفه بالعالمية جاء من قبل من يريدون له البقاء والاستمرارية تحقيقا لمصالحهم الخاصة. واحاول فى هذا الفرع اظهار هذا الفرق الواضح.

أ- عالمية الاسلام:

إن المتتبع لأوضاع البشرية قبيل بعثة النبى - ﷺ - يجد أن الضرورة المطلقة إقتضت إرسال سيدنا محمد - ﷺ - ليخرج العالم كله مما كان يتخبط فيه من ظلم وضلال وباطل.

فلقد كان العالم فى حاجة ملحة لدين جديد بعد أن خفت صوت الرسل السابقين وضاعت معالم الرسالات الإلهية التى أرسلها الله لعباده لافرق فى ذلك بين بلاد العرب وبلاد الروم وفارس وغير هذه البلاد وتلك من أقطار العالم

(١) الإسلام دين الانسانية، ص ١١٥.

المختلفة.

وكانت مهمة الدين الجديد «وهو الإسلام» والرسول الجديد وهو «محمد - ﷺ -» الانتقاذ السريع عن طريق اخراج الناس من الظلمات إلى النور ومن ضيق الظلم إلى رحابة العدل. قال تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَى سَفَا حَفرة من النار فانقذكم منها﴾ (١).

لقد جاءت بعثة النبي محمد - ﷺ - بدين الإسلام نقلة جدية بالعالم كله ، وتحولا في حركة الوحي الأعلى على ظهر الأرض إذ كانت رسالة ودعوة إلى كل البشر تصحب الزمان في مسيرته ، فاذا انتهى جيل من الناس فان الجيل الذي يليه مخاطب بها مكلف أن يتبع سناها مستضيئا بنورها وهداها.

قال تعالى: ﴿قل أى شى اكبر شهادة قل الله شهيد بينى وبينكم وأوحى إلى هذا القرآن لاندركم به ومن بلغ﴾ (٢).

ولقد كان الوحي الإلهي قديما يتخبر بقاعا من الأرض لينزل بها كما ينزل غيث السماء فى مكان دون مكان ، أى أن رسالات السماء -فيما قبل الاسلام- كانت قومية ، قال تعالى: ﴿لقد أرسلنا نوحا إلى قومه . فقال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره﴾ (٣). وقال تعالى: ﴿والى عاد أخاهم هودا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره أفلا تتقون﴾ (٤). وقال تعالى: ﴿والى ثمود أخاهم صالحا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره﴾ (٥). وقال تعالى: ﴿وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء إن ربك حكيم عليم﴾ (٦). وقال تعالى: ﴿ولوطا إذ قال

(١) سورة آل عمران الآية: ١٠٣.

(٢) سورة الانعام الآية: ١٩.

(٣) سورة الاعراف الآية: ٥٩.

(٤) سورة الاعراف الآية: ٦٥.

(٥) سورة الاعراف الآية: ٧٣.

(٦) سورة الانعام الآية: ٨٣.

لقومه أتاتون الفاحشة وانتم تبصرون»^(١)، وقال تعالى: «وإذا قال موسى لقومه اذكروا نعمة الله عليكم إذ انحاكم من آل فروعهم يسومونكم سوء العذاب ويلذبحون أبناءكم ويستحيون نساءكم وفي ذلكم بلاء من ربكم عظيم»^(٢)، وقال تعالى: «وإن اليأس لمن المرسلين إذ قال لقومه الا تتقون»^(٣)، وقال تعالى: «وإذ قال عيسى بن مريم يا بني اسرائيل إني رسول الله اليكم»^(٤).

لاشك في أن عالمية الاسلام حقيقة أولية دليلها النص القرآني والممارسات الواقعية.

والنصوص القرآنية الدالة على هذه العالمية كثيرة ومتعددة منها:

قوله تعالى: «قل يا أيها الناس إني رسول الله اليكم جميعا الذي له ملك السموات والأرض لا إله الا هو يحيى ويميت فأمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون»^(٥)، وقال تعالى: «وما ارسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون»^(٦)، وقال تعالى: «وما تسألهم عليه من أجر إن هو إلا ذكر للعالمين»^(٧)، وقال تعالى: «تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا»^(٨)، وقال تعالى: «إن هو إلا ذكر للعالمين»^(٩)، وقال تعالى: «الر كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من

(١) سورة النمل الآية: ٥٤.

(٢) سورة ابراهيم الآية: ٦.

(٣) سورة الصافات الآية ١٢٣ ، والآية: ١٢٤.

(٤) سورة الصف الآية: ٦.

(٥) سورة الاعراف الآية: ١٥٨.

(٦) سورة سبأ الآية: ٢٨.

(٧) سورة يوسف الآية: ١٠٤.

(٨) سورة الفرقان الآية: ١.

(٩) سورة ص الآية: ٨٧. وسورة التكويد الآية: ٢٧.

الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد» (١).

ومع أن هذه الآيات نصوصها لا تحتمل التأويل فهي دالة بلغاتها على أن الإسلام هو دين الله للناس كافة فإن بعضاً من منكرى «الايديولوجيات» يحاول طمس هذه الحقيقة الصريحة ويقول: إن الإسلام دين للعرب وحدهم.

ومن اللافت للنظر أن القرآن الكريم تقررت فيه عالمية رسالة الإسلام منذ بداية الوحي في مكة المكرمة ، لأن الآيات القرآنية الدالة على ذلك نزلت كلها فيها ، ولم ينزل بالمدينة المنورة بعد الهجرة من ذلك إلا آية واحدة من سورة الأحزاب هي قوله تعالى: ﴿ما كان محمداً اباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليماً﴾ (٢).

وختم النبوة تقرير لهذه العالمية فإن قارات الدنيا الخمس إلى قيام الساعة لن يطرقها من السماء طارق ولن يجيشها من عند الله رسول بعد محمد - ﷺ - ، وسيبقى القرآن وحده الموحى إليه - عليه الصلاة والسلام - صوت السماء بين الناس إلى أن يحشروا للحساب يوم القيامة.

وفي هذا العرض ما يخرص ألسنة القوى المعادية للإسلام فيما تزعمه من أن رسالته - ﷺ - كانت للعرب وحدهم (٣).

وإن الذى يدلنا على أن هذه العالمية كانت مفهومة عند الناس جميعاً تلك الممارسات التى وقعت من الذين آمنوا من غير العرب ، بدل إن الذى يدل على عموم رسالة الإسلام أولئك الرجال الذين سمعوا أهل الكتاب يبشرون ببعثه سيدنا محمد - ﷺ - نبياً خاتماً فراحوا يبحثون عن رسالته وتطوروا فى أعمارهم داخل ظروف قاسية أخرجتهم من العز إلى الذل ومن الحرية إلى الرق بحثاً عن رسالة

(١) سورة ابراهيم الآية: ١.

(٢) سورة الاحزاب الآية: ٤٠.

(٣) الدعوة الاسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر للشيوخ محمد الفزالى، طبعة سنة ١٤٠٥ هـ -

١٩٨٥م، ص ١٥٠، ١٥١.

الإسلام التى سيأتى بها سيدنا محمد - ﷺ - وفى مقدمة هؤلاء العظماء سيدنا سلمان الفارسى رضى الله عنه.

فسلمان شاب فارسى من أهل أصبهان وكان أبوه سيد أهل بلده أحب ولده سلمان حبا شديدا لم يحبه لشي من ماله ولا من ولده حتى احتدمت عاطفة الحب فجعلته يحبسه فى البيت كالجارية الكاعب خوفا عليه أن يصاب بسوء واجتهد سلمان فى المجوسية حتى صار له فيها شأن كبير.

ثم تقلب سلمان الفارسى فى البلاد والترحال والحرية والعبودية من «الموصل» إلى «نصيبين» إلى «عمورية» إلى «قبا» إلى «المدينة المنورة».

رجاء أن يصل إلى ما أوصاه به علماء الدين فى المسيحية الذين عرفوا محمدا - ﷺ - فى كتبهم كما يعرفون أبناءهم وكان منهم فريق يقول الحق ويهدى السبيل.

وأبضا يجب الإشارة إلى المناقشة التى دارت بين هرقل الروم وبين أبى سفيان بن حرب وهو رأس من رؤس قريس المشركة فى ذلك الوقت تبرهن على أن مفهوم الإسلام من حيث عالميته كان واضحا عند ملوك ذلك الزمان.

لقد تثبت هرقل كل التثبت وأقر أنه كان يعلم أن نبيا سيبعث ، وأنه يتمنى أن يخلص إليه ، ولو كان عنده لغسل قدمه وهو الملك المعظم.

ثم ذكر فى استنتاجه من حديث أبى سفيان أن هذا النبى سيملك ما تحت قدمه. فلو كان الاسلام دينا خاصا للعرب لقالها هرقل إلى أبى سفيان ، انه نبى لكم أو دين عربى لاعلاقة لنا به.

ولكنه قال: ولو كنت عنده لغسلت عن قدمه ، ومفهوم العبارة أن هرقل كان يتمنى أن يكون من أفراد نظام «البرتوكول» الذى يمارس عند بعض الروساء القادمين ضيوفا على بلد آخر وكان النظام يقضى أن يغسل قدم القادم بماء الورد يصبه شاب أنيق جلد.

فهل الذين يقولون إفاك الحديث المعاصر أن الإسلام دين للعرب فقط يدركون
جلالة هذا الموقف لهرقل عظيم الروم.

ويعلمون وهم يعلمون صدقا: أن الإسلام دين للناس أجمعين ليخرجهم من
الظلمات إلى النور^(١).

والممارسات الواقعية التي تبرهن على أن الإسلام دين الله للناس كافة كثيرة
ومتعددة ومتنوعة فقد فهم هذه الحقيقة القسوس الذين أسلموا والاحبار اليهود الذين
آمنوا ... ومنهم.

١- ورقة بن نوفل: الذي كان عالما عربيا اتجه إلى المسيحية كدين مؤقت في
مرحلة بحثه عن الدين الخفيف فلما جاء الحق صدق به وآمن.

٢- النجاشي: كان ملكا مثقفا بالمسيحية فلما عرف بظهور النبي الخاتم الذي
بشر به عيسى بن مريم آمن وصدق وتبنى أن يحمل نعل النبي - ﷺ -.

٣- عبد الله بن سلام: كبير علماء اليهود وسيدهم وإمامهم من أولئك النفر
الذين باتوا يترقبون اللحظة الأولى لأذان الفجر الصادق، حتى على الإسلام والايان.

لقد كتم اسلامه عن اليهود حتى يكون عليهم حجة فلقد فرح فرحا عارما ملك
عليه أقطار وجدانه حتى كبر وهو في أعلى النخلة عندما علم بهجرة الرسول - ﷺ -
ووصله إلى المدينة المنورة.

وهذا يدل على صدق نيته في أن يدخل في الإسلام كافة وأنه أثر الإسلام
على قوميته وقومه وأمجاده فيهم ولذا فقد حق له أن يقول فيه النبي - ﷺ -: « لا
أجد يمشى على الأرض أنه من أهل الجنة إلا عبد الله بن سلام »^(٢).

وقد فقه صحابة النبي - ﷺ - من نصوص دينهم أن رسالته - ﷺ - رسالة

(١) عالمية الإسلام، حقيقة أولية، الأستاذ الدكتور / رؤف شلبي، كتب صغير هدية - مجلة
الأزهر المجانية - ربيع أول ١٤٠٩ هـ، ص ٢٠.

(٢) فتح الباري، ج ٨ ص ١٢٩.

عامة عالمية لذلك لما قامت الخلافة الراشدة بعد وفاته - ﷺ - ، مبتدئ بالصدق
أبى بكر - رضى الله عنه - ابتعثت المسلمين إلى أقطار الأرض يحملون البلاغ
السماوى الأخير إلى الناس وتوصيل دعوة الإسلام إلى الأمم والشعوب يزيلون
طواغيت الحكم من الملوك والامراء والرؤساء الذين يحجبون دعوة الهداية والخير إلى
الناس تحقيقاً لقوله تعالى: ﴿ولقد وصلنا لهم القول لعلهم
يتذكرون﴾ (١).

وتدافع التيار إلى مداه أيام خلافة الأمويين والعباسيين والأتراك العثمانيين
حتى إذا خلت الأرض من هؤلاء الطغاة عرض الإسلام على الناس دون إكراه فمن
قبله صار مسلماً وانطوى تحت راية الإسلام ومن أبى ترك على دينه وملته.
وذلك تطبيقاً لقوله تعالى: ﴿لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من
الغى﴾ (٢).

ولقد انبهرت الأمم والشعوب بالدين الجديد وتجاوت معه وأحست بأنه هدية
الاقدار إليها ، لأنه لما تيسرت للناس المقارنة والمقابلة بدأ التحول العظيم إلى
الإسلام لأن مبادئه انسابت إلى قلوبهم من تلقاء نفسها ، لأنه دين الفطرة التى فطر
الله الناس عليها - قال جل وعلا: ﴿فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله
التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر
الناس لا يعلمون﴾ (٣) (٤).

وإذا نظرنا إلى العصر الحديث وجدنا مجموعة من مستنيرى المستشرقين
يقرون بأن الإسلام دين عالمى وقد دخلوا فى دين الله رغبة ومحبة واقتناعاً.

ولقد كانت الحروب الصليبية سبباً من الأسباب الأولى التى جعلت الكثير من

(١) سورة القصص الآية: ٥١.

(٢) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

(٣) سورة الروم الآية: ٣٠.

(٤) الدين العالمى، وصف تفردية الإسلام، للمستشار محمد عزت الطهطاوى، مجلة الأزهر، ج٤،
السنة السبعون، ربيع الآخر ١٤١٨هـ اغسطس ١٩٩٧م، ص ٥٧١.

الأوربيين يغيرون وجهة نظرهم فيما يتعلق بالشرق على العموم وبالاسلام على الخصوص.

لقد رأى الغربيون صفات الشهامة والنبيل والفروسية يتحلى بها أعداؤهم الشرقيون ، ورؤوا أن ديانتهم ليست على ما يصوره الإستعمار من الإنحطاط والتخريف.

وبدأ الغربيون يدرسون فى شئ من التدبر والرؤية ، هذا الشرق الذى كان لا يشير فى نفوسهم إلا ما رسمه رجال مفرضون من صور تبعث فى النفس النفور ... بل الاشتزاز.

وهؤلاء الكتاب المفكرون ينقسمون إلى قسمين:

* فريق اعترف بالوحي وأعلن إسلامه فى غير لبس ولا مراعاة ، وجابهة
الرأى العام فى بيئته بعقيدته ، ثم اخذ يدعو إليها مكررا وقته وجهده لنشرها.

* وفريق اعترف بالوحي وأحب الإسلام ومدحه ، ولاندرى ماذا أسر فى نفسه!

وسواء أكان هؤلاء الكتاب اعتنقوا الإسلام قلبيا ، أم أحبه وأعجبوا بما فيه من تعاليم ، كافية فى التدليل على صحة الوحي الاسلامى وعالميته. مثل ، الكونت هنرى دى كاسترى وكار لايليل واللورد هيدلي .

لقد حددت هذه الممارسة أن الإسلام دين للبشرية عامة بأسلوب واقعى لا يحتاج إلى تفلسف «الايديولوجيات» ، و «الأممية الحمراء» التى انهزمت فى عقر دارها على يد رجالها أو مهاترات المستشرقين وتلاميذهم الذين غلبوا على الحق فى كثير من وسائل الاعلام التى تبعث على أن يتخذ الشباب المتحمس موقف العناد مع مثيرى القلاقل باسم الفكر والبحث وقد نسوا أن التاريخ شاهد على إفكهم.

وحديث هرقل مع أبي سفيان شاهد عملي على أن الاسلام دين الله للناس
اجمعين^(١).

وهكذا فالاسلام دين عالمي ، يصلح لكل زمان ومكان ، عمل الرسول - ﷺ -
على نشره بين الناس كافة على اختلاف أجناسهم ، وتكفل القرآن الكريم بتبيان هذا
كله ... ويؤكد هذا قول الله - سبحانه وتعالى - لرسوله الكريم: ﴿ونزلنا عليك
الكتاب تبيانا لكل شئ وهدي ورحمة وبشرى للمسلمين﴾^(٢).
﴿ما قرطنا في الكتاب من شئ﴾^(٣) ، ﴿وما ارسلناك إلا كافة للناس
بشيرا ونذيرا ، ولكن اكثر الناس لا يعلمون﴾^(٤).

ب- عالمية النظام الجديد:

منذ نحو خمس سنوات تتوالى على الساحة العالمية أحداث ذات أثر بالغ في
تشكيل العلاقات السياسية والاقتصادية بين الدول الكبرى ، وفي الاستراتيجيات
البعيدة المدى والواسعة النطاق التي كانت مرسومة لمستقبل العالم في ظل الصراع
أو التنافس أو التعايش بين دولتين عظيمتين تفككت إحداهما لتنفرد الدولة الأخرى
بالزعامة الاحادية وتظهر في الأفق تكتلات جديدة وارهصات بنظام عالمي ،
لا يزال في شكله وموضوعه هلاميا غير مكتمل التكوين.

وكما تميزت السنوات العشرون الماضية بما كان أتمجها نحو نظام اقتصادي
عالمي جديد ، ونظام اعلامي عالمي جديد ، على أساس من العدل والتوازن وإزالة
الظلم والاختلال اللذين سيطرا على العلاقات بين الشمال والجنوب ، أو بين الدول
الصناعية الغنية والدول الفقيرة النامية ظهر الآن اتجاه نحو نظام عالمي جديد.

(١) عالمية الاسلام حقيقة أولية، ص ١٢.

(٢) سورة النحل الآية: ٨٩.

(٣) سورة الانعام الآية: ٣٨.

(٤) سورة سبأ الآية: ٢٨.

وهذا النظام العالمي الجديد «العولمة» لم ينشأ من فراغ انما نشأ نتيجة العوامل الآتية:

أولاً: التقدم التكنولوجى الذى أخذ صورة الثورة التكنولوجية الشاملة ، سواء فى الصناعة أو الاليكترونيات أو الهندسة الوراثية أو غزو الفضاء.

وقد تم هذا التقدم التكنولوجى بسرعة مذهلة غير متصورة بالمقارنة بالتقدم العلمى الذى حدث فى القرن التاسع عشر أو النصف الأول من القرن العشرين ، وأصبح مقضيا بالفناء على كل شعب لا يلحق بركب هذا التقدم.

والحديث عن التكنولوجيا هنا يشير الشجون.

فقد قيل بحق « أن من يمتلك التكنولوجيا هو الذى يحكم وهو الذى ستكون له السيادة ».

ولو اشرت إلى مجال واحد من مجالات التكنولوجيا وهو تكنولوجيا الاتصال لعرفنا جميعا. أن تكنولوجيا الاتصال تمكن صاحبها من السيادة فى موضوع هذه التكنولوجيا أو ما يطلق عليه أهل الغرب مصطلح «السوفت وير» "Soft ware" التى هى هنا مادة الفكر ووعاؤه مما جعل كثيرين من ابناء العالم الثالث بوجه خاص، يتخوفون من الغزو الفكرى الوافد مع اصحاب هذه التكنولوجيا التى هبطت فجأة على بعض الدول بلا نقلات مرحلية منطقية تمهد لها وتؤدى إليها.

وتكنولوجيا الاتصال ، أو بأسلوب أدق ، الجانب المادى لهذه التكنولوجيا والذى يطلق عليه مصطلح «الهاردوير» "Hard wire" تتمثل فى الاقمار الصناعية والحاسبات الآلية الشهيرة بالكمبيوتر واجهزة التلفزيون وما شابهها من «منتجات» تنتسب لدول غير اسلامية لديها مفردات انتاجها وبالتالي صيانتها وتطويرها وتطويرها بهدف خدمة أغراضهم على وجه الخصوص وان كان هناك من يرى بأن التكنولوجيا فى عمومها ليست حكرا على مجتمع دون آخر.

وفى الآونة الأخيرة، قفزت تكنولوجيا الاتصال قفزة هائلة فاقت توقعات الخبراء وبخاصة بما يتعلق بالث التلفزيونى والمعلومات عندما نجح «الانسان» فى

تحقيق التوافق بين الكمبيوتر والوسائل التكنولوجية الأخرى فى مجال الاتصال وتوفير التكامل بينها بصورة أدت إلى حدوث ثورة فى مجال المعلومات وبالتالي أصبحت سعة المعلومات ودقتها من أسباب النجاح وسمة من سمات التطور والتقدم على كافة المستويات وبناء عليه فإن قوة الدول فى المستقبل ستكون رهنا بجودة المعلومات المتاحة لها بعد أن تحول محور الاهتمام من الطاقة إلى المعلومات : فكما يقول الكاتب أحمد بهجت: «لم تعد الموارد الطبيعية هى أساس الصناعة والثروة وأصبح الفكر والعلم هما الأساس» وإذا كنا نسلم بأن البترول كان السلاح فى الحرب العالمية الثانية فإنه يجب التسليم بأن التليفزيون كان السلاح فى حرب الخليج^(١).

ثانياً: التحول فى توازن القوى الدولية، وذلك بعد اندحار الشيوعية فى الاتحاد السوفيتى القديم ، وتوقف الحرب الباردة بين الشرق والغرب ، ويزوغ نظام القطب الواحد بدلا من نظام القطبين.

لكن يبقى فى مجال الهيمنة الشيوعية أكثر من ألف مليون من البشر فى دولة كبيرة واحدة هى الصين.

وهناك أيضا أكثر من ألف مليون من المسلمين تجمعهم عقيدة واحدة هى الإسلام وإن كانت لدولهم فى مجال السياسة والاقتصاد نظم شتى وتتفاوت نصيبهم من الفقر والثراء والتقدم والتخلف ، كما تسيطر على العلاقات فيما بين دولهم وعلى علاقات هذه الدول بالقوى والتجمعات الأخرى اعتبارات متعددة.

وإن هناك ما يشبه الاتفاق بين معظم من تناولوا العولة فى العالم الغربى «أو من نقلوا عنهم خارج هذا العالم» أنها ظهرت مع يزوغ قوى جديدة عالية التأثير ، بمعنى أنها «فوق القومية» "Supranational" أى ليس لدولة ما أو لمجموعة

(١) الاعلام الاسلامى وتكنولوجيا الاتصال فى مجال التليفزيون، ص ٢٣٧، الدكتور/ انشراح الشال، ورقة عمل ضمن بحوث ندوة الاعلام الاسلامى بين تحديات الواقع وطموحات المستقبل التى عقدت بالقاهرة بمركز صالح كامل - بجامعة الازهر ، فى المدة من ٣٠ شوال إلى ٢ ذى القعدة ١٤١٢ هـ ، الموافق ٣ - ٥ مايو سنة ١٩٩٢م.

دول أى تدخل أو تحكم فيها ، وإن هذه القوى قد اخضعت جانبا من العلاقات الاقتصادية والمؤسسات القائمة فى العالم لتأثيرها التلقائى وأنها ستزوى إلى صياغة جديدة لنظام يحكم العالم كوحدة متكاملة الأجزاء بشكل طبيعى ودون حواجز أو حدود.

ثالثا: قيام التكتلات الاقتصادية الضخمة التى تمثلها بوجه خاص الكتلة الأوروبية أى الجماعة الأوروبية ، وكتلة شمال أمريكا للتجارة الحرة ، والكتلة الاقتصادية للمحيط الهادى «التجمع الباسيفيكي» المكون من منظمة دول جنوب شرقى آسيا وكوريا الجنوبية.

فالعالم يمر بتغيرات اقتصادية جوهرية مما جعل البعض يفسر ذلك العصر بأنه عصر التكتلات الاقتصادية والبعض الآخر يرى أنه عصر الاتصالات وعصر العولمة وغيرها من الأوصاف التى توحى باتجاه العالم للاندماج فى شكل مجموعات مع الدول ذات مصالح اقتصادية مشتركة.

وفى إطار ذلك تطور عمل واختصاصات المنظمات الاقتصادية واتسع نطاق ومجال المنظمات الاقتصادية الإقليمية ، وقد تأثرت اقتصاديات العالم وبالذات الدول النامية والعالم الإسلامى بتلك الاتجاهات الحديثة للاقتصاد العالمى.

ويرى البعض أن الظاهرة الأساسية للعولمة هى النواحي الاقتصادية وأن أدواتها الفعالة هى الشركات المتعددة الجنسيات «أو القوميات».

إن العولمة كما يؤكد فلاسفتها والمدافعون عنها تزوى بالضرورة إلى تقلص دور الدولة وذلك من خلال سيطرة قواها على تدفقات رؤوس الأموال والاستثمار وعلى الهياكل الصناعية بما يحقق تكاملها على مستوى العالم بالاضافة إلى حرية المعلومات والمستهلك فى أى مكان - وفى هذا الإطار الذى تنفرد فيه قوى السوق الحرة بتنظيم كل شئ على المستوى العالمى سيصبح أى تدخل من جانب أى دولة لتقييد هذه القوى فى غير صالحها.

وتأكيدا على هذا ينادى أنصار العولمة بتخفيض الاهتمام بالسياسات المالية

فى مجالات توزيع الدخل والثروة إلى أدنى حد ، وضرورة امتناع الدولة إجمالاً عن التدخل فى النشاط الاقتصادى عن طريق المشروعات العامة أو عن طريق توجيه المشروعات الخاصة بل أن كل شئ يجب أن يترك حراً حتى تتحقق مصالح الجميع فى كل مكان من العالم بطريق القوى العالمية الخفية التى يزعمون أنها طبيعية ولا تخضع لسيطرة أحد وكل هذا يتنافى مع المفهوم الإسلامى لدور الدولة^(١).

رابعاً: ظهور مفهوم جديد للامن الدولى ، وذلك بعد انتهاء الحرب الباردة بين القوتين الأعظم ، وفتور سباق التسلح فى العالم بسبب ذلك ، ثم زيادة الاهتمام بالامور الاقتصادية ، وتراجع الاهتمام بالامور الامنية ، وهو الامر الذى ادى إلى عقد اتفاقيات تحرير التجارة العالمية وأسعار العملات والتركيز على ادارة الاقتصاد العالمى.

خامساً: التنامى المطرد للاهتمام بالبيئة بعد أن تعرضت للخطر بسبب التقدم الصناعى الضخم فى العالم وما يترتب عليه من اتلاف لجوانب كثيرة من جوانب البيئة على وجه الارض وفى الفضاء أيضاً ، حتى أصبح الخوف ماثلاً من احتمال تغير معدلات المطر والحرارة وتأثر طبقة الاوزون مما يعكس خطر جسيماً على حياة الكائنات ومنها الانسان على الأرض.

الموازنة بين عالمية الاسلام وعالمية النظام الجديد:

إن ظهور الدين الإسلامى -على فترة من تاريخ الانسانية- كان حادثاً من أعظم احداثها ، بل هو أعظم أحداثها ، فقد جاء لاقامة الحق: ما كان منه وما سيكون فكل حق يواجهه البشر فى إئتلافهم واختلافهم وفى معاملاتهم وأقضيته وأحكامهم ، وفى تفكيرهم واختلافهم فى بحوثهم ودراساتهم وأنظمتهم ، وفى تعاونهم على ما فيه خيرهم ومصالحهم ، فهو من الاسلام وحسب الإسلام مكانة نبي تاريخ التشريع أن يسميه الله «دين الحق» ﴿وهو الذى ارسل رسوله بالهدى

(١) نحو سياسة اقتصادية موحدة للعالم الإسلامى فى مواجهة العولمة ورقة، عمل مقدمة من أ.د. عبد الرحمن يسرى إلى المؤتمر الدولى حول «اقتصاديات الدول الإسلامية فى ظل العولمة» القاهرة ١٧ - ١٩ من المحرم ١٤٢٠هـ الموافق ٣ - ٥ مايو سنة ١٩٩٩م، ص ١٧.

ودين الحق.

وفى الفكر السياسى السائد فى العالم اليوم اتجاه يقول بأن الغرب ، وقد فقد الشيوعية عدوا له ، سيتخذ من الاسلام عدوا ومن المسلمين مرجما توجه إليه الاتهامات واللعنات ورمزا للتخلف والارهاب.

لكن الموارد المتاحة للمسلمين ، وأعلى مراتبها فى العقيدة التى يؤمنون بها ، من شأنها أن تجعل لهم وزنا مرموقا فى الموازنات والمعادلات التى تشغل واضعى الاستراتيجيات العالمية فى هذه المرحلة التاريخية ، ومن شأنها ايضا أن يتطلع الكثيرون إلى صداقتهم ، وان يوجد كذلك ، كما أسلفنا ، تيار فكرى ينادى بكسر شوكتهم قبل أن يستجمعوا أسباب القوة وتكتمل لديهم عناصر النفوذ على المستوى العالمى.

وقد جعل الاسلام العدل والحق وحسن الخلق أساس صلاح العالم كله والسمة التى يجب أن يتميز بها أهله: فى طيبة القلب ، وصفاء الفطرة ، وطهارة النفس وإيثار لما فيه مرضاة الخالق وطمانينة الخلق.

وحسب الاسلام مكانة فى تاريخ التشريع أن يسميه الله «دين الحق» هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق.

وكل ما وافق العدل والقسط فالإسلام يدعو أهله إلى أن يقوموا به ، وأن يشهد كل واحد منهم بما يعلمه منه. وأن يعملوا جميعا على بسط سلطان العدل ونشر لوائه فى دار الاسلام ، وفى سائر أفاق الأرض ، كاملا وافيا بأقصى ما يستطيعونه، ولو على انفسهم وآبائهم وأبنائهم بالحق والعدل وإقامتهما والشهادة بهما عنصر الاسلام الأول وخلقهم المقدم ، والعدل فى نظام الاسلام من التقوى ، والتقوى ميزان التفاضل بين المسلمين ، والله خبير بأهلها وبمن ينحرف عنها ، لاتخفى عليه منهم خافية^(١).

(١) الاسلام دعوة الحق والخير وكيف شوه المفرضون جماله . دار الفتح الشارقة ص ٦ السيد محب الدين الخطيب.

(٤) سورة الانبياء الآية: ١٠٧.

المنزلة وكان من خصائصها ومميزاتها اقرارها لكل تشريع سبقها ، مع ماتضمنته من الجديد الذى يناسب كمال الإنسان وخلوها عما لم يعد صالحا للأمة الاسلامية فى رقيها ، وكمال الانسان فى عصرها ، كما خلت عن الأهر والاغلال التى كانت عليها.

واشير فى هذا الفرع عن صلاحية كلا النظامين لكل زمان ومكان.

الحق سبحانه وتعالى لا يشرع عبثا ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

والحق تبارك وتعالى لا يشرع لمجرد الرغبة فى التشريع وإنما يشرع سبحانه ليحقق لخلقه ما فيه سعادتهم فى الدنيا والآخرة.

فكل التشريعات الإلهية تحيى فى الانسان اكرم معانى العبودية ، حتى يكون فى سلوكه وافعاله محكوما بشرع الله وبذلك يحقق معنى الاستخلاف فى الأرض كما ينبغى أن يكون.

إن المسلمين جميعا يؤمنون بأن دين الإسلام هو الخاتم لرسالات الله بنص القرآن الكريم ولهذا فان شريعته كاملة وشاملة وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان.

وهى واضحة فى القرآن الكريم والاحاديث النبوية وتطبيقات وأفعال الرسول - ﷺ - واحكامه كلها ، بل كل مايقع فى الشريعة وما هو معروف من الدين بالضرورة من الثوابت الملزمة لجميع المسلمين.

ورسالة سيدنا محمد - ﷺ - رسالة عامة وخالدة. وهذا العموم والخلود يستلزم ان تكون هذه الرسالة بالاستيعاب التام ، والاحاطة بجميع الحوادث والواقعة والممكنة الوقوع وان تستجيب الى جميع الاحتياجات التشريعية فى كل زمان ومكان «وهو مايعبر عنه الفقهاء بصلاحية الشريعة للتطبيق فى كل زمان ومكان».

ولقد اتسمت الشريعة بكل الامور المتقدمة ، لانها بنصوصها وبما دلت على الاخذ به من اداة وبما تضمنته من قواعد كفيفة بالوفاء بكل متطلبات الحياة فى كل بقاع الارض فى أزهى العصور . ولكى نوضح هذا الاستيعاب التام لاحكام الشريعة

واستجابتها عمليا ونظريا الى جميع الاحتياجات التشريعية فى كل زمان ومكان.

وأبين هنا الدلائل العملية على صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان ثم أبين بعد ذلك المبادئ التى اشتملت عليها الشريعة وجعلتها محلا لهذه الصلاحية حتى لا يكون تناولنا لهذا الموضوع مجرد دراسة نظرية لان فى اثبات هذه الصلاحية نظريا وعمليا دحضا للمطاعن الكثيرة التى وجهت للشريعة فى هذه الخصوصية عن طريق المستشرقين وتلاميذهم وبعض المنتسبين للإسلام ممن تأثروا بفلسفتهم وحضارتهم وتقريرا للحقيقة لا يصح ان تكون موضع ريب أو جدال^(١).

أولاً: الدلائل العملية على صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق فى كل زمان ومكان:

ان الدلائل على خلود الشريعة وصلاحيتها للتطبيق فى كل زمان ومكان ليست دلائل نظرية وانما هى دلائل عملية واقعية اثبتت الشريعة من خلالها خلودها وصلاحيتها للتطبيق فى كل زمان ومكان.

وهذه الدلائل تتمثل فى:

- ١- تحكيم الشريعة منذ بعثة النبى - ﷺ - حتى القرن الثالث عشر.
- ٢- تطبيق الشريعة الإسلامية فى معظم البلدان العربية والإسلامية وغير العربية «ماليزيا» و «اندونيسيا».
- ٣- سبق الشريعة بأحدث النظريات القانونية.

وسأشير إلى هذه الدلائل على النحو الآتى:

- ١- تحكيم الشريعة منذ بعثة النبى - ﷺ - حتى القرن الثالث عشر.

(١) من المطاعن التى وجهت للشريعة انها قديمة لاتصلح لهذا العصر ، ولاتقدر على ايجاد حلول لمشكلات الحياة المتجددة ، واوضاعها المتطورة ، لانها شريعة وجدت منذ خمسة عشر قرنا فى عصر غير هذا العصر ، وبيئة غير هذه البيئة ، واقوام غير هؤلاء الاقوام ، فلا يعقل ان تكون شريعة عصر الجمل صالحة لعصر الطائرات والمراكب الفضائية والعصر القمري ، وهكذا قال المستشرقون ومن هذا حذوهم ، يراجع محاضرات فى الشريعة الاسلامية، دكتور احمد توفيق الاحول ص ٨٤.

لقد كانت الشريعة الاسلامية هي المصدر الوحيد لتشريع المسلمين وقضائهم على مدى تاريخهم منذ بعثة النبي محمد - ﷺ - وحتى زحف الاستعمار عليها برغم ما اصاب المجتمع الاسلامي من انحراف سياسي وجمود فقهي بعد القرون الأولى للإسلام ، ففي هذه الفترة وسعت الشريعة الاسلامية العالم الاسلامي كله على تناهى اطرافه وتعدد اجناسه وتنوع بيئاته الحضارية وتجدد مشكلاته الزمنية ، مع أن الدولة الاسلامية وخاصة في القرون الأولى كانت رقعتها تمتد من بلاد الصين شرقا إلى جبال اسبانيا غربا ، ولم تقف الشريعة يوما من الايام مكتوفة امام وقائع الحياة المتغيرة ، ولاوقفت عقبة في سبيل مصلحة أو عدالة بل وسعت مصالح الناس جميعا مع انها كانت تضم اما متباينة الاجناس والعادات والاديان والمصالح من عرب وفرس وروم وغيرهم ، وقد نظمت الدولة الاسلامية شئون هذه الامم والشعوب وما حدثنا التاريخ ان المسلمين في عصر من تلك العصور استمدوا قانونا من تشريع غيرهم بل كلما فتح الله للمسلمين ارضا فتحت العلماء للتشريع ابوابا من الاجتهاد والاستنباط ، وما ضاقت الشريعة عن حاجة ، ولا قصرت عن مصلحة ، ولا اصطدمت مع مصالح مسلم أو يهودي أو نصراني بل عاشوا جميعا في ظل عدالتها وتسامحها عيشة راضية وان امهات الكتب في الفقه الاسلامي للمذاهب الفقهية التي تكونت في هذه الفترة والتي لا تزال بين ايدينا إلى اليوم والمرجع لكل مسلم بعد الكتاب والسنة لخبر شاهد على ذلك ، فلقد نشأ في هذه الفترة الفقه التفسيري والفصلي والتخريجي والتفريعي حول النصوص الاصلية في الشريعة باجتهاد الفقهاء الشراح والقضاة الحاكمين ، وكان هذا الفقه الاسلامي اعظم واوسع فقه قانوني عرف الى اليوم في تاريخ الشرائع ، وقد نشأ فيه مذاهب فقهية قانونية كثيرة اشهرها المذاهب الاربعة الحية إلى اليوم ، وهي المذهب الحنفي ، والمالكي ، والشافعي ، والحنبلي ، وقد بلغ من كمال هذه المذاهب وتعرضها لاحكام جميع المشاكل أن اتخذت منها بعض الحكومات الاسلامية قانونا تسير عليه في ادارتها وفي احكامها ، وقد وقت هذه المذاهب بحاجاتها ، بل لقد وصل الامر ببعض الخلفاء وهو أبو جعفر المنصور ثاني خلفاء بني العباس إلى درجة أنه اراد حمل جميع المسلمين على اتباع مذهب واحد من هذه المذاهب وهو مذهب الامام مالك ابن انس ،

كما ان كمال هذه المذاهب ووقوع الغناء بها ادى الى اكتفاء المسلمين بها فى العصر التالى واستغنائهم بها عن اللجوء إلى الاجتهاد المطلق واستحداث مذاهب جديدة.

وقد يقع فى وهم من لا يدرك ما الإسلام أن شريعته لاتوافق حال العصر الحاضر ، ويبنى توهمه هذا على أن القوانين إنما تقوم على رعاية المصالح ، ومصالح العصور تختلف اختلافا كثيرا ، فالدعوة إلى بقاء احكامها نافذة هى فى نظره دعوة إلى خطة غير صالحة.

واقصد هنا الى تفنيد وتفصيل القول فى دفع شبهته ، حتى يثبت بالدليل المرئى رأى العين أن الشريعة الغراء تسير كل عصر وتحفظ مصالح كل جيل.

إن العلى القدير الذى رضى لنا الاسلام دينا جعل شريعة الاسلام عامة وختم بها سلسلة الشرائع السماوية.

فهى شريعته المرتضاء إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها: ﴿ومن يبتغى غير الاسلام دينا فلن يقبل منه﴾^(١).

وأنزل كتابه تبيانا لكل شئ ، وأوصى رسوله أن يبين للناس ما نزل إليهم ﴿وانزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم لعلهم يتفكرون﴾^(٢).

فاجتمع مما أوحاه الله إلى رسوله ومن بيانه صلوات الله وسلامه عليه مجموعة من النصوص تتمثل فيها شريعة كاملة . من تمسك بها بعد عن الضلالة بقول رسول الله - ﷺ - « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وستتقون »^(٣).

ولكن هذه النصوص على كثرتها لم تبين احكام كل ما يحدث فى مستقبل الايام تفصيلا ، فكان لابد من شئ آخر وراء النصوص يفصل ما أجملته ويحدد لكل

(١) سورة آل عمران الآية: ٨٥.

(٢) سورة النحل الآية: ٤٤.

(٣) الجامع الصغير، ج ١ ص ١٣٠.

واقعة حكمها الملائم.

ومن هنا تعددت وتنوعت أدلة الأحكام الشرعية^(١).

وقد اشترط بعض الأصوليين فى الدليل: أن يكون موصلاً إلى حكم شرعى على سبيل القطع فإن كان على سبيل الظن فهو أمانة لدليل ، ولكن المشهور عند الأصوليين أن هذا ليس بشرط ، فالدليل عندهم ما يستفاد منه حكم شرعى عملى على سبيل القطع أو على سبيل الظن.

والأدلة الشرعية لا تنافى العقول ، لأنها منصوبة فى الشريعة لتعرف بها الاحكام ، وتستنبط منها فلو نافتها لفات المقصود منها ، كما أن الاستقراء دل على جريان الأدلة على مقتضى العقول ، بحيث تقبلها العقول السليمة وتنقاد لمقتضاها^(٢).

تقسيمات الأدلة:

تنقسم الأدلة إلى تقسيمات مختلفة بالنظر إلى اعتبارات مختلفة ، أى بالنظر إلى الجهة التى ينظر منها إليها وأهم هذه التقسيمات تقسيمين هما:

التقسيم الأول:

من جهة مدى الاتفاق والاختلاف فى هذه الأدلة وهى بهذا الاعتبار الأنواع الآتية:

النوع الأول: وهو محل اتفاق بين أئمة المسلمين ويشمل هذا النوع القرآن الكريم والسنة.

(١) المراد بأدلة الأحكام المصادر التشريعية التى تؤخذ وتعرف منها الاحكام الشرعية والدليل فى اللغة، ما فيه دلالة وإرشاد إلى أى أمر من الأمور. وفى اصطلاح الأصوليين: ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى والمطلوب الخبرى هو الحكم الشرعى.

(٢) أصول الفقه الاسلامى، أ.د. احمد فراج ، دكتور عبد الودود محمد السرى، طبعة ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م مؤسسة الثقافة الجامعية، ص ٢٣.

النوع الثانى: وهو محل اتفاق جمهور المسلمين وهو الاجماع والقياس فقد خالف فى الاجماع النظام من المعتزلة وبعض الخوارج ، وخالف فى القياس الجعفرية والظاهرية.

النوع الثالث: وهو محل اختلاف بين العلماء حتى بين جمهورهم الذين قالوا بالقياس وهذا النوع يشمل ، العرف والاستصحاب والاستحسان والمصالح المرسلة وشرع من قبلنا ومذهب الصحابى فمن العلماء من اعتبر هذا النوع من مصادر التشريع ومنهم من لم يعتبره.

التقسيم الثانى:

الأدلة من حيث رجوعها الى النقل أو الرأى وتنقسم إلى قسمين نقلية وعقلية.

النوع الأول: الأدلة النقلية: وهى التى يكون طريقها النقل ، ولادخل للمجتهد فى تكوينها وإيجادها ، وعمله قاصر على فهم الاحكام منها بعد ثبوتها ، وهى الكتاب والسنة والاجماع والعرف ومثلها قول الصحابى وشرع من قبلنا عند من جعلها من الأدلة.

النوع الثانى: الأدلة العقلية: وهى التى يكون للعقل دخل فى تكوينها أو بعبارة أخرى ، هى التى يكون للمجتهد عمل فى تكوينها ، وهى القياس والاستحسان والمصالح المرسلة ، فالقياس يوجد بصنع المجتهد فهو الذى يبحث فى الأصل وعلة الحكم فيه ووجودها فى الفرع ومساواة الفرع للأصل فى تلك العلة ، ثم بعد ذلك يحكم بالمساواة أو التعدية على الخلاف فى التعبير فى تعريفه. والاستحسان والمصالح المرسلة كذلك.

وهذا التقسيم بالنظر إلى اصول الادلة وذاتها ، أما بالنظر إلى الاستدلال بها فكل واحد من النوعين لا يستغنى فى دلالة على الحكم عن الآخر^(١).

(١) يقول الامام الشافعى: الادلة الشرعية ضريان ، أحدهما ما يرجع إلى النقل ، والثانى ما يرجع إلى الرأى ، هذه القسمة بالنسبة لاصول الادلة والا فكل واحد من الضربين مفتقر إلى (=)

وبعد هذا التمهيد: اشير بايجاز إلى تعريف هذه الأدلة التي تثبت أن الشريعة الإسلامية نزلت لتقرير أحكام الوقائع ، فلا واقعة إلا لها حكم مدلول عليه بالنص أو بأصل من الاصول المستمدة من النصوص.

أما الاحكام المستفادة من النصوص ، فهي الاحكام المأخوذة من الكتاب والسنة كتحرير الميسر ، ومنع القاضى من أن يقضى وهو غضبان ، وجواز الشفعة للشريك.

وأما الاحكام المدلول عليها بأصول عامة فيستبين أمرها بالنظر فى هذه الأصول ويتضح لنا منها أن الشريعة الإسلامية لاتدع واقعة من غير حكم وكيف تتحرى بالامة أرشد طرق المدينة وأعدل نظم القضاء ، واحتواء الشريعة على اصول عامة وتناول الاصول لما لايتناهى من الوقائع مما يزيدنا تفقها فى قوله - ﷺ - «بعثت بجوامع الكلم» (١).

ويضع فى أيدينا معجزة مازال كثير من الناس عنها فى غطاء وهى شريعة سمحة حكيمة تتناول كل ما يمكن تصوره من الحوادث على تباعد المواطن واختلاف الاجيال وما جاءت على هذا النحو إلا لأن رسالة المبعوث بها عامة كما قال الله تعالى: ﴿وما ارسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا﴾ (٢).

وكما يقول شيخ الاسلام محمد الخضر حسين: «ونحن نعلم أن الالفاظ وضعت للدلالة على مافى النفس فمتى أتى المتكلم بلفظ - شأنه أن يدل على مافى نفسه ويستبين منه المخاطبون قصده ، وقف عنده سواء كانت دلالتة بالمنطوق أو المفهوم ، أو بمقتضى المعنى أو بقرينة حال أو عادة مطردة ، وكفى الخطاب الموجه إلى الناس كافة أن يفهمه القوم المستنيرون منهم ، وهم الذين يبلغون سائر الطبقات

(=) الآخر لان الاستدلال بالمنقول لابد فيه من النظر ، كما أن الرأى لايعتبر شرعا الا اذا استند الى النقل. الموافقات، ج٣ ص ٤١، اصول الفقه الاسلامى، أ.د. عبد المجيد محمود مطلوب، طبعة ١٤١١هـ - ١٩٩١م، دار النهضة العربية، ص ٤٦.

(١) الجامع الصغير، ج١ ص ١٢٦ ، تفسير الوصول إلى جامع الاصول من حديث الرسول لعبد الرحمن بن على المعروف بابن الربيع الشيبانى، ج٣ ص ٣٩٧ ، مؤسسة الحلبي وشركاه.

(٢) سورة سباء الآية: ٢٨.

مافيه من أحكام وحكمه وإذا كان هذا شأن المتكلم بلغة العرب بل شأن المتكلمين بالسنة غيرها فيما يظهر. فمن حكمه الشريعة العامة الخالدة أن تسلكه في ارشادها وفيما تسنه من أحكام لاتنقض وقائعها^(١).

ترتيب الأدلة:

بما مضى اتضح لى ان هناك ادلة شرعية متفق عليها وادلة شرعية أخرى مختلف فيها وعند النظر نجد أن الادلة الشرعية محصورة في الكتاب والسنة لأن الادلة الثابتة لم تثبت بالعقل ، وانما ثبتت بالكتاب والسنة إذ بهما قامت ادلة يصح الاعتماد عليها فيكون الكتاب والسنة مرجع الاحكام ومستندها.

وعلى هذا فكتاب الله تعالى^(٢)، هو أصل الاصول ومصدر المصادر ومرجع

(١) الشريعة الاسلامية صالحه لكل زمان ومكان. الشيخ الاسلام محمد الحضرى حسين، تقديم وتحقيق د. محمد عمارة، نهضة مصر للطباعة والنشر، ص ٣٧.

(٢) كتاب الله هو القرآن الكريم. وهو المصدر الاول من مصادر التشريع. والقرآن في اللغة/ مصدر قرأ بمعنى القراءة ، يقال قرأ قراءة وقرأنا ومنه قوله تعالى: ﴿لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه﴾ سورة النجم الآية: ١٦ وما بعدها ، يراجع المعجم الوسيط، ج ٢ ص ٧٥٠ ومازاة قرأ.

ولقد فسر الكتاب بالقرآن وجعل تعريفا لفظيا له كما يقول الاصوليين وقد سماه الله كتابا وقرأنا في آيات كثيرة فسمى قرآنا لكونه متلوا ، وكتابا لكونه مدونا بالاقلام حتى قال العلماء: انهما مترادفان عرفا. أى لفظان يدلان على معنى واحد وفي هذا اشارة إلى حفظه في موضعين الصدور والسطور فلا ثقة لنا بحفظ حافظ حتى يوافق الرسم المجمع عليه ، كما لاثقة لنا بكتابة كاتب حتى يوافق ما هو عند الحافظ بالاستناد الصحيح المتواتر. والقرآن الكريم غنى عن التعريف بهو أشهر من أن يعرف إلا أنه جرت العادة ان يعرفه العلماء وذلك ليتضح مع التعريف أهم خصائصه التي تميزه عن غيره من الكتب السماوية الأخرى أو من كتب البشر.

والقرآن الكريم له تعريفات كثيرة أشهرها واكثرها وضوحا أن القرآن هو «الكلام المعجز المنزل على النبي - ﷺ - المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته»، الاحكام للآمدى، ج ١ ص ٢٨٨ ، المستصفي للقرطبي، ج ١ ص ٦٥ ، التقرير والتحرير، ج ٢ ص ١٣.

وبهمنى هنا الاشارة إلى مايلي:

حجية القرآن:

أجمعت الأمة الإسلامية على أن القرآن حجة الله البالغة وهو المصدر الأول للتشريع ، فاذا نص على حكم وجب العمل به والاخذ بمقتضاه، والقرآن الكريم فضلا عن أنه هو المصدر (=)

الأدلة جميعا.

فمن البديهي أن يكون مقدما عليها في الرجوع إليه عند ارادة معرفة الحكم الشرعى. وهذا يستلزم بيان اسلوب القرآن فى بيان الاحكام

(-) الأول للتشريع فانه كذلك الاصل الوحيد لكل المصادر الاخرى ، فمن القرآن الكريم علمنا أن السنة مصدر للتشريع حيث يقول الله تعالى: ﴿وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا﴾. سورة فصلات الأيتان: ٥٣ - ٥٤.

ومن القرآن الكريم علمنا أن الاجماع مصدر للتشريع ، وذلك فى قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازحتم فى شىء فردوه إلى الله ورسوله﴾. سورة النساء الآية: ٥٩.

فهذه الآية الكريمة تأمر بطاعة الله تعالى بما جاء فى كتابه وتأمر بطاعة رسول الله - ﷺ - بما ورد فى سنته ، وتأمر بطاعة أولى الأمر وهم اهل الحل والعقد إذا أجمعوا على شىء فيجب العمل بما اجمعوا به.

كما أنها تشير إلى القياس ﴿فان تنازحتم فى شىء فردوه إلى الله ورسوله﴾. والرد اليهما يكون بالرد إلى الكتاب والسنة وبالقياس عليهما. دلالة القرآن على الأحكام:

دلالة القرآن على الاحكام إما أن تكون قطعية وذلك إذا كان النص دالا على المعنى ولايحتمل أى معنى آخر ، وأمثلة ذلك كثيرة جدا فى القرآن الكريم منها قوله تعالى: ﴿أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ فان النص قطعى الدلالة أى دال قطعا على فرضية الصلاة وفرضية الزكاة ومثل ذلك قوله تعالى ﴿كتب عليكم الصيام﴾ ، وغير ذلك من الايات التى بها الفاظ خاصة مثل الفاظ العدد مثل قوله تعالى: ﴿ولكم نصيب ما ترك أزواجكم﴾. وقد تكون دلالة النص القرآنى على الحكم دلالة ظنية إذا كان النص يحتمل أكثر من معنى مثل قوله تعالى: ﴿حافظوا على الصلوات والصلوة والوسطى﴾ فكلمة الوسطى تحتمل أكثر من معنى ومن هنا اختلف الصحابة فى المراد منها.

ومثل كلمة «اللفس» الواردة فى قوله تعالى: ﴿لا يؤاخذكم الله باللغو فى إيمانكم﴾. سورة المائدة الآية: ٨٩.

فقد اختلف العلماء فى المعنى المقصود منها فبعضهم حملها على معنى الحلف الذى لايقصد به تأكيد الكلام مثل بعض الالفاظ التى تجرى على السنة بعض الناس ، وحملها بعضهم على حلف الانسان على شىء يظنه كما وقع فيتين خلافة.

وكذلك كلمة «سلطانا» الواردة فى قوله تعالى: ﴿فقد جعلنا لولييه سلطانا فلا يسرف فى القتل﴾. سورة الاسراء الآية: ٣٣.

فقد يكون المعنى المراد منها هو التسليط فى القتل خاصة ، وقد يكون المعنى هو التسليط فى القتل أو العفو أو أخذ الدية وهكذا ، مصادر التشريع الاسلامى، ص ٣٦.

أسلوب القرآن في بيان الأحكام:

القرآن الكريم معجز للبشر جميعا ومن جوانب اعجازه الذى يظهر بوضوح تناوله للأحكام فقد سلك القرآن الكريم فى طلب الفعل أو الترك أو التخيير مسلكا حكيما تلين معه القلوب المتجرة ، ويبعث الرغبة والرغبة فى النفوس فتقبل على الفعل أو الترك طمعا فى المثوبة وخوفا من العقوبة وإبتغاء ما عند الله تعالى ، فان تكرار الأمر والنهى يدعو إلى النفور والمخالفة.

لذلك لم يعبر القرآن فى كل ما يقتضى الوجوب بلفظ وجب وما اشتق منه ولا فى كل ما يقتضى التحريم بلفظ حرم وما اشتق منه بل نراه يعبر عن الوجوب بصيغ منها:

١- الاخبار بأن الفعل مكتوب أو مفروض، قال تعالى: ﴿كتب عليكم القصاص فى القتلى﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿قد علمنا ما فرضنا عليهم فى أزواجهم﴾^(٢).

٢- صريح الأمر ، قال تعالى: ﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها﴾^(٣)، وقال تعالى: ﴿إن الله يأمركم ان تؤدوا الامانات إلى أهلها﴾^(٤).

٣- ترتيب الخبر على الفعل فى الدنيا أو الآخرة ، قال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب﴾^(٥)، وقال تعالى: ﴿من عمل صالحا من ذكر وأنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب﴾^(٦).

(١) سورة البقرة الآية: ١٧٨.

(٢) سورة الاحزاب الآية: ٥٠.

(٣) سورة التوبة الآية: ١٠٣.

(٤) سورة النساء الآية: ٥٨.

(٥) سورة الطلاق الآية: ٢ ، ٣.

(٦) سورة البقرة الآية: ٢٤٣.

٤- الإخبار بأن الفعل على الناس عامة أو على طائفة خاصة ، قال تعالى: ﴿ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً﴾ (١) ، وقال تعالى: ﴿وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف﴾ (٢) .

٥- الوعيد على ترك الفعل ، مثل قوله تعالى بعد بيان أحكام الميراث: ﴿تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله يدخله جناب تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين﴾ (٣) .

وتراه يعبر عن المحرم أيضاً بصيغ كثيرة منها:

١- صريح النهي أو صيغة الأمر بالترك ، قال تعالى: ﴿ولا تقربوا الزنا﴾ (٤) ، وقال تعالى: ﴿وذروا ظاهر الإثم وباطنه﴾ (٥) .

٢- الإخبار بأن الفعل شر ، قال تعالى: ﴿ولا يحسن الذين ييخلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة﴾ (٦) .

٣- صريح التحريم ، قال تعالى: ﴿حرمت عليكم الميتة﴾ (٧) .

٤- ذكر الفعل مقروناً باستحقاق الإثم أو الوعيد ، قال تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعته وأعد له عذاباً عظيماً﴾ (٨) .

(١) سورة آل عمران الآية: ٩٧ .

(٢) سورة البقرة الآية: ٢٣٢ .

(٣) سورة النساء الآية: ١٣ ، ١٤ .

(٤) سورة الإسراء الآية: ٣٢ .

(٥) سورة الانعام الآية: ١٢٠ .

(٦) سورة آل عمران الآية: ١٨٠ .

(٧) سورة المائدة الآية: ٣ .

(٨) سورة النساء الآية: ٩٣ .

هـ - نفى الفعل أو الحل ، قال تعالى: ﴿لَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ﴾^(١).

مذلك نجد أن للتخيير صيغا منها:

نفى الحرج أو الإثم أو الجناح ، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ﴾^(٢)، وقال تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاءِ﴾^(٣)، وقال تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾^(٤).

فقد أفادت الآية الأولى وهي ليس على الأعشى حرج ، رفع الحرج عن ترك الجهاد وأببح التخلف بالنسبة لهؤلاء صراحة ، ويبين ذلك ما ذكره المفسرون في سبب نزول الآية من أن جماعة من الأعراب تخلفوا عن السير مع النبي - ﷺ - عام الحديبية فنعى الله تعالى عليهم ذلك في عدة آيات ثم نفى الحرج عن هذه الأصناف في الآية فأباح لهم التخلف عن الغزو لما بهم من العذر والعاهة.

وقد أفادت الآية الثانية ﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ﴾ إباحة التعريض بخطبة المتوفى عنها زوجها أثناء العدة ، والتعريض هو إفهام المعنى بالشئ المحتمل له والغيرة، وقد أفادت الآية الثالثة إباحة التعجيل لأنها رفعت الإثم عن الفعل وضده معا وهو التأخير وخبرت بين التعجيل والتأخير برفع العقاب عن كل منهما^(٥). وقد يكون التعبير عنه بالانكار على من حرمه مثل قوله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادَةِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾^(٦).

(١) سورة البقرة الآية: ٢٨٨.

(٢) سورة الفتح الآية: ٧.

(٣) سورة البقرة الآية: ٣٥.

(٤) سورة البقرة الآية: ٢٠٣.

(٥) ويراجع ، روح المعاني للألوسي، ج٦ ص ٥ وما بعدها ، الجامع لاحكام القرآن للقرطبي،

ج٣ ص ١٨٨

(٦) سورة الاعراف الآية: ٣٢.

فاذا لم يوجد الحكم فى القرآن الكريم وجب الرجوع إلى السنة النبوية^(١).

لأن السنة مبينة للكتاب وشارحة لمعانية^(٢) فكان من البديهي الرجوع إليها عند عدم وجود الحكم فى الكتاب.

(١) السنة فى اللغة هى الطريقة، مختار الصحاح، ص ٣١٧، وفى الاصطلاح ما صدر عن رسول الله - ﷺ - من قول أو فعل أو تقرير، سبل السلام، ج٤ ص ٢٧، وعلى هذا فالسنة ثلاثة أنواع «سنة قولية، وسنة فعلية، وسنة تقريرية».

فالسنة القولية: هى ما نطق به - ﷺ - من الأحاديث النبوية كقوله - ﷺ -: «هو الطهور ماؤه الحلال مبيته» مسلم الثبوت، ج٢ ص ٩٧، وقوله: «لاتنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها»، صحيح مسلم، ج٢ ص ١٠٢٩.

السنة الفعلية: أو هى كل ما صدر عن النبى - ﷺ - من أفعال يقصد بها التشريع مثل ما نقل عنه من هيئة الصلاة وأركانها وعدد ركعاتها وصفة الوضوء وكيفية أعمال الحج وقطع يد السارق اليمنى، سبل السلام، ج٤ ص ٢٧.

السنة التقريرية: وهى سكوتة - ﷺ - عن انكار فعل أو قول وقع فى حضرته أو غيبته وعلم به أو بموافقة واطهار استحسانه، الموافقات للشاطبي، ج٤ ص ٣٩.

(٢) عند مقارنة الأحكام التى وردت فى السنة بما جاءت فى القرآن الكريم سوف يتضح لى أن الأحكام الواردة فى السنة قد تأتى مبينة وشارحة لما جاء فى القرآن الكريم وقد تأتى مؤكدة له، أو مستقلة بإنشاء حكم شرعى لم يرد فى القرآن.

فأنواعها فى هذا المجال ثلاثة أنواع: «شارحة - مؤكدة - مستقلة»، أصول الفقه للشيخ أهر زهرة ص ٨٧، علم أصول الفقه للاستاذ الكبير / أحمد إبراهيم بك، طبعة دار النصار، ص ٢١ وما بعدها.

وأشهر باختصار إلى هذه الأنواع:

النوع الأول: السنة الشارحة لما جاء فى القرآن:

وهى تلك التى تشرح الأمور المجملة التى وردت فى القرآن الكريم، حيث ورد به نصوص كثيرة تحتاج إلى إيضاح ومزيد بيان، فجاءت السنة وتعهدت بالإيضاح والشرح والبيان وقد تنوعت بالنسبة لهذا الاعتبار إلى:

أ- السنة المبينة لمجمل الكتاب: كالأحاديث الواردة فى بيان الأموال التى يجب فيها الزكاة، والأموال التى لا تحب فيها، والمقدار الواجب إخراجها، والأحاديث التى بينت مواقيت الصلاة وأعزاز ركعاتها.

فهذه الأحاديث تعتبر مبينة للأجمال الموجودة فى قوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾.

ب- السنة الموضحة لما أشكل فهمه فى القرآن: مثل قوله تعالى: ﴿حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر﴾ فقد حمل بعض الصحابة الخيط على ظاهره، فجاءت السنة ووضحت أن المراد من الخيط الأبيض والخيط الأسود (=)

وكل ما جاء به الرسول واجب علينا الأخذ به لأنه شرع كالذى جاء به القرآن،

(=) إنما هو الليل والنهار فقد روى عدى بن حاتم انه لما ترى «حتى يتبين لكن الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر» قال الرسول - ﷺ - «يا رسول الله أنى أجعل تحت وسادتى عقالين ، عقالا أبيض وعقالا اسود أعرف الليل من النهار ، فقال الرسول - ﷺ - : «إن وسادتك لعريض ، إنما هم سواد الليل وبياض النهار» ، صحيح مسلم، ج ٢ ص ٧٦٦.

ج السنة المخصصة لعام القرآن: كقوله - ﷺ - : «لا تتكح المرأة على عمتها ولا على خالتها» ، صحيح مسلم، ج ٢ ص ١٠٢٩ ، فقد خصصت العموم الوارد فى قوله تعالى: «وأحل لكم ما وراء ذلكم» ، سورة النساء الآية: ٢٤ ، فالآية تفيد حل ما وراء من ذكر من المحرمات فى أول الآية والتي قبلها فجاءت السنة وخصصت هذا العموم وقصرته على بعض أفرادها.

د- السنة المقيدة لمطلق الكتاب: مثالها السنة المثبتة قطعه - ﷺ - ليد السارق اليمنى ، فقد قيدت الإطلاق الوارد فى لفظ اليد فى قوله تعالى: «السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما» ، سورة المائدة الآية: ٣٧ .
لأن لفظ اليد مطلق فى الآية غير مقيد بكونها اليمين أو الشمال ، فجاءت السنة وقيدت هذا الإطلاق بكون المقطوعة هى اليمين ، كما أن السنة قيدت القطع بكونه من الكوع وهو فى الآية لم يقيد بموضوع خاص.

النوع الثانى: السنة المؤكدة:

وهى التى تتضمن أحكامها مطابقة لأحكام القرآن كالأحاديث الدالة على وجوب الصلاة والصوم والزكاة والحج وهى كثيرة منها قوله - ﷺ - : «بنى الاسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا» ، صحيح مسلم، ج ١ ص ٤٥ ، فان هذا الحديث موافق ومؤكد لما ورد فى القرآن الكريم من آيات فى هذا الشأن حيث يقول تعالى: «وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة» وقوله «ولله على الناس حج البيت» وقوله «كتب عليكم الصيام» وقوله «شهد الله أن لا إله إلا هو» وقوله «محمد رسول الله».

النوع الثالث: السنة المستقلة:

هى التى استقلت بأحكام شرعية لم يرد ذكرها فى الكتاب بل أتت بها السنة ابتداء مثل ذلك ثبوت الميراث للجدة ، فقد دل عليه ما روى ان الجدة ذهبت إلى أبى بكر رضى الله عنه تطلب الميراث ، فقال لها مالك فى كتاب الله شئ وما علمه لك فى سنة رسول الله - ﷺ - شيئا «لم يكن قد بلغه الحديث» فارجمى حتى أسأل الناس ، فسأل الناس ، فقال المغيرة بن شعبه حضرت رسول الله - ﷺ - وقد اعطاها السدس فقال هل معك غيرك ، فقام محمد بن مسلمة الانصارى فقال مثل ما قال المغيرة بن شعبه فأنفذ لها أبو بكر ، سنن ابن ماجة، ج ٢ ص ٩٠٩ ، فحكم ميراث الجدة لم يرد فى القرآن وإنما استقلت به السنة، أنظر فيما تقدم الموافقات للشاطبى، ج ٤ ص ٩ وما بعدها.

وان كان فى المرتبة الثانية بالنسبة لكتاب الله وليس هو كالمذكرات الايضاحية لمشروعات القوانين ولا كأحكام المحاكم ولا كأقوال الشراح بل هو جزء متمم لقانون الشرع الاسلامى الاصلى وهو القرآن الكريم فكلاهما شرع يجب اتباعه والعمل به ، قال تعالى: ﴿وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا﴾^(١) ، وقال تعالى: ﴿لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة﴾^(٢)(٣) .

وبالتالى يكون الكتاب والسنة مرجع الأحكام ومستندهما من جهتين :
الأولى: جهة دلالتها على الاحكام الجزئية الفرعية كأحكام الزكاة والبيع والعقوبات ونحوها .

الثانية: دلالتها على القواعد والأصول التى تستند اليها الأحكام الجزئية الفرعية ، كدلالتهما على أن الاجماع حجة وأصل للأحكام ، وكذا القياس وشرع من قبلنا ونحو ذلك ثم أن مرجع السنة إلى الكتاب وذلك من وجهين .

الوجه الأول:

أن العمل بالسنة والاعتماد عليها واستنباط الأحكام منها إنما دل على ذلك القرآن الكريم قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم﴾^(٤) .

وقوله تعالى فى مواضع كثيرة: ﴿واطيعوا الله وأطيعوا الرسول واحذروا﴾^(٥) .

وتكراره يدل على عموم طاعته ، سواء كان ما أتى به مما فى الكتاب أو بما ليس فيه نصوص اخرى تفيد هذا المعنى مثل قوله تعالى: ﴿وما نهاكم عنه فانتهوا﴾^(٦) .

(١) سورة الحشر الآية: ٧ .

(٢) سورة الاحزاب الآية: ٢١ .

(٣) علم اصول الفقه للاستاذ الكبير / احمد ابراهيم بك ، ص ٢٢ .

(٤) سورة النساء الآية: ٥٩ .

(٥) سورة المائدة الآية: ٩٢ ، سورة التغابن الآية: ١٢ .

(٦) سورة الحشر الآية: ٧ .

وقوله تعالى: ﴿فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم﴾^(١).

الوجه الثاني:

أن السنة إنما جاءت لبيان الكتاب الكريم وشرح معانيه بدليل قوله تعالى: ﴿وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك﴾^(٣).

والتبليغ يشمل تبليغ الكتاب وبيان معانيه فالسنة بيان للكتاب وشارحة لمعانيه ومفصلة لمجمله.

وعلى هذا فكتاب الله تعالى ، هو أصل الأصول ومصدر المصادر ومرجع الأدلة جميعا^(٤).

فاذا لم يوجد الحكم في السنة النبوية الشريفة لزم الرجوع إلى الاجماع^(٥).

(١) سورة النور الآية: ٦٣.

(٢) سورة النحل الآية: ٤٤.

(٣) سورة المائدة الآية: ٦٧.

(٤) أصول الفقه الإسلامي، أ.د. احمد فراج حسين، ص ٢٧.

(٥) عرفه علماء أصول الفقه والاجتماع بأنه إتفاق المجتهدين من أمة محمد - ﷺ - في عصر من العصور على حكم شرعي في واقعة يعد وفاة الرسول - ﷺ - الاحكام للآمدي، ج ١ ص ١٤٨ ، كشف الاسرار شرح اصول الامام عز الاسلام، ج ٣ ص ٩٤٦.

شرح التعريف وبيان محترزاته:

إتفاق جنس في التعريف يتناول كل إتفاق سواء كان من الكل أو من البعض ، وسواء كان من المجتهدين وحدهما ومن غيرهم فقط أو منهم ومن غيرهم فيخرج عنه الاختلاف ، كما يخرج عنه قول المجتهد الواحد اذا انفرد في عصر من العصور وانحصر الاجتهاد فيه فانه لا يكون اجماعا على ارجح الأقوال، الاحكام للآمدي، ج ١ ص ١٧٤.

المجتهدين يخرج به اتفاق بعض المجتهدين على الأمر دون البعض الآخر لأن العصمة للجميع فلا يعتبر اتفاق مجتهدى بلد واحد اجماعا إذ ليسوا مجتهدى الامة.

ويرى بعض العلماء مثل الطبري واحمد بن حنبل في إحدى الروايتين أن إتفاق اكثر المجتهدين مع ندرة المخالف كواحد أو إثنين يعتبر اجماعا ، لأن الظاهر إصابة السودا الأعظم، (=)

وهو المصدر الثالث من مصادر الشريعة الإسلامية.
لأن مستند الاجماع نص من الكتاب أو السنة^(١).

(=) مسلم الثبوت، ج ٢ ص ٣٢١، وقال مالك يتعقد الاجماع باتفاق أهل المدينة وذلك لأن المدينة هي الجامعة للعلماء، المستصفي للغزالي، ج ١ ص ١٧٨.

* أمة محمد - ﷺ - يخرجه بها اتفاق المجتهدين من الأمم السابقة كامة اليهود والنصارى في عصر من العصور قيد لدفع توهم ان الاجماع لا يتحقق إلا باتفاق المجتهدين في جميع العصور أى من عصر النبى إلى ان يرث الله الأرض ومن عليها، إذ بهذا المعنى لا يمكن ان يتحقق اجماعا حتى تنتهى الدنيا وأيضا لا بطلان ما ذهب إليه أهل الظاهر من عدم الاجماع بعناه بعد عصر الصحابة، اصول الفقه الاسلامى، أ.د. عبد المجيد محمود مطلوب، طبعة ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م، ص ١٥٦.

* وعلى حكم شرعى أى أن يكون ما اجمعوا عليه حكما شرعيا قابلا للاجتهاد كالحل أو الحرمة أو الصحة أو الفساد ونحوها، أما اذا كان مجمل الاتفاق ليس بحكم شرعى كاتفاق على بعض الأحكام العقلية، واتفاق علماء اللغة على بعض الأحكام اللغوية فان كل ذلك لا يسمى اجماعا بالمعنى المراد عند علماء الأصول، لأن الاجماع مصدر من مصادر التشريع، فلا بد من كون محله حكما شرعيا.

* بعد وفاة الرسول - ﷺ - قيد لاخراج الاجماع في عصر الرسول إذ لا اعتبار به لأن الرسول - ﷺ - هو المرجع التشريعى وحده لنزول الوحي عليه، فلو إتفق الفقهاء على حكم فى عهد الرسول ووافقهم عليه، كان ذلك سنة تقريبية وإن خالفهم فيه فلا عبرة باتفاقهم.

أنواع الأجماع:

يتنوع الاجماع باعتبار كيفية حصوله إلى نوعين: النوع الأول: الاجماع الصريح والنوع الثانى الاجماع السكوتى.

فالاجماع الصريح: أن تتفق آراء المجتهدين جميعا فى زمن ما على الحكم فى مسألة بابتداء كل واحد منهم رأيه صراحة، وذلك كأن يجتمع أهل الاجتهاد فى مجلس واحد وتطرح عليهم المسألة التى يراد معرفة الحكم فيها فتتفق كلمتهم على حكم فى تلك المسألة.

والاجماع السكوتى: أن يبدي بعض المجتهدين رأيه فى مسألة من المسائل ويعلم به باقى المجتهدين فى عصره، فيسكتون ولا يكون منهم اعتراف ولا انكار صراحة ولا يعتبر هذا اجماعا سكوتيا الا اذا توافرت الامور الآتية:

١- ان يكون السكوت مجردا عن علاقة تدل على الموافقة أو المخالفة.
٢- ان يكون ذلك السكوت بعد مضي فترة كافية للبحث فى المسألة وتكوين الرأى فيها عادة.

٣- ان تكون المسألة من المسائل التى يجوز الاجتهاد فيها وهى التى يكون الدليل الوارد فيها ظنيا.

(١) حجية الاجماع: معنى كون الاجماع حجة شرعية هو أن الشارع جعله دليلا يستدل به على حكم الشرعى واتنا مطالبون باثبات الاحكام الشرعية به كالكتاب والسنة. (=)

فان لم يكن فى المسألة المطلوب بيان حكمها إجماع وجب الرجوع إلى القياس (١).

(=) وقد ذهب جمهور العلماء إلى أن الإجماع حجة شرعية فى أى عصر من العصور ، فإذا اجمع المجتهدون من الأمة على حكم شرعى تعين على جميع المسلمين الأخذ بهذا الحكم ، والمستضى للفتاوى ، ج ١ ص ١٨٧.

وقد استدلل العلماء على حجية الإجماع بالكتاب والسنة:

أما الكتاب: فمنه قوله تعالى: ﴿ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا﴾ ، سورة النساء الآية: ١٢٥ ، ووجه الاستدلال بهذه الآية الكريمة أن سبيل المؤمنين هو ما يتفقون عليه ويجمعون على الأخذ به فمتى تحقق مثل هذا الإجماع فإنه يحرم اتباع سبيل غيره كما صرح بذلك القرآن الكريم ، فتاوى ابن تيمية ، ج ١٩ ص ١٧٨.

وأما السنة: فمنها ما روى عن النبى - ﷺ - أنه قال: «لا يجتمع أمتى على ضلالة» ، سنن ابن ماجه ، ج ٢ ص ١٢٠٣ ، وقوله - ﷺ - : «ما رآه المسلمون حسن فهو عند الله حسن» ، الفتح الربانى لترتيب الإمام أحمد ، ج ٢٢ ص ١٧٠.

مستند الإجماع: ذهب العلماء إلى أن الإجماع لابد أن يكون له مستند من كتاب الله تعالى أو من سنة رسول - ﷺ - سواء أنقل إلينا هذا المستند أو لم ينقل ، ومن الإجماع المستند إلى القرآن ، الإجماع على تحريم الزواج بالجدة استنادا إلى قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ﴾ أى أصولكم فإن الجدة أم ، ومن الإجماع المستند إلى السنة ، إجماع الصحابة على تورث الجدة السدس ، إستنادا إلى ما رواه المغيرة بن شعبه عن رسول الله - ﷺ - ، وقد اختلف العلماء فى جواز استناد الإجماع إلى القياس ، فرأى بعضهم عدم صلاحته مستندا للإجماع مطلقا ، ورأى فريق آخر أن القياس يصلح مستندا للإجماع.

(١) القياس فى اللغة هو التقدير وفى الاصطلاح له تعريفات متعددة كلها تدور حول معنى واحد أنه إلحاق فرع باصل فى حكمه للتساوى بينهما فى العلة وتبين من هذا التعريف أن للقياس أربعة أركان هى:

الأول: الأمر المقيس أو المشبه به ، ويسمى الأصل.

الثانى: الأمر المقيس أو المشبه ويسمى الفرع.

الثالث: حكم الاصل الذى يراد بيان مساواة الفرع للأصل فيه.

الرابع: العلة التى إن بنى عليها تشريع الحكم فى الاصل ، ويتساوى معه الفرع فيه ويسمى جامعا ، المصباح المنير ، أو هو إلحاق أمر لم يرد حكمه فى الكتاب أو السنة أو الإجماع بأمر ورد حكمه فى احدها لاشتراكهما فى علة الحكم التى لا تدرك بمجرد فهم اللغة ، اصول الفقه الاسلامى ، أ.د. عبد المجيد مطلوب ، ص ١٧٩.

وتوضيحات لهذه الأركان فالتساوى نسوق المثال التالى:

حرم الله تبارك وتعالى الخمر بقوله سبحانه وتعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه (=)

وعلى هذا الترتيب اتفق جمهور الفقهاء القائلين بحجية الاجماع والقياس (١).

(=) لعلمكم تفلحون». سورة المائدة الآية ٩٠. والخمر عند الفقهاء هي عصير العنب غير المطبوخ ، اذا ترك حتى غلا واشتد وقذف بزبدته أى رغوته ، فنبذ غير العنب من البلح أو الشعير أو نحوهما ، إذا لم يرد عن الشارع حكم فيه بالحل أو الحرمة ، يحكم بحرمته قياسا على الخمر ، لاشتراكهما في العلة التي كانت سببا في تحريم الخمر وهي الاسكار. فالخمر أصل منصوص على حكمه ، وهو المقيس عليه ، والنبذ فرع غير منصوص على حكمه ، وهو المقيس.

والحرمة حكم مثبت في الأصل وهو الخمر ويراد تعديته إلى الفر ، والأسكار علة إن بنى عليها تحريم الخمر وموجودة في الفرع وهو النبيذ ، فكانت علة في تحريمه.

(١) حجية القياس:

القياس حجة شرعية عند جمهور الفقهاء. ومصدر من مصادر التشريع الإسلامي والأدلة على حجية القياس عديدة ، فمن القرآن قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأأى الأمر منكم فان تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير أحسن تأويلا﴾.

فهذا أمر من الله سبحانه يرد الأمر المتنازع عليه إلى الله ورسوله ، ولا شك أن القياس هذا الأمر على أمر قد جاء حكمه عن الله ورسوله لتساويهما في العلة التي إن بنى عليها الحكم يعتبر ردا إلى الله ورسوله.

وقال تعالى: ﴿أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ، وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولولا فضل الله عليكم ورحمته لانبعث الشياطين إلا قليلا﴾. سورة محمد الآية: ٢٤.

فالآية الأولى دليل على وجوب التدبير وعلى ابطال التقليد وعلى اثبات الاجتهاد لأن قوله تعالى: ﴿أفلا يتدبرون القرآن﴾ إنكار على عدم التدبر فهي حث عليه.

أما الاستنباط المنصوص عليه في الآية الثانية فيراد منه استخراج الاحكام الجزئية ، من اصول الشريعة وأدلتها الكلية ، وادلة حجية القياس من السنة ما روى أن الرسول - ﷺ - وسلم قال لمعاذ بن جبل حين أرسله إلى اليمن . بما تقضى قال بكتاب الله ، قال فبسنه رسول الله ، قال فان لم تجد اجتهد رأيي لا ألو ، فضرب رسول الله - ﷺ - على صدر معاذ بيده الشريفة وقال الحمد لله وفق رسول الله إلى ما يرضى الله ورسوله ، سنن الترمذى ، ج ٢ ص ٣٩٤ ، هذا وقد اجمع الصحابة على الاحتجاج بالقياس فقد اختاروا أبا بكر خليفة لرسول الله - ﷺ - وقاسوا الامامة النبوية على الامامة الدينية في الصلاة الشابتة لأبى بكر بأناة الرسول له فيها

(=)

وقد دل على هذا الترتيب الذى ذهب اليه الجمهور آثار كثيرة منها:

١- أن رسول الله - ﷺ - قال لمعاذ عندما ارسله إلى اليمن كيف تقضى اذا عرض لك قضاء؟ قال: أقضى بكتاب الله قال فان لم تجد ، قال اقضى بسنة رسول الله - ﷺ -. قال فان لم تجد فى سنة رسول الله ولا فى كتاب الله؟ قال اجتهد برأى ولا آلو ، فضرب رسول الله - ﷺ - على صدره وقال الحمد لله الذى وفق رسول الله لما يرضى رسول الله (١).

(=) وقالوا «رضى رسول الله لدينا أفلا نرضاه لدينا ، وما هو ابو بكر يقول ان يكن صوابا فمن الله وإن يكن خطأ فمنى واستغفر الله ، وهذا عمر يقول كتابه قل هذا ما رأي عمر فان يكون صوابا فمن الله وإن يكن خطأ فمن عمر».

وقاس ابن عباس رضى الله عنهما الجد على ابن الابن فى حجب الاخوة وقال لا يتقى الله زيد بن ثابت يجعل ابن الابن ابنا ، ولا يجعل ابنا الاب ، فكما ان ابن الابن يحجب الاخوة فى الميراث ، وهو يتصل بالميت بواسطة الابن ، فان الجد يحجبهم ايضا ، لمساواته لابن الابن فى درجة القرب ، حيث يتصل بالميت عن طريق الاب وقاس على حد شارب الخمر على حد القاذف بقوله أنه اذا شرب سكر واذا سكر هذى ، واذا هذى افترى عليه حد المفترى . فالقياس اصل من اصول الشريعة ، وبه اتسع نطاقها وصارت تتناول من الوقائع ما لا يتناهى . قال الامام احمد بن حنبل: لا يستغنى احد عن القياس ، وقال ابراهيم النخعى «ما كل شئ نسال عنه نحفظه ، ولكننا نعرف الشئ بالشئ ونقيس الشئ بالشئ» .

وقال الشعبي «إنا نأخذ فى زكاة البقر فيما زاد على الأربعين بالمقاييس» .

وقال المزنى «الفقهاء من عصر رسول الله - ﷺ - إلى يومنا استعملوا المقاييس فى الفقه فى جميع الاحكام فى أمر دينهم قال: وأجمعوا أن نظير الحق حق ونظير الباطل باطل . وقال ابن عقيل الحنبلى «قد بلغ التواتر المعنوى عن الصحابة باستعمال القياس وهو قطعى» . وحقق ابو اسحاق الشاطبى أن أصل العادات «ماسوى العبادات» الا التفتات إلى المعنى أى أنها معقولة الحكمة واستدل على هذا بأمرين:

أحدهما: الاستقراء ، فقال: إنا وجدنا الشارع قاصدا لمصالح العباد والاحكام العادية تدور معها حيثما دارت ، فترى الشئ الواحد يمنع فى حال لا تكون فيه مصلحة ، فاذا كانت فيه مصلحة جاز .

ثانيهما: أن الشارع توسع فى بيان العلل والحكم فى تشريع باب العادات ، واكثر ما علل بالمناسبات التى اذا عرض على القول تلقته بالقبول ، ثم قال: ففهمنا من ذلك ان الشارع قصد منها اتباع المعانى لا الوقوف على النصوص ، الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان لشيخ الاسلام / محمد الخضر حسين ، كتيب صغير تقديم وتحقيق د. محمد عمارة ، ص ٣٩ .

(١) جامع الترمذى ، ابى عيسى محمد بن عيسى بن سورة ت ٢٧٩ ، طبعة سنة ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ ، ج ٢ ، ص ٣٩٤ ، سنن ابى داود ، ابى داود سليمان بن الأشعث السجستاني ، ت ٢٧٥ ، الطبعة الأولى ، مصطفى البابى الحلبي ، ج ٢ ، ص ٢٧٢ .

فالنبي - ﷺ - أقر معاذ على الاجتهاد بالرأى اذا لم يجد الحكم فى الكتاب والسنة وما القياس الا ضرب من ضروب الاجتهاد بالرأى.

٢- عن ميمون بن مهران قال: كان ابو بكر الصديق اذا ورد عليه الخصوم نظر فى كتاب الله تعالى. فان وجد فيه ما يقضى به قضى به ، وان لم يجد فى كتاب الله. نظر فى سنة رسول الله فان وجد فيها ما يقضى به قضى به ، فان اعياه ذلك جمع رؤساء الناس فاستشارهم فاذا اجتمع رأيهم على شئ قضى به وكان عمر بن الخطاب يفعل ذلك^(١).

٣- قال عمر بن الخطاب لشريح قاضيه فى الكوفة اقضى بكات الله فان لم تجد فبقضاء رسول الله - ﷺ - أى سنته فان لم تجد فاقضى بما استبان لك من ائمة المهتدين فان لم تجد فاجتهد رأيك واستشر اهل العلم والصلاح^(٢).

ولقد جرى العمل بالقياس لعهد الصحابة رضى الله عنهم ثم التابعين ، وظهر العمل عليه فى العراق لعهد الامام أبى حنيفة وأصحابه اكثر من ظهوره فى الحجاز فاستكثروا منه ويرعوا فيه وما زال الناس يأخذون بالقياس اذا لم يجدوا فى الواقعة نصا حتى جاء ابراهيم بن سيار النظام المتوفى سنة « ٢٢١هـ » فأحدث القول بانكار القياس زاعما الاستغناء عنه بالنظر إلى ما يدعونه من وصف الفعل بالحسن أو القبح الذاتين . قال أبو القاسم عبيد ابن عمر فى كتاب القياس: « ما علمت أن أحدا من البصريين ولا غيرهم ممن له نباهه سبق ابراهيم بن سيار النظام إلى القول بنفى القياس والاجتهاد ، ولم يلتفت إليه الجمهور » ، ومن خالفه فى ذلك فريق من زعماء المعتزلة كأبى الهزيل وبشر بن المعتز وبشر المريسى.

وظهر بعد هذا داود بن على الاصبهاني المتوفى سنة « ٢٧٠هـ » ونشأ بظهوره مذهب الظاهرية ، وروى عنه أنه كان ينكر القياس إلا أن يكون جليا وهو ما يكون

(١) تاريخ الخلفاء. عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى، ت ٩١ هـ ، الطبعة الرابعة، مطبعة الفجالة الجديدة، ص ٤٢.

(٢) اعلام الموقعين عن رب العالمين، شمس الدين أبى عبد الله محمد بن أبى بكر المعروف بابن قيم الجوزية، ت ٧٥١ هـ، طبعة طنة ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م، ج ١ ص ٥١ ، ٥٢ .

المقيس فيه أولى بالحكم من المقيس عليه كتحریم ضرب الوالدين قياسا على التأنيف الثابتة حرمة في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌ﴾^(١).

وجاء بعد هؤلاء أبو محمد على بن حزم الاندلسي المتوفى سنة «٤٥٦هـ» فوقف في جمود وأنكر أن تكون أحكام الشريعة معللة وينى على هذا الرأي الجامد إنكار القياس جملة ولم يفرق بين جلى وخفى وبين ما كانت علته منصوصه وما كانت علته مستنبطة.

والناظر في الشريعة الإسلامية يتدبر ، القائم على سير الائمة المجتهدين بيقظة يدرك أن ابن حزم سار في غير سبيل واعتمد على غير دليل لأن القياس أصل في الشريعة أصيل وإذا تعرض له نفر بعقول غير راجحة أو بقلوب غير عامرة بالتقوى فاتبعوه وسيلة إلى احكام تتبرأ منها الشريعة^(٢).

الأدلة المختلف فيها:

وإذا لم يجد الباحث عن الحكم الشرعى للواقعة التى ليس لها حكم ثابت فى الكتاب أو السنة أو الاجماع أو القياس ، فليس معنى ذلك ان الشريعة الاسلامية ليس لديها حكم لهذه الواقعة لأن القول بهذا يصف شريعتنا بعدم الصلاحية لكل زمان ومكان وهذا قول مردود لأنه يتصل بهذه الأدلة المذكورة اصول اختلفت فيها انظار الائمة كمذهب الصحابى ، وعمل أهل المدينة ، وشرع من قبلنا الذى لم يرد فى شريعتنا ما ينسخه ، فان الاخذ بهذه الاصول يرجع إلى التمسك بدليل منقول لا يدخل فيه العقل إلا على وجه التفهم كما يدخل فى غيره من نصوص الكتاب والسنة.

واشير باختصار شديد إلى هذه الأدلة بالقدر اللازم لاعطاء فكرة واضحة عن كل مصدر منها دون الدخول فى التفاصيل.

(١) سورة الاسراء الآية: ٢٣.

(٢) الشريعة الاسلامية صالحة لكل زمان ومكان، ص ٤٤.

أولاً: قول الصحابي:

الصحابي عند أهل الحديث هو من لقي النبي عليه السلام مؤمناً به ومات على الاسلام بشرط أن يكون وقت اللقيا يعقل ما يسمع ويعي ما يشاهد وان كان صغيراً^(١).

وأما الصحابي عند جمهور علماء الأصول^(٢)، هو من لقي النبي - ﷺ - وأمن به ولازمه مدة كافية لاطلاق وصف الصحة عرفاً ، وقد اشتهر بعض الصحابة بالعلم والاجتهاد وصدر عن هؤلاء الفقهاء والمجتهدين بعد وفاته - ﷺ - فتاوى وحوادث ووقائع استجدت ولم يكن نص عليها ، كما نقل عنهم أحكام فى مسائل فرعية ، فهل تعتبر تلك الفتاوى والاجتهادات والاحكام التى نقلت عنهم ودونت من مصادر التشريع الاسلامى بحيث يتعين على المجتهد أن يرجع إليه قبل أن يلجأ للقياس إذا ما أعوزه النص والاجماع لمعرفة الحكم الشرعى فى مسألة طارئة أولاً؟.

ولمعرفة رأى علماء الشريعة اقول:

اتفق العلماء على أن قول الصحابي لا يعتبر حجة على صحابي آخر ، لاستوائهما فى المنزلة والصحة ، ولهذا اختلف الصحابة ، ولم يرا أحدهم أن قوله يكون حجة إلى الآخرين.

واختلفوا فى كونه حجة على التابعين ومن عداهم من المجتهدين فذهب البعض على أنه يكون حجة إذا لم يوجد نص من كتاب ولا سنة ولا إجماع واستدلوا بأدلة منها:

١- قوله تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ﴾ الأولون من المهاجرين والانصار

(٢) فتح القدير، فى شرح الهداية للمرغيناني، ت ٥٩٣هـ، الطبعة الأولى، مصطفى البابي الحلبي، ارشد الفحول للشوكاني، ت ١٢٥٠هـ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ص ٢٤٣ ج ٣ ص ٣٣٠.

(٣) اصول الفقه للامام أبو زهرة، ص ٢٠٥.

والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه» (١).

والسابقون هم الصحابة وقد أخبر الله سبحانه أنه قد رضى عنهم وعمن اتبعوهم باحسان بل ومدحهم ، والاخذ باقوالهم والاحتجاج برايهم اتباع لهم ، ومحل للرضى الإلهى.

٢- قوله - ﷺ -: «أنا امان لاصحابى واصحابى امان لأمتى» ، وقوله: «أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم» ، وقوله: «خير القرون قرنى ثم الذين يلوهم» (٢).

فهذه الاحاديث وغيرها تدل على رفعة منزلة الصحابة وصحة الاقتضاء بهم لأن النبى آمان لاصحابه يحميهم من الخطأ فى الحكم والصحابة امان للأمة يهدونها إلى السداد ويحمونها من الزيف عن هدى الدين ومعنى ذلك انهم موفقون فى اجتهادهم للأمة ورأيهم حجة يطمأن اليه

وذهب البعض إلى أنه ليس بحجة وقد استدلوا بأدلة منها:

١- ان الصحابى ليس معصوما من الخطأ ، فهو مجتهد كغيره من المجتهدين ، فيجوز عليه الخطأ ، وامتنياز الصحابى بالفضل والعلم والتقوى لا يوجب اتباعه على مجتهد آخر.

٢- ان الصحابة كانوا يتهيبون الفتوى ويفترضون الخطأ فيها وهذا ابو بكر حينما سئل عن الكلاله الواردة فى آيات الموارث يقول: «أقول فيها برأى ، فان يكون صوابا فمن الله ، وان يكن خطأ فمنى ومن الشيطان ، والكلالة ما عدا الوالد والولد».

وهذا عبد الله بن مسعود كان يرى رأى ويقول إن يكن خطأ فمنى ومن الشيطان وان يكن صوابا فمن الله.

(١) سورة التوبة الآية: ١٠٠.

(٢) صحيح مسلم، القاهرة ١٣٨٤هـ ج٧ ص ١٨٣ ، ١٨٤.

٣- ان الصحابة كانوا يخطئ بعضهم بعضا ، فحين عزم عمر على جلد الزانية الحامل ، قال له معاذ : «إن كان الله قد جعل لك على ظهرها سبيلا ، فما جعل لك على ما في بطنها سبيلا» فقال له عمر «لولا معاذ لهلك عمر»^(١) ، وحين نهى عن المغالاة في مهر النساء ردت عليه امرأة وقالت: ايعطينا الله تعالى بقوله: «وأتيتم إحداهن قنطارا» ويمنعنا عمر ، فقال «اصابت امرأة وأخطأ عمر»^(٢).

٤- ان الصحابة قد اجمعوا على جواز مخالفة كل واحد منهم ، فقد سكت الصحابة على مخالفة التابعين لبعض الصحابة مخالفة ناشئة عن اجتهاد ، وذلك اتفاق من الصحابة على جواز مخالفتهم.

وخلاصة القول:

أن علماء الاصول قسموا قول الصحابة إلى أربعة اقسام هي:

أولا: قول الصحابي الذي ينسب إلى عهد النبي - ﷺ - وذلك بأن يسبق قول الصحابي، كنا نفعل كذا ، أو نقول كذا في حياة النبي - ﷺ - . ومثل هذا القول حجة بالاتفاق لأنه يلحق بالسنة المروية عن رسول الله ، لان هذا القول لو خالف السنة لانكره سائر الصحابة المتصلين برسول العالمين بسنته وهديه.

ثانيا: قول الصحابي فيما لا يدركه العقل ولا يعلمه الا بتوقف كقول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها - أن الولد لا يمكث في بطن أمه اكثر من سنتين. ولو بدورة مغزل^(٣). فلو لم نقف على هذا الامر من قول أم المؤمنين ماعرفناه بعقولنا ، ومثل هذا القول الذي لا مجال للعقل فيه لابد أنه سمع من رسول الله - ﷺ - فيكون في حكم السنة ، وما ينطق عن الهوى ان هو إلا وحي يوحى فهو من

(١) الأم، للإمام عبد الله محمد ابن ادريس الشافعي، طبعة الشعب، سنة ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م،

ج ٦ ص ٥٠ ، والمغنى، ج ٨ ص ١٨٢.

(٢) تفسير القرطبي، ج ٥ ص ٩٩ ، طبعة الهيئة المصرية للكتاب.

(٣) وفي رواية لو نَظَلَ مغزل كفاية عن البرحة اليسيرة ويروى ولو بفلكم مغزل أى بقدر دوران فلكه مغزل وهي رأسه، البحر الرائق، للزيلعي، ج ٣ ص ٤٥

أجل ذلك حجة - وقد اتفق في ذلك العلماء .

ثالثا: قول الصحابي الذي لم يخالف أحد من الصحابة وهو حجة باتفاق العلماء . لأن مثل هذا القول يعد من اجماع الصحابة ، واجماع الصحابة حجة .

رابعاً: قول الصحابي الصادر عن اجتهاده ، ولم تتفق عليه كلمة الصحابة حتى يكون اجماعاً وهذا محل خلاف بين الفقهاء . وقد اشرت إلى هذا الخلاف . وقد اورد الامام الغزالي ان مذهب الصحابي ليس بحجة (١) .

المصالح المرسله (٢) :

من أطمأن قلبه إيماناً بأن الشريعة الاسلامية وحى نزل بها الروح الامين على أفضل الخليقة لم يرتب في انها قائمة على حكمة ، وأن الخير في الاقتداء بها

(١) المستصفي ، لابي حامد محمد بن محمد الغزالي ، ت ٥٠٥ هـ ، الطبعة الأولى ، سنة ١٣٢٤ هـ بالمطبعة الاميرية ببولاق - مصر ، ج ٢ ص ٢٦٠ ، وراجع ، اصل الفقه الاسلامي ، أ. د. احمد محمود الشافعي ، طبعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، المكتب العربي للطباعة ، ص ٢٠٣ ، الشريعة الاسلامية صالحة لكل زمان ومكان ، ص ٧٠ .

(٢) المصالح جمع مصلحة والمصلحة لغة مأخوذة من المصالح وهي ضد المفساد ويقال رأى الامام المصلحة في كذا أى الصلاح ، ونظر في مصالح الناس وهم من أهل المصالح لا المفساد . وكلمة مصلحة يراد منها - لغة ما يعود بالخير والنفع ، وكلمة مرسله بمعنى مطلقة - أو مجردة عن دليل إعتبارها أو الفائها ، تاج العروس ، ج ٢ ص ١٨٣ . والمراد بالمصلحة المرسله في الاصطلاح: هي كل مصلحة لم يقم دليل من الشرع على اعتبارها أو الفائها ، ولكن يحصل من ربط الحكم وينزه عليه جلب منفعة أو دفع مفسدة ، المستصفي ، ج ١ ص ٢٨٦ ، روضة الناظر لابن قدامة ، ص ٦٨ ، الموافقات للشاطبي ، ج ٢ ص ٤ .

ومن امثلة المصالح المرسله المصلحة التي رآها الصحابة في جمع الصحب المتفرقة التي كتب فيها القرآن في مصحف واحد .

فحينما عرض عمر على أبو بكر رضی الله عنهما فكرة جمع القرآن قال أبو بكر كيف نفعل أمر لم يفعله رسول الله - ﷺ - فقال عمر هو والله خير .

أى أن هذه الفكرة تحقق مصلحة تتناسب مع ما يهدق إليه الشرع الاسلامي من خير العباد ، ومن أعظم هذا الخير المحافظة على الدين ، ومن أمثلتها ايضا المصلحة التي رآها الصحابة في اتخاذ السجون ، وفي ضرب النقود ونحوها .

والوقوف عند حدودها ، يقطع بهذا كل من صادفت فيه دلائل النبوة فطرة سليمة أو المعية ثاقبة ، ويزيد المتفقه في الشريعة بعد هذا الاعتقاد الذي اقتضاه أصل الايمان أنه يرى حق اليقين كيف قامت اصولها وفصلت أحكامها على رعاية المصالح في الحياتين العاجلة والآجلة ، ولم يختلف أهل العلم في أن كل حكم شرعي مربوط بحكمه وأن الحكمة هي التي دعت إلى تقريره ، ومرجع هذا الحكم إلى المصالح والمفاسد ومن هذا الاصل الذي دل على أن الله تعالى قد شرع الاحكام على طريقة جلب المصالح ودرء المفاسد ، نشأت قاعدة المصالح المرسله.

لانزاع في بناء الأحكام على المصالح التي قام الدليل الشرعي على رعايتها ، ومثال هذا حفظ العقل الذي دل على رعايته تحريم الخمر واقامة الحد على شاربها ، فاذا عرض للمجتهد مطعوم لايسمى خمرًا ولكنه يفعل بالعقل ما تفعله الخمر لم يتردد في تحريره اخذاً بالدليل القائم على اعتداد الشارع بمصلحة حفظ العقل وبنائه بعض الاحكام علي رعايتها ، وهذا هو أصل القياس في الشريعة ، فانه مبني على التفقه في بعض الاحكام المنصوصه ومعرفة قصد الشارع فيها إلى مصلحة بعينها ، حتى اذا وجدت هذه المصلحة في واقعة اخرى أخذت حكم الواقعة المصرح بها.

ولانزاع في عدم الاعتداد بالمصالح التي قام الدليل الشرعي على الغائها ، والشارع الحكيم لايلقى مصلحة الا اذا عارضتها مصلحة أرجح منها ، أو استتبعت مفسدة لا يستخف بأمرها ومثال هذا الاستسلام للعدو؛ قد يبدو أن فيه مصلحة حفظ النفوس من القتل ، ولكن الشارع رأى أن هذه المصلحة مغمورة بالمفاسد من بكل جانب ، فلم يعتد بها وأذن في دفاع العدو نظرا إلى مصلحة أرجح منها وهي احتفاظ الامة بالهزة والكرامة والتمكن من المسابقة في مضمار الحياة.

وببقى النظر في المصالح التي لم يقم دليل معين على رعايتها أو على الغائها وهذه هي التي تسمى بالمصالح المرسله.

حجية المصالح المرسلة:

اختلف العلماء فى الاعتداد بالمصالح المرسلة أى فى تشريع الحكم بناء عليها ، فذهب بعضهم إلى الاحتجاج بها ، وتشريع الحكم بناء عليها ، وذهب آخرون إلى عدم الاعتداد بها فى تشريع الاحكام.

وقد استدل القائلون بحجية المصالح المرسلة بأدلة منها:

١- ان التشريع الاسلامى يقوم على تحقيق مصالح الناس بجلب الخير لهم ، ودفع الشر والفساد عنهم وقد دلت على هذا الادلة القطعية التى لا يختلف فيها أحد ، فأينما وجدت المصلحة فثم شرع الله وأن مصالح الناس تتجدد وتتعدد ولا تنفد عند حد ، والوقوف فى التشريع عند المصالح المعينة التى اعتبرها الشارع فقط ، يؤدى إلى تعطيل مصالح الناس المتجددة ، وجمود الشريعة وعدم مسايرتها لمصالحهم وتحقيق الخير لهم ، وهو المقصد الأساسى من التشريع الخالد إلى يوم القيامة.

ان الصحابة قد اجمعوا على الاحتجاج بالمصلحة المرسلة التى لم يرد دليل معين بالغائها ولا اعتبارها ، فقد استخلف ابو بكر عمر بن الخطاب فى إمارة المؤمنين ، لما رآه من مصلحة الأمة فى ذلك مع أن الرسول - ﷺ - لم يستخلف أحد بعده صراحة ولم يرد عنه نص فى ذلك ، وقد جمع أبو بكر القرآن فى مصحف ، كما وضع عمر الخراج ودون الدواوين واتخذ السجون تحقيقا للمصلحة التى تترتب على ذلك.

أدلة المانعين:

استدل المانعون بحجة المصالح المرسلة بأدلة منها:

١- أن الشريعة قد جاءت بما يحقق جميع مصالح الناس ، إما بنصوصها وإما بالقياس على ما جاء حكمه فى نصوصها ، فليس هناك مصلحة مطلقة لم يرد دليل على اعتبارها ، والقول بغير ذلك يتنافى مع كمال الشريعة وقوامها ، فإذا ظهرت مصلحة لم يرد على الشارع دليل باعتبارها كانت مصلحة وهمية لاحقيقية فلا يصح

بناء التشريع عليها.

٢- ان الاعتماد على المصلحة المرسله فى التشريع يفتح الباب لاصحاب الالهواء والشهوات من الاحكام والفقهاء فيدخلون فى الشريعة مالميس منها ، ويشرعون احكام باسم المصلحة ، وهى مفسدة وفى ذلك ضياع الشريعة وفساد الناس.

٣- ان الاعتداد بالمصالح فى تشريع الاحكام يؤدى إلى اختلاف الاحكام باختلاف الازمنة والامكنة ، فيكون الامر الواحد حلالا فى زمن معين أو بلد معين لما فيه من مصلحة ، وحراما فى زمن آخر أو بلد آخر لما فيه من مفسدة ، وهذا يتنافى مع وحدة الشريعة ووحدة احكامها وعمومها وخلودها.

والراجع ما ذهب إليه الجمهور من اعتبار المصلحة المرسله والاحتجاج بها ، لأن ذلك هو الذى يتفق مع عموم الشريعة وخلودها ومسايرتها لمصالح الناس فى كل زمان ومكان ، وهو الامر الذى سار عليه صحابة الرسول الذين خلفوه فى منصب التشريع والافتاء.

وليس فى الاخذ بالمصالح المرسله فتح طريق يدخل منه العوام إلى التصرف فى احكام الشريعة على مايلابهم آراءهم أو ينافرها. ولتلافى مثل هذا فان هناك شروطا للعمل بالمصلحة المرسله هى إجمالا.

١- ان تكون المصلحة عامة بمعنى ألا تكون قاصرة على شخص معين.

٢- ان تكون حقيقية تجلب منفعة وتدرأ مفسدة.

٣- ان تكون معقولة بحيث لو عرضت على النفوس قبلتها.

٤- لا تتعارض مع مقاصد الشريعة.

٥- الا يوجد نص أو اجماع على الحكم.

موقف الأنظمة الأربعة من المصلحة المرسله:

المبدأ العام أن المذاهب الأربعة تعتد بالمصلحة المرسله ، ويبنون الاحكام

عليها ، غير ان جمهور الحنفية والشافعية يشترطون فى المصلحة أن تكون داخلية تحت القياس ، بحيث يوجد اصل معين يقاس عليه ، وتوجد فيه علة منضبطة ، أما المالكية والحنابلة فانهم يجعلونها دليلا مستقلا بعنوان المصلحة المرسل ، ويضعون الشروط للتشريع على أساسها .

هذا ويلاحظ أن القائلين بحجية المصالح المرسل ذهبوا إلى أنه يقتصر مجال العمل بها على المعاملات فقط ، لأن المصلحة فيها يمكن ادراكها ومعرفتها ، ولا تتجاوزها إلى العبادات ، لأنها تنظيمات لعلاقة الانسان بربه ، ووسائل معينة للتقرب إليه بطاعته فيها ، تقتصر فيها على ما ورد به النصوص ، فلا يصح انشاء عبارة لم يأت بها نص بدعى أن فيها مصلحة ، لأن العبادة المحضة يقصد بها التقرب إلى الله ونيل رضاه وثوابه ، وهذا أمر لا يعرف إلا منه سبحانه وتعالى ، ولأن فتح باب التشريع بالمصلحة فى نطاق العبادات يؤدى إلى تغيير شعائر الدين وتعددتها ، والابتداع فيها والتلاعب بها^(١) .

الاستحسان :

الاستحسان هو أن يعدل المجتهد عن ان يحكم فى المسألة بمثل ما حكم به فى نظائرها إلى خلافه ، لوجه أقوى يقتضى العدول عن الأول^(١) .

ومعنى ذلك أن تكون هناك قاعدة شرعية عامة وتوجد مسألة تندرج تحتها لكنه يوجد فيها دليل خاص يقضى بحكم معين فى هذه المسألة على خلاف ما تقتضى به القاعدة العامة ، فيعدل عن تطبيق القاعدة ويعمل بالدليل الخاص ، أو يوجد نص خاص فى مسألة ما يوجد نظير لهذه المسألة لانه نص فيه ويقضى القياس باعطائه نفس الحكم ، لكن يوجد فى هذه المسألة الأخرى دليل آخر أقوى من القياس يقتضى حكما آخر يخالف ما يقتضى به القياس عند الاخذ بالقياس ويعمل بالدليل الذى هو أقوى منه ، فالاستحسان فى حقيقته ليس سوى الاستثناء من

(١) انظر اصول الفقه ، د. زكريا البرى ، ص ١٤٤ ، ومحاضرات فى الشريعة الإسلامية ،

للدكتور / احمد توفيق الاحول ، ص ٢٧٤ .

(١) كشف الاسرار ، ج ٤ ص ١١٢٣ .

القاعدة الشرعية العامة لدليل خاص أو العدول عن القياس الجلى الظاهر إلى القياس الخفى الذى هو أقوى منه.

مثال النوع الأول:

شرط ضمان الشلاجات وأجهزة الراديو وأجهزة التليفزيون ونحوها مما جرى العرف على ضمان البائع له مدة معينة بعد التسليم ، فان القاعدة الشرعية تقضى بان المشتري متى تسلم المبيع صار فى ضمانه ، واذا هلك أو تلف إغما يهلك أو يتلف على ملكه ، وهى تقضى بفساد الضمان على البائع لأية مدة بعد التسليم قصيرة كانت أو طويلة لمخالفته لمقتضى العقد واقتران الشروط الفاسدة بعقود المعاوضات المالية يؤدى على فسادها ، ولكن العرف قد جرى على اشتراط هذا الشرط فى بيع هذه السلع بخصوصها ، والعرف دليل شرعي ، وهو فى هذه الحالة أقوى من الدليل العام ، ولهذا فان اشتراط هذا الشرط فى بيع السلع التى جرى العرف على ضمان البائع لها صحيح خلافا للقاعدة العامة على سبيل الاستحسان.

ومثال النوع الثانى:

وهو ما أخذ فيه بالقياس الخفى الأقوى وعدل عن القياس الجلى الاضعف مثل ماقرره العلماء من أن الشخص اذا وقف ارضا زراعية على جهة بر فان حقوقها من الشرب والمرور تدخل فى الوقف ولو لم ينص واقفه على ذلك مع ان مقتضى القياس عدم دخولها إلا بنص كما فى بيع الارض حيث لاتدخل فى المبيع إلا بنص عليها.

وروجه الاستحسان ان الوقف لايفيد ملك الموقوف عليه للمال الموقوف واغا يثبت له ملك المنفعة فقط ، والارض لايمكن الانتفاع بها بدون حقوق الارتفاق كما فى عقد الاجارة فهنا قياسان ، قياس ظاهر وهو الحاق الوقف بالبيع من جهة ان كلا منهما يفيد اخراج المال من ماله ، وقياس خفى وهو الحاقه بالاجارة من ناحية أن كلا منهما مقصود به الانتفاع فرجحوا الثانى.

حجة الاستحسان:

جرى لفظ الاستحسان فى عبارات بعض الأئمة على وجه يتوهم منه أن الاستحسان أصل من الأصول التى يرجع إليها فى استنباط الأحكام ، وتعرض له علماء الأصول عند بحث الأدلة ونسبوا الأخذ به إلى بعض الأئمة ، ونقلوا إنكاره عن آخرين واختلفوا فى تفسيره.

وقد قال بحجية أكثر الحنفية والمالكية والحنابلة^(١) واستدلوا على هذه الحجية بأنه:

١- من الثابت أن الشارع الحكيم قد عدل فى بعض الوقائع عن موجب القياس وفى بعضها عن تعميم الحكم تحقيقاً لمصلحة أو دفعاً لمفسدة وما هذا الاستحسان ومن ذلك اجازة عقد السلم ، فالقياس لا يسمح بجوازه لأن العقود عليه معدوم لكن الشارع اجازته تحقيقاً لمصالح الناس ودفعاً للحرَج عنهم.

٢- أن أطراد العمل بالقياس ، أو تعميم الحكم قد يؤدى فى بعض الوقائع إلى تفويت مصلحة من المصالح فمن الرحمة بالعباد أن يفتح للمجتهد باب العدول إلى حكم آخر يحقق مصلحة أو يدرأ مفسدة وما هذا العدول الذى يقصد به تحقيق غاية الشارع من الرحمة بالعباد إلا الاستحسان^(٢).

وانكر قوم وعلى رأسهم الامام الشافعى أن يكون الاستحسان دليلاً شرعياً ، وشنعوا على القائلين به ، ظناً منهم أن استحسان هؤلاء الأئمة من قبيل الرجوع إلى

(١) روى محمد بن عبد العزيز العتبي فى كتابه المستخرجة عن اصبيغ بن الفرة عن ابن القاسم أن مالكا قال «تسعة أعشار العلم الاستحسان» وقال مالك فى بعض فتاويه استحسان فى كذا أن يكون الحكم كذا.

وقال ابن خوز منداد وهو من المالكية فى كتابه الجامع لأصول الفقه «وقد عول مالك على الاستحسان وبنى عليه أبواباً ومسائل من مذهبه».

واستند الحنفية إلى الاستحسان فى تقرير كثير من الأحكام ويعارضون به القياس فيقولون فى بعض الأحكام: هذا ما يقتضيه الاستحسان وذاك ما يقتضيه القياس، يراجع الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان، ص ٧٩.

(٢) أصول الفقه الإسلامى، أ.د. أحمد محمود الشافعى، طبعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، ص ١٧٠.

الرأى دون رعاية دليل شرعى ثابت.

والرجوع إلى الرأى المحض فى تقرير الاحكام الشرعية لا يقول به عامى مسلم فضلا عن امام بلغ رتبة الاجتهاد أو الترجيع.

واستدلوا على هذا الانكار بما يلى :

١- ان الاستحسان لاضابط يضبطه حتى يمكن ان يتعرف به على الصواب والخطأ والحق والباطل فلو أخذ به لاختلفت الاحكام فى الواقعة الواحدة.

٢- لم يرد عن النبى - ﷺ - انه استحسّن فى واقعة واحدة بل الثابت أنه - ﷺ - كان اذا استفتاه أحد من المسلمين لايفتى باستحسانه بل كان ينتظر الوحى ، ولو كان الاستحسان سائغا لحدث من النبى - ﷺ - .

والراجع :

أن الامام الشافعى رضى الله عنه عندما انكر الاستحسان كدليل شرعى وقال « من استحسّن فقد شرع » كان يقصد الاستحسان بالرأى والهوى دون اعتماد على دليل شرعى وهذا الاستحسان محل اتفاق بين الفقهاء جميعا أنه مردود ومنكر ولانزاع بينهم فى هذا.

أما الاستحسان الذى يستند إلى دليل شرعى من النصوص أو العقول أو المصلحة أو العرف فلا يأباه أحد من الفقهاء .

يؤيد ذلك ما نقل عن الامام الشافعى انه اخذ بالاستحسان واعتبره مصدرا فى بعض ماقرر من احكام بعض الحوادث فقال « استحسّن ان تكون المتعة ثلاثين ، وقال استحسّن ان يؤجل الشفيع ثلاثا » (١).

(١) الام للشافعى، الامام أبى عد الله محمد بن ادریس الشافعى ت ٢٠٤هـ، طبعة سنة ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م، مطبعة دار الشعب، ج٧، كتاب ابطال الاستحسان ، التلويح على التوضيح، ج٢ ص ٨١.

رابعاً: سد الذرائع :

الذرائع جمع ذريعة وهي الوسيلة^(١)، والمقصود بسد الذرائع فى الاصطلاح غلق الابواب التى تؤدى إلى المفسد والمحرمت ، فهناك أمور تكون مباحة فى ذاتها ، فيجب تحريمها طبقاً لهذه القاعدة ، اذا كانت هذه الامور المباحة ستكون وسيلة إلى الممنوعات بسبب أمور لا يستها ، فمثلاً اباح الشارع التعامل فى التمر والعنب والبيع والشراء ، ولكن اذا علم البائع أن المشتري سيقوم بتحويلها إلى مشروبات محرمة فحينئذ يكون البيع حراماً ، لأنه أصبح وسيلة إلى محرم ، والذي يؤدى إلى محرم يكون محرماً مثله.

والدليل عليها قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدَاوَةً بَغِيرَ عِلْمٍ﴾^(٢)، فهذه الآية تبين لنا أن الله تعالى حرم على المؤمنين ان يسبوا المشركين حتى لا يكون ذلك ذريعة للمشركين أن يسبوا الله رب العالمين.

وقد بينت السنة النبوية أن الحكم المتقدم الذى نصت عليه الآية حكم عام وليس خاصاً بالحالة التى جاءت الآية بشأنها ، حيث قال عليه الصلاة والسلام: «أن من اكبر الكبائر أن يسب الرجل والديه ، قالوا كيف يسب الرجل والديه يا رسول الله؟ قال - ﷺ - يسب الرجل أباه الرجل فيسب أباه ويسب أمه»، قد حذرت السنة النبوية من كل ما يؤدى إلى الوقوع فى المحرمات ، فيقول النبى - ﷺ -: «الحلال بين ، والحرام بين ، وبينهما أمور مشتبهة ، فمن ترك ما شبه عليه من إثم كان لما استبان اترك ومن اجتتر على ما يشك فيه من الاثم أو شك ان يواقع ما استبان والمعاصى حمى الله من يرتع حول الحمى يوشك أن يواقع».

وقد نسب القول بهذه القاعدة إلى الامام مالك رحمه الله ، ولكن عند التفكير نجد ان الائمة يطبقون هذه القاعدة فى كثير من فروعهم ، فالخلاف اذن بين

(١) لسان العرب مادة «ذرع» ، وتهذيب لسان العرب، ج١ ص ٤٤٣.

(٢) سورة الانعام الآية: ١٠٨.

الفقهاء ليس فى ذات القاعدة ، وانما فى بعض شروطها أو تطبيقها^(١).

وقد أنبئت على هذه القاعدة عدة فروع فقهية منها:

تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية ، لأن ذلك يؤدى إلى المفسدة ، ومنه عدم اقامة الحد فى الغزو لئلا يؤدى ذلك إلى مفسدة الهروب إلى أرض العدو ، ومنها نهى عمال الدولة وموظفيها عن قبول الهدايا من لهم مصالح تحت أيديهم لئلا يكون ذلك ذريعة إلى الرشوة ومنها تحريم الاجارة إذا كانت وسيلة لمحرّم ، كما لو علم المؤجر أن المستأجر سيصير المسكن مأوى للصوص أو ارتكاب المحرمات.

خامسة: العرف:

العرف فى اللغة هو كل ماتعارفه الناس من الخير واطمأنوا اليه ، وله عند الفقهاء والأصوليين تعريفات متعددة أدقها وأشملها أنه: « ما إعتاده جمهور الناس وألفوه من قول أو فعل تكرر مرة بعد أخرى حتى تمكن من نفوسهم وصارت تتلقاه عقولهم ، بالقبول».

حجية العرف:

لا خلاف بين العلماء فى انه اذا كان متفقا مع نصوص الشريعة غير متعارض مع قواعدها يجب اعتباره والاعتقاد عليه فى بناء الاحكام واستنباط الفروع.

وقد استدلل العلماء على الاحتجاج بالعرف ، واعتباره مصدرا للاحكام الفقهية بالأدلة الآتية:

أولا: يقول الله تعالى: ﴿خذ العفو وأمر المعروف﴾^(٢) ويقول القرافى «فكل ما شهدت به العادة قضى به لظاهر هذه الآية».

ثانيا: يقول الرسول - ﷺ -: «ما رآه المسلمون حسنا ، فهى عند الله

(١) للوافقات للشاطبى، ج٤ ص ٢٠١ ، بتحقيق الدكتور/ عبد الله دراز، إعلام الموقعين، ج٣ ص ١٧١.

(٢) سورة الأعراف الآية: ١٩٩

حسن»^(١)، فانه يدل على أن الأمر الذى يجرى عليه عرف المسلمون ويرون حسنه ، يكون عند الله امرا حسنا ومعمولا به.

ثالثا: يقول الرسول - ﷺ - لهند زوج أبى سفيان حينما اشتكت اليه بخل زوجها عليها بالنفقة «خذى من مال أبى سفيان مايكفيك وولدك بالمعروف»^(٢) قال القرطبي «فى هذا الحديث اعتبار العرف فى الشرعيات».

وقد اشتهر الاخذ بالعرف عند المالكية والحنفية ونقل عن الشافعى أنه يبنى بعض الأحكام لمذهبه الجديد على عرف أهل مصر ، وكان مذهبه القديم ما بناه على عرف أهل العراق.

وقد جرى على ألسنة العلماء قولهم «العادة شريعة محكمة الثابت بالعرف كالثابت بالنص» ، المعروف عرفا كالمشروط شرطا والحقيقة تدرك بدلالة الاستعمال والعادة.

سادسا: شرع من قبلنا:

اتفق العلماء على أن الاحكام التى كانت موجودة فى الديانات السابقة على الاسلام ورواها القرآن والسنة وأتى فيها مايدل على نسخ هذه الاحكام فى الشريعة الاسلامية ، ليست شرعا للمسلمين ، لقبام الدليل على نسخها ، ومن ذلك قوله تعالى: «قل لا أجد فيما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فم اضطر غير باغ ولا عاد فان ربك غفور رحيم ، وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذى ظفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومها إلا ما حملت ظهورها أو الحوايا أو ما اختلط بعظم ذلك جزيناهم ببغيهم

(١) اخرجه أبو داود، للحافظ سليمان بن داود بن الجاروز الطيالسى فى مسنده عن عبد الله بن مسعود، ص ٣٣ طبعة الهند الطبعة الأولى، ١٣٢١هـ.

(٢) اخرجه البخارى فى كتاب النفقات - باب اذا لم يتفق الرجل للمرأة أن تأخذ بغير علمه ، عمده القارى فى شرح صحيح البخارى، للعينى، ج ١٧ ص ١٢٥ ، طبعة مصطفى الحلبي، طبعة أولى سنة ١٩٧٢م.

وإنا لصادقون ﴿١﴾.

فقد جاءت الآية الأولى ببيان المحرمات فى الشريعة الاسلامية ، وجاءت الآية الثانية ببيان ما حرم الله على اليهود خاصة ، من تناول بعض الطيبات تأديبا لهم وفطما لنفوسهم من الشهوات التى غرقوا فيها إلى أذقانهم وقتلهم الانبياء وصدهم عن سبيل الله وأكلهم الربا وقد نهوا عنه.

يقول الله تعالى: ﴿فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم ويصدهم عن سبيل الله كثيرا ، وأخذهم الربا وقد نهوا عنه ، وأكلهم أموال الناس بالباطل واعتدنا للكافرين منهم عذابا أليما﴾ (٢).

ومن السنة قوله - ﷺ - بشأن ما فضل به على بقية الانبياء قبله وعد من ذلك: ﴿وجعلت الأرض مسجدا وطهورا ، فأما رجل من أمتى أدركته الصلاة فليصلى ، وأحلت إلى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى﴾ (٣) فان هذا يدل على ان احكام الشرائع السابقة فى عدم حل غنائم الحروب وعدم صحة العبادات فى غير المكان الخاص بها ، قد نسخ فى الشريعة الاسلامية إلى غير ذلك من الأحكام التى رفضها الاسلام.

كذلك اتفق العلماء على أن هذه الأحكام أى التى كانت فى الشرائع السابقة اذا ورد ما يدل على اقرارها ، فانه يجب العمل بها ، لأن الشارع اقرها وطلب العمل بها ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون﴾ (٤)، فان الصيام مفروض على المسلمين ، كما كان مفروضا فى الشرائع السابقة على الأمم من قبلهم.

(١) سورة الأنعام الآية: ١٤٥ ، ١٤٦.

(٢) سورة النساء الآية: ١٦٠ ، ١٦١.

(٣) الجامع الصغير، ج ١ ص ١٤٤.

(٤) سورة البقرة الآية: ١٨٣.

وقول الرسول - ﷺ -: «وعدما سل عن الأضامى فقال انها سنة أبيكم ابراهيم عليه السلام»^(١)، فان الاضحية مشروعة بالنسبة للمسلمين ، كما كانت فى شريعة ابراهيم عليه السلام.

أما الاحكام التى كانت فى الشرائع السابقة وأوردها القرآن أو السنة ولم يرد معها ما يدل على إقرارها أو انكارها ، فقد ذهب جمهور العلماء إلى وجوب العمل بها لأن نص القرآن عليها معناه التزاما بها وقد أخبر القرآن أن الشرائع السماوية واحدة ، قال تعالى: ﴿شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك﴾^(٢)، وقد خاطب الله سبحانه وتعالى نبيه فى القرآن بقوله عن الأنبياء والرسل السابقين ﴿ثم أوحينا إليك أن إتبع ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين﴾^(٣) وقال تعالى ﴿إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور ، يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا الربانيون والأحبار بم استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء﴾^(٤) وذهب بعض العلماء إلى أن هذا النوع لا يكون شرعا للمسلمين ولا يجب عليهم العمل به ، ووجهتهم فى ذلك أن الشرائع السابقة كانت مؤقتة بزمان محدد ، وخاصة بأمر معينة ، وأن الشريعة الاسلامية قد جاءت عامة ناسخة لما عداها من الشرائع.

٢- تطبيق الشريعة الإسلامية فى معظم البلدان العربية والاسلامية وغير العربية (ماليزيا، واندونيسيا) :

الاسلام ديننا الخالد العظيم ، ورسالة السماء إلى محمد بن عبد الله - ﷺ -، والشريعة التى نزل بها كتاب كريم ، القرآن دستورنا وناموسنا الأكبر.

وهو الدين الذى نزل هدى ورحمة للعالمين ، وأحدث تطبيقه لأول مرة فى مكة

(١) سنن ابن ماجه المتوفى سنة ٢٧٥هـ ، دار احيا . الكتب العربية ، عيسى البابى الحلبي ، ج ٢

ص ١٠٤٥ ، حديث ٣١٢٧ .

(٢) سورة الشورى الآية: ١٣ .

(٣) سورة النحل الآية: ١٢٣ .

(٤) سورة المائدة الآية: ٤٤ .

ثم المدينة ثم فى جزيرة العرب نفسها على يد الرسول الحكيم ثورة لم تشهدها الانسانية من قبل ولا من بعد ، واصلاحا لم يكن يحلم به بشر ، ولازلنا حتى اليوم لانستطيع أن نصل إلى مداه الكبير ... ثم استمر فى مده العظيم ، فطبقه الخلفاء الراشدون فى البلاد التى دخلت فى ظلال الاسلام ، وانضوى تحت لوائه الملايين فى الشمال والجنوب والشرق والغرب فرحين مهللين مكبرين. مستبشرين بعهد من الحرية والاخاء والتعاون والعدالة والمساواة والرفاهية لبنى البشر جميعا ، وعاملين على تشييد حضارة ومدنية جديده لم تشهدها البشرية من قبل.

إنه دين جارى التطور فى كل زمان ومكان ، وجابه الطغيان وانتصر عليه فى كل بيئة وعصر ، ولم تقف أمامه مشكلة من المشكلات ولم يزعم منصف فى أى جيل أن منطق الاسلام لايجارى العقل والحياة ، ولم يستطيع أصحاب الدعوات الجديدة أن يزعموا أن دعواتهم على ماهى ، لها أحيانا من دعاية ومساندة النفوذ أو الجاه أو المال قد نالت بعض ما ناله الإسلام فى سنوات معدودات من ثقة الجماهير وإيمانها به وإقبالها على اعتناقه والدخول فيه.

دين لازالت أصوله ودعواته حلم البشرية بعد ما وصلت إليه من تطور وتقدم وحضارة ، ولا زالت أسسه الفكرية والروحية تحمل إلى العالم الأمن والسلام والرخاء ، وهو بعد جديد . فى كل وقت ، عظيم فى كل حين ، جليل فى كل عين ، رفيع فى كل عقل.

دين وضع أصولا خالدة لاصلاح جميع مجالات الحياة ، ونواحي النشاط الانسانى ، وسبق «الديكارتيين» إلى تقديم الشك أمام كل بحث وترك التقليد ، وإلى الايمان بما يؤدى إلى الدليل ، كما سبق «بيكون» إلى المذهب العلمى ، وسبق فلاسفة الاجتماع إلى وضع أصوله ولم يجعل للمعرفة الانسانية حدا ، من حيث وضع بعض المفكرين الغربيين حدا لما يمكن ان يصل اليه الانسان من معارف واقام مبادئه ، على سمر الغاية الادبية فحسب ، دون النظر إلى التعليقات الاقتصادية والمادية للأشياء ؛ ووحد بين الاجناس والعناصر والالوان ، ودعا إلى أخوة بشرية عامة لاتفاضل فيها لاحد على أحد الا بالتقوى والعمل الصالح ، وجمع الكثير من

الأمم والشعوب تحت ظلاله ، مما عجز عن تحقيقه كل القواد والدول. هذا مع العدالة فى الحكم ، ومع الايمان بالحرية والشورى والاخاء والمساواة وتطبيقها ... ومع العمل على نشر الامن والرفاهية والوثام والسلام بين بنى البشر جميعا.

لم يقف الاسلام وأصوله ومبادئه الكريمة حائرا أمام أية مشكلة من مشكلات الحياة فى كل عصر وكل بيئة ، بل وجد الحلول العادلة لكل ما جد وما يجد على سطح الأرض من جديد.

كانت رسالته دائما التبشير بقيم انسانية رفيعة ، لم يقل ابدا وفى أخرج الازمات والمحن: إن الغاية تبرر الوسيلة ... لم يزعم الاسلام أنه وصى على البشر وأنه مستعمر فى الأرض ، بل دعا دائما إلى الايمان بأصوله كحل اساسى لجميع مشكلات المضطهدين والمستعبدين والذين وقف بهم التأخر عن متابعة سير الحياة ... نادى بالحرية لكل الناس ولكل الشعوب ، دعا إلى أن تتولى كل أمة أمور نفسها فى ظلال مبادئه ودعواته وأصوله ... قاوم من وقف فى سبيل دعوته لأن من يفعل ذلك فهو يقف فى وجه الحياة نفسها ليؤخر سير الزمن.

حل جميع العصبية وأبطلها ، وكل المشكلات وأزالها ، وجميع العقد النفسية والروحية عند جميع الناس. ووضع مكانها حب الخير والتعاون والرحمة وحب الوثام والسلام والبر والشفقة ، وهذب العواطف والمشاعر الانسانية وطهرها وسما بها ... وجعل الحياة أمام الناس ، وجعلها تعاوننا ومشاركة وتبادلا للمنافع والخيرات ، ومد فى آفاق الأمل فيها بما دعا إليه من السعى فى مناكبها ، ومن الصبر على لاوائها ، ومن الثقة برحمة الله وفضله وفرجه

قابل الاسلام آلاف الدعوات والمبادئ والافكار الجديدة ومع ذلك لم تسطع احداها أن تجاريه فى حيويته ويساطته ومثاليته وعظمة مبادئه وأصوله ... وواجه آلاف الطفافة ومع ذلك لم يستطع واحد منهم أن يوقف سيره المحتوم أو يعطل رسالته النيرة ، أو ينتصر على مبادئ الاسلام الجليلة العظيمة.

وحملت شعوب الاسلام دائما إلى العالم وإلى الحياة فى كل العصور

والاجيال، وبفضل دينهم العظيم ، رسالة التقدم والحضارة ، رسالة الحرية والعدالة، ورسالة المحبة والسلام والاخاء والشورى والتعاون بين الناس جميعا.

ودخل الناس فى دين الله أفواجا فى كل عصر وجيل وفى كل زمان ومكان ... ومازالت الشريعة الاسلامية حتى اليوم تطبق تطبيقا كاملا فى بعض الدول العربية الاسلامية وبعض البلدان غير العربية مثل ماليزيا وسط عالم زاخر بالافكار الغربية والصراعات العنيفة ودعاوى الحضارة والتقدم والاتحاد وما رأينا ولا سمعنا أن الشريعة فى وسط هذا الخضم المحيط بنا قصرت عن حكم حادثه وجدت ولاوقفت عائقا أمام شئ فيه المصلحة للمسلمين.

وقد يقول قائل ان المسلمين فى العصور الاخيرة قد اخذ منهم الغرب زمام قيادة العالم ، وحاربهم فى دينهم وأموالهم وأعراضهم حربا شديدة ، واعترتهم فترة من النوم والجسمود والجهل ... ولكن ذلك كله لم يكن بسبب دينهم ، بل بسبب انصرافهم عن تعاليمه ، ومجاراتهم للغرب وحضارته فى كل شئ ، وخصوماتهم بعضهم لبعض. ولاسباب أخرى لاتخفى على أحد اليوم ... والشئ الوحيد الذى يمكن أن يعيد القوة والسيادة إلى أمم الاسلام هو عودتهم إلى دينهم ، ورجوعهم إلى حضارتهم وتاريخهم وتراثهم؛ وإقبالهم على تربية أبنائهم تربية إسلامية صحيحة.

٣- سبى الشريعة الإسلامية باحدث النظريات القانونية:

من الدلائل على خلود الشريعة وصلاحياتها لكل زمان ومكان سبقها باحدث المبادئ والنظريات القانونية التى لم يتوصل إليها الوضعيون إلا فى هذا القرن.

بينما هى قد اقرتها منذ خمسة عشر قرنا من الزمان وارىت قواعدها وقام على ذلك فقهها وتشريعها وقضاؤها وحفل بذلك تاريخها.

وهذه المبادئ والنظريات كثيرة لايحتمل مثل هذا البحث الحديث عنها وانما اذكر بعضا منها مثل نظرية السبب ، نظرية الضرورة نظرية الغلط ، نظرية الاكراه، نظرية البطلان ، نظرية العقد ، نظرية التعسف فى استعمال الحق ، نظرية الشورى، نظرية الظروف الطارئة والقوة القاهرة ، مبدأ الشرعية ، «للاجرمية ولاالمعصية

الابنص» مبدأ عدم رجعية القوانين الجنائية على الماضى ، فقد تناول فقهاء الاسلام جميع الاحكام المتعلقة بهذه النظريات دون جميع تلك الاحكام تحت نظريات عامة بالاصطلاحات المعاصرة ، وانما بحثوها فى نواحي شتى عندما تعرض عليهم مسألة من المسائل المتعلقة بها ، فالجواهر موجود فى مكنون الشريعة الفراء ، اما الاصطلاحات ، وكيفية البحث فلا تعيننا فى شئ اذ ان لكل فقه بحوثه وعلومه وطريقته ، وان كان الفقهاء المحدثين قد تناولوا هذه النظريات وغيرها فى بحوث مستقلة واطلقوا عليها الاصطلاحات المعاصرة مسايرين فى ذلك الطريقة رجال القانون فى البحث والتقصى ، من حيث مضمون كل نظرية وتطبيقها وأنواعها واقسامها وما يلزم لتطبيقها من شروط^(١).

ثانيا: المبادئ الدالة على صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان:

امتاز التشريع الإسلامى على غيره من الشرائع الأخرى بأنه اصلح المجتمع البشرى ووضع القواعد للحقوق الانسانية فقد اقرها اقاررا صريحا ونادى بالمساواة بين الناس وأبد الحركات العامة بأنواعها المختلفة وينصوص واضحة وصريحة.

* وسأكتفى هنا بالإشارة الى هذه المبادئ حتى لا يطول بنا البحث وتتلخص هذه المبادئ فيما يلى:

أولا: أغلب الادلة فى الشريعة جاءت عامة شاملة لم تتعرض لتفاصيل وجزئيات.

ثانيا: من المسلم به أن الفتوى تتغير بتغير الأزمنة والامكنة والاحوال والاعراف.

ثالثا: ملائمة المصالح الشرعية لكل الفطر فى كل زمان ومكان.

اما عن القوانين الوضعية التى تحكم النظام العالمى الجديد فانه مما لا شك فيه انها غير صالحة لكل زمان ومكان للأسباب الآتية:

أولا: انها من صنع المخلوق العاجز الذى لا يدرك شيئا عن الغيب ومن ثم

(١) محاضرات فى الشريعة الإسلامية، ص ٨٨ ، الشريعة الإسلامية ، لكل زمان ومكان، (=)

لابد ان يشوبها ما يشوب كل فكر انساني من نقص وعدم شمول فالقانون ناقص دائما ولا يمكن ان يبلغ حد الكمال مادام صانعه لا يمكن ان يوصف بالكمال ولا يستطيع ان يحيط بما سيكون لأنه عاجز ضعيف ، قدرته محدودة ، وفكره قاصر ، ومهما اتسعت مداركه فلا يستطيع أن يدرك الغيبيات ، ولا أن يحيط بكل شئ حوله ، كما أنه يتأثر بالزمان والبيئة.

فان افترضنا صلاحية هذه القوانين وقت سنها فأنها لاتلبث بعد سنوات قليلة ان تكون هذه النصوص الوضعية فى واد وحاجات. الجماعة فى واد آخر وبالتالى تبقى هذه القوانين عرضة للتغيير والتبديل لان يد المشرع الوضعى لابد ان تمتد الى هذه القوانين بتعديلها كلية أو باضافة مواد جديدة اليها حسب مااستجد من امور لم تكن فى حسبانها عند وضع النص الاصلى الامر الذى يؤدى باستمرار إلى عدم الاستقرار فى المعاملات والمساس بحريات الافراد. والتشريع الإسلامى ليس كذلك لأنه من رب العالمين المتصف بكل كمال ، والمنزه عن كل نقص.

ولقد اهتمى المفكرون الوضعيون اخيرا إلى عدة حلول تزيل هذا الجمود فى القوانين وبالتالى تخفف من كثرة التعديل والتبديل لها فقد اشترط الفقهاء عند وضع القانون مراعاة امرين.

- ١- يجب ان يقتصر القانون على القواعد والمبادئ الكلية العامة دون التطرق إلى وضع احكام للمسائل التفصيلية الجزئية.
- ٢- يجب ان يعطى القانون سلطة كبرى للقاضى وهو بصدد تطبيقه وذلك عن طريق ارشاده الى معايير مرنة تمكنه من وضع الحلول اللازمة لظروف كل قضية^(١).

وما لاشك فيه ان هذه الحلول التى اهتمى اليها المفكرون اخيرا هى خير ماتتميز به الشريعة الاسلامية. فقد جاءت نصوصها عامة ومرنة الى آخر حدود العموم والمرونة ، كما انها وصلت من السمو درجة لايتصور بعدها سمو ولقد مر على الشريعة اكثر من اربعة عشر قرنا تغيرت فى خلالها الاوضاع اكثر من مرة وتطورت الاراء والعلوم تطورا كبيرا واستحدثت من الصناعات والمخترعات مالم

(=) شيخ الإسلام محمد الحنظلر حسين ص ١٢، الناشر نهضة مصر.

وتطورت الآراء والعلوم تطورا كبيرا واستحدثت من الصناعات والمخترعات مالم يخطر على فكر الانسان ، وتغيرت قواعد القانون الوضعي ونصوصه اكثر من مرة لتتلائم مع الحالات الجديدة والظروف الجديدة بحيث انقطعت العلاقة بين قواعد القانون الوضعي التي تطبق اليوم وبين قواعده التي كانت تطبق يوم نزلت الشريعة وبالرغم من هذا كله ومن ان الشريعة الاسلامية لا تقبل التغيير والتبديل ظلت مبادئها ونصوصها اسمى من مستوى الجماعات ، واكفل بتنظيم وسد حاجاتهم ، واقرب الى طبائعهم ، واحفظ لآمنهم وطمأنينتهم ، وجاء فيها من المبادئ والنظريات مالم يتهيا للعالم غير الاسلامي معرفته والوصول اليه الا بعد قرون طويلة ومالم يتهيا للعالم معرفته حتى الان^(١).

ثانيا : ان وظيفة القانون الذي يحكم النظام العالمى الجديد تنحصر فى تنظيم الروابط الاجتماعية فقط أى مايتعلق بسلوك الفرد نحو غيره من الاشخاص دون ان يتعرض لتوجيه الجماعة او تنظيم علاقة الانسان بنفسه أو بخالقه ، فلا شأن للقانون بواجب الفرد نحو الله ولا بواجبه نحو نفسه ، ولا بارشاد الجماعة وحشها على الفضائل والتمسك بالمبادئ التي توقظ الضمير الانسانى وتعمل على تكوين مجتمع سليم ، فهذا القانون لايتناول تنظيم ذلك ولايشير اليه من قريب أو بعيد ، ومن ثم فان هذا القانون غير صالح للتطبيق لافتقاره إلى اهم مقومات تكوين المجتمع الصالح وهذا هو السبب فى تفكك المجتمعات الوضعية وانتشار الجرائم بصورة مذهلة فى تلك المجتمعات على اختلاف انواعها والوانها رأسمالية كانت او اشتراكية شرقية كانت ام غربية وذلك لاقتصار هذه القوانين على مجرد تقرير الجزاء عند وقوع المخالفة دون التوجيه والارشاد الامر الذى ان دل على شئ فانما يدل على عدم صلاحية الانظمة الوضعية لتكوين مجتمعات فاضلة يسودها الحب والاخاء والتماسك لانها لا ترصد الجزاء الا على ناحية الشر والمخالفة بالعقاب عليها.

اما الشريعة الاسلامية فانها لا تقتصر على تنظيم علاقات الافراد بعضهم ببعض فقط وانما تتعدى ذلك الى توجيه الافراد وارشادهم وحضهم على الفضائل

(٢) وجوب تطبيق الشريعة الاسلامية ، محمد صالح عثمان ، منشور جماعة الامام محمد ابن سعود.

تكون الجرائم محدودة ، بل لانغالى اذا قلنا انها قد تنتفى لان الشريعة لم تكافح الجريمة بمجرد الجزاء وانما تكافحها بالنظام الاجتماعى المتكامل. فى الحض على الفضائل والتمسك بالقيم الدينية والاخلاق اذ من المعلوم ان التمسك بالقيم الدينية يقوى فى الشخص نزعة الايمان بالله وبالتالي يوجد عنده الضمير الحى الذى يجعل الشخص يقلع عن ارتكاب الجريمة ليس بدافع الخوف من العقاب الذى تقره الشريعة جزاء العمل الاجرامى ولكن بدافع الايمان الذى يجعله يخاف الله.

ولا يقف الامر عند هذا الحد بل ان هذا الضمير فى كثير من الاحوال يحمل الشخص على الاعتراف بالجرم الذى ارتكبه محاولة للتكفير عن الذنب والتطهير من الجرم. لانه تشريع يتصل بالضمير الانسانى إتصالا وثيقا فشجع على الطاعة ويشر الصالحين أعمالا ، ووعدهم بالثواب ورصد جزاء على كل من الخير والشر.

ثالثا: من الاسباب التى توضح عدم صلاحية القوانين الوضعية للتطبيق بالاضافة إلى ماتقدم ان هذه القوانين تنشذ غاية نفعية هى بقاء المجتمع واقرار السلام داخله ، فهذا هو كل ما يبتغيه المشرع الوضعى ، ولو تعارض تحقيق هذا الهدف مع احكام الدين.

ولذلك ترى فالقوانين التى تحكم النظام العالمى الجديد فى كثير من الاحيان تقر الواقع الذى ارتضاه المجتمع وتتغاضى عن المثل العليا التى تفرص عليها جميع الاديان السماوية. وليس ادل على ذلك ان جميع القوانين الوضعية على خلاف مناحيها واتجاهاتها تحلل ما اتفقت جميع الشرائع السماوية على تحريمه ، فهى تبيح الزنا والربا وشرب المسكر كما انها لاتقيم الحدود على اهل المعاصى. مع ان ذلك مخالف لجميع الشرائع السماوية.

ولا يفوتنا هنا أن نؤكد أن هذا النظام العالمى الجديد غير صالح لكل زمان ومكان لأنه قام لخدمة الكيانات الاقتصادية الكبيرة القائمة بين دول العالم المتقدم ومن ثم فهذا النظام لا يراعى مصالح الدول الصغيرة التى تعاني من بعض المشاكل والمعوقات لديها والتى لاتمكنها من مسايرة الدول المتقدمة.

الفرع الرابع

الشريعة

الاسلام بمعنى الدين الذى جاء به محمد - ﷺ - له مفهوم عام يشمل كل ما جاء فى الدين من العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق لأن الشريعة الاسلامية^(١) تدعو إلى تغليب القيم العليا لتظل جميع البشر وهى لاشك تدعو

(١) تعريف الشريعة:

فى اللغة: الشريعة فى اللغة تطلق على معنيين:
أحدهما: مورد الماء الجارى الذى يقصد للشرب ، يقول العرب شرعت الابل أى وردت مكان الماء ، جاء فى الصحاح «الشريعة مشرعة الماء» وهى مورد الشاربة ، وجاء فى لسان العرب -والشريعة والشرائع والمشروعة- المواضع التى ينحدر الماء منها ، لسان العرب، ج ١٠، ص ٤٠.

ثانيهما: الطريقة المستقيمة ، ومن هذا المعنى قوله تعالى: {ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون}، صورة الجائية الآية: ١٨ ، أى جعلناك على منهاج واضح من أمر الدين يشرع بك إلى الحق، تفسير القرطبي، ج ١٦، ص ١٦٣.

وفى اصطلاح الفقهاء: هى الاحكام التى سنّها الله لعباده على لسان رسله. واذا نظرنا إلى المعنيين -اللغوى والاصطلاحى- وجدنا المعنى اللغوى محلوظا فى المعنى الاصطلاحى فالشريعة الطريقة المستقيمة التى لا اعوجاج فيها ولا خلل والتى تهدى البشر وتوصلهم إلى مافيه صلاح دينهم وديناهم وما فيه أمانهم فى الدارين. والشريعة ايضا هى المورد الصافى الذى لا غنى للانسان عنه والتى بها قوام حياة الامم والافراد ، اذ التمسك بها حياة والبعد عنها موات ، فهى غذاء للروح بما اشملت عليه من اصلاح العقائد وتهذيب الانفس وتنظيم العلاقات.

والشريعة بهذا المعنى الاصطلاحى شاملة لكل الشرائع ، فجاء به كل رسول من الرسل. يسمى «شريعة» كشريعة ابراهيم ، وشريعة موسى ، وشريعة عيسى ، وشريعة محمد صلوات الله وسلامه عليه.

ومن الشريعة بهذا المعنى إشتق «شرع» بمعنى انشأ الشريعة ، فيقال شرع الدين يشرعه شرعا ، اذ سن القواعد ، وظهر الاحكام منه قوله تعالى: «شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا» ، سورة الشورى الآية: ١٣ ، وقوله تعالى: «أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله» ، سورة الشورى الآية: ٢١ ، وأنظر المدخل للفقهاء الإسلامى، تاريخ التشريع الإسلامى، أ.د. حسن على الشاذلى، دار الاتحاد العربى للطباعة، ص ١٥ ، ١٦.

وبناء على ماتقدم يكون معنى التشريع سن الشريعة وبيان الاحكام وانشاء القوانين. (=)

وتحافظ على أمن الانسان وعرضه وماله فى كل مكان وزمان بل وتجعل هذه الأمور من «المقاصد الضرورية» (١).

وهى تلك الامور التى لا بد منها لقيام مصالح الدين والدنيا فلا يستقيم أمر الناس ومصالحهم الا بها ، فاذا فقدت اختل نظام حياتهم وانقلبت شئونهم من صحة إلى فساد وفوت لمصالح الدنيا وفى الآخرة فوت النجاة والنعيم.

الاحكام التى تشملها الشريعة الاسلامية:

الشريعة الاسلامية أو الاسلام هى مجموعة الاحكام التى نزل بها الوحي على محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه ولقد تضمنت الشريعة الاسلامية ، الاحكام التى جعلتها منقذا للبشرية وبينت اصول الدين التى تقوم بواحدانية الله وعظمته.

كما تضمنت الشريعة الوسائل التى تجعل لها ذلك الخلود والشمول وتلك الصلاحية حيث جاءت أغلب أدلتها عامة شاملة.

(=) والشريعة الاسلامية: هى ما نزل به الوحي على سيدنا محمد - ﷺ - من الاحكام التى تصلح احوال الناس فى دنياهم وآخرتهم سواء فى ذلك أحكام العقيدة أو العبادة أو الاخلاق. وتعريف الشريعة بهذا المعنى الاصطلاحي المتقدم يكون قاصرا على ماورد على لسانه - ﷺ - فى حياته ، لئن الله تبارك وتعالى لم يعط لغيره - ﷺ - سلطة التشريع ، قال تعالى: «وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وهى يوحى». سورة النجم الآية: ٢-٣.

ويكون ماورد على لسان الصحابة والتابعين من بعده ليس تشريعا بالمعنى المفهوم ، بل هو توسع فى تبسيط القواعد الكلية وتطبيقها على الجزئيات المتجددة واستنباط الاحكام من مصادرها بفهم الآيات والاحاديث والقياس على ما فهم منها.

(١) يقول الامام الغزالى «ومقصود الشارع من الملق خمسة ، أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم ، وعقلهم ، ونسلهم ، ومالهم ، فكل ما يتضمن حفظ هذه الاصول الخمسة فهو مصلحة وكل ما يفوت هذه الاصول الخمسة فهو مفسدة ودفعها مصلحة وهذه الاصول حفظها واقع فى مرتبة الضرورة فهى اقوى المراتب فى المصالح». المستعنى من علم الاصول لحجة الاسلام الامام أبى حامد الغزالى المتوفى عام ١٥٠٥هـ - الطبعة الأولى بالمطبعة الاميرية - بولاق مصر سنة ١٣٢٢هـ، ج١ ص ٢٨٦ ، ٢٨٧.

ومصادرها منزلة منزله القواعد الشاملة فأفادت ماتفيده واقتترنت الاحكام بالعلل لتدور الاحكام معها وجودا وعدما ومن ثم فان الحكم الوارد فى حادثة هو صالح للحكم على أمثال الحادثة وأشباهاها.

وقد دلت على ذلك بأسباب النزول كما أن الاجتهاد موجود فيها «لمن توافرت له اسبابه وفهم مقاصد الشريعة ووقف على أسرارها وهو النظر فى النصوص والتأمل فى المعنى».

والاحكام التى تشملها الشريعة الاسلامية تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١- مايتعلق بالعقائد الأساسية:

كالاحكام المتعلقة بذات الله وصفاته والايان به ويرسله وكتبه واليوم الآخر ومافيه من حساب وجزاء الى غير ذلك من الابحاث التى هى موضوع علم التوحيد. والعقيدة فى أبسط صورة لها هى الحقيقة التى أعمل الانسان فيها عقله وفكره واستقر عليها رأيه واطمأن لها وجدانه.

وعلى ذلك فان العقيدة الدينية هى حقيقة الدين وجوهره التى تكفل العقل عن حرية اختيار بالوصول اليها بعد أن أعمل الانسان فكره وانتهى بها إلى اليقين.

والعقيد فى جوهرها هى تعريف الانسان بخالقه ، بتوحيد المولى سبحانه ، ومعرفة أنه وحده هو القادر الذى أبدع خلق هذا العالم بنظامه المحكم ، وخالق كل مايعرض عليه من الحركة والسكون ، وربط المسببات بأسبابها الظاهرة ثم معرفة صفاته الكمالية التى تليق بذاته وتنزيهه عن كل نقص وهو عليم ومحيط بكل شئ لايعذب عنه مثقال ذرة فى السموات والأرض.

والانسان افضل المخلوقات بفضل الله كرمه بالعقل وكلفه بأمانة التكليف وقد احترم الدين والعقل فخاطبه ودعاه الى النظر فى ملكوت السموات والارض ، وهده بالرسل وكلفه بالتصديق برسالاتهم وبالوحى الذى انزله عليهم.

ولعموم الدين الاسلامى كلف الله كل مسلم أن يصدق بجميع الرسل والكتب السماوية وبذلك كان الدين هداية عامة.

ومن أصول الدين وجوهه بعد معرفة الانسان بخالقه وتصديقه الروحى والرسالات. تصديقه بالحياة الآخرة والثواب والعقاب لان الله لم يكلفه بالتكاليف عبثا ولم يترك اعمال الانسان هملا ، بل جعله مستثولا عنها يشاب اذا اطاع الله ويعاقب اذا عصاه وهو غنى عن عبادة لاتنفعه طاعتهم ولا تضره معصيتهم بل هى اعمالهم محصية عليهم وقد وهب الله الانسان القدرة على عمله وخلقه الاسباب وقضاء المولى وتقديره وعمله المحيط لاينافى حرية اختيار العباد لافعالهم.

فالعقيدة والشريعة فى الاسلام معا مجموعة من الموازين والقيم الثابتة التى انزل الله تعالى اصولها على رسله صلوات الله عليهم اجمعين مصداقا لقوله تعالى: ﴿ولقد ارسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان بالقسط﴾ (١).

٢- ما يتعلق بتهذيب النفوس واصلاحها:

كالاحكام المبينة للفضائل التى يجب ان يتحلى بها الانسان كالصدق والامانة والوفاء بالعهد والشجاعة والايشار والتواضع والاحسان والعفو والصفح والاحكام المبينة للردائل التى يحتم على المرء ان يتخلى عنها كالكذب والخيانة وخلف الوعد والجبن والانانية والتكبر والاسامة إلى الغير والانتقام وما الى ذلك مما تكفل ببيانه علم الاخلاق.

٣- ما يتعلق ببيان اعمال الناس وتنظيم علاقاتهم بخالقهم كأحكام العبادات والمعاملات:

وهذا القسم يسمى بالفقه الإسلامى (٢) الذى هو من اجتهادات الفقهاء القائم

(١) سورة الحديد الآية: ٢٥.

(٢) الفقه فى اللغة: يطلق على معنيين:

الأول: مطلق الفهم، يقال فلان يفقه الخير والشر، أى يفهمه، بغض النظر عن مقدار(=)

على دراساتهم الواعية للقرآن والسنة، ومن قم فان عامة المسلمين اذا اخذوا بأيهم فقد

الأول: مطلق الفهم، يقال فلان يفقه الخير والشر، أى يفهمه، بغض النظر عن مقدار (=) فهمه ، وعن عمقه أو ضحاكته ، قال موسى عليه السلام فى دعائه لربه عندما كلفه بالرسالة عند طور سيناء «وأحلل عقدة من لساني يفقهوا قولى» أى يفهموه ، وعندما دعا رسول الله شعيب قومه إلى مابعثه الله به ، قال له قوله «قالوا يا شعيب مانفقه كثيرا مما تقول» أى لانفهمه.

ودعا النبى - ﷺ - لابن عباس فقال «اللهم علمه الدين ، وفقهه فى التأويل» أى فهمه تأويله ومعناه ، فاستجاب الله لدعائه وكان من أعلم الناس فى زمانه بكتاب الله تعالى.

والثانى: فهم غرض المتكلم من كلامه ، فاذا تكلم امامك شخص فهمت الغرض من كلامه وادركت مقصوده ، وهذا المعنى أخص من المعنى الأول.

الفقه فى الاصطلاح:

هو «العلم بالاحكام الشرعية العملية المستنبطة من أدلتها التفصيلية»، الاحكام فى أصول الاحكام ٥/١.

ويقصد بالعلم مطلق الادراك ، سواء كان على سبيل الجزم واليقين ، أو على سبيل الظن. والاحكام الشرعية: هى المتلقاه بطريق السمع المأخوذ من الشرع ، أى التى بينها الشرع فى الكتاب والسنة دون المأخوذة من العقل كالعلم بأن العالم حادث ، وأن الواحد تصف الاثنين ، أو الاحكام المأخوذة من الوضع والاصطلاح اللغوى ، كالعلم بأن الفاعل مرفوع ، والمفعول به منصوب.

والحكم الشرعى: هو القاعدة التى نص عليها الشارع فى مسألة من المسائل ، وهذه الاعددة إما أن يكون فيها تكليف معين ، فتسمى الحكم الشرعى التكليفى ، وإما ان لا يكون فيها أى تكليف فيقال لها الحكم الشرعى الوضعى.

ومثال الأول: اداء الدين واجب ، والصلاة واجبة ، والقتل محرم ، فالوجوب فى الحالة الأولى ، والتحريم فى الحالة الثانية حكم شرعى تكليفى ، لأن فيه تكليفا بفعل هو اداء الدين أو الصلاة ، أو بالامتناع عن فعل هو القتل.

ومثال الثانى: أن الشرع نص على بطلان عقد المجنون ، فالبطلان هو حكم شرعى وضعى ، لأنه وضع كنتيجة لعقد المجنون بدون أن يكلف فيه بأى تكلف.

العملية:

كلمة عملية تعنى أن الاحكام الفقهية تتصل بعمل الانسان وفعله ، ويقابل الاحكام العملية العقائدية فان تعلقها بالقلوب بالأعمال الاديان.

المستنبطة من أدلتها التفصيلية:

أى أنها مأخوذة من أدلتها المخصوصة بها ، التى تفيد الحل أو الحرمة ، ويقابل الأدلة التفصيلية الأدلة الاجمالية ، وهى محل نظر علماء اصول الفقه حيث يبحثون فى اصول الأدلة ، الكتاب والسنة ، والاجماع ، والقياس.

المقارنة بين المعنى اللغوى والاصطلاحى للفقه:

اذا نظرنا إلى المعنى اللغوى والاصطلاحى للفقه ، وجدنا أن المعنى اللغوى أعم من المعنى

اصابوا واقتدوا ، كما أن الفقه يعتبر من المرجعيات التى يجب الرجوع اليها عملا بقوله تعالى: ﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون﴾^(١).

وقد قسم الفقهاء موضوعات الفقه الإسلامى إلى قسمين كبيرين هما
قسم العبادات وقسم المعاملات:

اولا: مباحث قسم العبادات:

اهم الموضوعات التى بحثها الفقهاء فى هذا القسم هى الطهارة ، الصلاة ، الزكاة ، الصيام ، الاعتكاف ، الجنائز ، الحج ، العمرة ، المساجد وفضلها واحكامها ، الايمان والنذور ، الجهاد ، الاطعمة والاشربة ، الصيد والذبائح.

وقد فرض الله العبادات لتجعل قلب الانسان دائم الصلة بربه ، فهى فى مجموعها وشعائرها وكيفياتها روافد تمد الايمان فى القلب بالرى والنماء والزيادة والقوة ، وتجدد ايمان الانسان فى جميع اوقاته. بالمناجاة فى الصلاة وقهر النفس والانطلاق فى مأرب الروح بالصوم ، وشكر النعمة والاحساس بالعطف والرحمة فى الزكاة ، وبكمال الرق والعبودية فى الحج ، وبذلك تنمو شجرة التوحيد فى قلب المؤمن مادامت حياته الدنيا.

وليس بين العبد وربه واسطة ، فهو دائم الصلة بربه مباشرة والرسل مبلغون فقط والعبادة مع احسان النية وسلامة القصد حاصلة فى كل فعل يفعله الانسان أو يتركه ، اذا كان ذلك طاعة للامر وامتناعا للتكليف حتى فيما يتناوله من طعام

(=) أم على طريقة أخرى وموضوع آخر ولعل السبب فى هذه التسمية أنه قد وردت كلمة «فقه» فى كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ - فى مواطن كثيرة منها قوله تعالى: ﴿قلولاً نفر من كل فرقة منهم طائفة ، ليتفقهوا فى الدين﴾. فجعلوا الفقه فى أول الأمر شاملا لكل أنواع الاحكام الاعتقادية ، والاخلاقية ، والعملية ، ثم اخذ كل علم يتميز عن غيره من العلوم الدينية باسم خاص ، فهذا على التوحيد ، وذلك علم الاخلاق ، واقتصرت كلمة الفقه على الاحكام العملية ، وسمى الباحث فيه والمكتسب له فقيها.

(١) سورة الانبياء. الآية: ٧ ، سورة النحل الآية: ٤٣.

وشراب اذا قصد القوة علي الطاعة.

أما العبادة الخاصة فهي الخمس وقد حددها الشارع فليس لأحد أن يزيد فيها أو ينقص منها.

ولكل عبادة كالزكاة والحج والصيام حكمة ظهرت لنا أو خفيت علينا ، فان مافى علم الله لا يعلمه إلا هو ومن رحمته بالناس أن كلفهم بما يطيقون وقد اقترن تشريع العبادات بتسهيلات وترخصات جعلتها سهلة ميسرة.

وقد بعث - ﷺ - بالحنيفية السمحة والدين يسر لا عسر (١).

ثانياً: مباحث قسم المعاملات:

واهم الموضوعات التي ادرجها الفقهاء في هذا القسم هي الزواج ، والطلاق ، العقوبات «الحدود والقصاص والتعزير» البيوع ، القرض ، الرهن ، المساقاة ، والمزارعة ، والاجارة ، الحوالة ، الشفعة ، الوكالة ، العارية ، الوديعة ، الغصب ، اللقيظ ، الكفالة ، الجمالة ، الشركات ، الهبة ، الحجر ، الوصية الفرائض.

ومن الفقهاء من قسم الفقه إلى ثلاثة أقسام ، ومن هؤلاء ابن عابدين الحنفى ، فقد قسمه إلى ثلاثة أقسام «عبادات ومعاملات وعقوبات».

وقد قسم العبادات إلى خمسة أقسام «الصلاة ، الزكاة ، الصوم ، والحج ، والجهاد».

وقسم المعاملات إلى خمسة أقسام وهي المعاوزات المالية ويريد بها «الوديعة ، والعارية ، ونحو ذلك» ، والزواج وما يتعلق به ، والمخاصات ويريد بها «الدعوى والقضاء ونحو ذلك» ، والتركات.

والعقوبات عنده خمسة أيضا القصاص ، وحد السرقة ، وحد الزنا ، وحد

(١) الفقه الإسلامى، مراحل ، ومبادئ ، ومشروعات، أ.د. محمد انيس عبادة ، الطبعة الأولى ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م، ص ١٦ ، ١٧.

القذف ، وعقوبة الردة عن الاسلام^(١).

وأصحاب الامام الشافعى قسموا الفقه إلى اربعة اقسام فقالوا «الاحكام الشرعية إما أن تتعلق بأمر الآخرة وهى العبادات ، أو بأمر الدنيا وهذه إما أن تتعلق ببقاء الشخص وهى المعاملات من بيع وشراء وغير ذلك ، أو ببقاء النوع باعتبار المنزل وهى عقود الزواج وما يتعلق بها ثم العقوبات»^(٢).

وابن حزم المالكي قسم الفقه فى كتابه «قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية»^(٣)، إلى قسمين احدهما العبادات والآخر المعاملات ، وضمن كل قسم عشرة كتب على مائة باب ، فانحصر الفقه عنده فى عشرين كتابا ومائتى باب ، القسم الأول فيه من الكتب كتاب الطهارة ، كتاب الصلاة ، كتاب الجنائز ، كتاب الزكاة ، كتاب الصيام والاعتكاف ، وكتاب الحج ، كتاب الجهاد ، كتاب الايمان والنذور ، كتاب الاطعمة والاشربة والصيد والذبائح ، كتاب الضحايا والعقيقة والحتان.

ووضع فى القسم الثانى كتاب النكاح ، كتاب الطلاق ومايتصل به ، كتاب البيوع ، كتاب العقود ، كتاب الاقضية والشهادات ، كتاب الابواب المتعلقة بالاقضية ، كتاب الدماء والحدود ، كتاب الهبات ، كتاب العتق وما يتعلق به ، كتاب الفرائض والوصايا. ثم ختمه بكتاب الجامع ، وهو يحتوى على عشرين بابا.

وانما انحصرت الكتب والابواب عنده فى هذا العدد «لانه ضم كل شكل إلى شكله ، والحق كل فرع باصله ، وربما جمع فى ترجمة واحدة من يفرقه الناس فى تراجم كثيرة رغبة فى الاختصار»^(٤).

(١) حاشية ابن عابدين ٥٦/١ الطبعة الثالثة ، الاميرية ، القاهرة.

(٢) كشف اصطلاحات الفنون ٣٢/١.

(٣) كتابة هذا كتاب جامع فى علم الخلاف ومقارنة الشرائع ، طبعته دار العلم للملايين ، بيروت- لبنان.

(٤) قوانين الاحكام الشرعية، ص ١٦.

الفرق بين العبادات والمعاملات:

أكثر الفقهاء قسموا الأحكام الشرعية إلى عبادات ومعاملات ، وقد لاحظوا فروقا عدة جعلتهم يذهبون هذا المذهب.

الأول: اختلاف المقصود الأصلي لكل من العبادات والمعاملات:

فإذا كان الغرض الأول من الأحكام الشرعية التقرب إلى الله وشكره ، وابتغاء الثواب في الآخرة فإنهم يجعلون هذا النوع في العبادات كالصلاة والحج والصوم والزكاة ، وإذا كان المقصود منه تحقيق مصلحة دنيوية أو تنظيم علاقة بين فردين أو جماعتين فإنهم يضعون هذا النوع في قسم المعاملات.

الثاني: لاحظ الفقهاء أن الأصل في العبادات أنها غير معقولة المعنى جاءت بها النصوص أمرة أو ناهية ، لا يعلم حقيقتها إلا الله وكل مانع عنه من حكمها وعللها مما ورد به النص ، أو عرف بالاستنباط لا أثر له في قياس ولا إباحة ولا إلغاء. ولأدل على أنها مقصورة على التعبد مما نراه فيها من أمور كثيرة يعجز العقل عن إدراكها ، فأما يكون على وجه الإجمال لا التفصيل^(١).

وأما المعاملات فالأصل فيها أنها غير معقولة المعنى ، يدرك العقل كثيرا من أسرارها ، لذلك نرى العقلاء في أزمان سابقة استعملوا عقولهم في تشريعها فاصابوا في الكثير منها ، وإن كان التوفيق جانبهم في بعضها الآخر ، ولما جاء الإسلام أقر بما يتعاملون به أمورا غير قليلة.

يرشدنا إلى ذلك أسلوب التشريع فيها ، فهو لم يعتمد إلى التفاصيل ، بل جاء بالاصول الكلية والقواعد العامة ، ثم أكثر من التعليل ليكون ذلك عونا للفقهاء على التطبيق مهما تتغير أو تختلف البيئات ، وأما العبادات فهي على العكس من ذلك، القرآن جاء بها إجمالا ، والرسول بينها أكمل بيان.

الثالث: يشترط في التكليف بالعبادات العلم بأنه مأمور بها من الله تعالى ،

(١) المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي، دار النهضة، ص ٢٩.

اذ لابد للمكلف من نية التقرب بالعبادة إلى الله تعالى ، وهذه النية لا تكون إلا بعد معرفة أن العبادة المتقرب بها إليه أمر منه جل وعلا ، وأما المعاملات فلا يشترط في صحة فعلها نية التقرب ، ولكن لأجر له فيها لإلانية التقرب إلى الله تعالى كرد الامانة ، والمغصوب ، وقضاء الديون ، والانفاق على الزوجة ، فمتى فعل شيئا من هذه خوفا من عقوبة السلطان ففعله صحيح دون النية، وتسقط المطالبة به فلا يلزمه الحق في الآخرة بدعوى أن قضاء في الدنيا غير صحيح لعدم نية التقرب بل القضاء صحيح ، والمطالبة ساقطة على كل حال ولكن لا أجر له إلا بنية التقرب.

العلاقة بين الشريعة والفقه:

من خلال تعريفنا للشريعة والفقه بما مضى يتضح لنا:

أن الشريعة عامة شاملة لجميع الاحكام الاعتقادية والاخلاقية والعلمية ، اما الفقه فينتضح أيضا من تعريفنا له انه جزء من الشريعة ويختص بالاحكام العملية أى المتعلقة باعمال المكلفين كالصلاة والحدود والبيع والشراء وسائر تصرفات العباد فهو يبحث في كل جزئية من اعمال الناس بالحل أو التحريم أو الكراهة أو الوجوب ودليل كل واحد من هذه الأمور.

فالشريعة بذلك اعم من الفقه وأنه جزء منها ومع هذا فقد يطلق لفظ الشريعة ويراد به الفقه كما هو حاصل الآن وهو المراد من اللفظ عند الاطلاق^(١).

ومن خلال هذا العرض المبسط الذى يظهر شمول أحكام الشريعة الإسلامية لأنها نظمت كل نواحي الحياة ، سياسية واقتصادية واجتماعية ودينية وغيرها أما النظام العالمى الجديد فهو غير شامل لتنظيم كل هذه النواحي لأن كل تركيزه على الجانب الاقتصادى فقط ومن هنا يظهر لى أوجه الفرق بينهما من ناحية الشمول كما يلى:

(١) تراجع: تاريخ التشريع الاسلامى، أ.د. حسن الشاذلى، ص ٢٥ وما بعدها ، وتاريخ التشريع الاسلامى، للدكتور/ عمر الأشقر، ص ٢٠ وما بعدها.

من ناحية تنظيم المجتمع:

ليس غريباً أن يكون الاسلام أول نظام ظهر على الأرض يهدف فى المقام الأول إلى تحقيق المجتمع الانسانى والسمو به.

بل أنه النظام الوحيد الذى صنع ذلك وطبقه بلا حدود تتصل بالجنس أو باللون ، بالقبيلة أو الدولة أو الامة ، بالمكانة السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية.

إنه نظام يرتقى فوق كل هذه الحدود ، ويمزق بين بنى الانسان ما اصطفوه من سدود وقيود ، ويأخذهم برحمته إلى مجتمع الوحدة والتآلف والمحبة^(١).

إن القرآن الكريم ذكر النفس الانسانية فى جميع حالاتها ، وخاطب الناس بمختلف عقائدهم وأشكالهم ، ووجه أوامره ونواهيها للإنسانية جميعها فالنفس الانسانية المحكومة بالدوافع الغريزية هى الأمانة بالسوء سواء كانت نفس مسلم أو غير مسلم، قال تعالى: ﴿وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء﴾^(٢).

والنفس الواعية المتدبرة للكون وما فيه ، المدركة لحقيقة وجودها ، المدفوعة

(١) الاسلام دين الانسانية، دكتور/ عبد الرشيد عبد العزيز سالم ، مكتبة التراث الاسلامى، ص ٥١.

والتاريخ أصدق دليل على ذلك فقد خرج عمر بن الخطاب يوماً فاذا بشيخ يهودى ضرير يسأل على الأبواب فسأله عمر: ما ألباك إلى ما أرى؟ قال الرجل الجزية والحاجة والسن. وهنا تحركت مشاعر الانسانية العامة عند عمر ، ذلك الذى ينسبون اليه القسوة والعنف جهلاً منهم بطبيعته الخافية وراء الوجه الصارم والحازم والقوى ، فقاده حتى وصل إلى بيته ، وأضفى عليه من رحمته وعطفه ، وأمر له بصدقة من بيت المال تكفيه الحاجة والسؤال ، وقال لحازن بيت المال: انظر هذا وضرباً، فوالله ما انصفناه إن اكلنا شبيبته ثم نخزه عند الهرم فعمر يعلم عداوة اليهود للمسلمين وحقدهم المرير على دين الاسلام ، وفتنهم السوداء بين الناس ، ومع ذلك لم تمنعه إنسانيته من الاخذ بيد هذا الضرير ومنحه ما يصبون له إنسانيته ويحفظ عليه آدميته وينأى به عن ذل السؤال ، لم تدفعه لذلك مشاركة فى دين أو جنس أو نسب أو حسب ، وإنما دفعته روح الاسلام السامية التى صهرت المجتمع الانسانى كله فى بوتقة واحدة فجعلت كل بنى الانسان سواسية لا يتفاضلون إلا بالتقوى والعمل الصالح.

(٢) سورة يوسف الآية: ٥٣.

إلى الخير واكتسابه ، المقاومة للشر وأسبابه ، هي النفس الملهمة دون تحديد لها
بجنس أو لون أو لغة أو دين. وإذا كان النظام العالمى الجديد يريد فرض هيمنة
وقوق الدول الكبيرة على الدول النامية والصغيرة بدافع من شيطانهم الذى يسيطر
عليهم.

فإن الاسلام فى تنظيمه للمجتمعات البشرية ، يلغى كل الحدود والدعاوى
والافكار التى تفصل الانسان عن اخيه الانسان وببطل كل زيف فى العقائد التى
ابتدعها الناس أو حرفوها فى رسالات الرسل. ويهدم العقائد التى تلقى الخير فى
عالم المادة ، لانها عقائد ضاق افقها عن أن تفسح لقوة الضمير المبدعة فى الانسان
لتعمل عملها المثمر فى دنيا الناس ، ذلك العمل الذى يبقى أثره شاهدا على قوة
الخير فى الانسان.

إن الاسلام لا يرى أن المادة كلها شر لا خلاص منه الا بالخلاصة من
الجسد كما عند البراهمة.

ويرفض عقيدة مجوس فارس الثنوية التى ترى أن الشر من إله الظلام ،
وأن الخير من إله النور ، وأن القلب دائما لإله النور بعد صراع يطول مداه.

كما يرفض العقيدة الفرعونية التى كانت ترى أن الإله «ست» يكون شريرا
مع اعدائه ومخالفه خيرا مع اتباعه ومؤيديه.

والعقيدة العبرية التى ترى أن الشر أحيانا يكون من عمل الشيطان
وأحيانا من عمل الحية. فهو تارة غير مادی ، وتارة أخرى مادی ولكن ليس مصدره
الانسان ، وإنما هو من حيوان كره إلى الناس لما ينفثه من سموم قاتله. وهى عقيدة
لا ترتقى كثيرا عن العقائد السابقة عليها. لأنهم ينسبون العمل الواحد مرة إلى
المعبود «يهودا» ومرة إلى الشيطان. وكذلك العقيدة المسيحية التى ترى أن مملكة
الدنيا للشيطان ، ولله ملكوت السماوات وهى أفكار ساذجة تقوم على الغاء الخير
من عالم المادة ، وتنقص من قيمة الضمير عند الانسان وعظمة فعله وإرادته.

أما فى الاسلام فإن قوة الشر النابعة من الشيطان لاسلطان لها على

ضمير الانسان مالم يستسلم لها بهواه وارادته. أو بضعف منه عن مقاومة الإغراء ، فهو حر مختار ، مدرك لابعاد فعله مسئول عنه مسئولية مباشرة ، وهو قادر فى أدنى حالاته الانسانية على قهر هذا الشيطان ، بل والسيطرة عليه. لأن التوازن بين مادته وروحانيته بالاسلام ومبادئه ، جعلت كيد هذا الشيطان وتسلطه عليه ضعيفا .

﴿إن كيد الشيطان كان ضعيفا﴾^(١) ، ﴿ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا﴾^(٢) .

هذا الشيطان فى الاسلام لاسلطان له ، وقوته محدودة مهزومة بقوة الضمير الإنسانى العاشر بالايان. فمن اطاعه فقد أطاع هواه وظلم نفسه.

فهذا الشيطان أمام المؤمنين الصالحين ضعيف متهالك ، لا يستطيع قهرهم وهو بين يدي الله لا يملك لنفسه شيئا ، كما لا يملك للآخرين والذين أغواهم حجة أو برهانا.

﴿وما كان له عليهم من سلطان إلا لنعلم من يؤمن بالآخرة﴾^(٣) ،
﴿وما كان لى عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لى فلا تلومونى ولوموا انفسكم﴾^(٤) .

وهكذا فالشيطان -كما يحدثنا القرآن الكريم- مقهور ومطروود ، مغلوب على أمره ، ليس له من علم الغيب شئ ، وليس له من ارادة مفردة يسوق بها الانسان قهرا واضطرارا ، انما هو قرين -فقط- يزين الهوى ، ويحسن الغواية. فاذا برز الضمير انتصر عليه ودفعه عن الانسان دفعا ومن هنا كانت عدالة الاسلام كاملة ، وكانت قضية الفعل ورد الفعل ، بالميزان الذى عليه المساواة والحساب ، وكان تنظيم الاسلام للمجتمعات الانسانية مبنيا على قوة الضمير ، وارادة العمل ، وسلامة المقصد. والتوحد بين بنى الإنسان ، فى هذه الثلاثة لاتشقه الاجناس

(١) سورة النساء الآية: ٧٦ .

(٢) سورة الاعراف الآية: ٢٠١ .

(٣) سورة سبأ الآية: ٢١ .

(٤) سورة ابراهيم الآية: ٢٢ .

والاعراق والالوان ولا تذيبه قوى السلاح والمال والسلطان. ونحن نشاهد ذلك الآن فى نهاية القرن العشرين. واقعا ملموسا فى جنبات الأرض ، وعلى المسلمين أن يدركوا ذلك وأن تتوحد كلمتهم وإرادتهم ، حتى يستطيعوا أن يفتحوا قلوب البشر لكلمة القرآن الخالدة التى سوف تكون يوما رضى الناس أم أبوا- مركز التوحيد والأمن والسلام لكل بنى الانسان^(١).

إن رعاية المجتمع بارزة فى الدين. وعليه واجبات ، يأخذ الفرد من خير الجماعة سعادته ويتكون المجتمع من تعاون الافراد ، يعطى كل فرد ما عنده ليأخذ مالا يقدر عليه ، ومقدار قيمته فى المجتمع هو مقدار ما يبذل وقيمة ما يفعل ، والحاكم العام يقوم فى الجماعة مقام الميزان العادل.

والحكم مسئولية ونياية عن الأمة ، والحاكم له حقوق وعليه واجبات لكن فى غير قدسية ولا امتياز ، عمله منوط بالمصلحة العامة فى الارواح والاموال والاعراض والأديان. وإذا كان النظام العالمى الجديد لا يراعى العدل فى العلاقات الدولية ويكيل الامور دائما بمكالين بغرض ايذاء المسلمين والحاق الضرر بهم.

فان جماع الامر فى الإسلام هو الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وفتح السبيل للمعروف وسد النوافذ أمام المنكر والمفاسد. وهذا يظهر خاصة فى:

تنظيم الاسلام لعلاقات الحرب والسلم:

فلقد نظمت الشريعة الاسلامية علاقات الحرب والسلم على أساس من العدل الانسانى ، وجعل العلاقات بين المسلمين وغيرهم هى السلام ، والحرب طارئ لرد الاعتداء وحفظ الدين وافساح الطريق للحرية فان بغى باغ على الدين وأهله فان الاسلام يفرض على المسلمين الجهاد فرضا لحماية مقدساتهم ومنع الفتنة عنهم ، والله يحب المؤمن القوى فهو عنده خير من المؤمن الضعيف.

والاحكام المتعلقة بالسلم والحرب. والتى وردت فى القانون الدولى قد بناها القرآن الكريم على أسس ومبادئ لتحكم حركتها وتمنع الكيل بمكالين كما يفعل

(١) الاسلام دين الانسانية، ص ٥٧.

القائمين على النظام العالمى الجديد وتتمثل فى الآتى:

١- الدعوة إلى السلام للناس كافة، قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله﴾^(٢).

٢- العدالة فى التعامل، قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط لا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو اقرب للتقوى﴾^(٣)، وقال تعالى: ﴿وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا﴾^(٤).

٣- البر بغير المسلمين وتوسيع علاقات التعاون فى شئون الدنيا بما لا يخالف شريعة الاسلام وهذا يشير إليه قوله تعالى: ﴿لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم إن الله يحب المقسطين﴾^(٥).

٤- حسن معاملة الأسرى والعمل على تحرير الرقيق.

٥- الوفاء بالعهود والمواثيق، قال تعالى: ﴿الا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا ولم يظاهروا عليكم أحدا فأنموا اليهم عهدهم إلى مدتهم﴾^(٦).

والوفاء مقيد بوفاء الطرف الآخر.

وكل هذه المبادئ انما تنبع من مبدأ عام هو وحدة الانسانية فى الاصل قال تعالى: ﴿كان الناس امة واحدة﴾^(٧)، وقال تعالى: ﴿يا أيها الناس انا

(١) سورة البقرة الآية: ٢٠٨.

(٢) سورة الانفال الآية: ٦١.

(٣) سورة المائدة الآية: ٨.

(٤) سورة البقرة الآية: ١٩٤.

(٥) سورة البقرة الآية: ١٩٠.

(٦) سورة المتحنة الآية: ٨.

(٧) سورة براءة الآية: ٤.

خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ﴿١﴾ (٢).

نظام الدولة فى الإسلام:

الاسلام لايرضى السيادة المطلقة الخالية عن القيد والنظام والدولة التى عرفها الاسلام وأقرها الرسول - ﷺ - لاتأخذ بهذا على اطلاقه وانما هى دولة من طراز خاص يسميه بعض علماء المسلمين بالدولة الفكرية لأن الحكام والمحكومين فيها مقيدون بفكرة معينة وبمجموعة من القيم الخلقية والتشريعية التى تكون اطارا قانونيا ملزما للجماعة بأسرها فهى الاطار القانونى يحددها ويقيد اطلاقها القانون الذى لايملك أحد تعديله يخضع الحاكم والمحكوم لحكم هذا القانون.

قال - ﷺ -: «السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب أو كره مالم يؤمر بمعصية فاذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة» (٣).

وان سيادة الدولة سيادة مطلقة للقانون الجامد «حدود الله» المبينة فى الكتاب والسنة وسيادة شعبية محدودة لجمهور المسلمين فيما دون هذه الحدود.

وأساس هذا الازدواج أن الاسلام لايتترك المرء هملا للاهواء ولايرى فى الفكر دليلا على الصواب. قال تعالى: ﴿وان تقطع اكثر من فى الأرض يضلوك عن سبيل الله﴾ (٤).

فالتص القاطع مسلم والله الذى أنزل النص القاطع أعلم بمصالح الناس ومظان العدل وإن كرهوا : ﴿وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون﴾ (٥).

أما عند عدم النص أو عند احتمال النص للتأويل فان الاسلام يجعل الميزان

(١) سورة الحجرات الآية: ١٣.

(٢) مصادر التشريع الاسلامى، أ.د. محمد عبد المنعم حشيش، طبعة ١٩٩٨، ص ٣٣.

(٣) رواد مسلم فى الجامع الصحيح، ج ٦ ص ١٥ ، القاهرة ١٣٨٤هـ.

(٤) سورة الأنعام الآية: ١١٦.

(٥) سورة البقرة الآية: ٢١٦.

لرأى الجماعة جاعلا منه دليلا على الخير والحق وشاهدا له عند عدم المعيار الموضوعى الذى يكشف عن الحق فى ذاته المستمد من النص القطعى ، وفى ذلك يقرر مبدأ الجماعة « يد الله مع الجماعة » ، « ما رآه المسلمون حسن فهو عند الله حسن »^(١) ، لا تجتمع أمتى على ضلالة^(٢) .

ومن الايمان برأى الجماعة برز مبدأ الشورى ومبدأ الاجماع الشرعى.

ما تقدم كله هو جوهر الدين من نصوصه . وهو النظام العام الثابت فى كل ناحية من نواحى الحياة التى يعيشها الناس.

ولقد ضع احكم الحاكمين المبادئ الثابتة من العقائد والقواعد الثابتة فى التشريع والاخلاق لشئون الافراد والجماعات وقرر بهذه النصوص جوهر الدين الثابت الدائم الذى علم سبحانه صلاح الناس على أساسه.

مفهوم الاقتصاد الإسلامى :

إذا كان مفهوم الاقتصاد عند القائمين على تطبيق النظام العالمى الجديد هو تحرير التجارة العالمية وهو نظام لا يقوم على العدل لوجود تفاوت كبير بين منتجات الدول الغنية والدول الفقيرة . فان مفهوم الاسلام للاقتصاد يقوم على العدالة المطلقة ، التى تنشئ سلام الانسانية وتؤاخذها وتراحمها وتعاونها من غير قهر أو استعباد سواء كان للمال أو للآله.

لذلك فهو يناقض تماما المفهوم السائد فى الغرب حيث لا يعنى الاقتصاد سوى الانتاج والاستهلاك كهدفين لذاتهما.

انتاج اكثر لاستهلاك اكثر ، وبأى صورة من الصور ، سواء كان المنتج نافعا أو ضارا ، دون أدنى رعاية للقيم والاخلاقيات والسلامة الانسانية.

(١) الفتح الربانى لترتيب مسند الامام احمد ، ج ٢٢ ص ١٧٠ ، سنن ابن ماجه ، ج ٢ ص ١٣٠٣ .

(٢) وتراجع محاضرة حول الفقه الدستورى فى الاسلام ، للاستاذ الدكتور / أحمد كمال ابو المجد ، ص ٣٩ ، القيت فى الموسم الثقافى الرابع لمجمع البحوث الاسلامية بالازهر الشريف .

فمثلا الأسلحة الكيماوية والنووية والهيدروجينية والنترونية ، وغيرها من أسلحة الدمار تكفى لتدمير البشرية عدة مرات ، ولكن مادام التجار والسوق يلعبان بالوهم ، والوهم يباع ويشترى ، فالعجلة دائرة.

هذا بينما الاقتصاد فى ظل النظام الإسلامى لا يهدف إلى النمو لذات النمو، وإنما يهدف إلى التوازن وسلامة البشرية ورقينها وأمنها ، وتعكس الزكاة التى هى أحد أركان الاسلام الخمسة بمضمونها التشريعى والواقعى ذلك - إنها ليست صدقة تؤخذ كيفما اتفق ، إنما هى اقتطاع من رأس المال فرضه الشارع وحدد قيمته وموعده- تعكس صورة التأمين الاجتماعى الذى ينعم به المجتمع الإسلامى ويتمتع به أفراد.

والاقتصاد الإسلامى يرفض الخضوع الاعمى للآلة لأنه يحمل غاية فى ذاته باعتباره تنظيما لأهداف عقائدية وإنسانية سامية ، وهو لا يترك الحبل على الغارب لقوى الانتاج ، وإنما يوجهها من أجل ارضاء الحاجات الحقيقية التى تتجاوب مع أسس الاسلام وقواعده ، ويستشف من خلال ذلك التوازن فى توزيع الدخل والحيلولة دون الاحتكار.

فهو من هذه الناحية يراقب السوق مراقبة صارمة ، ويقوم بهذه الوظيفة المحتسب المكلف بتنظيمه والسهر على الأسعار فيه ، وبعبارة موجزة ليست السوق غاية إنما هى إحدى الوسائط المستخدمة فى توزيع الدخل ونمو المجتمع ، وبهذا لا يوجد أقل تشابه بين الرأسمالية والنظام الشيوعى وبين النظام الاقتصادى فى الإسلام.

ولم تستطع أوروبا تحقيق صورة من صور التأمين الاجتماعى الا فى القرن العشرين ، وبعد صراع مرير ، فى حين أن مثل هذا التنظيم طبق فى الاسلام منذ أكثر من اربعة عشر قرنا كأحد قواعد العقيدة نفسها.

فالعالم يكتنفه الآن مشكلة اقتصادية نشأت نتيجة لصعوبة حصول المجتمعات البشرية على اشباع حاجاتها المادية لأن ما قد يوجد لديها من موارد يفوق هذه الحاجات وقد يقصر عن الوفاء بها.

ونتيجة لهذا نشأ صراع بين معظم هذه المجتمعات يرتبط بعناصر هذه المشكلة، فهو صراع يقوم على أسباب اقتصادية ودوافع مادية ، مما زعزع أمن البشرية وأشاع فى ربوعها البلبلة والاضطراب.

وقد ارتبط هذا الصراع بتنازع المذهبين الرأسمالى والاشتراكى وما أدى إليه ما بينهما من تباعد فى الأهداف وتناقض فى الوسائل.

ففى الرأسمالية الكلاسيكية نجد « آدم سميث » ينتهى فى كتابه « ثروة الأمم » إلى أن كل إنسان يسعى لتحقيق مصلحته ، وهذا الأمر واقع ، ولكنه يرى الا تعارض بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة فكل واحد وهو يسعى لتحقيق مصلحته الخاصة إنما يحقق مصلحة الجماعة دون توجيه أو ارشاد. فهناك يد خفية توجه كل فرد لمصلحة الجماعة وهذا بعيد عن الواقع.

ثم يأتى « ريكاردو » فينتهى إلى عكس ما انتهى إليه « آدم سميث » حيث رأى أن سعادة الناس لم تقم الا على انقراض وأشلاء الآخرين وتعاستهم. وجاء بنظرته فى الربح التى مهدت للقول المشهور بفائض القيمة عند الماركسيين. والواقعية إنما تتحقق بالرقابة المزدوجة التى تحقق التوازن بين المصلحتين.

ثم يأتى « مالتس » بنظرية السكان حيث رأى أن الموارد تزيد بمتواليات عديدة « ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ » وهكذا وأن السكان يزدون بمتواليات هندسية « ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ » وهكذا.

وهذا يخالف الواقع الذى اخبرنا به خالق السكان وخالق الارض التى «بارك فيها وقدر فيها أقواتها»^(١)، وقال تعالى: «وما من دابة على الأرض إلا وعلى الله رزقها»^(٢).

ووسط هذا التناقض المؤسف بين العوز والحاجة وبين الثراء والسعة الذى ظهر فى العالم مع ظهور النظام العالمى الجديد تبرز أهمية دراسة الاقتصاد الاسلامى

(١) سورة فصلت الآية: ١٠.

(٢) سورة هود الآية: ٦.

كنظام اسلامى ومنهج تقويمى ، يفوق فى عمق فلسفته ، ودقة تنظيمه واحترامه لإنسانية الإنسان ، كل نظام آخر عرفته البشرية حتى اليوم^(١).

وبالجملة فان الاقتصاد الاسلامى يركز على أسس تغاير اسس نظام الاقتصاد فى النظام العالمى الجديد فى الغرب وفى الشرق على السواء ، ولن يخرج العالم من تيه الاستغلال والفقر ، والتخمة والجوع ، والاستيراد والثورة الا اذا عرف طريقه إلى الاقتصاد الاسلامى الذى لم يترك ثغرة من هذه الثغرات الا سدها وقرب بين كل بنى الإنسان بالمودة والرحمة^(٢).

الفرع الخامس الاسس العامة للتشريع الاسلامى

بالنظر إلى التشريع الاسلامى كنظام عالمى نجد أنه يقوم على أسس ثلاثة هنا لايعرف عنها النظامالعالمى الجديد شئ ولايضعها السادة القانونين على تطبيقه فى إعتبارهم وهى:

الأساس الأول:

رعاية مصالح الناس ودرء الاضرار والمفاسد عنهم:

المتتبع للشرعية الاسلامية يجد انها وضعت لمصالح الناس جميعا فى كل الاوقات، وفى جميع الاماكن فى الدنيا، وكذلك فى الآخرة، وهذا هو الاصل الكبير الجامع لجميع احكام الشريعة الاسلامية ... وهذا الاساس يتجلى فيما يلى:

١- الحكمة فى إرسال الرسل فى قوله تعالى: ﴿رسلنا مبشرين ومنذرين﴾^(٣)، وقوله تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾^(٤)، والحكمة من شرعية الصلاة فى قوله تعالى: ﴿ان الصلاة تنهى عن الفحشاء

(١) بحوث فى الاقتصاد الاسلامى للمؤلف، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ص ٥.

(٢) الاسلام دين الانسانية، ص ٢٠٤.

(٣) سورة النساء الآية: ١٦٥.

(٤) سورة الأنبياء الآية: ١٠٧.

والمنكر»^(١)، والحكمة من شرعية القتال في قوله تعالى: «إذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير»^(٢).

والحكمة من شرعية القصاص في قوله تعالى: «ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب»^(٣)، والحكمة في شرعية الصيام في قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون»^(٤).

٢- رعاية مصالح الناس جميعا على اختلاف بيئاتهم وازمانهم واحوالهم. وهذا واضح من قوله تعالى لنبيه محمد - ﷺ -: «وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا»^(٥)، ومن قوله تعالى له: «قل يا أيها الناس أنى رسول الله إليكم جميعا»^(٦)، فالتشريع الاسلامى جاء للناس عامة في جميع الأوقات والأماكن منذ بعثة النبی - ﷺ - وإلى يوم القيامة.

٣- رعاية مصالح الناس في عصر الرسالة وما بعد عصر الرسالة. فرعاية التشريع لمصالح الناس في عصر الرسالة إنما يتجلى في التدرج في نزول الاحكام ، ففيه رعاية حال المجتمع وأخذه بالحكمة وذلك بأن ينزل المشرع حكما ، ثم بعد مضي وقت من الزمان ينسخ هذا الحكم ويضع آخر ، وقد ينسخ أيضا الحكم الثابت بعد مضي فترة من الزمان ثم يضع حكما جديدا.

وأما رعاية التشريع لمصالح العباد بعد عصر الرسالة فانه يتجلى فيما يلي:

أ- أن أحكام الشريعة لها علل ، وهذه العلل يدور الحكم معها وجودا وعدمها ، فإذا وجدت العلة وجد الحكم ، وإذا انعدمت العلة انعدم المعلول ، فإذا وجدت السرقة وجد الحكم وهو القطع ، وإذا انعدمت انعدم الحكم.

(١) سورة العنكبوت الآية: ٤٥.

(٢) سورة الحج الآية: ٣٩.

(٣) سورة البقرة الآية: ١٧٩.

(٤) سورة البقرة الآية: ١٨٣.

(٥) سورة سبأ الآية: ٢٨.

(٦) سورة الاعراف الآية: ١٥٨.

وقد نص المشرع على كثير من علل الاحكام وحكمه تشريعها لبيان ان احكام الشرع معللة ، وأنها تدور مع عللها وجودا وعدما ، فاذا استمر وجود العلة استمر وجود الحكم ، واذا انعدمت العلة انعدم الحكم كذلك.

ب- ان اسلوب التشريع يختلف فى الاحكام التى تتغير مصالحها باختلاف الازمنة والامكنة عن الاحكام التى لاتتغير مصالحها فى الأولى ، فان التشريع يضع القواعد الاساسية ويترك التفصيل للمجتهدين ، حتى يتشعب التشريع مع احوال الناس ، ويساير تطورهم ، كما فى نظام الدولة الدستورى والادارى والعلاقات الدولية والمعاملات وبعض الجنايات.

أما فى الاحكام التى لاتتغير مصالحها بتغير الأزمنة والأمكنة ، فقد بينها التشريع بيانا تفصيليا ، كالصلاة والزكاة والصيام والحج ، وبعض الجنايات التى لاتتغير مفسدتها على مر الأيام ، كالقتل والقذف والزنا والسرقه وقطع الطريق^(١).

الاساس الثانى: تحقيق العدالة بين الناس جميعا:

التشريع الاسلامى تشريع جاء للناس كافة ليجمعهم على الخير ، وليوحد كلمتهم ، فهو ينظر إلى الانسان باعتباره انه انسان ، فلا عبدة بلونه أو جنسه أو مركزه أو ماله أو جاهه أو سلطانه ، فالغنى والفقير ، والقوى والضعيف ، والأبيض والأسود ، الكل أمام الحق سواء ، ولافضل لإنسان على آخر إلا بالتقوى ، وهذه المساواة بين الناس فى مجالات الحياة المختلفة هى مايسمى بالعدالة ، ولقد أمر بها القرآن الكريم وحذر من تركها ، وحشت عليها سنة رسول الله - ﷺ - فى مواضع كثيرة.

فى كتاب الله تعالى آيات كثيرة تتحدث عن العدل منها: قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَوَدُّوا الْأَمَانَاتَ إِلَىٰ أَهْلِهَا ، وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾^(٣).

(١) تاريخ التشريع الاسلامى، أ.د. حسن الشاذلى، ص ٦٠.

(٢) سورة النحل الآية: ٩٠.

(٣) سورة النساء الآية: ٥٨.

فقد صرحت الآيتان بأمر الله لنا بالتزام العدل بين الناس ولم تقل بين المؤمنين، للدلالة على أن العدل مطلوب بين الجميع ، مسلما كان أو غير مسلم.

وقوله جل شأنه في وجوب إقرار العدل، والنهي عن الحيف والجور حتى ما يدعو إليه من بغض وكراهية لبعض الناس: ﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنئان قوم على ألا تعدلوا ، إعدلوا هو أقرب للتقوى، واتقوا الله، إن الله خبير بما تعملون﴾^(١).

أى لا يدفعنكم ولا يحملنكم بغض بعض الناس وكراهيتهم على ترك العدل ، ثم يأمرهم بالعدل ، ويأمرهم بتقوى الله والخوف منه ، ويبين لهم أنه مراقب عملهم.

وقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط ، شهداء لله ، ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ، أن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وأن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا﴾^(٢).

فينهى الله عن اتباع الهوى ، وعن تحريف الشهادة وعن عدم أدائها ، بل يجب أن يكون الانسان عادلا حتى ولو كانت الشهادة على نفسه أو والديه أو اقاربه أو على غنى أو فقير.

ومن السنة الشريفة:

قول النبي - ﷺ -: «لا تفلح أمة لا يؤخذ للضعيف منها حقه ، وما روى عن عائشة زوج النبي - ﷺ - أن قرشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت في عهد النبي - ﷺ - في غزوة الفتح ، فقالوا من يكلم فيها رسول الله - ﷺ -؟ فقالوا ومن يجترئ عليه إلا اسامه بن زيد حب رسول الله - ﷺ - ، فأتى رسول الله - ﷺ -

(١) سورة المائدة الآية: ٨.

(٢) سورة النساء الآية ١٣٥ ، ومعنى ﴿وإن تلووا﴾ وإن تحرفوا الشهادة وتأتوا بها على غير وجهها الذى تستحقه ... وتلووا - مأخوذة من التلى وهو القتل ، ومعنى ﴿أو تعرضوا﴾ أى تعرضوا عن أداء الشهادة بالألا تأدوها.

فكلمه فيها أسامة بن زيد فتلون «أى تغير» وجه رسول الله - ﷺ - فقال: اتشفع فى حد من حدود الله!! فقال اسامه بن زيد استغفر لى يا رسول الله ، فلما كان العشى قام رسول الله - ﷺ - فاخطب «أى خطب فى الناس» فأثنى على الله بما هو أهله ثم قال: أما بعد ... فأنا اهلك الذين من قبلكم انهم كانوا إذا سرق فيه الشريف تركوه ، وإذا سرق فيه الضعيف اقاموا عليه الحد^(١) وإنى والذى نفسى بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها» رواه مسلم ... ثم أمر الرسول - ﷺ - بتلك المرأة فتغذ فيها الحد.

ومن الآثار عن الصحابة التى تتحدث عن العدل:

١- قول أبى بكر الصديق رضى الله عنه فى خطبته عقب مبايعته لخلافة المسلمين: «والضعيف فيكم قوى عندى حتى أخذ الحق له ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى أخذ الحق منه».

٢- وقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه عند مبايعته للخلافة بعد أبى بكر: «أبها الناس: إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندى من الضعيف حتى أخذ الحق له ، ولا اضعف من القوى حتى أخذ الحق منه».

قوله للولاة عندما كان يعينهم: «إجعلوا الناس سواء ، قريبهم كبعيدهم ، وبعيدهم كقريبهم ، وإياكم والرشا^(٢) والحكم بالهوى وإن تأخذوا الناس عن الغضب».

وتنفيذه للقصاص فى حادثة المصرى الذى شكاه من ضرب أبى عمرو بن العاص له بالسوط ظلما عندما غلبه فى السباق ... فأحضره فى مجلس المظالم ، ولما اعترف ، أمر المصرى بأن يضربه بالسوط قائلا له: «اضرب بن الأكرمين - مشيرا إلى ما قاله ابن عمرو بن العاص للمصرى لما هدده بأن يشكو مظلمته إلى

(١) الحد هو العقوبة المقدرة شرعا مثل عقوبة الزنا وعقوبة السرقة أما العقوبة غير المقدرة شرعا فتسمى التعزير. والحديث رواه الإمام مسلم فى الجامع الصحيح، ج٥ ص ١١٤ ، القاهرة ١٣٨٤هـ كتاب التحرير.

(٢) الرشا: الرشوة.

عمر - ثم قال عمر: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا».

٣- وقول على بن أبى طالب رضى الله عنه لواليه الجديد على مصر مالك بن الحارث بن الأشتر: أملك هواك ، واشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللفظ بهم ، ولا تكون عليهم سبعا ضاريا يفتنم اكلهم ، فانهم صنفان ، اما أخ لك فى الدين ، أو نظير لك فى الخلق ، فاعظمهم من عفوك وصفحك مثل الذى يجب ان يعطيك الله من عفوه وصفحه ، وإياك ومساواة الله فى عظمته والتشبه به فى جبروته ، فانه يذل كل جبار ، وأنصف الناس من نفسك ومن خاصة أهلك ، ومن لك فيه هوى من رعبتك وليكن أحب الأمور اليك أوسطها فى الحق ، وأعملها فى العدل ، واجمعها لرضى الرعية ... ولا يكونن المحسن والمسيء عندك بمنزلة السواء»^(١).

الانسان الثالث: رفع الحرج وقلة التكاليف:

الحرج فى اللغة الضيق ، يقال مكان حرج أى ضيق كثير الشجر.

والمقصود برفع الحرج هنا: التيسير على العباد ، برفع كل ما يترتب على شرعيته إيقاع الناس فى عسر ومشقة قد يؤدى إلى أن تضيق بها صدورهم ويتعذر معها الامتثال والتنفيذ لما كلفوا به^(٢).

نوعية الحرج المرفوع:

ليس كل حرج وإن كان يسيرا مرفوعا ، فان التكاليف الشرعية لا بد وأن يصاحبها بعض المشقة - إذ التكليف هو طلب ما فيه كلفه - أى ما فيه مشقة - إلا أن المشقة^(٣) نوعان:

الأولى: مشقة معتادة لاتعتبر فى عرف الناس مشقة: فمثل هذه المشقة لا يقصد الشارع إلى رفعها ، وذلك لان كل عمل فى الحياة لا يخلو عن مشقة ، حتى

(١) نجح البلاغة لآبى الحسن محمد بن الحسين المعروف بالشرىف الرضى، دار ومطابع الشعب، المكتبة الخاصة، ص ٣٣٩ ، ٣٤٠.

(٢) د. حسن الشاذلى، تاريخ التشريع الإسلامى، ص ٦٤.

(٣) راجع فى أنواع المشقة، الاشياء والنظائر لابن نجيم، ص ٨٢.

الضروريات التى لا يمكن للإنسان أن يستغنى عنها - كالأكل والشرب والملبس ، والسعى لطلب الرزق ... فهذه المشقة لآمانع من وقوعها فى التكاليف الشرعية ، بل لا يتحقق التكليف إلا بها ، لأن التكليف هو طلب ما فيه كلفة - حتى يحصل الابتلاء والاختبار ليعرف الطائع من العاصى ، المؤمن من الكافر.

الثانية: مشقة غير معتادة ، تضيق بها الصدور ، ويتعسر اقدام الناس عليها ، لانها تزيد عن قدرة الانسان ... وتعلو على إمكانياته ... فيؤثر تنفيذها على جسمه أو ماله ... وتؤدى إلى إنقطاعه عن كثير من الأعمال النافعة ، فهذه المشقة هى التى تفضل الله برفعها عن الأمة تيسيرا عليهم وتسهيلا.

والمتتبع لأحكام الشريعة يجد رفع الحرج مقروا بنصوص صريحة تدل على أن الشارع ما يريد بالعباد إلا التيسير والتخفيف ، ولا يريد بأحكامه التضيق والتشديد.

فرفع الحرج اصل مقطوع به فى الشريعة ، ومن مظاهره اعتبار المرض والسفر والاكراه والخطأ والنسيان ، اعدار لتخفيف الاحكام وتشريع الرخص والقاعدة الشرعية، أن الضروريات تبيح المحظورات ، يثبت على اصل رفع الحرج دفعا للمشاق والضيق عن اصحاب الاعذار والضرورات.

ففى القرآن الكريم آيات كثيرة فى مناسبات مختلفة تقرر رفع الحرج ، منها قوله تعالى فى وصف الرسول - ﷺ -: ﴿وَيُضِيعَ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾^(١) ، فالرسول - ﷺ - جاء بشريعة خفف عن الناس ما يشقل كاهلهم وما يضيق الخناق على تصرفاتهم.

وقوله جل شأنه فيما علمنا أن ندعوه به: ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ، رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾^(٢) ، وقوله تعالى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾^(٣).

(١) سورة الأعراف، الآية: ١٥٧ ، والاصو هو القتل ، والأغلال هى: القيود.

(٢) سورة البقرة الآية: ٢٨٦.

(٣) سورة البقرة الآية: ٢٨٦ ، وقد ورد بها المعنى فى القرآن فى مواطن مختلفة است آيات؟

وقوله عقب اباحة الفطر في رمضان للمريض والمسافر ومن في حكمهما:
﴿يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر﴾^(١).

وقوله تعالى في الجهاد: ﴿وما جعل عليكم في الدين من حرج﴾^(٢).

وقوله جل شأنه بعد أن بين أنه يجوز لصاحب العذر أن يتيمم بدلا من الوضوء تيسيرا عليه ودفعاً للضيق والحرج: ﴿ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج﴾^(٣). وقوله تعالى: ﴿يريد الله أن يخفف عنكم﴾^(٤).

وفي السنة النبوية الشريفة الشئ الكثير من النصوص بهذا المعنى منها: ما ورد عن الرسول - ﷺ - أنه قال: بعثت بالحنيفية السمحة ومن خالف سنتي ليس مني^(٥).

وما روى عن ابي موسى رضى الله عنه أن النبي - ﷺ - بعثه ومعاذ الى اليمن فقال: «يسرا ولا تعسرا ، ويسرا ولا تنفرا ...» رواه مسلم^(٦).

وماصح عنه ﷺ أنه: «ماخير بين أمرين إلا اختار ايسرهما ما لم يكن آثما»^(٧).

مظاهر رفع الحرج في الشريعة:

إذا تتبعنا احكام الشريعة الاسلامية نجد ان جميع التكاليف في ابتدائها ودوامها قد روعى فيها التخفيف والتيسير على العباد.

- (١) سورة البقرة الآية: ١٨٥.
- (٢) سورة الحج الآية: ٧٨.
- (٣) وإذا تتبعنا الايات التي ورد فيها دفع الحرج في القرآن في مواطن مختلفة خمس عشرة آية.
- (٤) سورة النساء الآية: ٢٨.
- (٥) فتح الباري علي صحيح البخارى، ج ١ ص ٨٦ ، ٨٧ ، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٠ هـ ، الجامع الصغير، ج ١ ص ١٢٦.
- (٦) مجمع الزوائد، ج ١ ص ٦١.
- (٧) جامع الأصول، ج ١ ص ٢١٤ ، الاشباه والنظائر، للسيوطي، ص ٨٥.

١- فقد فرضت الصلاة خمسا فى اليوم واللييلة فقط ، وهى مما يسهل اداؤه ، فانها جميعا لاتستنفذ من وقت الانسان إلا ساعة أو ساعتين وكذلك لاتستنفذ من جهده شيئا يذكر ... فالتكليف بالصلاة ليس فيه عسر ومشقة ، ومع سهولة يسر هذا الأداء ، رخص للمكلف فى الحالات التى لا يستطيع فيها القيام أن يصليها قاعدا ، فان لم يستطع فعلى الكيفية التى يستطيعها

٢- ومثل ذلك الصيام ، فقد فرض الصوم شهرا فى السنة وفى النهار دون الليل ، وليس فى هذا التكليف مشقة وفوائده الصحية والروحية لاحصر لها ... ولكن اذا وجد عذر من سفر أو مرض أو ما فى معناه فقد أبيع للمكلف الافطار والقضاء عند تمكنه ، وإن لم يتمكن -كالشيخ الفانى- اطعم عن كل يوم مسكينا .

٣- وحرم الشرع أكل الميتة ، والدم ، ولحم الخنزير وشرب الخمر ، ولكنه أباح تناولها عند الضرورة ... «وهذه المحرمات لاتقاس نسبتها بنسبة ما أحل الله من مأكّل ومشرب ففى تحريمها روعى اليسر ، وفى حالة الضرورة فتح الباب على مصراعيه إبقاء للإنسان وحفاظا على حياته» .

وقد تتبع الفقهاء موارد التخفيف فى الشريعة فوجدوه يأتى على سبعة أنواع:

١- اسقاط العبادة فى حال قيام العذر -كالجوع عند عدم الأمن وكالصلاة عند وجود حيض أو نفاس.

٢- نقص المفروض ، كقصر الصلاة الرباعية إلى ركعتين فى حال السفر.

٣- ابدال المفروض ... كابدال التيمم بالوضوء.

٤- التغيير ... كتغيير نظام الصلاة فى وقت الخوف^(١).

٥- الترخيص ... كأكل الميتة عند المخمصة وشرب الخمر لازالة الغصة.

٦- التقديم ... كتقديم صلاة العصر عن وقتها إلى وقت صلاة الظهر فى

عرفة ، والجمع بينهما فى وقت الظهر.

٧- التأخير ... كتأخير صلاة المغرب إلى وقت صلاة العشاء والجمع بينهما

وقت العشاء فى المزدلفة.

(١) سورة النساء الآية: ١٠١ ، ١٠٢ ، بينت كيفية صلاة الخوف.

وكذلك تأجيل الصيام للمسافر والمريض فى رمضان إلى أن يصح أو يقيم.
وهذا النوع من التخفيف فى الأحكام يطلق عليه الفقهاء اسم «الرخصة»
ويقابله «العزيمة» ، وإليك أيضا سيرا لـهذين الاصطلاحين^(١).

العزيمة والرخصة:

قسم علماء اصول الفقه الحكم الشرعى من حيث كونه حكما أصليا أو غير
أصلى إلى العزيمة والرخصة.

أما العزيمة: فهى فى اللغة قصد الشئ قصدا مؤكدا.

وأما فى اصطلاح الأصوليين فإنها تطلق على ما شرعه الله تعالى من
الأحكام ابتداء لجميع المكلفين فى جميع الأحوال كالعبادات من صلاة وصيام وزكاة
وحج ، وكالقصاص فى القتل العمد ، العدوان ، والدية فى الخطأ ، وكحرمة القذف
والسرقة والزنا وأكل مال الغير بالباطل.

وأما الرخصة: فهى فى اللغة: اليسر والسهولة.

وهى فى اصطلاح الأصوليين «ما شرعه الله تعالى من الأحكام تخفيفا على
المكلف فى بعض الأحوال مع بقاء الحكم الأصلى ، كما فى الأمثلة المتقدمة ،
بالرخصة حكم استثنائى روعى فيه حالة المكلف خاصة ، وأما العزيمة فهى حكم
أصلى لوحظ فيه الحالة العامة لجميع المكلفين.

ومما تقدم يتبين لنا أن المشرع قد راعى التخفيف فى الأحكام عند ابتداء
التكليف بها ، فلم يكلف الناس مالا يطيقون ، وكذلك راعاه عند عدم التكليف بها
فأسقطها أو أبدلها أو غيرها ، فى ظروف معينة.

قلة التكليف:

التشريع الإسلامى فى عصر النبوة لم يأت بتكاليف كثيرة ترهق المكلفين لأن

(١) تاريخ التشريع، للدكتور حسن الشاذلى، ص ٦٩.

فى الارهاق حرجا وضيقا.

والحرج مرفوع لما قدمنا ، كما ان المقصود من التكليف اىصال المكلف الى الحياة السعيدة فى الدنيا والآخرة فلا يأتى التشريع إلا بالقدر اللازم الذى تطبقه الطبيعة البشرية.

ومما يدل على أن رغبة الشارع تقليل التكاليف ما امكن التقليل ، ما جاء فى كتاب الله تعالى وسنة رسوله - ﷺ - .

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبَدَّ لَكُمْ تَسْوَأُكُمْ ، وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنْزَلِ الْقُرْآنُ عَلَيْكُمْ تُبَدَّ لَكُمْ ، عَفاَ اللَّهُ عَنْهَا ، وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ، قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِنْ قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُوا بِهَا كَافِرِينَ﴾^(١) ، فالله تعالى ينهى المسلمين عن السؤال عن أشياء عفا الله عنها وسكن عن تحریمها ، فقد يكون سؤالهم عنها سببا فى تحریمها .

ولذلك وجدنا الرسول - ﷺ - ينهى عن السؤال عما لم ينزل به الوحي ، فقد روى عن أبى هريرة رضى الله عنه أنه قال خطبنا رسول الله - ﷺ - : «أيها الناس قد فرض عليكم الحج فحجوا» ... فقال رجل: أكل عام يارسول الله؟ فسكت ، حتى قالها ثلاثا ، فقال رسول الله - ﷺ - : «لو قلت: نعم لوجبت ، ولما استطعتم»^(٢) ، ثم قال: ذرونى ما تركتم فانما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم ، واختلافهم على انبيائهم ، فاذا امرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم ، واذا نهيتكم عن شئ فدعوه» رواه مسلم.

ويؤيد هذا أيضا قوله - ﷺ - : «أن الله فرض فرائض فلا تضيعوها ، وحدوا حدودا فلا تعتدوها ، وحرم أشياء فلا تنتهكوها ، وسكت عن أشياء رحمة بكم من غير نسيان فلا تبحثوا عنها» .

(١) سورة المائدة الآية: ١٠١ ، ١٠٢ .

(٢) سنن الترمذى بشرح الحافظ جلال الدين السيوطى ، طبعة دار القلم - بيروت - لبنان ، ج ٥ ص ١١٠ ، نيل الأوطار ، للإمام محمد بن على بن محمد الشوكانى ، ج ٣ ص ٣١٢ ، الطبعة الأخيرة مصطفى البابى الحلبي .

ومن كل هذا يتضح لك أن المشرع لا يرضى عن كثرة التكاليف الشرعية.

مظاهر التكاليف الشرعية:

١- أن العبادات التي شرعها الله لنا قليلة ، فالصلاة محددة ، وادائها سهل كما بينا آنفاً ، وكذا الصيام ، وكذا الحج للقادر ، وكذا الزكاة ، فانها جزء يسير من الأموال ، وهي نسبة قليلة جداً.

٢- كما أن المحرمات محددة ومنصوص عليها ، وأما المباحات فغير محصورة ولا محددة، إقرأ قوله تعالى: ﴿حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله بعد والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطحية وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب ، وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق . . .﴾^(١)، تجد أن المحرمات محددة ومعدودة ، ثم اقرأ الآية التالية لها مباشرة: ﴿يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات . . .﴾^(٢)، وفي الآية التي تليها: ﴿اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم﴾^(٣)، فلم يحدد القرآن الكريم ما حله الله لنا بل جعله عاماً شاملاً لما عدا ما نص على تحريمه.

ومن الأمثلة الأخرى ما جاء في مقام تحريم بعض النساء ، وهو قوله تعالى: ﴿حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم ، وبنات الأخ وبنات الأخت . . .﴾ فعدد من يحرم الزواج بهن ، ثم يبين بعد ذلك مباشرة من يحل الزواج بهن فيقول: جل شأنه: ﴿وأحل لكم ماوراء ذلكم﴾^(٤)، فيطلق الإذن في عبارة عامة تشمل كل من عدا هؤلاء .

٣- في المعاملات وفي غيرها وضعت الشريعة الأسس والقواعد العامة التي تقوم عليها العلاقات المختلفة بين الناس ، سواء فيما يتعلق بالمعاملات أو نظام

(١) سورة المائدة الآية: ٣.

(٢) سورة المائدة الآية: ٥ ، ٤ .

(٣) سورة المائدة الآية: ٦ .

(٤) سورة النساء الآية: ٢٣ ، ٢٤ .

الدولة ، أو بعلاقاتها مع المواطنين ، أو مع غيرها من الدول ، سلما أو حربا ولم تتعرض للتفاصيل.

ومن هذه القواعد: قاعدة الوفاء بالعقود المقررة بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾^(١)، فكل عقد يجب الوفاء به كان بين الأفراد ، أو بين الجماعات أو بين الدول.

ومنها قاعدة التراضي في نقل المال من ذمة إلى ذمة ، الذي تقرر بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ﴾^(٢)، وإذا تقرر هذا في شأن التجارات فكذا تقرر في شأن التبرعات بقوله تعالى: ﴿فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا﴾^(٣)، وقوله - ﷺ -: «لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه».

ومنها منع الربا لقوله تعالى: ﴿وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾^(٤)، ومنع الغرر لما روى أنه - ﷺ - «نهى عن بيع الغرر».

الفرع السادس التعقيب والموازنة

من خلال العرض السابق لخصائص الشريعة الإسلامية بوجه عام والفقه الإسلامي بوجه خاص كنظام إسلامي عالمي ومقارنته بالنظام العالمي الجديد . يتضح لي مايلي:

(أولاً: موقف الفقه الإسلامي كدين «عقيدة وشرعية» واضح تمام الوضوح في هذا المجال:

فهو لا يتعارض مع النظام العالمي الجديد ، ولكنه ذو خصائص فريدة ومتميزة

-
- (١) أول سورة المائدة.
(٢) سورة النساء الآية: ٢٩.
(٣) سورة النساء الآية: ٤.
(٤) سورة البقرة الآية: ٢٧٥.

كانت وستظل تجعل للنظام الاسلامى السبق والاستقرار والتقدم.

فقد سقط نظام عالمى كان قائما وتغيرت خريطة العالم واختفى معسكره. وحل محله نظام عالمى جديد يهدف إلى سيطرة الغنى على الفقير والقوى على الضعيف.

ولكن النظام الاسلامى العالمى باق منذ اكثر من الف واربعمائه عام بمميزاته واسسه واهدافه يحقق لمن يأخذ به ويطبقه التقدم والرفاهية.

لأن الاسلام كدين ليس تيارا فكريا أو ظاهرة وقتية حتى يخشى عليها من التيارات الفكرية الوافدة ... ما دام المسلمون قد فهموا هذا الدين فهما صحيحا.

ولكننا الآن - أمام واقع - وواجبنا هو أن نتعامل معه وهذا الواقع ليس كله شرا وليس كله خيرا ومن هنا ينبغى التعامل معه على هذا الأساس.

فالعولمة واقع لايجدى معه اسلوب الرفض.

واعتقد ان الضرورة تحتم أن يكون للمسلمين نظرتهم النقدية التى تتعمق فى دراسة القضايا بكل ابعادها وتحللها من جميع جوانبها وخاصة قضية التعامل مع هذا النظام الجديد ، من وجهة النظر الفقهية الاسلامية.

ومن المعلوم أن الفقه الاسلامى له خط واضح وطريق مستقيم من خصائصه.

أنه لايتجاهل الواقع لأنه ليس بخاف على أحد أننا اذا اغلقنا الأبواب والتوافذ أمام هذا السيل الجارف من العولمة فانتا لن نستطيع أن نمنع وصول ذلك إلى المواطنين عن طريق الاقمار الصناعية والذش ومختلف أجهزة الاعلام المرئية والمسموعة والمقرؤة.

ومن ناحية اخرى فهو لايندفع دون وعى نحو دعوة جديدة.

ثانياً: إذا أردت أن اشير سريعاً إلى تلخيص لرسالة الإسلام في عالم اليوم:

فاننى أقول: إن التشريع الإسلامى هو مجموعة الأوامر والنواهى التى شرعها الله لعباده على يد محمد -ص- وهو كغيره من التشريعات السماوية السابقة.

إلا أنه يمتاز بشموله وعمومه وصلاحيته لجميع الناس إلى يوم القيامة لأن الإسلام خاتم الأديان ورسالته عامة لجميع الناس. لذلك تضمن مايناسب هذا العموم.

وتتلخص أصول الإسلام فى العقيدة الإسلامية ، وفى المبادئ الأساسية للمجتمع الإسلامى ، وفى نظام العبادة للمسلم ، وفى الأسس التى يبنى عليها كيان الأمة الإسلامية ... وفى أفكار الإسلام الأساسية فى خدمة الحياة نفسها:

فمن حيث العقيدة فهى عقيدة إنسانية تؤمن بالله ورسالة محمد ويرسل محمد الله جميعاً ولا تفرق بين أحد منهم.

ومن حيث نظام العبادة للفرد المسلم فهو يتلخص فى الطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج ... إلى وجوب اعتناقه للفضائل الإنسانية الأخرى من صدق ووفاء ورحمة وشفقة وإيثار وبر وأمانة ... الخ.

ومن حيث مبادئ المجتمع الأساسية فى الإسلام فهى تقوم على:

- ١- الشعور بالمسئولية.
- ٢- التعاون التام.
- ٣- العدالة الكاملة والتزامها.
- ٤- المساواة بين جميع افراد المجتمع فى الحقوق والواجبات.
- ٥- الحرية لكل الناس والطبقات.
- ٦- نشر الرخاء بين جميع الناس.
- ٧- توفير العمل وجعله حقاً لكل فرد.

٨- كفالة الدولة لجميع مرافق الحياة وإيصالها لكل الناس بالمجان مادام ذلك ممكنا.

٩- مساعدة الدولة لكل محتاج بقدر مايسد حاجته دون ما تأخير.

١٠- السهر على خدمة المجتمع وخدمة الأمن بكل وسيلة.

١١- محاربة كل ألوان الفساد الاجتماعى والرذائل الاجتماعية والخلقية والقضاء عليها ... إلى غير ذلك من مبادئ ليس هنا مكان شرحها.

ومن حيث الأسس التى يبنى عليها كيان الأمة الإسلامية فتتلخص فى الشورى -السلام بين طبقات الأمة - العدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعى - القضاء على الامتيازات الفردية والاجتماعية إلا مايرجع إلى العمل وخدمة الأمة - نشر التعلم وجعله حقا لكل فرد - إلى اخره.

أما أفكار الاسلام فى خدمة الحياة فهى ترجع إلى مبادئه فى تحرير الأرقاء والمستعبدين والمستضعفين وفى نشر السلام ، وفى تبادل التجارة بين أمم الأرض ، وفى نشر الثقافة والحضارة ومساعدة الأمم المتخلفة ، وفى الانتصار لكل ضعيف ومظلوم ، وفى العمل على تقدم الحياة وإثرائها بكل جديد نافع ، ومبتكر صالح ... الخ.

ورسالة الاسلام فى عالم اليوم تستمد من جوهره وحقيقة مبادئه العامة ، وفى الإمكان إجمالها فيما يلى:

١- نشر الروحانية فى عالم اليوم الذى تغلبت عليه المادية ، وحكمته فلسفاتها الجائزة.

٢- الدعوة إلى الأخوة الإنسانية فى عالم اليوم الملئ بالأحقاد وبأسباب التى تهدد السلام العالمى فى كل لحظة.

٣- الدعوة إلى تحرير العناصر والشعوب المستبعدة لأن ذلك من جوهر الإسلام وطبيعته.

٤- العمل من أجل ثقافة جديدة مثالية.

٥- نشر أعمال المفكرين المسلمين ، ومبادئ الاسلام وبطولات أبطاله

وقواده، ومواقف زعمائه وقادته ، بكل لغة لتكون نبراسا للناس يستشهدون بها ،
ويسترشدون بسموها.

٦- الكشف عن أصول الحضارة الإسلامية وأعمالها فى خدمة العالم ونشر
ملخصات عنها بكل لغة.

٧- انشاء معاهد ثقافية إسلامية فى جميع أنحاء العالم لنشر الثقافة
العربية الإسلامية.

٨- كتابة التاريخ الإسلامى فى موسوعة عربية بأسلوب جديد يتفق مع تطور
الحياة والفكر العالمى المعاصر.

ثالثا: الآثار المترتبة على ظهور النظام العالمى الجديد:

لقد ترتب على ظهور وتنامى النظام العالمى الجديد آثار كثيرة على المستوى
العالمى بوجه عام والمستوى الإسلامى بوجه خاص.

أ- فعلى المستوى العالمى:

لقد تعددت الاتجاهات الفكرية فى تناول العولمة.

فمنها ما يقرر بأنها أصبحت حقيقة غير قابلة للجدل وأن العالم قد أصبح
بمشابهة « قرية صغيرة واحدة ».

ومن هنا ما يقرر بأن العالم الآن يشهد ظواهر معبرة عن بداية تيار « العولمة »
وأن هذا التيار سيزداد قوة فى غضون حقبة أو حقبتين قادمتين حتى يصبح مهيمنًا
على عالمنا.

ومن هنا ما يقرر بأن هناك حقا قوى جديدة عالمية التأثير ذات أبعاد اقتصادية
 واجتماعية وسياسية نتحكم فى بلدان العالم المختلفة دون تمييز^(١).

(١) نحو سياسة اقتصادية موحدة للعالم الإسلامى فى مواجهة العولمة، دكتور/ عبد الرحمن
بسرى، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولى حول اقتصاديات الدول الإسلامية فى ظل العولمة -
مركز صالح كامل - القاهرة ١٧ - ١٩ من المحرم ١٤٢٠ هـ - الموافق ٢ - ٥ مايو سنة
١٩٩٩ م، ص ٣.

وهناك اتجاهات فكرية متباينة بالنسبة لحيدة أو عدم حيادية العولة ، فهل تقف جميع بلدان العالم على قدم المساواة فى الاستفادة منها ؟ أم أن بعض البلدان تستفيد أو تتمكن من الاستفادة منها بشكل اكبر من البعض الآخر؟

أم أن هناك خسائر من العولة؟ وماهى؟ ومن يتحملها من بين بلدان العالم.

وليس أدنى شك فى أن للعولة مخاطرها بما ترمى إليه من تزوير الحضارات وصهر شعوبها فى شعب واحد بهدف السيطرة عليها والاستيلاء على مقدراتها لضمان استمرارية «القوة العظمى الوحيدة» التى تحكم وتتحكم فى العالم بما جعل كثيرا من الشعوب بل الحكومات فى الغرب نفسه تخشى هذا الخطر القادم وترفض الاستجابة لدعواته والانخراط تحت لوائه^(١).

فرغم تبشير الرئيس بوش رئيس الولايات المتحدة الأمريكية السابق بهذا النظام ومثالية نظرتة المتفائلة وارتفاع نبرة خطابة السياسى المدافع عن المبادئ المتساوية لكافة الشعوب.

فقد صاحب هذه الدعوى ظهور اتجاهات نقدية فى الغرب بصفة عامة وفى اوربا بصفة خاصة ، تحاول فهم القوانين التى تحكم العولة وكان من نتيجتها أن العولة ماهى فى الواقع الا اعادة إنتاج نظام الهيمنة القديم الذى اصبح فى التسعينات واقعا يعود بمرجعيتة الأمريكية إلى الأمريكتين ، كما كان يعود بمرجعيتة الأوربية من قبل إلى الأوربيين.

فعند عرضه لسياسة الولايات المتحدة الأمريكية ، يستدرك «ارثر سليز نفر»^(٢) بقوله إن هذا مسار: «صادر عن افتراض مؤداه أننا نحن الأمريكيون رسل الله الذين مسحهم بالزيت المقدس ، وكلفهم أن يكونوا حراسا على قواعد السلوك الدولى وجعل بلدنا الولايات المتحدة الأمريكية دولة مشرفة تعطى درجات للدولة الأخرى صعودا أو هبوطا تبعا لما نرى نحن أن تلك الدول تتصف به أو لا تتصف من

(١) الخطاب الاسلامى فى ظل العولة - المقال السابق الاشارة اليه.

(٢) ارثر سليز نفر كان يشغل ، سابقا ، منصب مستشار الرئيس الأمريكى الاسبق جون كيندى.

انتهاج للسلوك القويم دوليا».

ويبدو أن الفكرة التي بني عليها ذلك نبعت من الاعتقاد بأن رسالة الولايات المتحدة في العالم لم تفرضها الظروف بل أملاها الله ذاته.

ومثل هذا التصريح وبدون تعليق عليه ...

ينم عن شذوذ فكري ، واختلاجات نفسية مريضة مؤداها عقد كامنة في عقول صناع القرار السياسى فى واشنطن.

وليس غريبا أن يقول «كليتتون» فى بداية حملته الرئاسية الأولى وشقة كاملة.

أنا لاتستطيع أن نتحمل أربع سنوات أخرى دون أن يكون لدينا خطة لقياد العالم.

ويستطرد: «إن تصورنا للسياسة الخارجية الامريكية يستند إلى منطلق فكري بسيط أنه فى أوقات التفسير الأساسى ينبغى لأمريكا أن تقود العالم الذى بذلت الكثير من أجل إقامته عن طريق سياسات خارجية تتصدى لتحديات وفرص العقد المقبل»^(١).

وتحديات العقد المقبل ترجمها كليتتون سنة ١٩٩٥ م ، أى بعد أربعة سنوات من تصريحه الأول بقوله: «أمريكا لاتستطيع أن تدير ظهرها لمصالحها ومسؤوليتها»^(٢).

وإدارة الظهر لايغنى عند واشنطن الا شئ واحد هو التنازل عن دورها القيادى وهذا مستبعد الآن.

(١) مصادقية النظام الدولى الجديد تاليف قاسم خضير عباس ، ص ٢٢ وقد اشار الى كتاب «رؤية لتفسير امريكا ، الاهتمام بالناس أولا» ص ١٤١ ، وهو عبارة عن برنامج كليتتون اثناء حملته الانتخابية .

(٢) جريدة التايم الصادرة فى ١٦/٤/١٩٩٥ م.

وهذا يقودنا إلى الاعتقاد «بأن النظرة للنظام الدولي الجديد على زنه نظام السلام والعالم المتحرر من قيود التبعية والاستعباد هو ضرب من الخيال لأن الوضع الراهن الذى يتميز باستغلال وتحكم مالايزيد على ١٦٪ من سكان المعمورة بحوالى ٨٠٪ من منابع الثروة والامكانات الاقتصادية فيها لن يتغير بسهولة.

وهذا مادعا الرئيس الفرنسى ميتران إلى الاعلان فى خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة فى اوائل سبتمبر سنة ١٩٩٢م «أن السياسة الدولية تكيل بمكيالين وتزن الأمور بميزانين وشتان ما بين حرب الخليج والبوسنة وانعكاس ذلك سلبيا على قرارات ومواقف الأمم المتحدة.

وقد تجلّى ظهور هذه الاتجاهات فى الغرب فى الموقف الرافض للحزب الاشتراكى الفرنسى والذى تبلور بشكل خاص فى تقرير الحزب الصادر فى ٣ من ابريل سنة ١٩٩٦م بعنوان «العولمة وأوروبا وفرنسا» متضمنا أعنف نقد للعولمة الامريكية.

وكذلك عند توقيع اتفاقية «الجات» امتنعت فرنسا وتحفظت كثير من الدول الأوربية فى البداية على البند الخاص بالمجالات الثقافية والانتاج الإعلامى:

ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل ظهرت حركات فكرية مضادة للعولمة داخل الولايات المتحدة الامريكية نفسها ، وفى الوقت ذاته تحاول هذه الحركات تقديم البديل للعولمة وقد تمثل ذلك فى الكتاب الذى اصدره كل من «جيرى ماندر وادوارد سميت» سنة ١٩٩٦م وعنوانه «القضية ضد الاتحاد الكونى ونحو تحول إلى المحلية».

ب- تأثير النظام العالمى الجديد على المستوى الاسلامى :

منذ سقوط الشيوعية قادت امريكا النظام العالمى الجديد إلى حرب ضروس ضد الاسلام والمسلمين فدمرت العراق تدميرا وحاصرت حصارا سوف يعيده الى القرن التاسع عشر.

وضريت ليبيا وحاصرتها ظلما وبغيا وعدوانا ولاحجة لها فى ذلك سوى حجة السباع من الناب والظفر برهانها.

وضريت أمريكا السودان وأفغانستان واسقطت صواريخها خطأ على إيران وباكستان وغدا ستسقط عليهما الصواريخ بغير خطأ وليس ذلك الغد يبعيد.

ومضى سائر بلدان العالم الجديد على درب زعيمتهم فحارب الروس المسلمين الشيشان وانقض الصرب على مسلمى البوسنة والهرسك وكوسوفا يذبحونهم ويستحيون نساءهم ويخرجونهم من ديارهم وما انقسموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد ، وضريت أوروبا عرض الحائط بما تفاخر به من احترام لحقوق الانسان وكفالة لحرية الرأى والتعبير فضيقت الخناق على رعاياها من المسلمين ومنعت بعض دولها الفتايات المسلمات من ارتداء الحجاب فى مدارسها «وتحاكم جارودى على افكاره».

وبينما الدائرة تدور على المسلمين فى كل مكان تفسد اسرائيل فى الارض وتعلو علو كبيرا ولا تقيم وزنا لعهد أو اتفاق.

فيغض النظام العالمى الجديد طرفه عنها ، وتسئ أمريكا من القوانين كقانون الاضطهاد الدينى وحماية الاقليات ماتظن أن من شأنه ارباب دولة الاسلام وعلى رأسها مصر وتأوى إليها الخوارج والمارقين ليرموا بسهام الباطل مصر وحكومتها ظنا من عند انفسهم المريضة ، أنهم طلائع النظام العالمى الجديد فى ضرب الاعلام على ارض مصر.

وبعد فان كل من يقلب عينيه فيما يدور حوله فى العالم اليوم فلن يجد مشقة فى ادراك نيات النظام العالمى الجديد تجاهنا فماذا نحن فاعلون.

وما يحدث هذه الايام من اعتداء صارخ على الإسلام والمسلمون ليس وليد الساعة وإنما هو اعتداء قديم بدأ منذ القرن الثامن الميلادى عندما قام الغرب باعتبار الاسلام عدوه الأساسى .

وذلك لكشفه التحريف الذى تم فى العقيدة المسيحية فى القرن الرابع ، ولابطاله الرهبانية ووراثه الملك. وتزايد هذا العداء حتى بلغ ذروته فى الحروب الصليبية التى قامت بزعامة البابا أوربان الثانى ، ولم تكن هذه هى أولى الحروب ضد الاسلام والمسلمين ، لكنها كانت أول حروب أوربية جماعية تنهال على الاسلام غربا.

ويواكبها غزو التتار شرقا ... ولو غاص أحد الباحثين فى ارشيفها السرى لعثر على روابط بينهما.

ويزداد الترابط بين اعداء الاسلام فى العصر الحديث.

حيث تم تفتيت الامبراطورية العثمانية وفرضت العلمانية على تركيا وتم ضرب القوى الاسلامية لمحمد عديد فى الصومال وغرس الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة وكل مايدور بها وحولها من محاصرة وابادة للمسلمين ، لافى البوسنة وحدها ، وانما على الصعيد العالمى فما من دولة -حاليا الاويضرب فيها الاسلام والمسلمون.

وكل هذه الوقائع والأحداث التى اصبحت من المسلمات التاريخية ومن مفردات الحياة اليومية ، الا لتوضيح مدى ارتباطها بتلك الاتفاقية القائمة بين المخابرات المركزية الامريكية والبابا يوحنا بولس الثانى والمخابرات الاسرائيلية .

وهو ما اشار اليه كل من جوردون توماس G. Thomas وماكس مورجان ويت M. M. mitt فى كتابهما عن «كواليس الفاتيكان» الذى صدر عام ١٩٨٣م وتتضمن هذه الاتفاقية ثلاث مراحل:

- عقد الثمانيات لضرب الشيوعية.
- عقد التسعينات لضرب الاسلام.
- ومطلع القرن الواحد والعشرين لتوحيد كافة الكنائس تحت لواء كاثوليكية

روما^(١).

(١) أبجدية الحوار بين الحضارات د. زينب عبد العزيز، بحث مقدم إلى مؤتمر «نحو فلسفة (=)

والحقيقة التي لا تقبل المراء أن دعاة «العولمة» يضعون الاسلام فى مقدمة الأخطار التي قد تواجههم أو تقوض أركان دعوتهم فى جانبها الأيدىولوجى.

فقد فوجئ العالم الاسلامى عقب انهيار الشيوعية التي كانت تسمى «امبراطورية الشر» **The Evil Empire** بضجة فى الغرب ترشح الإسلام لأن يعامل على أنه العدو الجديد والخطر الجديد الذى يواجه الغرب وان كانت هذه الدعاوى سبقت ذلك التاريخ منذ أمد بعيد ، وكان من نتائجها الغارة الصليبية على العالم الإسلامى.

وقد تمثلت هذه الضجة الحديثة فى كتابات وبحوث ومقالات وكتب وتعليقات إعلامية من ذوى الاتجاهات المختلفة هناك كان من نتائجها ظهور مصطلحات ومفاهيم متعصبة ومفرضة ومتطرفة فى الوقت نفسه مثل الخطر الاسلامى **The islamic threat** وحرب الاسلام ضد المدنية **The islamic war afainst** تشبيها بالانتفاضة **mafernits** «والانتفاضة العالمية» **The glabal intifada** الفلسطينية.

والاسلام الصاعد قد يطفى على الغرب **Rising islamic may over.** **Still Fighting The Grus** ومازالوا يحاربون الصليبية **whelm The mest** **ades** (١)، وفى المقابل هناك بعض المعتدلين الذين ينصفون الاسلام بمبادئه وقوته الروحية ولا يجدون غضاظة فى التعامل معه ومع اتباعه من خلال الحوار ولامانع لديهم من أن تكون الغلبة لمن يصلح للبشرية حتى ولو كان هو الاسلام.

ومن الواضح جليسا أن المناخ الدولى العام ، ذلك المناخ السياسى - الاقتصادى التبشيرى لاينم عن أية كرامة فى تعامل كافة الأطراف ، على الرغم من المصلحة المشتركة ، ولاينم عن أية ثقة أو عن أى احترام متبادل ... فالغرب ينظر إلى الشرق نظرة السيد المتفطرس الى العبد الذليل ، والعبد ينظر إلى السيد

(=) اسلامية جديدة» المنعقد بقسم الفلسفة بأداب القاهرة، من ٦/٢٦ إلى ٦/٢٨/١٩٩٣.

ص ٤.

(١) الخطاب الاسلامى فى ظل العولمة - المقال المشار إليه سابقا.

- وقد انكشفت كل عوراتهما - نظرة بلهاء محبطة. ذلك أن عورة الأول هي القهر والقرصنة ، وعورة الثانى هي التواطؤ والتبعية.

فما يدور فى الواقع من حوار هو استبداد من جانب واحد: استبداد لفرض سياسة النظام العالمى الجديد ، بعيدا عن أى وجود للقانون الدولى وحقوق الانسان.

واستبداد لفرض اقتصادى هو استمرار للاستعمار المباشر والتبعية للغرب ، واستبداد لفرض التعصب الكاثوليكي بايقاع ووسائل لاقت بصلة إلى مبدأ احترام عقائد الآخرين فما من مرجع اليوم يغفل ما بين الاستعمار والتبشير من تضافر على مر الزمان ، ولما بين التبشير والمنظمات غير الحكومية "O N G" من مجال عمل مشترك وهدف واحد.

وتتضافر هذه المجالات الثلاثة فى مخطط رهيب - اذ بات مكشوفاً لتفريب العالم الثالث بعامة واقتلاع الإسلام بخاصة.

وقد فقدت الولايات المتحدة فى عهد الرئيس بيل كلينتون حماسها وريادتها دون أى حسم أو تدخل فعال لإنهاء هذا المأساة الملهمة وانكفائها على مشاكلها الاقتصادية الداخلية واشتباك مصالحها التجارية وتعارضها مع اليابان والصين. فضلا عن مساندتها غير المتبصرة للطرف الإسرائيلى مما أضعف مصداقيتها كوسيط أو شريك محايد ونزيه مما أثار الشكوك حول اقامة النظام الدولى الجديد. أضف إلى ذلك تغليب جمهورية المانيا الاتحادية المنحازة هي وروسيا الاتحادية للصرب لمصالحها فى النفوذ الشرق أوروبى على حساب حق تقرير المصير للشعب البوسنى المسلم وارتفاع صيحة التعصب البغيض بعدم قبول اقامة دولة مسلمة فى اوربا المسيحية وطرح بعض الأوساط الغربية لنظرية جعل الاسلام عدوا بديلا عن الشيوعية لتأجيج صراع دينى على المستوى العالمى وبالتالي إعادة النظام الدولى القديم مع استعادة نوعية الصراع الايديولوجى مما يجعلنا نستنتج أن تجار السلاح والحروب مازا لوا أقوياء ، وقادرين على اجهاض النظام العالمى الجديد الذى من أهم اهدافه ضبط التسليح فى العالم وتقليل معدلات الانفاق البسكرى والقضاء على ترسانات أسلحة الدمار الشامل لدى الدول الكبرى وحظر انتاجها وسوف يزيد من قدر المعونات

الاقتصادية والتكنولوجية . المقدمة للعالم الثالث^(١) ونحن العرب لن نكون كالايتام فى مأدبة كبار الأسرة الدولية فى مستقبل الأيام. لذا ينبغى وضع نهاية للتبعية الاقتصادية عاجلا أو اجالا بعد أن استطاعت دولنا العربية رغم اخطار الحرب الباردة والضراوة الاستعمارية أن تنهى الاحتلال البغيض الذى بقيت اثاره الاستفزازية للضمير العالمى وللوجدان الوطنى العربى فى الأراضى الفلسطينية وهضبة الجولان وجنوب لبنان وقدس الأقداس الإسلامية فى القدس الشرقية.

تكون المنظومة العربية الإسلامية كاملة السيادة على كافة جنبات التراب العربى من محيطه إلى خليجه جديدة فعلا وحقا بأن تكون عضوا فاعلا فى ساحة النظام الدولى الجديد.

رابعاً: ماذا نحن فاعلون :

ولاشك أن الاسلام دعوة للناس جميعا ومن خصائصه الشمولية والتأكيد على وحدة الأصل البشرى والتعايش السلمى وتحقيق المصالح البشرية وان موقع العالم الإسلامى يمثل نقطة ارتكاز هامة فى حركة التوازن والاستقرار فيه لذا لا بد أن يدرك المسلمون أهمية وخطورة مكانتهم ودورهم على الساحة العالمية مع ادراك واجب التكليف الربانى لهم.

لقد أصبح على الأمة الإسلامية الا تتوقع فى مكانها من العالم ، وان تهب بكل طاقاتها للتعايش مع هذا النظام الجديد ، والا فانها سوف تتخلف عن الركب العالمى وتظل تعيش فى مجاهل الماضى دون أن تتقدم خطوة واحدة للامام.

ومن خلال التعرف على مفهوم العولمة يتضح لنا أن هناك اعتراضات من وجهة النظر الإسلامية على ما يؤدى إليه هذا المفهوم.

ولكن علينا أن نلاحظ فى نفس الوقت أن هناك قيودا على وجهة نظرنا تواجها من الناحية التطبيقية أو الواقعية واتنا لن نتمكن من التخلص من هذه

(١) النظام الدولى الجديد والموقف الإسلامى المعاصر، د. احمد كامل ، ورقة مقدمها إلى ندوة الاعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى، ص ٦.

القيود إلا بشروط فالعالم الاسلامى فى العصر الحاضر يتحرك ضمن سلسلة عربيات مقطورة من ضمن مجموعة البلدان النامية ولبس « كعربة قاطرة » كما كان حاله قديما قبل عصر الثورة الصناعية.

وبالتالى فان علينا أن نعرف من موقعنا الخلفى ماذا يريد العالم الغربى المتقدم صاحب العربة القاطرة بالمصطلح الجديد الذى يعبر عن تغيير سرعة القاطرة أو تغيير اتجاهها.

أو الذى قد يعنى انفصال العربات المقطورة أو فصلها عن العربة القاطرة مالم يستجيب لهذه التغيرات.

علينا من موقعنا اذا أن نعرف ماذا يريدون وكيف يؤثر هذا فينا ثم بعد ذلك ماذا ينبغى علينا أن نفعل اذا اردنا الحفاظ على هويتنا الاسلامية ومصالحنا الاقتصادية من منطلق وجهة نظرنا^(١).

إن الحديث عن النظام العالمى الجديد يعتبر من المواضيع الشيقة والمأسورية فى الوقت نفسه.

حيث انقسم المحللون السياسيون بشأن تقييمه إلى أفواج وجماعات ، وفى نهاية المطاف اجتمعوا على كلمة واحدة وصفته بانه: « نظام ظالم فرضته الولايات المتحدة بعد انحلال الاتحاد السوفيتى لكى يمكنها من السيطرة على مقدرات العالم، الذى بذلت الكثير منذ أربعين سنة للسيطرة عليها »^(٢).

فقد سقط نظام عالمى كان قائما وتغيرت خريطة العالم واختفى معسكر بأكمله ، كنا نحقق مصالحنا عن طريق المساومة بين قطبين أو بالتوقف غير منحازين بين هذا وذاك ونكتسب من وراء هذه المواقف السياسية الواعية أمانا وأمانا وضمانا وشيئا من الرخاء سقط ذلك كله وانفرد بالعالم قطب واحد وانهار

(١) نحو سياسة اقتصادية موحدة للعالم الاسلامى فى مواجهة العولمة. أ.د. عبد الرحمن يسرى، ص ٤، ورقة العمل السابق الاشارة اليها.

(٢) مصادقية النظام الدولى الجديد ، تأليف قاسم خضير عباس ، دار الاضواء، ص ٥.

النظام لابانهيار قوة وانما باختفاء الأسباب التى كانت تكمن وراء الانسان والمنظمات التى تدير هذا النظام.

والذى نراه الآن تحت اسم الأمم المتحدة - ليست الأمم المتحدة - انما هو شعب الأمم المتحدة الذى يدار كما لم يكن يدار ، والذى يوجه من مواقع لم تكن توجهه والذى يعمل بضوابط فعلية غير الضوابط المنصوص عليها فى الميثاق.

الذى يحدث الآن أن القوة الوراثة للقوى التى سقطت تكاد تعمل منفردة لكنها تحمل فى يدها كل مرة لواء الأمم المتحدة التى هى رهن التصفية حتى يقوم نظام جديد.

فمن انهيار المعسكر الاشتراكى انتهت مرحلة « الحرب الباردة » وتبخرت معادلة التوازنات الدولية. وظهرت معالم « وفاق دولى » جديدة أو عصر التهذنة كما يقولون. لا يمكن اعتبارها ... بداية لسعادة الانسان وتحرره من أطماع ومصالح خارجية لماذا ... ؟ لأن « قوى النظام » القديم هى نفسها المتحكمة بالظروف الدولية ».

وهذه القوى حتما ... سترتب مواقعها فى النظام الدولى الجديد وستعمل جاهدة على حماية مصالحها على حساب أطراف أخرى^(١).

إن العولمة تمثل بالنسبة للمسلمين دعوة غير مباشرة إلى ممارسة النقد الذاتى ليعيدوا النظر فى حساباتهم ويعيدوا ترتيب البيت من الداخل.

وقد يرى البعض أن العولمة تمثل استفزازا للمسلمين وأرى أنه استفزاز مفيد إذا أحسن المسلمون الرد عليه بأسلوب عقلانى بعيد عن التشنج والانفعال.

لقد ظلت الامة الاسلامية تقف موقف المتفرج على التغيرات التى شملها النظام العالمى الجديد كأنه لايعنيها فى شئ ، وأكتفت بإصدار التوصيات وعقد

(١) مصداقية النظام الدولى الجديد ، تأليف قاسم خضير عباس ، دار الاضواء - الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م ، ص ١٩.

الاجتماعات والمؤتمرات ، بينما تتعرض مصالحها للخطر ، بسبب تناقص الاقبال على المواد الاولية التى تنتجها ، والسلع الصناعية والزراعية التى تكون مواردها المالية ، واليد العاملة التى تستعين بعمالها فى الخارج ، والضيق الذى أصبح يفرض على تجارتها وصناعتها وفورها الاقتصادى ، وانكماش قدرتها على مواجهة الاعلام الخارجى الضخم الذى يتسلل من كل جانب ، ويعيث ببعض تقاليدها وشونها القومية ومقدراتها الوطنية.

بل أن الامة الاسلامية واجهت التكتلات التى قامت حولها بانقسامات تزداد عمقا فيها ، وسياسات تتضارب ولا تتوافق ، وأساليب للحياة لاتعبر عن روح العصر وظلت الامة متفشية فيها ، وانخفضت فى معظمها معدلات النمو فى الصناعة ، والصناعة التحريكية ، والتكنولوجيا ، وانخفض فيها مستوى الدخل واجتاح بعضها التصحر والجفاف والايوثة ، والصراع الدموى الداخلى ، والتخبط القبلى أو المذهبى ، ولم تفلح فى علاج شئ من ذلك الاتحادات أو شبه الاتحادات التى قامت بين بعض الدول الإسلامية ، فهى اما اتحادات منهارة من أساسها لم تصمد مع الزمن ، واما اتحادات عقدها الحكام بمحض ارادهم ، فقامت بقيامهم وزوالهم ، واما اتحادات أريد بها مجرد الاعلان أو الاعلام ، اقتصرت فى نشاطها على عقد اللقاءات والمؤتمرات ، وتبارت اجهزة الاذاعة والتليفزيون فى نقل ما يدور فيها لمجرد الفرجة والتسلية وقضاء الوقت.

وأخفقت معظم الدول الاسلامية حتى الآن فى انتهاز الفرض للاندماج فى النشاط الاقتصادى الجديد فى العالم ، ولم تستطع الاستفادة من التكتلات الدولية الجديدة ، بل أنها وقفت احيانا موقف العداء منها.

وهكذا ظلت الدول الاسلامية بصفة عامة على هامش التطورات الهائلة العالمية مثلها كمثلى بقية دول العالم الثالث آسيا وأفريقيا ، وتراجع نصيبها فى التجارة والاستثمار ولم يعد يهيمن على اقتصادها إلا الثروة البترولية فى بعض هذه الدول ، وهى ثروة طبيعية يعلم الله إلى متى تستمر.

يضاف إلى ذلك محنة الديمقراطية وحقوق الانسان فى معظم الدول

الاسلامية تلك الديمقراطية اللازمة لكل نظام سياسى حتى ينتعش ويكتب له البقاء وتعتد عليه الشعوب فى الانطلاق والابداع والتقديم.

ولكن صادقين مع انفسنا ونتساءل ، ماهى حقيقة الوضع الدولى الآن؟. ويأتى الجواب سريعا دون مشقة.

فالصورة واضحة المعالم والظروف الدولية هيات بدقة ، لبروز الولايات المتحدة الامريكية بصفتها قائدة للمعسكر الغربى والعالم.

بمعنى آخر، سيكون النظام الجديد «أحادى المركز» مع ظهور محاور أخرى ثانوية لكنها مؤثرة فى القرار الدولى. كمحور أوروبا الموحدة ، ومحور ألمانيا واليابان اللتانظهرتا كقوة اقتصادية عظيمة.

وتبقى ملاحظة اخيرة هى أن روسيا سيكون لها دور ، ومصالح ، رتبته مع امريكا لكنه بالتأكيد ليس الدور الذى لعبته سابقا ، عندما كانت قوة اقتصادية مرموقة بعد مؤتمر يالكا سنة ١٩٤٥ وستلعب موسكو فى أوقات ضعفها بأوراق سياسية ، تختارها بدقة للضغط على واشنطن ، التى بدورها ستهدئ اللعب مع الروس لكنها بين الحين والآخر ستجلدهم بسوط:

- انتهاك حقوق الانسان.
- والديمقراطية المضبعة.
- واطهاد الاقليات.
- كما ستمنيهم بملايين الدولارات.
- التكنولوجيا المتطورة. التى لم يصلهم منها حتى الآن الا الشئ القليل والله يعلم حكمة ذلك والراسخون فى العلم^(١).

ويجب أن يعلم الجميع وهذا دور الاعلام الموجه:

أن هناك فروقا كثيرة ومنفردة بين العولة الاسلامية والعولة الجديدة وأهم

(١) مصداقية النظام الدولى الجديد، ص ٢٠.

هذه الفروق:

أن العولمة الجديدة «وما يسمى النظام العالمى الجديد» يسعى فى تطوره من أجل الهيمنة التى أصبحت الآن أمريكية كما كانت من قبل أوربية تقوم على الظلم والاستبداد واعتداء القوى على الضعيف والغنى على الفقير والكبير على الصغير.

كما تنطوى على الاستغلال والقهر للانسان من حيث هو انسان من جانب المؤسسات والشركات العالمية الكبرى التى لا هدف لها الا الربح على حساب كل القيم والاخلاق والمعتقدات.

وكل ما تهدف اليه العولمة الجديدة مرفوض من جانب الفقه الاسلامى خاصة والشريعة الاسلامية عامة.

لأن العالمية والعولمة التى يعنيها الاسلام تختلف كل الاختلاف عن هذا المعنى وما يؤدى إليه.

فالاسلام لا يستهدف الاحتلال أو الهيمنة ولكنه يهدف إلى تعاون الدول مع بالتباين والتنوع والتكامل بين الأمم والشعوب والمجتمعات والافراد مصداقا لما جاء فى القرآن الكريم قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾^(١).

كما أن العولمة الاسلامية هدفها نشر القيم الاسلامية والمبادئ الاخلاقية والحفاظ على الكرامة الانسانية لكل البشر وتأكيد حق كل انسان فى الحرية والمساواة وحماية الانفس والمعتقدات والأموال والاعراض وتحقيق العدل بين الناس وحماية الاسرة واحترام المرأة ومنع الظلم والاستغلال فى كل اشكاله وصوره.

كما يمكننا ان نشارك فى العولمة فى المجالات الاقتصادية والسياسية والثقافية:

فاذا واجهنا القوة الاقتصادية بقوة اقتصادية مقابلة فاننا سنكون مشاركين فى

(١) سورة الحجرات الآية: ١٣.

العولمة ولسنا مجرد تابعين ولسنا فى حاجة إلى تأكيد ان العالم الاسلامى يملك كل اسباب القوة الاقتصادية وكل ما يحتاجه هو الارادة الفاعلة لتحقيق ذلك.

أما العولمة فى المجال السياسى فان ابرز ما يصادفنا منها هو الديمقراطية وحقوق الانسان والتعددية السياسية.

والاسم بما اشتمل عليه من قيم وتعاليم قد سبق العولمة فى هذا المجال ورسخ قيم الشورى وحقوق الانسان والتعددية.

أما حقوق الانسان فان الاسلام كان أشد حرصا على ترسيخها فى النفوس وتطبيقها فى الواقع فقد كرم الله الانسان وساوى بين الناس جميعا بصرف النظر عن اعرافهم واجناسهم والوانهم ومعتقداتهم وأمر باقامة موازين العدل بين البشر.

أما العولمة فى المجال الثقافى فيبعد أهم التحديات التى تواجه الهوية الاسلامية ولكن الامر فى حاجة إلى شئ من التأمل فالاسلام دين متفتح لا يرفض ثقافة معينة لمجرد كونها أجنبية وانما ينظر فيها ويفحصها بعناية ويأخذ منها ما يفيد فى مسيرته الحضارية.

ويؤكد ذلك قول النبى - ﷺ - «الحكمة ضالة المؤمن» انى وجدها أخذها والاثر المشهور «اطلبوا العلم ولو فى الصين».

أى لو كان فى يد من لا يدينون بدينكم أو بمعنى آخر ولو كان فى أبعد مكان فى الدنيا.

ويقول الفيلسوف ابن رشد: «تنظر فى الذى قالوه من ذلك وما اثبتوه فى كتبهم»

يقصد كتب القدماء. فما كان منها موافقا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعذرناهم.

الفصل الثانى

الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين عند الغربيين والرد عليها

ويتضمن مبحثين:

المبحث الأول: الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين عند الغربيين.

المبحث الثانى: الرد على مفردات الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين عند الغربيين.

الفصل الثانى

الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين عند الغربيين والرد عليها

تمهيد:

حقا لقد أصبحنا فى زمن تنكب أهله الطريق السوى والبست فيه الحقائق
أثوابا غيرت معالمها حسبها البعض وليدة هذا العصر واعجوبة هذا الزمان.

فقد تميزت السنوات الأخيرة من القرن الحالى بحدوث انجازات علمية مذهلة
فى مجالى المعلومات والاتصالات لدرجة أصبح معها العالم قرية صغيرة ، ونتج عن
ذلك تلاشى المسافات وزوال الحواجز الجغرافية والثقافية والسياسية والاقتصادية بل
والاجتماعية.

ولجأ الغرب فى الوقت الحاضر إلى عدة أساليب تستهدف القضاء على
الحضارة الاسلامية وتحول دون تقدمها بحيث لا يصبح للمسلمين دور فى صياغة
مستقبل العالم.

فعمد الى تجنيد عدد من المستشرقين إبان فترة الاستعمار وأقام فى الوقت
الحاضر عددا من مركز البحوث تنقب فى بطون الكتب وأحداث التاريخ فى فترات
ركود الحضارة الاسلامية لاستخراج مايسئ إلى المسلمين ومايدل على أن حضارتهم
قد ذبلت وفى سبيلها للإندثار وأن الخيار الوحيد أمام المسلمين هو تبنى الحضارة
الغربية وسخر الغرب لتحقيق هذا الغرض العديد من المنظمات الدولية لنشر
الافكار الغربية مثل مؤتمر «المستوطنات فى تركيا عام ١٩٩٦م» «ومؤتمر المرأة فى
بكين ١٩٩٥م» «ومؤتمر السكان فى القاهرة عام ١٩٩٤م» كما جند عددا من ابناء
الأمّة الاسلامية ممن بهرتهم الحضارة الغربية للتبشير بها باسم التنوير ، والقضاء
على الحضارة الإسلامية باسم التخلف والجمود.

وتلقت وسائل الإعلام الغربية -وهى تنفرد ببيث المعلومات فى سائر انحاء

العالم- كل مايسئ إلى الحضارة الإسلامية واستغلت ما يصدر عن بعض نظم الحكم الإسلامية وبعض التفسيرات المغلوطة -وعلى رأسها فكر الخوارج- لتشويه صورة المسلمين وصورت الصحوة الإسلامية بأنها الخطر الأكبر الذى يتهدد الحضارة الغربية بعد زوال الخطر الأحمر بسقوط الاتحاد السوفيتى.

ولم يسطع المسلمون حتى الآن النفاذ إلى الاعلام الغربى لعرض الصورة الحقيقية للإسلام ودوره الحضارى.

ومن المعلوم للجميع ان من مساوئ مفهوم العولمة ، وكما بلورته الهيمنة الامريكية فى سياق النظام العالمى الجديد أن احد عناصره الاساسية ثقافة معادية للإسلام.

يقول ميخائيل سليمان وهو فى مقدمة أهل الاختصاص فى صورة العرب فى أمريكا: « أن غالبية الامريكيين يتجهون إلى رؤية العرب والمسلمين إما فاحشى الثراء أو فاجرين ، وإما من البدو المتعذر تمييزهم عن الصحارى التى يقطنون فيها ».

وفى استطلاع للرأى خلال حرب الخليج الثانية أبدى كثيرون من المريكيين عداً واسع النطاق لمواطنيهم ذوى الاصل العربى ، حتى من جاءوا من دول متحالفة مع الولايات المتحدة ضد العراق ، الامر الذى دفع «جورج بوش» إلى مناشدة الأمة الامريكية أن تكون متسامحة مع التنوع ، محترمه له.

ويلخص -«فواز جرجس» فى كتابه «إمريكا والاسلام السياسى صراع حضارات أو صراع مصالح؟» والصادر بالانجليزية والعربية سنة ١٩٩٨م- الموقف الراهن فى عبارة موجزة يقول:

«لا يزال الاسلام فى نظر كثير من الامريكيين ثقافة عدائية وخطرا على مصالحهم وقيمهم الثقافية ، وتتجذر معظم آراء الامريكيين عن المسلمين ، إلى حد ما فى الأصول الدينية للولايات المتحدة الامريكية ، ولربما تعزى هذه الآراء ايضا إلى نزاع تاريخى بين المسيحيين والمسلمين ، أى إلى مجابهة تنتقل عبر الاجيال

بواسطة الآثار الأوربية وبمأثورات شعبية ووسائل الاعلام الجماهيرية واللغة الاكاديمية المرعية».

وقد نشرت مجلة رزوال يوسف فى عددها رقم «٤٦٤١» فى ١٩٧٨/٣/٢٣م وثيقة من داخل السفارة الامريكية فيها إهانة للمصريين. حيث أظهرتهم فى صورة سلبية جدا ، وقد اعتذرت السفارة فى العدد الثانى مباشرة من المجلة.

وهذه الصورة التى رسمها الغرب ليست وليدة الساعة أو المشاهدة وإنما تعد إمتدادا لما اسماه «جورج واشنطن» العدواة التقليدية للإمريكيين تجاه العرب.

هذه العدواة التى ترسخت فى الغرب شكل عام منذ مئات السنين ، ولم يفلح فى تعديل هذه الصورة ما يملكه الغرب -خاصة امريكا- من تقدم تكنولوجيا فى مجال المعلومات بداية من شبكة التليفونات بعيدة المدى حتى الانترنت والذى يوصف بأنه «طريقة المعلومات فائقة السرعة».

وبما تملكه من شركات عابرة القومية ، اذا يعترف الغربيون أنفسهم بأن هذه الشركات الاعلامية «أدوات اضافية لتنفيذ السياسة الخارجية للدولة الأم».

حتى بحوث الاتصال المفروض إنها عملية -تسير فى محاذاة نظام الشركات التى يمول معظمها فضلا عن ارتباطها بالنظام الوطنى بشكل مباشر^(١).

وتصل هذه الثقافة العدائية إلى قممتها عندما يدعو «روبرت ساتلوف» مدير معهد واشنطن لسياسة الشرق الأدنى -الولايات المتحدة- إلى اتخاذ اجراءات فعالة للانضمام إلى المعركة التى تشنها بعض حكومات الشرق الأوسط ضد الإسلاميين حتى لو أدى ذلك إلى أن نجد أنفسنا مطاوعين لبعض الاعمال القذرة التى يقومون بها ويصف «روبرت ساتلوف» أن المعركة رغما عن كل شئ آخر هى معركتنا نحن وليست هذه رؤية إمركية خاصة ، بل إنها تكاد تمثل الموقف الغربى كله.

(١) الاتجاهات الحديثة فى بحوث الصورة الذهنية للعالم الإسلامى عند الغربيين، د. مرعى مذكور، ورقة عمل من بحوث ندوة الاعلام الدولى وقضايا العالم الاسلامى، ص ٧.

يقول « مكسيم ردونسون » : « إن العالم المسيحي الغربي فهم العالم الاسلامي ضمنا كخطر قبل زمن طويل من البدء برؤيته كمشكلة حقيقية » .

وبعد سقوط الماركسية - المذهب والدولة - اعتبر الاسلام هو العدو أو تم التفكير في ذلك ، وبدأ الربط بين حضور الاسلام وغياب حقوق الانسان وبين الديمقراطية والمعونة الامريكية وفي الوقت الذي ترفع فيه الولايات المتحدة مبدأ عالمية حقوق الانسان وعدم قابليتها للتجزئة ، وهو مبدأ يضعها في مأزق عند أول اختبار حيث تتحصل إسرائيل صاحبة أسوأ سجل لانتهاكات حقوق الانسان على أعلى نسبة من المعونة الامريكية (١) .

ولعل مما يساعد على استكمال صورة الواقع المعادي لكل ما هو عربي أو إسلامي أن نوجه الاذهان إلى مدى التغافل اليهودي الصهيوني في اجهزة التأثير والسيطرة على صناعة القرار وعند القمة في الولايات المتحدة. فوزير الدفاع وليام كوهين يهودي ، ووزير الخارجية مادلين أولبرايت يهودية ، ورئيس الاستخبارات الامريكية يهودي وفوق هؤلاء جميعا منظمة « الأيباك » اليهودية بسلطانها الضخم إعلاميا واقتصاديا على صناعة القرار هناك مما يجعل من اليسير إخضاع القرار لكل ما يرضى اليهود ولو تم القضاء على العرب والمسلمين.

والقضية في واقعها ليست مجرد استنتاج في دراسة التاريخ والمعتقدات والماضي المقعم بالمكر السيئ.

ولكنها اليوم مراجعة للأحداث المتتابعة على الساحة ، ولما يجري على أرض الواقع من أعمال وتحركات تصطبغ جميعا بالعداء المكشوف والتحرش -دون سبب ، أو بسبب لا يذكر- لإعلان عن ضرب هذا البلد أو ذاك من أرض العروبة والاسلام (٢) .

(١) فعاليات الاعلام الاسلامي، أ.د. محمد كمال إمام ندوة الاعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي، ص ٥.

(٢) مجلة منبر الاسلام العدد ٨ السنة « ٥٧ » شعبان ١٤١٩ هـ ديسمبر ١٩٩٨ م، ص ٣ مقال رئيس التحرير.

وهذا الفصل يتضمن مبحثين:

المبحث الأول: الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين لدى الغربيين.

المبحث الثاني: الرد على مفردات الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين لدى الغربيين.

المبحث الاول

الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين لدى الغرب

تمهيد:

- * لاشك أن جميع أجهزة الاعلام الغربية وبعض الشرقية تعامل الإسلام معاملة ظالمة.
- * فالصرب يفعلون بالمسلمين كل ساعة ما لم يقل به أى دين أو شرع أو عرف أو خلق ولم يقل إعلام واحد أنه ارهابى صربى أو مسيحى.
- * وفى كوسوفو ايضا.
- * وفى اسرائيل عند قتل راين لم يقل أحد أنه ارهاب يهودى.
- * وعندما وقع حادث أوكولوهاما -قبل ظهور نتيجة التحقيق- قيل إنهم الاصوليين الاسلاميين.
- * واذا حدث حادث ولو صغير فى أى مكان فى العالم يقال فى الاعلام الدولى أنه اسلامى.
- فنحن اليوم أمام واقع جديد يتعامل مع الاحداث بمعاييرين.
- أحدهما: للعرب والمسلمين تدفعه الرغبة فى القضاء عليهم وإنهاء دورهم والابادة العرقية لهم.
- وثانيهما: هو التدليل والتأييد والمظاهرة لاسرائيل والتمكين لها من القيام بالمزيد من انتهاك الحقوق الفلسطينية المشروعة ، وتقبل كل صنوف العنت الذى يتعامل به حكام إسرائيل مع هذه القضايا.
- فالتعامل مع الحقوق العربية والاسلامية يتم بمنتهى الاسترخاء وتجميع المواقف.

ويحدث هذا فى الوقت نفسه الذى تتحرك فيه الطائرات وقوات المشاة الأمريكية إلى الخليج العربى بكل سرعة لضرب العراق المسلم وفعلا يتم الضرب بدون تأخير.

إننا فى حاجة إلى مواجهة كل حملة إعلامية على حدة وبنفس القوة. نعم لدينا مئات من الصحف والمجلات والقنوات الفضائية، فقط يلزمنا كيفية وصول أصواتنا. ولا يمكن أن ننكر أن الاعلام الدولى كيان له مكانته.

وايضا لا ينكر أحد أن السيطرة الاعلامية الدولية تلحق بنا الضرر نحن المسلمين.

إن بعض الدول لا تكتفى باعلامها وإنما تستأجر إعلاما فى دول أخرى. وذلك لأن الاعلام الدولى له دور كبير، فقد يرفع دولة إلى أعلى ويخفض أخرى.

ولم تقتصر اجهزة الإعلام المختلفة هذه على الاساءة للإسلام كدين وإنما اساءت أيضا إلى المسيحية. فقد قامت مستوطنة اسرائيلية بعمل ملصق يتضمن رسومات اساءت فيه للإسلام وللرسول وللمسلمين والمسيحية ورموزها^(١).

إن الاسلام ليس فى وضع تصادمى مع المسيحية أو مع الغرب عامة باتجاهاته العقائدية المختلفة بأى شكل من الاشكال لأن الاعلام الاسلامى يعمل على تصحيح أوضاع وأسس ومبادئ عامة يجب أن يحترمها الكل من منطلق قوله تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾^(٢).

لقد سقطت الأقنعة وكشفت أجهزة الإعلام الغربية الحكومة بالصهيونية وتوجيهات اللوى اليهودى عن موقفها من العروبة والاسلام وعن دورها الحقيقى فى تنفيذ ما تقرر فى «التلمود» و«البروتوكولات» وفى مؤتمر «بال» ١٨٩٧ بقيادة هرتزل.

(١) الاخبار القاهرة، ص ١٦ يوم ٢/١٠/١٩٩٨م محام يطالب شيخ الازهر بمقاضاة اسرائيل.

(٢) سورة الكافرون الآية: ٤.

إن المقصود والمخطط أن يكون القرن القادم - قرن الألفية الثالثة للميلاد -
قرن إزاحة الاسلام من خريطة العالم لتأخذ المسيحية مكانة كما اعلن قادة مؤتمر
«كلورادو» ١٩٨٧م.

ولأن الألفية الثالثة على الأبواب فقد أخذ التحرك لتنفيذ المخططات صيغة
محمومة فيها الكثير من ملامح زمان الغابة وعصر الهنود الحمر.

فإذا لم يكن هناك مبرر للعدوان فالواجب أن تخترع المبررات وأن تتلمس
الاسباب وإذا لم يكن قد صدر من المسلمين أى عمل يستوجب العقوبة فمن السهل
اصطناع أى ذريعة.

أما إذا بدا أن العالم سيرفض مايقوم به الغرب فماذا على الاقوياء من كل
ما فى العالم لأن غرور القوة أنسى أقوياء زماننا مصائر الفراعنة السابقين^(١).

ورغم هذه الصورة السيئة للعالم الاسلامى فى اجهزة الإعلام الغربية فإن
هناك صوت عاقل يتردد بين الحين والحين يمدح الاسلام كدين. ففى جريدة الاهرام
عدد الجمعة ١٦/١٠/١٩٩٨م يقول وزير الخارجية البريطانى السير روبين كوك فى
كلمته التى ألقاها فى أحد المراكز الثقافية الشرقية بلندن فى ٨ اكتوبر «تشرين
الأول» ١٩٩٨م «الغرب فى حاجة للإسلام كصديق فى ظل التحديات المعاصرة ،
ومن الظلم أن يلصق الارهاب بالاسلام لأنه دين السلام».

وأضاف يقول «الثقافة الغربية مدينة للاسلام وحضارته وخطتنا الآن وضع
تصور جديد لدعم علاقتنا مع العالم الإسلامى وأناشد الغرب بأننا فى حاجة للإسلام
كصديق لأنه دين السماحة والحب والوئام وما يحدث من مظاهر تطرف وعنف من
البعض لاتمثل الاسلام الذى يدعو إلى الاخاء والتعارف والتعاون والسلام».

وقال وزير الخارجية البريطانى: «إن جذور ثقافتنا الانجليزية ليست
رومانية أو يونانية فحسب بل هى أيضا إسلامية. فالفن الإسلامى والعلوم

(١) مجلة الأزهر، السنة ٥٧ العدد ٨ شعبان ١٤١٩هـ - ١٩٩٨، ص ٣.

والفلسفة الاسلامية قد ساعدت على تشكيل تطورنا والأرقام الاسلامية مازلتنا نعتمد عليها وهي التي علمتنا طريقة العد الصحيحة».

ثم يضيف: «ثم إن ثقافة الغرب مدينة للاسلام. ونحن نقوم حالياً بتطوير علاقتنا مع العالم الاسلامي بعد ما سمحنا للايام أن تباعد بيننا وأنحنا لشيء غير قليل من سوء التفاهم أن ينمو ويكبر ويفرق بين الغرب والاسلام. ولا ينبغي ابدا أن يترك سوء التفاهم ليستمر ويتواصل فليس من المعقول أن تصدر كل من هاتين الحضارتين العظيمتين حكما جائرا على الحضارة الأخرى بهذه الصورة المؤسفة»^(١).

ومن الصور الطيبة أيضا أنه قد عارض رواية المارق سلمان رشدي كثير من الرموز الغربية لاهانتها الشديدة والواضحة للاسلام والمسلمين. منهم:

* الكاردينال أوكونو أسقف نيويورك وأبرز شخصية كاثوليكية في الولايات المتحدة الامريكية.

* الفاتيكان.

* المؤتمر السنوي للاساقفة الكاثوليك في أمريكا.

* الحقوقي البريطاني الشهير اللورد هارتكي شوكروس الذي اتهم المؤلف بالاساءة إلى الحرية^(٢). وغيرهم في الوقت الذي نجد فيه بعض المنتسبين إلى الإسلام يدافعون عن هذه البذاءات ...!

وفي هذا المبحث لا احاول حصر كل ألوان الصور الذهنية السيئة عن الاسلام والمسلمين لدى الغرب وغير المسلمين وإنما اذكر على سبيل المثال بعض هذه الصور.

(١) مجلة منبر الاسلام العدد ٨ السنة «٥٧» شعبان ١٤١٩ هـ ديسمبر ١٩٩٨ م، ص ٥٥.
(٢) الاتجاهات الحديثة في بحوث الصورة الذهنية للعالم الاسلامي عند الغربيين، المرجع السابق، ص ١٨.

وهذا المبحث يتضمن اربعة مطالب هي:

المطلب الأول: الصورة الذهنية للاسلام وللمسلمين على شبكة الانترنت والمصطلحات المزيفة التى يستخدمها الاعلام الغربى.

المطلب الثانى: الصورة الذهنية للمسلمين فى مجال الصحافة والمؤتمرات الدولية.

المطلب الثالث: صورة الاسلام فى تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين.

المطلب الرابع: الابداع الادبى المعاصر المناهض للاسلام والمسلمين.

المطلب الأول

الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت
والمصطلحات المزيفة التي يستخدمها الاعلام الغربى

تمهيد :

لقد استخدم الغرب شبكة المعلومات الدولية « الانترنت » للهجوم على الاسلام
والمسلمين ومحاولة تشويه القرآن الكريم والنبل من رسولنا الكريم محمد - ﷺ - .

كما استخدم بعض الالفاظ والمصطلحات الاعلامية الغربية التى تشارك فى
تزييف الوعى لدينا بدلا من تنميته نظرا لتلقى اعلامنا للاخبار والمعلومات من
الوكلاء والمندوبين الاجانب.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: الصورة الذهنية للمسلمين على شبكة « الانترنت » .
الفرع الثانى: المصطلحات المزيفة التى يستخدمها الاعلام الغربى .

الفرع الأول

الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين
على شبكة « الانترنت »

لايستطيع احد ان ينكر أن الانترنت سلاح ذو حدين فقد تحوى هذه الشبكة
الحق الصحيح من علوم ومعارف ... وقد تحوى الباطل المزيف من اتهامات
وتشكيكات وخاصة فى مجال العقيدة الاسلامية.

اذاً فمن الواضح المؤكد أنه ليس كل ماتحويه « الانترنت » صحيحا أو موثوقا
به - وبخاصة مايتصل بحقائق الاسلام حين يتعمد اعداؤنا اساءة فهمها وتضليل
الآخرين حيالها .

ومن امثلة استخدام هذه الشبكة للاساءة للإسلام كدين وشرعة لتشويه صورة
المسلمين لدى العالم .

أولاً: فى منتصف عام ١٩٨٨م بث موقع يتبع شركة أمريكا أون لين "A.O.L" أربعة نصوص تتشابه بسور القرآن الكريم تدعى «المسلمون» و «الايان» و «التجسد» و «الوصايا» وتتهم هذه النصوص المسلمين بأنهم فى ضلال مبين ، وتلفق على لسان المصطفى - ﷺ - أقوالاً مكذوبة لتسخر من القرآن الكريم.

وتتشبه هذه النصوص المحرفة بالسور القرآنية من حيث الشكل والمحاكاة اللغوية وتقليد النظم القرآنية وتقسيم كل سورة إلى عدد من الآيات.

وقد نشر الاستاذ محمد يونس فى جريدة الاهرام بتاريخ ١٩٩٨/٧/٢٧ تقرير أبرز فيه تهديد الازهر الشريف باتخاذ الاجراءات القانونية ضد الشركة المسئولة عن هذا الموقع

ثم توقف الموقع وقامت شركة أمريكا أون لين ببث اعتذار للمسلمين عن هذه الاساءة.

ولكن بعد فترة عادت هذه السور المزعومة تبث فى أربعة مواقع من خلال شركة أخرى تسمى جيوسيتيز "GEOSITIS" وقد تم اغلاق ثلاثة منها بعد الاعتراضات التى وجهت للشركة من جانب بعض المؤسسات الاسلامية وعدد كبير من المسلمين الذين هددوا بوقف اشتراكهم فى الشبكة اذا استمرت هذه المواقع.

ثم عادت هذه المحاولات لتشويه القرآن الكريم تبث على موقع جديد يتبع شركة ثالثة بدءاً من اكتوبر «١٩٩٨»^(١).

كما يعتقد الغرب غير المسلم أن المسلمين يتعاملون على المرأة ويفرقون بينها وبين أخيها الرجل.

ومن هنا يحاولون الاساءة إلى الاسلام من هذا الطريق.

(٧) الاهرام فى ١٤/١١/١٩٩٨م مواجهة محاولة جديدة لتحريف القرآن، أ. محمد يونس.

ومن امثلة ذلك مهاجمة واحد من اعداء الاسلام لحديث رسول الله - ﷺ -
الذى خاطب فيه مجموعة من النساء فى معرض المباشطة وامتداحهن بما وهبهن الله
تعالى من تأثير على قلوب الرجال وهو قوله « ما رايت من ناقصات عقل ودين
أخلب للرجل من إحداكن » (١).

ولقد تناول أحد رجال الاعلام الغربى هذا الحديث الشريف من خلال
« الانترنت » وطرحه بسخرية وحقد دفين على مجموعة من الناس وآثار لديهم
الشكوك والاتهامات والاستهزاء ، عن طريق القول بأنه كيف يقال أن النساء
ناقصات عقل ودين وقد بلغن من الرقى والسبق والمناصب ما تفوقن فيه على
الرجال (٢).

الفرع الثانى

المصطلحات المزيفة

التي يستخدمها الاعلام الغربى

لاينكر أحد إن هناك ظروف تفرض علينا التبعية واستخدام الاعلام الغربى
والاسلامى للمصطلحات الاعلامية الغربية التى تشارك فى تزيف الوعى لدينا بدلا
من تنميته. نظرا لتلقى الاخبار والمعلومات من الوكلاء والمندوبين الأجانب.
وهذه المصطلحات مثل:

١- التطهير العرقى فى حرب البوسنة:

فهذا المصطلح خادع لأن القضية لم تكن قضية أعراق ، لأن البسنيون جزء
من نفس الشعب وإنما كانت حربا دينية تهدف لآبادة المسلمين. ولعل اخطر ما فى
ذلك أننا نرى أنفسنا بالشكل الذى يريده الآخر ففى قضية البوسنة التى اعتمدت
وسائل الاعلام الاسلامية على وكالات الانباء الغربية بشكل رئيسى فى تغطية

(١) صحيح مسلم ، للإمام مسلم بن الحجاج القشيري، ت ٢٦١هـ، الطبعة الثانية، سنة ١٣٩٨هـ
- ١٩٨٧م، حديث رقم ٨٨٩.

(٢) مجلة الوعى الإسلامى العدد ٣٩٩ ، ص ٦٠، مقال الانترنت - المعرفة والخدمات - الخطر
الداهم للاستاذ / محمد عبد الله الفولى.

تطوراتها وكان من نتيجة ذلك انه تم تصوير هذه القضية فى شكل مقابلة غير منطقية وهى أنها صراع بين المسلمين والصرب بغض النظر عن الجانب المسكوت عنه فى تفاعلات هذا الصراع ، وبخاصة من دول أوروبا.

فان المحتوى الظاهر الذى تم تقديمه ، يوضح مدى الخبث الذى قدمت به الحقائق البديهية لهذا الصراع وهى أنه بين مسلمين وصرب ، فى حين أن المقابلة هنا غير منطقية إذ أنها إما أن تكون على أساس الدين فيكون الصراع بين مسلمين ومسيحيين وإما أن تكون على أساس العرق فتكون المقابلة بين الصرب وجنس آخر لم يخبرنا الغرب عن هويتهم.

فقد فضلت مصادر الاعلام الغربية -التي نقلنا عنها واعتمدنا عليها- ألا تقدم الصراع على أنه بين مسلمين ومسيحيين لأن الذى يمارس القتل ويرتكب المذابح هنا مسيحي.

٢- الأصولية : Integrisme

ولد هذا المصطلح فى الأوساط الكاثوليكية الفرنسية قبل الحرب العالمية الأولى بقليل.

وقد صاغه مؤيدوا انفتاح الكنيسة على العالم الحديث ، وهو يشير إلى تصلب الكاثوليكية بنصوص نسجوها على مر التاريخ. فما من طبعة للإنجيل تطابق طبعاته الأخرى

كما أنه تعبیر مرتبط برّد فعل الكنيسة ضد التغيرات السياسية والثقافية الناجمة عن عصر الثورة الفرنسية وعصر التنوير الذى قام من ضمن مآقام لمناقضة هذه النصوص.

وكان البابا بيوس التاسع قد أدان أخطاء العصر الحديث فى ثمانين بندا عام واعتبر المجتمع الحديث ضد الكنيسة الكاثوليكية ... ثم قامت مجلة «الحضارة الكاثوليكية» Givilta Gattolica التى تصدر تحت إشراف الفاتيكان بنشر البيان التالى:

«ان المبادئ الكاثوليكية لاتتعديل ، لاسبب السنوات التى تمر ولا بسبب تغيير البلدان ، ولا بسبب الاكتشافات الجديدة ولا بسبب المنفعة ، انها المبادئ التى بشر بها المسيح ، ونادت بها الكنيسة وحددها البابوات والمجامع ، وتمسك بها القديسون ودافع عنها المختصون ومن الضرورى تقبلها كما هى ، أو تركها كما هى. ومن تقبلها بكاملها وبكل أبعادها فهو كاثوليكي ، ومن يوازن ويعوى ويتلام مع الأزمنة ويساوم ، ليطلق على نفسه الاسم الذى يحلو له ، لكنه امام الله وأمام الكنيسة يعد ثائرا ومرتدا وخائنا»^(١).

وباختصار فالأصولية فى مفهومها الغربى: حركة جمود تنظر إلى النصوص بحرفية وتعادى العلم والعقل.

بينما الأصوليون فى فكرنا: هم أهل الاجتهاد والتجديد. «علماء اصول الفقه» فهم عندنا شرف نتطلع إليه ، ولكنها أصبحت وكأنها سبة ولعنة يوصف بها التيار الاسلامى.

٣- التفريب:

يقول كورنيليوس كاستودى داس: «إن التفريب يعنى تحويل الحضارات والمجتمعات إلى النمط الغربى ويتم فرضه لضمان سهولة السيطرة على هذه المجتمعات وامتصاص مواردها الطبيعية ، اعتمادا على القوى العسكرية والحداثة بنزع الهوية والقتل العرقى واقتلاع الجذور لادراج المجتمع تحت لافتة التخلف وادماجه فى استراتيجية التنمية التى تحول الاستعمار إلى استثمار اقتصادى عن طريق تدخل صندوق النقد الدولى والبنك الدولى.

أما سرج لاتوش فيقول عن هذه العملية المخططة التى تفرض على البلدان لقتل هويتها: «ان عملية تفريب العالم الثالث تعنى أولا قتل الهوية ، أى قتل البنيات الاقتصادية ، الاجتماعية والاخلاقية التقليدية لتحل محلها كمية من الحداثة مصيرها الصدا ... وما يتم اقتراحه على شعوب البلدان النامية كبديل

(١) ابجدية الحوار بين الحضارات، أ.د. زينب عبد العزيز، ص ٦.

لهويتهم الثقافية الضائعة عبارة عن هوية قومية عبثية وانتماء كاذب للمجتمع الدولي.

٤ - التبشير:

فى عام ١٩٦٥م اعلن المجمع المسكونى الفاتيكانى الثانى عن «تناس المنازعات والعدوات الماضية ... والعمل باجتهد صادق سبيلا للتفاهم».

وعلى الرغم من اجراء بعض لقاءات للتعارف أو التفاهم بين ممثلى العقيدتين، فقد قام الغرب فى الوقت نفسه -وعلى سبيل المثال لا الحصر- بإنشاء كلية فولر لارسالية تنصير العالم. ومعهد صاموئيل زويمر للابحاث والتدريب على تنصير المسلمين، ومنظمة التصور، ومركز الاتصالات والدراسات المتقدمة لارسالات التنصير، ورابطة تنصير الاطفال ... الخ.

كما اقيم العديد من المؤتمرات لدراسة كيفية التبشير، ومنها على سبيل

المثال:

مؤتمر التنصير العالمى فى لوزان عام ١٩٧٤م. ومؤتمر كلولورادو عام ١٩٧٨م الذى يعد اكبر مؤتمر من نوعه إذ حضره مائة وخمسون باحثا متخصصا فى اصول التبشير، وتم تقديم أربعين بحثا، يتعرض كل بحث منها لنقطة من النقاط التى يمكن اختراق الاسلام منها وتنصير المسلمين، كالثقافة والاعلام والصحة والمرأة والأسرة، وخاصة البحث رقم «٣٨»، المعنون «دور الكنائس المحلية فى خطة الرب لخلاص المسلمين» وأخيرا وليس أخيرا، مؤتمر العالم العربى المنعقد فى باريس عام ١٩٨٥م^(١).

ولاننسى كتاب توماس كيرنان الذى صدر عام ١٩٧٥م عن «العرب» ووصفه

(١) أبجدية الحوار بين الحضارات، البحث السابق الإشارة اليه والمقدم من الدكتور، زينب عبد العزيز، إلى مؤتمر «نحو فلسفة اسلامية جديدة» المنعقد بقسم الفلسفة بآداب القاهرة من

٢٦، ٢٨/٦/١٩٩٣م، ص ٦.

لهم بأنهم «متأمررون على الاقتصاد العالمى» وطالب فيه بحرب لآبادتهم ونهبهم لضمان أمن الغرب وازدهاره.

واذا ما ربطنا بين ما يدور على الصعيد العالمى بما تم من عمليات تنصير من قبل عمليات الانقاذ التى تقوم بها المنظمات المسيحية فى البوسنة أو فى الصومال ، كما أعلنته شبكة الـ CNN أكثر من مرة ، لآدركنا التضافر الحميم بين عناصر هذا المناخ السياسى -الاقتصادى- التبشيرى الذى يحيط بالعالم الاسلامى حاليا.

واذا ما تسامطنا عن سر هذا العداء وهذه القرصة ، أآاب أحد المشتركين فى مؤتمر كولورادو قائلا «لأن الإسلام هو الدين الوحيد الذى تناقض مصادرة الأصلية أسس النصرانية ... وإن النظام الاسلامى هو أكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعيا وسياسيا .. انه الاسلام - حركة دينية معادية للنصرانية ، مخططة تخطيطا يفوق قدرة البشر.

ويقول القس دون ماكبرى ، وهو منصر ويعمل مديرا لمعهد زويمر للتنصير وهو أحد المشاركين فى مؤتمر كولورادو سنة ١٩٧٨م: «إن وحدة العالم الاسلامى على أية حال مضمحلة أكثر من أى وقت مضى ، ليس سياسيا فقط ، كما حدث فى العهد العباسى ، وإنما دينيا وثقافيا ، بسبب التآكل الذى أحدثه النمط الغربى فى حياتهم ، بل وسيطرة الانماط الغربية على حياتهم ... لقد كان للتحدث آثاره ليس فقط فى زرع بذور الاضطراب فى عقول من تأثروا به وفقدوا بذلك تأثير الاسلام عليهم ، وإنما عمل -أيضا- وأكثر من أى وقت مضى على خلق الفرقة بين أجزاء عديدة من العالم الاسلامى^(١).

٥- الحداثة:

لقد استخدم هذا المصطلح لأول مرة عام ١٩٠٤م عندما قام بعض الباحثين ورجال الدين بالمطالبة بضرورة تطبيق العلوم التاريخية والنقدية على النصوص الانجيلية ، نتيجة لظهور العديد من الخلافات الناجمة عن تقدم العلوم الطبيعية ،

(١) المصدر السابق.

والتي أثبتت عدم مصداقية المعطيات الانجيلية أى أنه مصطلح يشير أساسا إلى الصراع القائم بين الكنيسة والعلم فى الغرب.

فقام البابا بيوس العاشر باصدار مرسوم بعنوان «أشياء محزنة» -*Iamenta* bli «١٩٠٧/٧/٣» الذى يعتبر أول تدخل عقائدى من الكرسي الرسولى فى أزمة الحداثة، تلك «الازمة التى اوقعت الكنيسة الكاثوليكية فى مأزق لم تخرج منه بعد.

أو كما يقول أ. بولا لو استمرت لتفتت الكاثوليكية وانتهت ثم اتبع هذا المرسوم الذى حرم فيه البابا مناقشة العقيدة ومختلف مراحل صياغتها ، بالخطاب الرسولى المعروف باسم «مراعى» *Pascendi* الذى أدان فيه الحداثة ووصف كل من يتعامل مع هذا العلم «بالهذيان والجنون والجرأة التدنيسية». وطالب بابعاد الحداثة عن الكنيسة واغراقها فى الحياة الثقافية والعلوم الانسانية والاجتماعية، بل والعسكرية.

وانسابت وسائل الاعلام لتفرق العالم فى موجة الحداثة لطمس معالمها الدينية الأولى ... وانساق المقلدون والاتباع من المسلمين دونما تفكير فى حقيقة اصلها ، لفرضها على ثقافتهم وتراثهم المطلوب فقدانه ... وما أشبه ما حدث فى كل هذه المجالات بما تم فى لعبة الفن الحديث^(١).

فالحداثة -صيغة للحضارة تعارض جميع الثقافات السابقة للعصر.

وهي صورة العالم كما طورها الغرب وأوربا ، يقدم كتابها نموذج الحضارة الغربية «أبيدولوجية» للناس ، وتمثل لدى أصحابها القطيعة مع المرجعية الدينية والتراثية وإسقاط النماذج واستبدال التجربة والكشف بذلك تُعنى بتدمير الذاكرة وإسقاط العصمة عن المطلقات «الايمان والغيبيات» والتحول من المطلق «الايمان بالغيب» إلى التاريخى المتغير ، وتعطى الانسان صلاحية وضع المعايير وكسر الشرائع وزعزعة النموذج.

(١) لعبة الفن الحديث -بين الصهرنية- المساونية وأمريكا، أ.د. زينب عبد العزيز، الزهراء للاعلام العربى، القاهرة ١٩٩٠م، مشار اليه فى بحثها عن «ابجدية الحوار بين الحضارات»، ص ٥.

والحدثاء في مجال الأدب بناء أوربي محض ينبغي هدم كل ما سواه من ثقافات وحضارات ، يقول شاعرها «رامبو» الذي قطع كل صلة مع المبادئ الأخلاقية والدينية: «إن على الشاعر أن يقوم بهدم عقلاني واسع لكل الحواس ويقوم بتحطيم الواقع».

ويتابعه أدونيس في تعريفه القصيدة أو المسرحية أو القصة الحدثائية بأنها «هي التي تهدم كل شيء: الموروث ، الدين ، السياسة ، العائلة ومؤسساتها ، التراث ومؤسساته ويكمل أبو ديب هذا الطرح بأن الحدثاء «انقطاع معرفي ، مصادرهما المعرفية هي اللغة البكر والفكر العلماني وكون الانسان مركز الوجود «لا الله» تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

ويصف حركتها بأنها «أعنف شرح يضرب الثقافة العربية في تاريخها الطويل، يكاد هذا الشرح يكون انبتاتا عن الجذر».

إن نزعة هدمية كهذه يعسر على الأدب الاسلامي أن يستخلص منها شيئاً ، فقد امتزج فيها هدم الشكل بهدم المضمون بما يجعل من العسير أن تستخلص منها تقنية فنية غير هدمية.

ولكن الادب الاسلامي -مع ذلك- يروم التحديث والتطور حسب منهجه ، ولا ينقطع عن التجديد الملائم لطبيعته ، وقد أفاد الأدباء الإسلاميون من الحضارة المعاصرة الكثير من التقنيات وصهروها بطابعهم الأصيل ، من ذلك حسن استخدامهم للرمز الفني واتخاذ اقنعة من التاريخ الاسلامي ورسم النماذج وسواها بما يؤكد طوعية الأدب الاسلامي للتجديد وحرصه على التحديث^(١).

٦- التنوير:

وهو يعنى إقامة قطيعة معرفية مع الثقافة الموروثة وخاصة الدينية وهو ماحدث في الغرب في القرن السابع عشر بسبب موقف الكنيسة المتعنت ضد العالم، والتنوير يرادف الحدثاء في مفهوم الغرب

(١) مجلة الوعي الاسلامي، العدد ٢٨٨، ص ٦.

٧- الانسانية:

ويقصد به اعتبار الانسان مكتفيا بذاته وليس فى حاجة إلى خالق يوجهه. لأن مرجعه انسانيته وذاته فقط وهو مصطلح يخفى وراء عزل السماء عن الأرض.

٨- السلفية:

والسلف هو الماضى فكل انسان لابد أن يكون سلفيا يستلهم من ماضيه مايعينه على مستقبله. لكنهم يقصدون بها الرجعية والتخلف وعدم مسايرة التطور.

المطلب الثانى

الصورة الذهنية للمسلمين فى مجال الصحافة الغربية والمؤتمرات الدولية

تمهيد:

لاشك أن الصحافة هى من أهم انواع الاعلام اليومى والدورى لما له من خاصية البقاء والاستمرارية بعد نشره ، أما الاذاعة المسموعة والمرئية فهى تبث الاخبار ثم تنتهى بمجرد بثها ، ومن هنا يستخدم الغرب الغير مسلم الصحافة المتعددة والمتنوعة لنشر كل مايسئ إلى الاسلام كدين وشريعة وإلى المسلمين كاتباع افضل الاديان.

ولا يكتفون بها بل يعقدون المؤتمرات الخاصة بكيفية محاربة الاسلام والمسلمين.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: صورة الاسلام والمسلمين فى مجال الصحافة الغربية.

الفرع الثانى: صورة الاسلام والمسلمين فى المؤتمرات الغربية.

الفرع الأول

صورة الاسلام والمسلمين فى مجال الصحافة الغربية

لا تكف الصحافة الغربية عن نشر كل مايسئ إلى الاسلام والمسلمين وتعتمد الحديث عن التصورات السلبية من وجهة النظر غير الإسلامية مثل:

١- الوحشية الموجودة داخل الثياب الطويلة المتدلية.

٢- شيوخ النفط الاغنياء السمان المسرفين.

٣- ان العرب غير أكفاء.

٤- النظر إلى العرب على أنهم «ارهابيون» يمارسون العنف ، كما يعترف تاونسنيد فيقول:

« أن صورة المسلمين قد تشوهت فى السنوات الاخيرة -أيضا- اكثرا من العرب اذ ظهر مصطلح جديد فى المملكة المتحدة هو **Islam ophobia** «الخوف من الاسلام» أصبح له تأثيره على التغطية الاعلامية لوسائل الاعلام ومنها حادث «انفجار أوكلاهوما».

وفى ألمانيا: لا يختلف الحال عنه فى بريطانيا ، فصورة الاسلام والعالم الاسلامى أو السيادة الاسلامية سلبية تماما كما يقرر البروفسير ايدوشتاينباخ **Udo steinbach** أن الصورة السلبية تسيطر فى ألمانيا داخل وخارج وسائل الاعلام لدرجة أن هذه الصورة ، قد حلت محل الصور السلبية للشيعوية ، إذ يشار عند ذكر الاسلام والمسلمين إلى «الشيوقراطية»^(١).

«وتعدد الزوجات» «والتعصب» و «الاستبدادية».

وقد ظهر هذا التعصب واضحا حتى ضد الألمانين أنفسهم المهتمين بالاسلام ،

(١) النظريات الشيوقراطية: تتصل هذه النظريات بأساس السلطة فى الدولة. وترجع هذه النظريات بصورها الثلاث السلطة إلى الله ، أى أنها تجعل السلطة السياسية فى الدولة تقوم على أساس ألهى. والنظريات الشيوقراطية هى: «نظرية تألية الحكام - نظرية الاختيار الإلهى المباشر - نظرية الاختيار الإلهى غير المباشر» ، النظم السياسية، د. عصمت عبد الله الشيخ، الطبعة الثانية، ١٩٩٨م - ١٩٩٩م.

إذ وجهت مؤسسة Pen canter إلى الرئيس الألماني رومان هيرتسج Roman Herzg تعترض فيه على حصول المستشركة المتخصصة في الدراسات الشرقية «ومنها الإسلام» أنى مارى شمبل Anne marie scimmel على جائزة السلام فى عام ١٩٩٥م !!! على أساس أنها تهتم بقيم غير انسانية على الإطلاق^(١).

وإشير فيما يلى على سبيل المثال إلى مزاعم صحيفتين من اكبر الصحف الغربية:

مزاعم جريدة الصنداي تلجراف:

يتجه الاعلام الغربى دائما إلى تشويه كل ما هو جميل عند المسلمين والدليل على ذلك ان مصرنا الحبيبة لاتعرف الفتنة الطائفية لأن القائمين على شرح اصول الدين الإسلامى وبيان أحكامه للناس يفهمون جيدا قول الحق تبارك وتعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾^(٢) وقوله تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾^(٣) ورغم هذه الصورة الجميلة التى ننعم بها هنا فوجئنا بجريدة الصنداي تلجراف تنشر مقالا لصحفية لاتعرف معنى المسئولية تدعى فيها أن هناك اضطهاد للمسيحيين فى مصر. وأستدلت على ماتدعيه بما حدث فى قرية «الكشع».

وما حدث فى هذه القرية بعيد كل البعد عما نشر فى هذه الجريدة. لأن الذى حدث أنه قد وقعت حادثة قتل لأثنين من الأقباط بقرية «الكشع» مركز دار السلام - محافظة سوهاج يوم ١٥/٨/١٩٩٨م، ونتيجة لهذه الحادثة قام مركز شرطة دار السلام بالقبض على عدد من أبناء القرية للتحقيق معهم لمعرفة الجانى ، ووقع أثناء الضبط بعض التجاوزات من أبناء الشرطة. مما جعل المنظمة المصرية لحقوق الإنسان تصدر تقريرا بخصوص هذه الواقعة جاء فيه إن عدد المقبوض عليهم قد تجاوز الألف رجال ونساء وأطفال كما جاء بالتقرير شهادات من وقع عليه تعذيب بدنى: «مع

(١) الاتجاهات الحديثة فى بحوث الصورة الذهنية للعالم الإسلامى عند الغربيين، دكتور مرعى مذكور، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى، رابطة الجامعات الإسلامية، القاهرة ٢٨/٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨م، ص ١٥.

(٢) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

(٣) سورة الكافرون الآية: ٦.

العلم أن الأمن قد صرح بأن المقبوض عليهم ٢٥ شخصا ١٧ مسيحي و ٨ مسلمين». وكأى قضية أخرى فقد قام الأمن بالقبض على مرتكبى الجريمة وهو مسيحي من نفس القرية «ابن عم أحد القتلى» لخلافة مع المجنى عليه بسبب لعب الميسر ، كما تم التوصل لشهود الحادث «مسيحيين» والذين اعترفوا بارتكاب المتهم للواقعة ، وقررت النيابة حبس المتهم على ذمة التحقيق فى القضية رقم « ١٨٨٢ » إدارى مركز دار السلام لسنة ١٩٨٨ (١).

فالقضية عادية جدا مثل أى حادثة تقع فى أى مكان فى مصر. ولكن الإعلام الغربى لا ينقل الحقيقة لأنه لا يتصف بالصدق ويحاول دائما الإساءة إلى التسامح الدينى الذى تنعم به مصر.

مزاعم صحيفة لوفيجارو الفرنسية:

لقد أنك أصحاب هذه الصحيفة انفسهم للبحث عن أى كلام يصلح للمزيد من الشتائم ويصلح أيضا لإعادة قراءة التاريخ حسب مزاج وأهواء أعداء الإسلام.

فقد نشر أصحاب هذه الصحيفة مقالا من أحدث مقالاتها نشر فى اوائل عام ١٩٩٩م ضمن حملات موسمية تقوم بها الصحافة الغربية وهذا المقال عبارة عن دراسة فيها محاولة رخيصة لقراءة القرآن الكريم وتقديم تفسير «جديد تماما» لآياته والوصول إلى عدة أحكام أهمها أن الإسلام دين «لم يعرف التسامح».

وأن رسول الله - ﷺ - يحمل صفات سيئة وأن كل من يدافعون عن الاسلام ويؤمنون أنه دين التسامح يغالطون ويحتالون لأنهم يستندون فى دعواهم إلى آية «لا اكراه فى الدين ، لقد تبين الحق وانتصر الباطل».

فهم فى هذا يقصدون الآية الكريمة «لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم» (٢).

(١) جريدة الأخبار القاهرية.

(٢) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

تدعى الدراسة أنه لا ينبغي فهم القرآن انطلاقاً من نفس مفاهيم الانجيل فمثل هذا الفهم غير صحيح.

لأن القرآن فيه آيات كثيرة فى سور متعددة تم الغاؤها «منسوخة» وآيات أخرى لم تلغ «ناسخة» وإن اكثرت الآيات من النوع الثانى.

حيث تزعم الدراسة أن هناك «٤٣» سورة فقط لا تشتمل على الغاء أو نسخ من أصل «١١٤» سورة اشتمل عليها القرآن.

وهذا الموضوع موضوع تاريخى يتبين لنا منه أن الآية الأخيرة تُلغى كل ما يسبقها من آيات والتي تعد مخالفة لها.

وبناء على ذلك: يقولون إن الآية التى تنفى الإكراه فى الدين ضمن جملة الآيات الملغاة ومن ثم فلا يعول عليها فى تقرير حرية العقيدة.

وتشير هذه الدراسة إلى أن آية النهى عن الإكراه وردت فى سورة البقرة وانها احدى اقدم السور وهى مكية نزلت فى وقت كان المسلمون فيه أقلية وكان رسولنا محمد - ﷺ - مهددا بالقتل.

ويزعمون أن التسامح كان يتم تقديمه فى هذه الفترة «فترة بداية الاسلام» بسبب ماكان عليه الإسلام من ضعف.

ولكن عندما قوى الإسلام واصبح قادرا اختلفت اللهجة واستدلت الدراسة على ذلك بما اسمته آية السيف وهى قوله تعالى: ﴿قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدعون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يدهم صاغرون﴾^(١).

وتصف هذه الدراسة هذا النص بأنه الأكثر عنفا ضد أهل الكتاب. وهذا النص يعد تحريض للمسلمين على استخدام العنف مع أهل الكتاب.

(١) سورة التوبة الآية: ٢٩.

خاصة وأن هذه الدراسة تضيف أن أسلوب العنف المسلح من أجل نشر الإسلام يحظى بالاجماع بين كل المشرعين والأساتذة المسلمين.

وتبرز الدراسة في نهايتها ادعاءات عن جوانب الاحتيال في الخطاب الاسلامى بأن الاسلام معتدل ولايستخدم العنف كطريق لنشر الدين الاسلامى فى ثلاث نقاط. هى:

* اخفاء الآيات التى تدعو إلى التسامح.

* اخفاء أن محمد - ﷺ - هو الذى نشر الإسلام بالسيف واعتمد على القتل المبرمج لكل الذين رفضوا اعتناق الإسلام وكانوا يعارضون افكاره.

* أن فى الإسلام مصادر داعية إلى انتهاج العنف المسلح ضد أهل الكتاب ثم اخفاؤها وعلان الحرب المقدسة ضد كل من ليس بمسلم

الفرع الثانى

صورة الإسلام والمسلمين فى مجال المؤتمرات

١- فى مجال المؤتمرات:

اقيم العديد من المؤتمرات لدراسة كيفية مواصلة التبشير ومنها على سبيل المثال.

مؤتمر التنصير العالمى فى لوزان عام ١٩٧٤ ، وخاصة مؤتمر كولورادو عام ١٩٧٨ ، الذى يعد أكبر مؤتمر من نوعه ، اذ حضره مائة وخمسون باحثا متخصصا فى أصول التبشير ، وتم تقديم أربعين بحثا ، يتعرض كل بحث منهما لنقطة من النقاط التى يمكن اختراق الاسلام منها وتنصير المسلمين ، كالشفافة والاعلام والصحة والمرأة والأسرة ، وخاصة وهو مايعنينا هنا ، البحث رقم ٣٨ ، المعنون: « دور الكنائس المحلية فى خطة الرب لخلاص المسلمين ». وأخيرا وليس آخرا ، مؤتمر مسيحي العالم العربى المنعقد فى باريس عام ١٩٨٥ م.

وكان الغرض من اقامة مؤتمر كولورادو هو «الايان بعدم فاعلية الطريقة التقليدية» المتبعة في التنصير. وقد حضره ممثلون من قادة الكنائس الوطنية في الشرق الأوسط وأفريقيا كخبراء للاشتراك في الدراسة والتخطيط. ذلك أن الاعتماد على الكنائس المحلية إلى جانب العمالة الأجنبية من الركائز الأساسية في هذا المؤتمر ، على حد قول والدرون سكوت أذ يقول: «يجب علينا أن ندرك الاحتمال القوي وامكانية أن يقوم ربنا المسيح ، خلال العقود القادمة ، باستخدام كنائس العالم الثالث ووكالاته التنصيرية لتحل محل -أو على الأقل- لتكمل سعى ارساليات أمريكا الشمالية».

ويقول آرثر كلاسر في تقرير مؤتمر كولورادو: «علينا أن نسعى إلى تركيز اهتمامنا على كافة الكنائس المحلية القائمة من أجل تدريب وتهيئة القساوسة والأتباع من أجل أدراك جديد بالإسلام ، نحاول معاً أن نطور ونشذب طرقاً تقصيرية أكثر ملاءمة».

أما ستانلى مونيهايم فيقول في تصدير المؤتمر نفسه: «لقد وطنا العزم على العمل بالاعتماد المتبادل مع كل النصارى والكنائس الموجودة في العالم الإسلامى»، ويجب أن تخرج الكنائس القومية من عزلتها وتفتح بعزم جديد ثقافات ومجتمعات المسلمين الذين نسعى إلى تنصيرهم^(١).

(١) أبجدية الحوار بين الحضارات، د. زينب عبد العزيز ، بحث مقدم إلى مؤتمر «نحو فلسفة إسلامية جديدة» المنعقد بقسم الفلسفة بأداب القاهرة من ٢٦/٦ إلى ٢٨/٦/١٩٩٣م، ص ٨.

المطلب الثالث

صورة الإسلام في تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين

الفرع الأول

الإسلام في تصور علماء وفلاسفة الغرب

إذا أردنا تصحيح المعلومات الخاطئة عن الإسلام لدى الغرب يجب علينا أن نبحث عن الجذور الفكرية التاريخية للمواقف المعادية للإسلام حتى تكون مواجهتنا لذلك كله مواجهة سليمة مبنية على دراسة عميقة تكشف عن الأسباب الحقيقية للمواقف الغربية إزاء الإسلام ولاكتفى بدراسة الظاهرة من سطحها.

ويبرز هنا مجال من أهم المجالات الجديرة بالدراسة والبحث وهو موضوع الإسلام في تصور علماء وفلاسفة الغرب.

وسوف اقتصر على بعض النماذج التي توجه إلى الإسلام نقدا يتصل بمجال دراستنا الفقهية.

١ - ريموند لول^(١) : Roman lull

الف كتاب اسمه «الوثني والحكماء الثلاثة» وهو كتاب يدور فيه حوار بين وثني وثلاثة من علماء المسيحية والإسلام واليهودية وقد وصف لول في هذا الكتاب كلا من الوثني واليهودي والمسيحي -الذين شاركوا في الحوار- بأنهم وإن لم تكن الحقيقة في جانبهم كما يزعم ، إلا أنه لا يشك في صدق نواياهم.

(١) عاش في الفترة « ١٢٣٥ - ١٣١٦م » ولد في جزيرة ميورقة «مايوركا» الإسبانية بعد اجلاء المسلمين عنها وقد تعلم العربية على يد عبد عزمي وله مؤلفات باللاتينية والعربية والكاتالانية «لغة محلية» وكان هدفه الذي ناضل من أجله طول حياته هو توحيد شعوب العالم تحت راية المسيحية، حولية كلية اصول الدين، العدد الرابع، ص ١٧ هامش. الإسلام في تصور أدياء وفلاسفة الغرب. أ.د. محمود حمدي زقزوق.

وفى كتابه هذا يدير حوار بين ثلاثة من علماء الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والإسلام ، فقد التقى الثلاثة - كما يصور الكتاب - فى أحد الغابات الوارفة الظلال الغنية بالأشجار مع وثنى كان قد وصل إلى درجة اليأس فى بحثه عن قضية الحياة بعد الموت. وبدأ كل من الحكماء الثلاثة بشرح تعاليم دينه للفيلسوف الوثنى وفى الحوار يذكر لول أن المسلم قبل ان يقوم بعرض تعاليم دينه قام وتوضاً وهنا يزعم لول أن الموضوع علامة على الخطيئة المورثة وعلى تطهير القلب ويقول ايضا ان المسلم بعد أن صلى قبل الأرض.

٢ - بسكال : Pascal

واحد من فلاسة القرن السابع عشر للإسلام « ١٦٢٣ - ١٦٦٢ » وهو فيلسوف فرنسى شهير.

ويعتبر بسكال سيدنا محمد - ﷺ - فى كتاب له بعنوان « خواطر حول الدين » العدو اللدود للكنيسة ، ومن هنا كان بسكال حريصا كل الحرص على محاربتة.

وفى كتابه المشار إليه يتناول بسكال - ﷺ - فى تسع شذرات من بين الشذرات التى يضمها هذا الكتاب.

ويعقد بسكال فى احدى هذه الشذرات مقارنة بين محمد والمسيح تطلعنا بوضوح على موقف بسكال من نبي الإسلام حيث يقول بسكال فى هذه المقارنة ما يأتى:

أ- لقد دأب محمد على اقتتراف القتل فى حين أن المسيح لم يقتترف القتل قط ، بل كان يدع اتباعه يقتلون^(١).

٣ - هيجل : Hegel

فيلسوف المانى عاش فى الفترة « ١٧٧٠ - ١٨٣١ » عقد هيجل الذى طبقت شهرته الافاق فصلا عن الاسلام فى كتابه الشهير « فلسفة التاريخ » ويسمى الاسلام

(١) حولىة كلية اصول الدين، العدد الرابع، ص ٢٢.

بالمذهب المحمدى.

وبهنا هنا أن نلقى نظرة على فهم هيجل للإسلام من واقع ما عرضه علينا فى كتابه السالف الذكر وخاصة الجانب الفقهي فى نظرتة هذه حيث يقول عن انتشار الاسلام بسرعة فائقة: «إن الدخول فى الإسلام يعنى حصول الفرد على كل الحقوق التى يتمتع بها المسلمون» أما من كان يرفض الدخول فى الإسلام من أهل تلك البلاد المفتوحة فقد كان نصيبه القتل فى العصر الأول ، ولكن العرب عاملوا المهزومين فيما بعد معاملة أكثر ليونة فمن اراد منهم عدم الدخول فى الإسلام وجب عليه أداء الجزية ، وتحتم على المدن التى استسلمت دون حرب أن تؤدى للمنتصر عشر كل أملاكها أما المدن التى فتحت عنوة فكان عليها أن تؤدى الخمس.

الفرع الثانى

الاسلام فى تصور المستشرقين

إن الآثار السلبية للاستشراق تمتد تأثيرها إلى العديد من التصورات الغربية إزاء الاسلام.

ولنأخذ مثالا لذلك فى مجال التربية: فالطفل الأوربى يغذى ابتداء من المدرسة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية بمعلومات خاطئة عن الإسلام تظل راسخة فى أعماقه طول حياته وهذه المعلومات مبنية على تراث استشراقى -بالدرجة الأولى- له جذور تمتد فى أعماق الفكر الغربى.

وقد أجريت فى هذا المجال تجربة لدراسة هذا الجانب ، فقد قامت الأكاديمية العلمية الإسلامية فى مدينة كولونيا "Köln" بألمانيا الغربية بالتعاون مع مجموعة من العلماء والباحثين بإجراء دراسة عن المعلومات الإسلامية الواردة فى الكتب المدرسية الألمانية.

وقد انصب المشروع على تحليل المعلومات الواردة عن الإسلام فى الكتب المدرسية التى تدرس فى كل الولايات الألمانية «يلاحظ أن كل ولاية لها كتبها الخاصة» فى الفترة من عام ١٩٧٩ حتى عام ١٩٨٥ م.

وقد اهتمت الدراسة بإبراز موقف الإسلام من بعض القضايا التي تحظى باهتمام خاص في الغرب مثل قضية المرأة في الإسلام وقضية الجهاد. والهدف من وراء ذلك كله وضع تصور إسلامي سليم أمام المعنيين بوضع المؤلفات المدرسية التي تشتمل على معلومات عن الإسلام. وقد تكفل معهد جورج اكرت للبحوث الدولية للكتب المدرسية في مدينة براونشفيج بنشر حصيلة هذه الدراسة في أربعة اجزاء. وقد اثبتت هذه الدراسة أن موقف أوربا بوجه عام تجاه الإسلام موقف سلبى وغير عادل^(١).

المطلب الرابع

الابداع الادبى الغربى المعاصر
المناهض للإسلام فى مجال الروايات والقصص

واكتفى هنا بمثالين فقط:

أولهما: رواية آيات شيطانية ، للبريطانى سلمان رشدى.
والثانية: الكومبديا الالهية لدانتى

(ولا: رواية آيات شيطانية:

من الروايات التى شهت صورة الإسلام لدى العالم كله رواية «آيات شيطانية» لمؤلفها المسلم هندى الأصل وبريطانى الجنسية سلمان رشدى . التى نشرها بالانجليزية فى المملكة المتحدة عام ١٩٨٨م.

إذ انتشرت الرواية بسرعة رهيبة وزاد الكلام عنها بشكل ملفت بعد اصدار فتوى إيرانية باهدار دم مؤلفها ، اذ ان مثل هذه الأخبار تستأثر على اهتمام وتفكير

(١) الإسلام فى تصور أدباء وفلاسفة الغرب، أ.د. محمود حمدي زقزوق، حولية كلية أصول الدين بالقاهرة، العدد الرابع، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ص ٢.

الناس في الغرب وتصنع العناوين الرئيسية للصحف ، خاصة وأن الرواية «عاجلت الإسلام باللغة الانجليزية من اجل جمهور يعتقد انه في الغالب غربي» .

تبدأ الرواية بسقوط الطائرة اثناء رحلتها من الهند إلى بريطانيا حيث انفجرت وتناثرت فوق القنال الانجليزية وينجو منها رجلان من ركابها: «جبريل» فارشنا ممثل السينما الهندية المشهور وصلاح الدين شمنا الممثل البريطاني من أصل هندي «والمقصود به المؤلف» .

ويدخل المؤلف الإسرائيلي في العمل الذي يشخص به حياة الرسول - ﷺ - ، منها تلاوته الآية الكريمة: «افرايتم اللات والعزى ، ومناة الثالثة الأخرى» (١) ثم يضيف من عنده مازعته الاسرائيليات من أن النبي اراد ارضاء الكفار «فأكمل تلك الغرائيق العلى ، وأن شفاعتهم لترتضى» .

ويتعرض سلمان رشدى للعهد الإسلامى الأول ، فالنبي اسمه «ماهاوند» ومكة هي «مدينة الجاهلية» وأبو سفيان «عظيم الجاهلية» و «في ليلة الاحتفال بعيد ابراهيم تعلق القصائد السبع على جدار بيت الحجر الأسود ، وتحل العاهرات محل الشعراء ليبدأ غناؤهن لاجتلاب الزبائن» ويستمر في القص على طريقته المفرضة.

موضحا كيف «أن اتباع دين الخنوع الاسلام عندما وجدوا انفسهم في واحة يشرب فقراء منقسمين فقد راحوا يهاجمون قوافل الاغنياء من مدينة الجاهلية ، ويستلبون بضائعهم ، ولم يعترض ما هاوند على ذلك لأن الغاية عنده تبرر الوسيلة ، ثم بعد ذلك وجد نفسه مضطرا لسن القوانين والتشريعات بحيث بالغ في ذلك كثيرا ووضع القيود والقوانين التى تحدد المسائل ، مثل: ماذا يفعل الانسان اذا شرط؟» .

وأى يد يستخدم في تنظيف مؤخرته؟ ولم تسلم الملائكة من هذه الخرافات ، حتى نساء النبي صورهن على أنهن داعرات يعملن بأسمائهن في ماخوورجلب

(١) سورة النجم الآية: ١٩ ، ٢٠ .

الزبائن (١).

ثانيا: الكوميديا الإلهية لدانتى:

ودانتى Dante أديب ايطالى عاش فى الفترة « ١٢٦٥ - ١٣٢١م » صاحب الكوميديا الإلهية الشهيرة التى أثبت البحث أنها متأثرة برسالة الغفران لأبى العلاء المعرى وبقصة الإسراء والمعراج.

والأمر الذى يهمنا هنا هو أن «الكوميديا الإلهية» لدانتى قد تعرضت لنبى الإسلام ، ولكن مترجم الكوميديا الإلهية إلى العربية قد حذف الجزء الخاص بمحمد - ﷺ - حتى لايجرح الشعور الدينى لدى المسلمين.

ولكن هل يجدى فى شئ عدم ترجمة هذا الجزء؟ اللهم إلا أن تكون مثل النعمة التى تخفى رأسها فى الرمال ظنا منها أنها ستكون بمنجاء من الصياد (٢).

يصور دانتى - ﷺ - فى «الكوميديا الإلهية» بوصفه واحدا من أولئك الذين أثاروا النزاع والشقاق فى العالم وجلبوا عليه الخراب والدمار ، ومن أجل ذلك يجعل دانتى مكانة مع هؤلاء فى قاع جهنم يعانون ويتمزقون.

ويرسم دانتى لمحمد - ﷺ - صورة دموية يرى فيها وقد شج جسده من أعلى إلى أسفل ويقوم بتمزيق صدره قائلا: انظروا كيف أمزق نفسى وأمثل بها.

ولاينس دانتى أن يصور عليا رضى الله عنه أيضا باكيا مشجوجا من رأسه إلى أسفل ذقنه - ويتكفل أحد الشياطين بتمزيق هؤلاء جميعا باستمرار مرة بعد أخرى فى الجحيم.

(١) الاتجاهات الحديثة فى بحوث الصورة الذهنية للعالم الإسلامى عند الغربيين، د. مرعى

مذكور، من بحوث ندوة الاعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى، ص ١٨.

(٢) الاسلام فى تصور أدباء وفلاسفة الغرب، أ.د. مسمود حمدي زقزوق، حولية كلية اصول

الدين، العدد الرابع، ص ٢٠.

المبحث الثانى

الرد على مفردات الصورة الذهنية السيئة للإسلام والمسلمين لدى الغربيين

تمهيد:

يجب أن نفرق جيدا بين أمرين هامين هما:

١- رسم الغرب لصورة الاسلام كدين وتشريع وأحكام.

٢- رسم الغرب لصورة المسلمين كاتباع دين الاسلام والمؤمنين به.

والمعتقد والراجع أن الغرب ينقل هذه الصورة عن المسلمين الذين هم أتباع الاسلام وفى هذه الحالة يجب علينا أن نعترف ان فى هذه الصورة شئ غير قليل من الحقيقة.

أما الإسلام كدين وتشريع فهو ناصع وواضح وضوح الشمس وماضر ضوء الشمي وهى ساطعة أن لا يراه كل ذو سقم.

فأحكامه ظاهرة وكلها تدعو إلى القيم العظيمة والمبادئ السامية التى تكفل تحقيق التقدم والنجاح لكل متبع له.

ورغم هذا الوضوح فإن احكامه لا تخلو من التعرض لها بالنقد من قبل من لا يؤمنون بها.

ومن ثم فان الفقه الإسلامى يرفض هذه الصورة الغير واقعية والتى تصور الدين الإسلامى على غير حقيقته. والمسلمين فى صورة تغاير فى كثير منها حقيقتهم.

لأن الدين الاسلامى أقام العلاقة بين الأفراد والجماعات وبين الدول على مبادئ تقوم على السلام والأمان والإخاء والحب وتقضى على روح الاستعلاء بالعنصر أو العدم أو الاقلية أو القوم ويضع الطريقة المثلى لاسلوب جديد من

التعامل يقوم على أساس وحدة الخلق لأن الناس كلهم اخوة واصلهم واحد.

إن حقيقة الاسلام تعرف من مصادره الاصلية لا من فهم الناس عنه ولا من تعبيرهم عما فهموه منه وهذه المصادر ، تعتبر كلمة الله وحده تجلت فى نصوص متعددة كان آخرها القرآن الكريم ، ومنها التوراة والانجيل ، وما لانعرفه من كتب الانبياء والمرسلين السابقين وخطب بكلام الله رسله كلهم. صلوات الله عليهم. وهم يعبرون بسلوكهم عن القدوة التى يتأس بها المؤمنون بكل دين سماوى. ويقتدى المسلمون بهم جميعا ، فبذلك أمرهم القرآن الكريم بقوله: ﴿أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده﴾^(١).

إن الشريعة الاسلامية ليست قالباً جامداً لنصوص ثابتة ، ولكنها نظام قانونى مرن طبق قروناً عديدة ولا يزال يطبق بصورة أو أخرى فى العالم الإسلامى بدرجات تتفاوت من دولة إلى أخرى ولا يمكن فهم هذا النظام القانونى دون ادراك التوجهات الاجتماعية والثقافية والاخلاقية التى يتضمنها ودون ادراك الكيفية التى عمل بها هذا النظام فى كل بيئة من البيئات التى اصبح الإسلام دين الغالبية العظمى من أهلها وروح النظام القانونى الإسلامى تحتاج إلى ادراك خاص يتأتى لمن يتابع كيف نمت مذاهب الفقه الإسلامى وتطورت وكيف تعددت اجتهادات المجتهدين الأفراد فى كل العصور وكيف تأثرت بالعبادات والأعراف المحلية فتاوى المغتربين وأحكام القضاة الذين طبقوا هذه المذاهب على مر العصور^(٢).

إن الإسلام يهدف إلى اقامة الحياة الانسانية على بناء من تحقيق المصالح وابعاد المفاسد ، حتى اجمع العلماء على أن من أهم قواعده «أن دفع المفسدة مقدم على جلب المصلحة».

فكل ما تفسد به حياة الناس ، أو تهدر حقوقهم ، أو تنتهك حرمتهم فليس من الاسلام فى شئ واثمه على فاعله أو قائله وهذا هو أحد المعانى الأساسية لاعتبار الاسلام فى عقيدة المؤمنين نظاماً كاملاً للحياة الفردية والجماعية معاً.

(١) سورة الانعام الآية: ٩٠.

(٢) حوارات روما، دكتور محمد سليم العوا، الاهرام الدولى، قضايا وارااء.

وهذا المبحث يتضمن المطالب الآتية:

المطلب الأول: الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت والمصطلحات المزيفة التى يستخدمها الاعلام الغربى.

المطلب الثانى: الرد على الصورة الذهنية للإسلام للمسلمين فى مجال الصحافة والمؤتمرات الدولية.

المطلب الثالث: الرد على صورة الاسلام والمسلمين السيئة فى تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين.

المطلب الرابع: الرد على صورة الاسلام والمسلمين فى الابداع الأدبى الغربى المعاصر.

المطلب الاول

الرد على الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين
على شبكة الانترنت والمصلحات المزيفة
التي يستخدمها الاعلام الغربى

تمهيد:

بالاستقراء يمكن القول أن بعض اسباب اساءة الغرب غير المسلم إلى الإسلام والمسلمين هي:

أولاً: هناك جدل كبير يدور بين المسلمين حول ما اذا كانت الشريعة الاسلامية تتيح للمسلمين الانخراط فى منظمات وهيئات غير المسلمين أم لا.
ثانياً: تأثر عقول غير المسلمين فى الخارج بكتب التاريخ التى تعكس ١٤٠٠ عام من الكتابات المسيحية التى تعبر عن الجهل بحقيقة الاسلام.

كما أنها فى كثير من الأحيان تمثل تحيزاً ضد الإسلام وتحاملاً عليه فتنهمه بأنه دين ضد العلم والثقافة والعقل والانفتاح والتنوير ويرفض القيم الديمقراطية.

ثالثاً: هناك مفهوم خاطئ عند غير المسلمين مضمونة ومحتواه أن المسلمين كافة مسؤولون فى نظر وسائل الاعلام فى أى مكان فى العالم عن أى عمل مخالف لتعاليم الإسلام يقع من بعض المسلمين ويعتبرونه يمثل وجهة نظر جميع المسلمين فى العالم كله.

وهذا بطبيعة الحال مفهوم خاطئ فلا يمكن أن تكون أمة بكاملها مسؤولة عن سلوك أو تصرفات قلة من الناس تنتمى اليها.

ولذا اصبح من الصعب جداً اقناع غير المسلمين بأن الاسلام دين سلام ولاسيما بعد حرب الخليج.

رابعاً: يعتقد غير المسلمين أن تراث المسلمين يتعامل على المرأة ويفرق بينها وبين اخيها الرجل.

والغريب أن الكثيرين من الذين يرددون تلك الأقاويل يرفضون أى حوار فى هذا الشأن.

وخلاصة القول هو أن:

صلاح الفرد هو الطريق الأكيد لصلاح المجتمع كله وسبب ازدهاره واستقراره.

وفى عالم اليوم حيث تضيق فيه المسافات وتتواصل المحاضرات ، تبحث الانسانية عن علاج لمشكلات مستعصية من التوتر والعنصرية والتعصب وفساد البيئة والأمراض الاجتماعية ، ولا يستطيع عاقل أن ينكر ان لدى المسلمين مايسهمون به اسهاما فعالا فى انتهاء هذه المشكلات اذا استطاع المسلمون مخاطبة العالم وتبيان مايشتمل عليه القرآن وسنة نبيهم وتراث اسلافهم من المبادئ السامية والقيم الكريمة وكل هذه المبادئ تبين اهمية الدعوة وأهمية وجود الدعاة الذين يدعون إلى الله على هدى وبصيرة وضرورة ان تتكاتف القوى لتنظيم جهودهم وتسديد مسيرتهم وازاحة العقبات التى تعترض طريقهم وتوفير الدعم المالى والمعنوى للهيئات الرسمية والشعبية العاملة فى حقل الدعوة.

واحوال هنا الرد على بعض الشبهات التى يثيرها اعداء الإسلام فى كل زمان ومكان.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت.

الفرع الثانى: الرد على المصطلحات المزيفة التى يستخدمها الاعلام الغربى.

الفرع الأول

الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت

أولاً: موقف الإسلام من العلم والاكتشافات الحديثة:

تمر البشرية الآن بشورة هامة فى مجال العلوم والتكنولوجيا بمختلف أنواعها ،
واتسعت بذلك دائرة المعرفة والعلم وازدادت ازديادا كبيرا ومازالت تنمو بمعدل سريع
ومذهل كل شهر ، بل يمكن القول أن الزيادة تحدث يوما بيوم وساعة بساعة.

وهذا التقدم العلمى الذى يمر به عصرنا الآن انما يعد دليلا واضحا على ثروة
المعلومات التى يكتنيتها الانسان فى هذه الأيام.

ونتيجة لزيادة الحاجة إلى المعلومات والتى تشمل جميع مجالات العلوم
الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ... الخ.

والتي بدأت تضيق بها وسائل الحفظ والتخزين التقليدية والمختلفة والتي
جعلت المعلومات مهددة بالتراكم والضباغ اذا لم تعالج بالأساليب العلمية المناسبة.

فقد حدث نتيجة لذلك ما يسمى الآن بشورة المعلومات ، مما خلق ضرورة ملحة
لوضع نظم متكاملة للمعلومات ذات كفاءة عالية ومرونة كبيرة لاستيعاب هذا القدر
الهائل من المعلومات وحفظها وتخزينها حتى يمكن استرجاعها اذا لزم الأمر
بالأسلوب المناسب وفى الوقت المناسب. فظهر هذا الجهاز العجيب «الكمبيوتر» الذى
يمكن صاحبه من الاتصال بشبكة الانترنت.

وقضية تفوق «الانترنت» وخطورتها وهيمنتها أصبحت مؤكدة وسببها لم يعد
العالم قرية صغيرة فحسب بل صار نتيجة لقدراتها الهائلة فى المعلومات والاتصال
أصغر من ذلك «غرفة صغيرة».

فهى تستطيع أن تزود أى شخص فى العالم متصل بكمبيوتره بهذه الشبكة

بأى معلومات يريد الحصول عليها وأى أخبار يود الوصول إليها أو أى صفقات أو حجوزات فى شركات طيران أو سياحة أو فنادق يرغب فى تحقيقها بسرعة الكمبيوتر الحالية أو بالسرعة المستقبلية العجيبة التى سبيل إليها.

وهذه الحقيقة ملموسة مسلم بها لا يختلف عليها عاقلان وأن انتفاع الافراد أو الهيئات من ذلك كبير.

أما القضية التى يجب أن يتنبه لها المسلمون ويحذروها جدا غيرمنبهين أو مذهولين من غنى «الانترنت» بالمعلومات وماتنجزه من اتصالات.

القضية الخطيرة هى أن «شبكة الانترنت» يستغلها بعض أعداء الاسلام لينفثوا من خلالها سمومهم ضد ديننا العظيم الكريم بهدف النيل منه أو السخرية أو الطعن فى احكامه وخصوصا بطرح بعض القضايا التى تستقطب شرائح كبيرة من المجتمعات بهدف التضليل والتشويه والاساءة.

ولارب أن العلم هو مفتاح كل خير ، وهو الوسيلة إلى أداء ما أوجب الله وترك ما حرم الله ، فان العمل نتيجة العلم لمن وفقه الله ، وهو مما يؤكد العزم على كل خير ، فلا إيمان ولا عمل ولا كفاح ولا جهاد إلا بالعلم ، فالأقوال والأعمال التى بغير علم لا قيمة لها ولا نفع فيها بل تكون لها عواقب وخيمة ، وقد تجر إلى فساد كبير.

وانما يعبد الله ويؤدى حقه وينشر دينه وتحارب الأفكار الهدامة والدعوات المضللة والأنشطة المتحرفة -بالعلم النافع ، المتلقى عن كتاب الله عز وجل وسنة رسوله - ﷺ -.

وهكذا انما تؤدى الفرائض بالعلم ، ويتقى الله بالعلم ، وبه تكشف الحقائق الموجودة فى كتاب الله عز وجل وسنة رسوله - ﷺ -.

قال جل وعلا فى كتابه العزيز: ﴿ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا﴾ (١).

(١) سورة الفرقان الآية: ٣٢.

فجميع ما يقدمه أهل الباطل وما يلبسون به فى دعواتهم المضللة وفى توجيهاتهم لغيرهم بأنواع الباطل وفى تشكيك غيرهم فيما جاء عن الله عز وجل وعن رسول - ﷺ - كله يندحض ويكشف بما جاء عن الله ورسوله بعبارة أوضح ، وبيان اكمل وبحجة قيمة تملا القلوب وتزيد الحق ، وما ذاك الا لأن العلم المأخوذ من الكتاب العزيز والسنة المطهرة ، علم صدر عن حكيم عليم ، يعلم أحوال العباد ويعلم مشكلاتهم ويعلم ما فى نفوسهم من أفكار خبيثة أو سليمة ، ويعلم بما يأتى به أهل الباطل فيما يأتى من الزمان ، كل ذلك يعلمه سبحانه.

وقد انزل كتابه لايضاح الحق وكشف الباطل ، واقامة الحجج على مادعت اليه رسله عليهم الصلاة والسلام ، وقد ارسل رسوله محمدا - ﷺ - بالهدى ودين الحق ، وانزل كتابه تبينا لكل شئ وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين.

وانما يعمل أهل الباطل وينشطون عند اختفاء العلم وظهور الجهل ، وخلو الميدان ممن يقول قال الله وقال الرسول ، فعند ذلك يستأسدون ضد غيرهم وينشطون فى باطلهم ، لعدم وجود من يخشونهم من أهل الحق والإيمان وأهل البصيرة.

ومن هذا يعلم أن فى كتاب الله العزيز وسنة رسوله الأمين حلا لجميع المشكلات وبيانا لكل ما يحتاجه الناس فى دينهم ، وفى القضاء على خصوماتهم ، كما أن فى ذلك النصر للداعى الى الحق والقضاء على خصمه بالحجة الواضحة ولهذا يقول سبحانه: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (١).

والمثل يعم كل ما يقدمون من شبهة يزعمونها حجة ، ومن مذهب يدعونه صحيحا ، ومن دعوة يزعمون أنها مفيدة كل ذلك يكشفه هذا الكتاب وما جاءت به سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام.

فجميع ما يقدمونه من مشكلات وشبهات ودعوات مضللة ومذاهب هدامة كل ذلك يكشفه العلم بهذا الكتاب وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام ، ومعلوم أن

الأفكار الهدامة والمبادئ الضالة والمذاهب المنحرفة كثيرة ، والملبسون للحق بالباطل لا يحصون وكذلك دعاة الباطل والمؤلفون في الصد عن سبيل الله لا يحصيهم إلا الله ، وهم يلبسون على الناس باطلهم بما يحرقون من الكلام.

وخلاصة القول:

لا توجد في الاسلام مشكلة بين الدين والعلم ، فالقرآن يفرضه علينا وبحسنا عليه بل ان العلماء في الاسلام لاعلى مرتبة من الشهداء ... ومحاولة البحث عن «جديد» بمفردات أوضحنا حقيقة مضامينها واهدافها يعد تخريبا وكفر بمبادئ الاسلام وثقافته فعلينا ان نصونه بكل ما أوتينا من علم وإيمان ، لا لأنه خاتم الديانات التوحيدية الثلاث فحسب وإنما على حد قول مجلة شئون دولية بريطانية - لأنه الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحد فعلى وحقيقى للمجتمعات الغربية^(١) .

ومن ثم يجب على المؤمنين الغبارى على دين الله والمتناثرون في الغرب بشطريه الأوربي والأمريكي جمع شملهم وتوحيد صفهم وليجعلوا لهم صوتا موحدا على منبر «الانترنت» لتعريف العالم - المتصل بهذه الشبكة - بالاسلام - وبالتالي للرد على افتراءات اعدائه.

وهذا ان تحقق وصار لنا فيها صوت واحد فان هذا بطوله حقيقة وذلك بالدفاع عن الحق وهدم الباطل بالمنطق والحجة.

ولا يجادل أحد في أن «الانترنت» لغة عصرنا الحالى العالمية ، لذلك ينبغي أن نتعلمها وأن يتقنها أبناؤنا لنكون على اتصال بما يجرى فى عصرنا ، ولكن هذا لايعنى بحال من الأحوال أن نأخذ من «الانترنت» أحكام ديننا ومفاهيمه أو شرائع قرآننا وهدى رسولنا - ﷺ - ولايعنى أيضا أن نستقى من «الانترنت» اخلاقنا وقيمنا ومثلنا.

يجب علينا أن نأخذ فيه ماينفعنا من علوم ومعارف ومهارات وخدمات

(١) استراتيجية التنصير في العالم الإسلامى، د. محمد عمارة، مركز دراسات العالم الإسلامى سنة ١٩٩٢م، وقد اشار إلى عدد يناير من المجلة المذكورة سنة ١٩٩١م

واتصالات ... لنستعين بذلك على بناء نهضتنا ومستقبل أبنائنا.

ولقد أصبح من الضروري بذل مزيد من الجهد من أجل فهم مصادر وطبيعة ومضمون الاتصال لدى كل من الشعوب المتقدمة والنامية ودراسة مسارات وأشكال تدفق هذا الاتصال داخل الدول وبين بعضها والبعض الآخر ، وأنماط التدفق الرأسى والأفقى فالمعروف أن الاتصال يحدد الحقيقة الاجتماعية التى تترك طابعها على نظام العمل ونوع التكنولوجيا ومفردات النظام التعليمى الرسمى وغير الرسمى وكيفية استخدام وقت الفراغ.

كذلك لابد من تقصى ودراسة جذور التبعية الثقافية والاعلامية واستجلاء ابعادها. ومظاهرها والكشف عن الوانها وأدواتها وتتبع آثارها على المستويين المحلى والعالمى^(١).

ومن هنا يجب أن ينمو الاعلام الاسلامى ويتميز باستقلاليته والا سنكون مضطرين أن نظل على تبسعتنا نتلقى المفاهيم والمضامين الخادعة والمزيفة وهذه المصطلحات والمسميات التى ينعتنا بها ويطلقها علينا بخبث ودهاء الاعلام الغربى الذى يسيطر عليه الاعلام اليهودى أو بمعنى أصح الدعاية اليهودية ... ويهدف إلى تكوين قوالب سابقة من الرفض والتفوق من الرأى العام العالمى تجاه المسلمين.

ويستثمر ذلك العلمانيون فيستخدمونها لإرهاب المسلمين الملتزمين وخداع عامة الناس.

والطريف والمؤسف فى نفس الوقت أننا أصبحنا نتبنى الفهم الخاطى لهذه المسميات والمصطلحات مثل الأصولية أو السلفية أو اعداء التنوير ونتصور انها مرادفة للإرهاب رغم إنها شرف لنا وليس سبة. ومما يبعث السرور فى النفس أن بعض الدول العربية قد بدأت فى الاشتراك وحجز مواقع على شبكة الإنترنت للتعريف بالإسلام واحكامه والرد على مايشيره اعداء ديننا من شبهات.

(١) قضايا التبعية الاعلامية والثقافية فى العالم الثالث، د. عواطف عبد الرحمن، ص ٧.

فمثلا حجزت لجنة توزيع المطبوعات الدينية على الحجاج والمعتمرين التابعة لوزارة الشؤون الإسلامية الأوقاف والدعوة والإرشاد موقعا على الشبكة -العنكبوتية «انترنت» باسم دليل الحجاج ... وأوضح رئيس اللجنة الشيخ طلال بن أحمد العقيل أنه تم ادخال كتاب دليل الحجاج والمعتمر في هذا الموقع باللغتين العربية والانجليزية وسوف يتم ادخاله بعدة لغات أخرى وسيتم عرضه في شاشات العرض في مدينة الحجاج والطائرات والسفن وسيارات نقل الحجاج.

وقد تجاوز عدد الزائرين لمواقع مؤسسة الحرمين الخيرية على الشبكة العالمية الإنترنت اكثر من ٦٠٠ الف زائر خلال السنة الماضية ١٤١٨هـ.

وكانت مؤسسة الحرمين قد بادرت للاستفادة من الشبكة في مجال الدعوة بعمل للمؤسسة أطلق عليه صفحة الحرمين برمز WWW alhatamain otg.

وتحتوى على نوافذ وروابط من أبرزها التعريف بأهداف المؤسسة الصحيحة وتعاليمها من خلال أبواب ثابتة في العقيدة والقرآن والسنة وباب الفتاوى والمصطلحات الإسلامية ونافذة لدعوة غير المسلمين تحت باب «الباحث عن الحق» وهى فكرة جديدة لعرض الإسلام على شكل عدة روابط متتالية تصل فى النهاية بالزائر إلى التعرف على الاسلام ، ونافذة لوضع عروض خاصة لشراء الكتب مثل ترجمة معانى القرآن الكريم والمكتبة الاسلامية وغيرها من الكتب المترجمة الموجودة بالمؤسسة ونافذة لتوزيع نسخ مجانية لترجمة معانى القرآن الكريم بالاضافة إلى بعض الكتيبات المترجمة للمسلمين ولغير المسلمين والتي تطلب عن طريق الشبكة إلى جانب وضع روابط بالمواقع الاسلامية ذات المنهج الصحيح من خلال الحرمين لتكون دليلا للزائرين للتعرف على مواقف أهل السنة والجماعة على الشبكة.

وقامت المؤسسة بعمل موقع آخر باسم «هذا هو الحق» برمز WWW. it is truth org.

وتتلخص فكرة الصفحة فى عرض جميع ماورد فى القرآن والسنة من حقائق

علمية ثابتة «الاعجاز العلمى» مع تعريف موجز بالقرآن والسنة (١).

ثانيا: نظرة الإسلام للمرأة:

يعتقد الغرب غير المسلم أن المسلمين يتعاملون على المرأة ويفرقون بينها وبين أخيها الرجل.

ومن هنا يحاولون الاساءة إلى الاسلام من هذا الطريق فمن ذلك مهاجمة واحد من أعداء الاسلام حديث رسول الله - ﷺ - الذى خاطب فيه مجموعة من النساء فى معرض المباشطة وامتداحهن بما وهبهن الله تعالى من تأثير على قلوب الرجال وقوله لهن: «مارأيت من ناقصات عقل ودين أخلب للرجل من إحداكن» (٢).

وهذه الاتهامات مجرد تفاهات يتشدد بها أولئك المسيئون وهى أباطيل لاتستند إلى واقع ولاتركز على حقيقة.

وهذا الكلام ليس بمستغرب من تعدد مجاهر بعداوته للاسلام. لما يلى:

١- أن النبى - ﷺ - قال هذا فى سياق مباحة وامتداح للنساء وخاصة إذا ما قارنا بين أول الحديث «مارأيت من ناقصات عقل ودين» وآخره «أخلب للرجل من إحداكن».

٢- أن الرجل أقل عاطفة من المرأة ، وهل كان للتكامل الذى قضاه الله بين الرجل والمرأة أن يتحقق لو لم يقابل نقص المرأة هذا الكمال فى الرجل ولو لم يقابل نقص الرجل هذا الكمال فى المرأة ، ومن هنا كان كل منهما السكن للآخر تماما كما عبر عن ذلك البيان القرآنى فى قوله تعالى: ﴿ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك

(١) مجلة نصف الدنيا العدد ٤٧٥ الاحد ٤ ذى الحجة سنة ١٤١٩هـ.

(٢) وفى رواية «مارأيت من ناقصات عقل ودين أخلب لذى لب منكن» صحيح البخارى، ج ٢ ص ٢٧٤ ، صحيح مسلم، حديث رقم ٨٨٩ ، الطبعة الثانية، سنة ١٣٩٨هـ.

لآيات لقوم يتفكرون»^(١).

٣- ثبت من حقيقة سيكولوجية فى المرأة أنها لايسعدها من الرجل إلا أن يكون أكثر عقلانية منها ، ومن حقيقة سيكولوجية فى الرجل أنه لايسعده من المرأة إلا أن تكون أكثر عاطفة منه.

ويؤكد هذا بقول عالقات وباحثات غريبات يؤيدون هذه الحقيقة ومنهن الكاتبة الألمانية «استر شيلر» التى شرحت فى كتابها شرحا علميا بأسهب العبارات وأكدت أن المرأة لا تسعد بالرجل إلا اذا شعرت أنها تعيش فى كنف من عقلانيته وقوته المتغلبة.

٤- اذا فان نقصان عقلانية المرأة بالاضافة إلى زيادة عاطفتها مظهر لكمالها ، ونقصان عاطفة الرجل بالاضافة إلى زخم عقلانيته مظهر لكماله ، وهذان الكمالان لا يتراءيان إلا عندما يقترن الرجل بالمرأة^(٢).

٥- إن الآية الكريمة: «واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تفضل احداها فتذكر احدهما الأخرى».

يعلمنا الله سبحانه فيها بحقيقة يجب الا تغيب عنا وهى أن المرأة أقل تذكرًا من الرجل للأمور وأن قوة عاطفتها تنسيها الأشياء.

ومن المعلوم أن هذه الآية نزلت لتوثيق عملية التداين ، وأن الله تعالى يأمرنا بأن يكتب هذا الدين كاتب بالعدل ، ويشهد على هذه الكتابة والتوثيق شاهدان رجلان ، فان لم يتيسر فرجل وامرأتان ، أى ان شهادة الرجل بشهادة امرأتين وأوضح الله لنا السبب وهو أنه اذا نسبت المرأة الأولى ذكرتها الثانية وان نسبت الثانية ذكرتها الأولى والمفسرون قالوا لما يلحقها من ضعف النساء بخلاف الرجال.

(١) سورة الروم الآية: ٢١.

(٢) مجلة الرعى الإسلامى، العدد ٣٩٩، الدكتور محمد سعيد رمضان البوطى، ص ٦٠.

٦- الحق تبارك وتعالى يعفى المرأة المسلمة من أداء الصلاة خلال فترة دورتها الشهرية وأثناء حيضها ونفاسها ، كما يبيح لها الإفطار فى رمضان. لما يحدث لها أثناء تلقيها دورتها الشهرية ، وكيف تكون حالها العصبية والمزاجية وبالتالى العقلية من ضبط وتذكر ومحاكمة واستنتاج علما أن هذه الحال الانفعالية أثناء الدورة الشهرية تتفاوت فى مدتها وآثارها ونتائجها بين امرأة وأخرى.

فاذا أضفنا إلى ذلك طبيعة تكوين المرأة السيكولوجى لاقتنعنا تماما بالحقيقة التى اشار إليها الحديث الشريف.

ومن هنا كان نقص دينها أى نقص عبادتها عن عبادة الرجل.

إذا صار واضحا لدينا الآن أن معنى ناقصات عقل هو نقص فى الضبط والتعقل بسبب غلبة العاطفة على العقل ومايتبع ذلك من ضعف ونسيان.

ومعنى ناقصات دين أى نقض بسبب اعفائها من الصلاة فلا تؤديها أثناء دورتها الشهرية ونفاسها ولا تقضيها بعد ذلك . أما صيامها فيؤجل خلال ذلك ، ثم تقضيه فيما بعد.

ولتوضيح هذا أكثر. عندما يقال عن فلان من الرجال إن دينه ناقص فانه يراد بذلك أحد معنيين:

المعنى الأول: أن التكاليف الإلهية لم تتجه إليه كما اتجهت إلى غيره ، ومن ثم يوصف بنقصان الدين وليس معنى ذلك أنه يتحمل من ذلك أى مسئولية تقصيرية وهذا مايقال للطفل غير البالغ إنه ناقص فى الدين لأن الله لم يخاطبه ولم يحمله التكاليف.

والمعنى الثانى: لكلمة ناقص الدين: أى يعرض عن كثير من أوامر الله سبحانه وتعالى ، فلا يلقي بالا إليها ، فأى المعنيين قصده رسول الله - ﷺ - والجواب بالاتفاق والتأكيد أن المعنى الأول هو المقصود^(١).

وحين يقول الرسول - ﷺ -: « ناقصات عقل ودين ، أى أن الله عز وجل كلف

(١) د. محمد سعيد رمضان البوطى، مجلة الوعى الإسلامى، ص ٦٠، العدد ٣٩٩.

الرجل بتكاليف اكثر مما يكلف المرأة وهي لاتتحمل بسبب هذا النقص فى التكاليف أى وزر.

بل يقول الفقهاء: إن الله لا ينقص من أجرها شيئا مما يناله الرجل بصلاته التى لاتستطيع هى أن تؤذيها أو بقراءة القرآن التى يتلوها ولاستطيع هى أن تتلوه اثناء دورتها الشهرية ونفاسها.

فقعودها عن الصلاة وعن قراءة القرآن عبادة لأنها امتثلت حكم الله فى أخذها الرخصة الممنوحة ، فأين نقصان الدين هنا بالمفهوم الخاطى الذى يفهمه بعض الناس الجهلة.

من كرم المرأة بحق:

لم تلق المرأة تكريما واحتراما كما لقيت فى شريعة الإسلام وحسبها أن سورة من اكبر وأعظم سور القرآن الكريم سميت باسمها ، ألا وهى «سورة النساء» التى تناولت احوال حياتها وحددت مالها من حقوق وما عليها من واجبات.

وليس تكريمها فى سورة النساء فحسب ، بل فى سورة المائدة أيضا وفى سورة الأحزاب وفى سورة الممتحنة وفى صورة المجادلة وفى سورة الطلاق وفى سورة التحريم.

وما وصى أحد بالعناية بالمرأة ورعايتها وتقديرها أبدا كما وصى الله تعالى فى قرآنه الكريم ، وما قاله عز شأنه فى ذلك: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله فى عامين أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير﴾^(١).

ونلمح هذه المكرمة للأم ، حيث ذكر معاناتها فى حمل جنينها وألامها فى وضعه ولهفتها وجهدها فى إرضاعه وفى فطامه وفى تربيته دون التعرض للرجل.

وماحض أحد على الإحسان للمرأة والرفق بها والعطف عليها كما حض رسول

(١) سورة لقمان الآية: ١٤.

الله - ﷺ - فى كثير من أحاديثه الشريفة وافعاله العظيمة ، فمن ذلك قوله مخاطبا جميع المسلمين على مر السنين: «خيركم خيركم لنسائه وأنا خيركم لنسائي» وقوله «ما اكرمهن إلا كريم» وحسب المرأة منزلة وكرامة واعزازا أن النبى - ﷺ - كان يحتضر ويلفظ أنفاسه الشريفة وهو يوصى بها قائلا «استوصوا بالنساء خيرا» .

لأن عالمية الاسلام جعلت منه دينا يخاطب البشرية كلها لافرق بين انسان وآخر ولا فرق بين رجل أو امرأة فقد سوى القرآن الكريم والنصوص الاسلامية بين المرأة والرجل فى كافة المجالات الدينية والمعنوية والادبية والعملية.

إن هذه النظرة المتساوية بين المرأة والرجل قد بدأت فى رحاب الاسلام منذ ظهور الدعوة الإسلامية ، فأقر الرسول مبايعة المرأة فجعلها بذلك فى منزلة الرجل تماماً فى نظرة الاسلام اليها على أنها جزء من المجتمع البشرى.

وقد حث الاسلام المرأة والرجل على طلب العلم وقال عليه السلام العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة كما ساءى الاسلام بين الرجل والمرأة فى الحياة العملية.

الفرع الثانى

الرد على المصطلحات المزيفة التي يستخدمها الاعلام الغربى

إن المصطلحات التي كرسها الإعلام الغربى لمحاربة الصحة الإسلامية ومنها الأصولية ، والخطر الأخضر ، ودين السيف والصحراء والقنبلة الاسلامية ... الخ.

إن الغرب عامة والدول الاستعمارية خاصة تجدد فى الإسلام والقرآن الكريم الخطر الأكبر والمحيط لمخططاته التي تهدف إلى استبعاد العرب والمسلمين خوفا من اثاره الشعوب المسلمة وطرده الاستعمار أو حتى التغلغل داخل المجتمعات الأوربية واثبات مكانة متقدمة فيها.

لقد اعتقد البعض أن موجة الاستقلال التي اجتاحت معظم دول آسيا وافريقيا بعد الحرب العالمية الثانية سوف تؤدى بالضرورة إلى تحقيق استقلالها الاقتصادي

والثقافى والإعلامى. ولكن حتى منتصف السبعينات لم يبد أن أية دولة من دول العالم الثالث قد استطاعت أن تحقق سيادتها الاعلامية كاملة.

ورغم أن مظاهر التبعية الاقتصادية فى العالم الثالث قد أصبحت واضحة للجميع. فإن التبعية الثقافية والاعلامية لم يتم الكشف عنهما إلا بشكل محدود وفى سياق الاهتمام بدراسة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية.

والآن قد مرت ثلاثة عقود حفلت بالممارسات والمحاولات العديدة من أجل الخروج من دائرة التبعية ولم يقدر النجاح إلا لحالات قليلة بينما لاتزال الغالبية العظمى فى شعوب العالم الثالث تسعى للخلاص الشامل^(١).

واتناول هنا بيان معنى المفردات التى يستخدمها الاعلام الغربى لبيان أن مفهومها يختلف فى الغرب عنه فى الشرق.

اولاً: الأصولية:

الأصولية فى الغرب تعنى التمسك أو التعصب لنصوص ثبت نسخها على مر التاريخ ، فى حين أنها فى الاسلام تعنى التمسك بنص القرآن والسنة الصحيحة - الا أن الغرب قد ضرب علينا بمفاهيمه من باب الخلط والمغالطة.

ويقول روجيه جارودى:

إن الأصولية تمثل أكبر خطر فى العصر الحالى ، إذ انه لايمكن حل أية مشكلة بدءاً من جماعة جزئية ومن متعقداتها.

ولاشك فى أنها مشكلة تمتد جذورها فى الاقتصاد والسياسة ... وقد دأب الاعلام العالمى -حالياً- على الجمع بين الأصولية والاسلام، فى حين أن الأصولية فى العالم الثالث بكل اشكالها قد ولدت من الادعاء الغربى منذ عصر النهضة لفرض غمطه فى التطور وفى الثقافة أى أن الأصولية الغربية هى السبب الأول الذى نجمت عنه باقى الأصوليات^(٢).

(١) قضايا التبعية الاعلامية والثقافية فى العالم الثالث، د. عواطف عبد الرحمن، طبعة دار الفكر العربى، ١٩٨٧م.

(٢) ابجدية الحوار بين الحضارات، ص ٦.

فالأصولية في مفهومها الغربي: حركة جمود تنظر إلى النصوص بحرفية وتعادى العلم والعقل.

وهذا محض افتراء ويشير مردود من ناحية تفسيره الغربي لأن الأصولية في الاسلام تعنى التمسك بالنص القرآنى المنزل وبالسنة الصحيحة والعودة إلى الأصول الصافية بعيدا عن أى تحريف وانقسامات أو تغريب.

والأصوليون فى فكرنا هم أهل الاجتهاد والتجديد «علماء اصول الفقه»^(١) فالأصولية عندنا شرف نتطلع إليه ، ولكنها أصبحت وكأنها سبة ولعنة

(١) اصول الفقه له معنيان أحدهما على أنه مركب اضافى مكون من كلمتين اصول وفقه وثانيها أنه علم ولقب لهذا الفن المخصوص.

أ- معنى اصول الفقه على أنه مركب اضافى:

معرفة علم اصول الفقه على أنه مركب اضافى يتوقف على معرفة جزأى هذا المركب الذى اضيفت احدى كلمتيه إلى الأخرى وهما كلمة اصول وكلمة فقه ، لأن معرفة كل مركب تتوقف على معرفة اجزائه التى تركب منها ، المحصول للرازي ، ج ١ ص ٩١ .

تعريف كلمة اصول:

الأصول جمع أصل ، والأصل فى اللغة ما يبنى عليه غيره قال فى القاموس ، ج ٣ ص ٣٢٨ : الأصل اسفل الشئ ، وفى المعجم الوسيط ، ج ١ ص ٢٠ ، أصل الشئ ، اساسه الذى يقوم عليه .

والأصول فى الاصطلاح يطلق على عدة معان .

المعنى الأول: الدليل فيقال الأصل فى ذلك كتاب الله تعالى بمعنى أن الدليل الذى يستند اليه فى ذلك هو الكتاب ، واستعمال الأصل بهذا المعنى نجده كثيرا فى الكتب الفقهية فقالوا مثلا الأصل فى هذا الحكم كتاب الله وسنة رسوله والاجماع يريدون بذلك أن مستند هذا الحكم القرآن والسنة والاجماع .

المعنى الثانى: الأصل بمعنى الراجع ، فيقال الأصل فى الكلام الحقيقة لا المجاز ، بمعنى أنه إذا دار اللفظ بين حمله على حقيقته وحمله على مجازه ، كان الحمل على الحقيقة هو الراجع .

المعنى الثالث: القاعدة الكلية المستمرة ، فيقولون: أكل الميتة على خلاف الأصل ، إذ القاعدة المستمرة تحريم لقوله تعالى: ﴿حرمت عليكم الميتة والدم...﴾ وجاءت اباحة الميتة حالة الاضطرار استثناء من هذه القاعدة بقوله تعالى فى ختام الآية السابقة ﴿فمن اضطر فى مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم﴾ سورة المائدة الآية: ٣ .

المعنى الرابع: الأصل بمعنى المستصحب: فيقال الأصل فى الأشياء الاباحة على معنى (=)

يوصف بها التيار الاسلامى.

(=) أنه يحكم بأباحة الاشياء ، حتى تثبت الحرمة بدليل ، كما يقال وعدم تهمة حتى يثبت أنه مدان بدليل.

المعنى الخامس: المقيس عليه فى باب القياس كما لو قسنا النبيذ على الخمر فى الإسكار، فيكون النبيذ أصلاً والنبيذ فرعاً فى هذا القياس.

تعريف كلمة الفقه:

الفقه لغة، الفهم، ومنه قوله تعالى: ﴿فما لهذا قوم لا يكادون يفقهون حديثاً﴾ وقوله تعالى على لسان سيدنا شعيب: ﴿مانفقه كثيراً عما تقول﴾ القاموس ج٤ ص ٢٨٩.

وفى الاصطلاح: عرفه الزركشى بأنه العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية، البحر المحيط، ج١ ص ٦.

وقيل هو الإصالة والوقوف على المعنى الخفى الذى يتعلق به الحكم وهو علم مستنبط بالرأى والاجتهاد ويحتاج إلى النظر والتأمل . ولهذا لا يجوز أن يسمى الله تعالى فقيهاً لأنه لا يخفى عليه شئ ، ويفهم من ذلك ان العلم بالحكم وحده لا يكفى ، لأن العلم بالحكم وحده ليس فيه وقوف على المعنى الخفى الذى يتعلق به الحكم وعلم الله تعالى لا يعد فقهاً لأن الله تعالى لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء بل لا بد من بذل الجهد فى سبيل الوصول إلى دليل الحكم، التعريفات للجرجانى.

وأما الإضافة:

وهى الجزء الثالث فهى وإن كانت جزءاً صورياً لكن لا بد من تعريفه حتى نصل إلى تعريف المركب.

والإضافة لغة: الاسناد.

وفى اصطلاح النحويين: نسبة تقييده بين اسمين توجب لثانيهما الجر أبداً ، جاشية الصبان، ج٢ ص ٢٣٧.

والمراد بها هنا اختصاص المضاف بالمضاف إليه باعتبار المضاف اليه، إرشاد الفحول، ج٣.

وهنا نصل إلى المعنى الإضافى لاصول الفقه.

فاصول الفقه بالمعنى الإضافى: هو أدلة الفقه من حيث كون الفقه مبنياً عليها ومستنداً اليها.

تعريف اصول الفقه بمعناه اللغوى: «هو القواعد التى يتوصل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية وكيفية استفادة هذه الاحكام من أدلتها وحال مستفيدها».

ومما سبق نعرف: أن الأصولى يبحث عن القواعد الكلية باستقراء الأدلة الجزئية التفصيلية ، ليستعين بها على استنباط الأحكام الفرعية من أدلتها التفصيلية كالأمر المطلق بفيد الرجوب، وكالنهى المطلق بفيد التحريم. وذلك بتطبيق الحكم على كل الأدلة التفصيلية ليستنبط الاحكام.

أما الفقيه فانه ينتفع بالقواعد الكلية التى هدى اليها الأصوليون ويجتهد بمعونتها (=)

ثانياً: الحداثة:

إن المطالبة بتطبيق الحداثة على القرآن الكريم والسنة النبوية رغم ما بها من مغالطة فادحة - هو الهدف الأساسى للغرب ليفتح لنفسه باب التخريب على مصراعيه فيمابقى للمسلمين من رباط.

أما الحداثة بمعنى تجديد الفقه الإسلامى فهذه جائزة بمعنى.

إنه لايجوز أن نعتبر كل الموروث الفقهي احكاما دائمة لازمة لكل المسلمين إلى قيام الساعة واصحاب النبي انفسهم لم يقولوا ان هذا هو الواجب على الناس بل قالوا بعبارات متعددة إن آراءهم تحتمل الصواب وتحتمل الخطأ وانهم مستعدون للعدول عنها اذا لم تكن فى أى وقت محققة للمصلحة التى ارادوا الوصول إليها.

واذا كان البعض قد حاول اشاعه أن الفقه الإسلامى لايتسع صدره للتجديد وذلك تأسيسا على أن أساسه يتمثل فى الوحي المعصوم فكيف يتسنى قبول الفقه للتجديد البشرى غير المعصوم؟.

فان السنة النبوية الشريفة تنفى هذا المفهوم بل وتصرح بشرعية التجديد للدين بين كل قرن وآخر ، حيث يقول الرسول - ﷺ -: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها»^(١).

ولئن كان تجديد الدين مشروعا بصفة عامة فان الفقه أولى جوانب الدين بالتجديد بحسب أنه يمثل الجانب العملى المرن المتحرك الذى يطلب منه مواجهة كل

(=) للوصول إلى الاحكام الجزئية كحرمة الزنى يصل اليها من طبق قاعدة «النهي المطلق يفيد

التحريم» وتطبيقها على قوله تعالى: «ولا تقربوا الزنى».

يراجع: مقدمات اصولية، أ.د. حسن احمد مرعى، الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م، ص ٥ وما بعدها، دار الهدى للطباعة ، اصول الفقه الاسلامى، أ.د. احمد محمود الشافعى، طبعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، المكتب العربى للطباعة ، اصول الفقه الاسلامى، أ.د. عبد المجيد مطلوب، طبعة ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م، دار النهضة العربية.

(١) رواه ابو هريرة وأخرجه أبو داود والبيهقى فى المعرفة، ج ١ ص ٢٠٨، حديث رقم ٤٢٢، والحاكم فى المستدرک، ج ٤ ص ٥٢٢.

جديد بالحكم والفتوى والبيان.

بيد أن ذلك محوط بعدة ضوابط من أهمها مايلي:

الضابط الأول:

أن التجديد لا يصح - كما قال العلامة المناوي - إلا إذا كان المجدد مجتهداً قائماً بالحجة ناصراً للسنة له ملكة رد التشابهات إلى المحكمات ، وقوة استنباط الحقائق والدقائق من نصوص الفرقان وإشارته ودلالاته واقتضائاته من قلب حاضر وقؤاد يقظان^(١).

الضابط الثاني:

أن التجديد لا يلحق القطعي من شرائع الإسلام كما هي الحال في كثير من شئون الزواج والطلاق والميراث والحدود والقصاص بحسب أن هذه الأحكام ثابتة بنصوص قطعية في ثبوتها وكذا قطعية في دلالتها في الأعم الأغلب.

ومن ثم فإن نطاق التجديد المقبول يقتصر على ما يتعلق بجزئيات الأحكام وفروعها العملية وبخاصة في مجال السياسة الشرعية والمعاملات والتعزيرات.

وفي ذلك يقول الامام ابن القيم في كتابه إغاثة اللهنان مانصه: «الأحكام نوعان: نوع لا يتغير عن حالة واحدة مر عليها لا بحسب الأزمنة ولا بحسب الامكنة ولا اجتهد الأئمة كوجوب الواجبات وتحريم المحرمات والحدود المقدرة بالشرع على الجرائم ونحو ذلك فهذا لا يتطرق اليه تغيير ولا اجتهد ، يخالف ما وضع عليه.

والنوع الثاني: ما يتميز بحسب اقتضاء المصلحة له زماناً ومكاناً وحالا كمقادير التعزيرات وأجناسها وصفاتها فإن الشارع ينوع فيها بحسب المصلحة ... وهذا باب واسع «شبه فيه على كثير من الناس - الأحكام الثابتة اللازمة التي لا تتغير بالتعزيرات التابعة للمصالح وجوداً وعدماً»^(٢).

(١) فيض القدير، ج ١ ص ١٠.

(٢) إغاثة اللهنان، ج ١ ص ٢٤٦، ٢٤٩.

الضابط الثالث:

أن التجديد لا يعنى تطويع الفقه الاسلامى حتى يساير القوانين الوضعية ، إنما التجديد الحق هو تنمية الفقه الإسلامى من داخله وبأساليبه هو مع الاحتفاظ بخصائصه الأصلية وبطابعه المتميز.

ويرحم الله علاقة القانونيين العرب الاستاذ الدكتور السنهورى حينما قال فى مقدمة مصغه العظيم «مصادر الحق فى الفقه الإسلامى - دراسة مقارنة بالفقه الغربى» قال : «لن يكون هنا فى هذا البحث إخفاء ما بين الفقه الإسلامى والفقه الغربى من فروق فى الصفة والأسلوب والتصوير ، بل على النقيض من ذلك ، سنسعى بابرار هذه الفروق حتى يحتفظ الفقه الإسلامى بطابعه الخاص ولن نحاول أن نصطنع التعريب ما بين الفقه الإسلامى والفقه الغربى على أسس موهومة أو خاطئة ، فان الفقه الإسلامى نظام قانونى عظيم ، له صفة يستقل بها ، ويتميز عن سائر النظم القانونية فى صياغته وتقصى الدقة والامانة العلمية فعلىنا أن نحتفظ لهذا الفقه الجليل بمقوماته وطابعه ، ونحن فى هذا أشد حرصا من بعض الفقهاء المحدثين فيما يؤنس فيهم من ميل إلى تقريب الفقه الإسلامى من الفقه الغربى ، فان هذا لا يكسب الفقه الإسلامى قوة بل لعله يبتعد به عن جانب الجدة والإبداع ، وهو جانب للفقه الإسلامى منه حظ عظيم^(١).

ومن ثم فان الموقف الذى يلزمننا إتخاذه والذى يوجبه علينا فقه رسالتنا وحضارتنا أن نعرف ماتحتمة علينا الأصالة وما يقتضيه التجديد والتطوير شريطة أن تكون لدينا القدرة على التمييز بين ما هو ثابت وما هو متطور من فقهننا الإسلامى.

ولارب أن التجديد لا يعنى أبداً التخلص من القديم أو محاولة هدمه ، ولكنه يعنى الاحتفاظ بجوهره والابقاء على طابعه وخصائصه والا فقدنا ذاتيتنا وذابت شخصيتنا ونكون بذلك قد رضينا لأنفسنا بموقف التبعية والخضوع لغيرنا^(٢).

(١) مصادر الحق فى الفقه الإسلامى، ج ١ ص ٢ ، ٣ ، طبعة معهد الدراسات العربية.

(٢) فقهننا الإسلامى بين الأصالة والتجديد، لاستاذنا الدكتور/ على احمد مرعى، مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة، العدد العاشر، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م. ص ١٠.

ولا يفوتنا هنا ان نعرف ان اهتمام الفقه الإسلامى بالاجتهاد الذى يمكنه وحده أن يوائم بين الثوابت من أحكام الاسلام الواردة فى القرآن الكريم والسنة النبوية وبين متغيرات كل عصر ومكان اهتماما جادا وعميقا.

كذلك يجب علينا أن نتأمل تاريخ الأزمات التى حاصرت المسلمين واضطروا لخلق باب الاجتهاد حفاظا على الاسلام من غزوات الغرب ... وأن نتأمل خطوات أسلافنا الذين حارلوا فتحه بمحاربة الضعف الفكرى والدينى والاجتماعى والسياسى.

فقد قام النقد عندهم على أساس المحافظة على ألوهية الله وحده لاشريك له ، وعلى تحقيق انسانية الانسان ، وعلى فصل التعاليم الاسلامية التى تدور حول هذين المبدأين عن العناصر الثقافية والدينية الدخيلة متمسكين بالقرآن والسنة الصحيحة ، أى انهم أرادوا إسلاما مصدره القرآن والسنة وأرادوا جماعة تتبع القرآن والسنة^(١).

فالاجتهاد هو اعتصار الوعى والطاقة قى الوصول إلى حكم شرعى اجتهادى. وهو ما أقره سيدنا محمد - ﷺ - حينما أرسل معاذا الى اليمن.

(١) الفكر الإسلامى، د. محمد البهى، دار الزينى للطبع والنشر، الطبعة الرابعة، سنة ١٩٦٢م.

المطلب الثانى

الرد على الصورة الذهنية السلبية للاسلام والمسلمين فى مجال الصحافة الغربية والمؤتمرات الدولية

تمهيد:

لاشك فى أن الصحافة الغربية لاتدخر جهدا فى نشر صور سلبية للاسلام والمسلمين.

وهذا الموقف السلبى من الاسلام والمسلمين يعود إلى عقلية الهيمنة والمركزية الغربية التى تتعامل مع الآخر باعتباره تابعا لها وتعمل على تخويف الغرب من الحركات الاسلامية التى قد تهدد مصالحه.

إننا كمسلمين نطالب الباحثين الغربيين بدراسة الاسلام بمنهجية علمية لاعتبار الدارس متفوقا والمدرّوس تابعا.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين فى مجال الصحافة الغربية.

الفرع الثانى: الرد على الصورة الذهنية السلبية للاسلام والمسلمين فى المؤتمرات الدولية.

الفرع الأول

الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين في مجال الصحافة الغربية

في البداية يجب الإشارة إلى ما جاء في الورقة التي تقدم بها البريطاني سيرسيريل تاونسند Sir cyrit tomnsend إلى المؤتمر الدولي السادس حول الإعلام العربى والأوربي والذي استضافته البحرين في الفترة من ٢٢ ، ٢٥ من فبراير سنة ١٩٩٨م.

حيث جاء فيها: « أن الصحافة الغربية بمثابة مشروعات تجارية تجرى وراء الأخبار السيئة طبقا للقاعدة الذهبية لدى أغلبها **bad news is good news**.

كما تجرى وراء المآسى والفضائح والقصص الرخيصة وغير الأخلاقية أكثر من اهتمامها بقضايا التدهور البيئي والنمو السكاني والآثار النفسية لأي صراع.

ومن هنا فقد أصبحت الآراء المقولية Stereotyping عن العرب والمسلمين ظاهرة في الاعلام الغربى على الدوام ولا تزال كما هي في الوقت الحالى على الرغم من تقلص شيوع بعض التصورات السلبية.

ويرى الشيخ محفوظ نحناح رئيس حركة مجتمع المسلمين بالجزائر أن الإعلام الغربى الموجه لأغراض السياسة قد شوه المشترك وخلق اسطوره الارهاب وظل يغذيها وينسج خيوطها عبر حملات من الظواهر ، منها ظاهرة العنف ووصف الموروث الدينى على أنه تخلف ويدعو إلى سفك الدماء وفى هذا ظلم كبير للإسلام والمسلمين وللعرب^(١).

وهذا مايدعو إليه الفرنسى أوليفيه دالاج Iliver Ds lage الصحفى فى

(١) دور الاعلام العربى الاوربي فى مواجهة العنف والارهاب والنمطية، محفوظ نحتاج، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي السادس حول الاعلام العربى والاوربي فى الفترة من ٢٢ ، ٢٥ من فبراير سنة ١٩٩٨م، فى البحرين، ص ٣ ، ٤.

ازاعة فرنسا الدولية ، فيحذر من التعميم سواء على المسلمين أو غيرهم ، ولا ينتقد ما قدمه صمويل ها نتنجون في اطروحتة « صدام الحضارات » على أساس أن الصدام ليس حتما بين الشرق والغرب في إطار الفضاء الإعلامى الواسع الذى يعطى المراقب الخارجى فرصة مضاعفة جهوده لتقديم صورة عن العالم العربى تغلب من النمطيات والتبسيطات أو الطابع الكاريكاتورى^(١).

بالنظر إلى ما اعتمد عليه الاعلام الغربى فى مجال الصحافة لتشويه صورة الاسلام لدى الغربيين.

نجد أنها نظرة استعمارية ومنطق انتقائى فى الحكم على الأمور ، وعنصرية كريمة وجهل متعمد وتشويه للحقائق وقلبا للموازن الخاصة بالامور الاسلامية الثابتة والصحيحة.

وهذه التشكيكة من الافتراءات والأكاذيب موجودة بشكل دائم فى المجتمع الغربى ، من أجلنا نحن فقط.

لأنهم يطلقون علينا ، الارهابيين ، العنصريين ، المتطرفين ، المعتنقين للدين انتشر بحد السيف واعتمد على اضطهاد غير المسلمين.

ويمكن الرد على هذه المزاعم باختصار فى النقاط الآتية:

أولاً: الرد على زعم الصحافة الغربية بأن فى مصر حملة اضطهاد ضد الاقلية المسيحية.

ثانياً: الرد على زعم الصحافة الغربية بأن الإسلام لا يعرف التسامح.

ثالثاً: الرد على زعم الصحافة الغربية الغرب بأن الاسلام دين دموى ودين ارهابى.

(١) الاعلان الاوروبى وقضايا الهوية الثقافية، أوليفيه دالاج، ورقة مقدمة إلى مؤتمر البحرين السابق الاشارة اليه، ص ١، مشار اليه فى ورقة الدكتور / مرعى مذكور المقدمة الى ندوة الاعلام الدولى وقضايا العالم الاسلامى، السابق الاشارة إليها.

أولاً: الرد على زعم الصحافة الغربية بأن في مصر حملة اضطهاد ضد الأقلية المسيحية:

هذه الحملة ظالمة ويجب على أجهزة الاعلام الإسلامى شرحها علمياً موضعين أن في الغرب والشرق أقليات. تدور بينها الصراعات

ففى امريكا نزاعات مستمرة بين الاقليات التى جاءت أصلاً من كوبا وهايتى وهناك صراعاً بين الأمريكيين من أصل افريقى والأمريكيين من أصل اسباني ، وتترى منازعات بين اليهود الذين ولدوا فى امريكا واليهود المهاجرين من ايران والمنازعات بين الاتراك والالمان فى المانيا وبين الكويتيين والفلبينيين فى اليابان وفى اسرائيل المنازعات مستمرة بين رابطة الدفاع الصهيونية بمساندة الأمريكيين ، والجاليات المهاجرة من البلاد الأخرى.

أما المسيحيون فى مصر فهم والمسلمون نسيج لشعب واحد تربطهم الجنسية الواحدة فالكل مصرى لأقلية ولا أغلبية واللغة واحدة والعادات والتقاليد واحدة فالقاعدة المشتركة بين الأديان هى الاخلاق والعقيدة والشرعة.

وكانت جريدة الصنداي تلجراف قد نشرت مقالا لصحفية لاتعرف المسئولية تدعى فيه ان هناك اضطهاداً للمسيحيين فى مصر واستدلت على ماتدعيه بما حدث فى قرية -الكشع- مركز دار السلام - محافظة سوهاج يوم ١٥/٨/١٩٩٨ م. وهذا محض افتراء ومحاولة من محاولات الغرب فى هذا المجال لتشويه صورة الإسلام.

ومحاولات الغرب هذه لابد من مواجهتها بالاعلام الواعى الذى يستمد مادته العلمية من القرآن الكريم واحكام رسالة محمد - ﷺ - الصالحة لكل زمان ومكان ولكل الشعوب والتي لاتفرق بين عربى أو أعجمى الا بالتقوى ، ولا اكراه فى الدين والاحترام الكامل لكل دين.

وموقف الاسلام من المسيحية كعقيدة واضح تمام ا لوضوح:

لأن النص القرآنى صريح: قال تعالى: ﴿ولاتجاهدوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم﴾^(١).

وهذه مسألة عامة وقال تعالى: ﴿وقولوا أمنا بالذى انزل الينا وانزل اليكم والينا والهاكم واحد ونحن له مسلمون﴾^(٢).

وبالفعل هناك قضايا الجدل حولها مرفوض فالله سبحانه وتعالى قال: ﴿ولاتجاهدوا أهل الكتاب﴾^(٣).

ولم يقل جادلوهم.

اذن أى جدال بغير التى هي أحسن مع أهل الكتاب مرفوض تماما.

وفى قوله تعالى: ﴿إلا الذين ظلموا منهم﴾.

فهذه مسألة خاصة حكمها فى كل حوار معلوم أن الذى ظلم له حكم آخر وأى خروج على هذه القاعدة لا يحسب على الإسلام.

ويمكن الرد على مدعى الفتنة الطائفية:

إن العلاقة الانسانية بين المسلمين وغيرهم فى مصر قد استمرت منذ دخولها الإسلام الى اليوم على أحسن حال

وأن الفترة الوحيدة التى وقع فيها اضطهاد «حكومى» لأقباط مصر كانت فى العصر المملوكى «سنة ٧٠٠هـ» فى عهد السلطان الناصر بن قلاوون حيث وفد إلى مصر وزير من بلاد المغرب اقنع السلطان ورجاله بوجوب تغيير أوضاعهم الاجتماعية وتنحيهم عن المناصب التى يشغلونها^(٤).

(١) سورة العنكبوت الآية: ٤٦.

(٢) سورة العنكبوت الآية: ٤٦.

(٣) سورة العنكبوت الآية: ٤٦.

(٤) نهاية الأرب للنويرى، ج ٣١ ص ٤١٦.

ثم لم يلبث الأمر أن عاد إلى ماكان عليه قبل هذه الفتنة ولا يزال المسلمون والاقباط يرون أنفسهم شعبا واحدا يجمعه الوطن الذى يفدونه بأرواحهم ولا يفرق بين ابنائه الذين يتعبدون به لربهم وهم يواجهون مشكلات العيش المشترك بالصدق والصراحة اللذين يمكنان كل ذى حق من الحصول عليه وان الكلمات الحمقاء التى تصدر من أى جانب يجدر ردها من الجانب نفسه علما وحكمة وحلما وموعظة حسنة ولا يتصور أحد أن يخلو مجتمع مهما يكن شأنه من منازعات وخلافات ، ولكن احدا فى مصر لا يقبل أن نهدم حياتنا المشتركة لتجنب قولنا جارحا من هنا أو فعلا قبيحا من هناك^(١).

إن الإسلام وضع أول وثيقة عالمية فى حق المواطنة دون تفريق بين أصحاب الأديان أو العقائد أو الاختلاف فى اللون أو الجنسية.

فالاسلام سبق العالم فى الاعلان عن أول وثيقة لحقوق الانسان فى بداية بناء أول دولة اسلامية فى المدينة المنورة ، قدمها الاسلام كأول دستور من دساتير الارض وأروع نموذج للوحدة الوطنية والاخاء الانسانى فأعلن أن أهل المدينة جميعا اخوة تجمعهم رابطة الوطنية.

المسلمون واليهود والمسيحيون يشكلون أمة واحدة تجمعهم الروابط الأخوية والروح الوطنية ، فكل له دينه فى إطار الوحدة الوطنية. وهم جميعا مسئولون عن الدفاع عن وطنهم فى إطار من الوحدة.

إن مصر من بين بلاد العالم على وجه الخصوص تتميز بالسماحة الدينية ونبذ التعصب^(٢).

إن مصر على مدى تاريخها لم تصنف ابناؤها تصنيفا دينيا أو عقائديا. بل تركت لهم حرية العقيدة ، رحما فيما بينهم فى إطار من الآخاء الدينى ، والمواطنة الصادقة التى سجلها التاريخ وقدمها نموذجا للإنسانية كلها.

(١) حوارات روما ، د. محمد سليم العوا ، الاهرام الدولى ، ٢٨/٣/١٩٩٩م.

(٢) العلاقات الدولية فى الإسلام - للإمام محمد أبو زهرة - دار الفكر ، ص ٢٥.

إن القلة التى لم تتفهم معنى الوطنية ولا سماحة الأديان تحاول أن تضرب الوطنية باسم الدين دون دراية بمعانى الإسلام السامية التى قدست الوطنية ونادت بالدفاع عن الوطن.

إن شعب مصر متدين بالفطرة منذ عهد الفراعنة فقد كان دائما يبحث عن الآلهة حتى جاءت المسيحية إلى مصر ثم الإسلام واعتنقه معظم شعبها وارتضوه ديناً لهم، فلا يتصور أن تتخلى الشعوب عن الدين وإلا أصبحت قبائل همجية.

ولكن؟ هل السلوك العام للمسلمين اليوم يرقى إلى المستوى الذى يأمرهم به دينهم أقول بكل الصدق إن الأغلبية الكاسحة من المسلمين يرقى سلوكهم العام مع غيرهم من أهل الكتاب إلى المستوى الذى يأمرهم به دينهم تنفيذا لأقوال وافعال رسولنا محمد - ﷺ - وأقوال وافعال صحبه الكرام . فعمر بن الخطاب كان يسأل الولاة كل عام عن أحوال أهل الذمة ويظل يشدد عليهم فى هذا ، حتى اذا اقرؤا بأنهم يعاملون بالعدل والبر والفضل يقول الحمد لله لأنه سمع من الرسول - ﷺ - قوله « من أذى ذمياً فقد أذانى » « من أذى ذمياً فانا خصمه يوم القيامة ومن خاصمته خصمته »^(١) أى قطعت حجته. إنها الروح السمحة الفاهمة لوحدة الانسانية.

والتأمل فى قوله تعالى: ﴿وقولوا آمنا بالذى انزل البنا وأنزل اليكم﴾^(٢).

يجد أن هناك اشارة إلى وحدة الحق ... فالأنبياء كلهم مرسلون من قبل اله واحد وكلمة الله إلى الناس لاختلاف حولها وفى مرحلة يغلب فيها الأمر العقيدى وفى مرحلة يغلب فيها الأمر الاخلاقى وفى مرحلة يغلب الأمر التشريعى ولما جاء نبينا فيما نزلوا به صدق بذلك كله لأن رسالته شاملة لكل النواحي فى حياتنا.

وعند قراءة قوله تعالى أيضاً: ﴿لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلونكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا

(١) الجامع الصغير، ج ٢ ص ٤٧٣ ، والمصنف لعبد الرزاق، ج ٥ ص ٢٢٢ ، وكنز العمال، ج ٤ ص ٤٨٤.

(٢) سورة العنكبوت الآية: ٤٦.

اليهم ان الله يحب المقسطين»^(١).

والقسط هو العدل وهو أضعف الايمان أما البر فهو فيض عطاء.
يمكن أن نعرف أن غير المسلمين بالنسبة للمسلمين ينقسمون ثلاثة أقسام

القسم الأول: يعيش في بلاده ولا يعيش معنا ، ولكنه يسالنا ويتبادل معنا المنافع ، ولا يعلن علينا حربا أو أذى وهذا القسم نحن أيضا نساله ونتعاون معه ونعمل بالنسبة له بقول الله تعالى: «فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم، ان الله يحب المتقين»^(٢).

القسم الثاني: لا يعيش معنا ، ولكنه يعلن الحرب والأذى والعدوان علينا وهذا القسم تأمرنا شريعة الإسلام بأن نرد عدوانه عن أنفسنا وعن أموالنا وعن أعراضنا وعن أوطاننا. قال تعالى: «وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين»^(٣) وقوله تعالى: «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير»^(٤).

القسم الثالث: يعيش معنا ونعيش معه ، اخواننا المسيحيون الذين نعيش معهم ويعيشون معنا منذ ما يقرب من أربعة عشر قرنا تظلنا سماء واحدة وعلى أرض واحدة نستنشق من هواء واحد ، مساكننا متجاورة ، مزارعنا متجاورة ، مصالحنا مشتركة.

هؤلاء الذين يعيشون معنا ونعيش معهم ، تضمننا القاعدة الإسلامية الذهبية «لهم مالنا وعليهم ما علينا» فنحن هنا في مصر نعيش مع اخواننا المسيحيين متحابين تجمعنا المصالح المشتركة. لأن الشريعة الإسلامية من أسسها الوضوح وليس الاسلام الغار ، فهو يمتاز بالوضوح والصراحة وفي الوقت نفسه يحارب النفاق والعدوان والظلم ويسعى للتعاون بين الناس جميعا بالبر والتقوى لا على الاثم والعدوان.

(١) سورة المتحنة الآية: ٨.

(٢) سورة التوبة الآية: ٧.

(٣) سورة البقرة الآية: ١٩٠.

(٤) سورة الحج الآية: ٣٩.

وضع غير المسلمين فى المجتمع الاسلامى المعاصر:

ان النظرة الاسلامية إلى غير المسلمين نظرة لها اصول لأنها مستمدة من القرآن الكريم ومن السنة الصحيحة ومن دروس التاريخ المستمر خمسة عشر قرنا حتى الآن.

فأما القرآن الكريم فان دستور العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين فيه هو ما بينته الآيتان الثامنة والتاسعة من سورة المتحنة: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ، إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى أَخْرَاجِكُمْ أَن تَوْلُوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾.

والبر هو الفضل والخير ، والقسط هو العدل ، فهما بنص القرآن نفسه واجبان على المسلم للناس كافة ، والاستثناء الخاص بالذين يقاتلون المسلمين ويخرجونهم من ديارهم ويعينون على إخراجهم ، استثناء توجهه الفطرة الانسانية فانه لا يقبل الظلم ولا يسكت على الضيم إلا من فسدت فطرته فأنحرفت به عن سنن الاستقامة النفسية والعقلية معا.

وهذا الدستور القرآنى يحكم العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين أيا كان دينهم أما الكتابيون من غير المسلمين فلهم فى القرآن أحكام أكثر تفصيلا لما ينبغى فى التعامل معهم من رعاية لجانب الايمان بالكتاب المنزل على نبي مرسل قبل محمد عليه الصلاة والسلام.

فطعامهم مباح للمسلمين وطعام المسلمين مباح لهم قال تعالى: ﴿وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَلٌ لَهُمْ﴾^(١). ففى هذه الآية الكريمة دعوة عملية لتبادل العطاء وتبادل الهدايا فانها سفير المودة بيننا وبينهم. والزواج من نسائهم جائز بعقد شرعى تتوافر فيه شروط الزواج التى يفرضها الاسلام

(١) سورة المائدة الآية: ٥.

ومنع غير المسلم من زواج المسلمة يرجع إلى طبيعة عقد الزواج وما يقيمه بين الطرفين من علاقة خاصة للإسلام في بعضها أحكام قطعية ثابتة بنصوص القرآن التي لا يطلب ... شرعا ولا عقلا ... من غير المسلم التزامها. ولو اجيز ذلك لفسدت العلاقة الزوجية نفسها وانهدمت الأسرة كلها وهذا يناقض مقصد الزواج نفسه وينقض عروته.

وحياة المشتركين من المسلمين والكتابيين في الوطن الواحد. أو البيت الواحد. لا تخلو من مسائل لا تثير الجدل وتستدعي المناقشة. وعندئذ يجد المسلم نفسه مأمورا بأن يكون الجدال بأحسن الأساليب وأرقها. وبالتقديم لذلك - أو التعقيب عليه بالتذكير بأصل الإيمان بالله الواحد.

﴿ولا تمهّدوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون﴾^(١).

أما السنة الصحيحة:

فيكفي أن نشير منها إلى أن الوثيقة التي نظم بها الرسول - ﷺ - الحياة السياسية في دولة المدينة «دستور المدينة».

نصت على حقوق المسلمين وغير المسلمين معا بل تذكر هذه الوثيقة أسماء عشرة بطون من قبائل اليهود الذين كانوا يقيمون بالمدينة انثذ مقرة أنهم «أمة مع المؤمنون لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ، موابهم وأنفسهم ، إلا من ظلم وأثم».

وتقرر الوثيقة واجبات متبادلة على المسلمين وغير المسلمين في المدينة مثل النصيحة والنصر على من حارب أهل الوثيقة ، والبر دون الإثم ، فهم مواطنون لهم في دولة المدينة «النبوية» مثل ما للمسلمين من حقوق وعليهم مثل ما على المسلمين من واجبات.

(١) سورة العنكبوت الآية: ٤٦ ، ويراجع. السيرة النبوية لابن هشام، ج٢ ص ١٠٨ ، والبداية والنهاية لابن كثير، ج٢ ص ٢٢٤.

العهود النبوية وعهود الصحابة :

وأشهرها عهد عمر بن الخطاب إلى أهل القدس كلها تمضى على سنة هذه الوثيقة النبوية وهى اصول يقاس عليها ويؤخذ منها ما يصوغه الفكر الإسلامى المعاصر من تصورات للعلاقات بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الإسلامى المعاصر من تصورات للعلاقات بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الإسلامى ، وما وافق هذه الأصول ، فالعمل به صحيح ونسبة إلى الاسلام ثابت. وما خالفها فهو مردود على صاحبه ينسب اليه وحده ويسأل هو عن خطئه ولا يحمل الفقه الإسلامى وزره.

وأما درس التاريخ :

فان اهميته تبدو فى أنه من المسلمات عند دارس النظم القانونية والسياسية ان فهم أى نظام منها لا يكون صحيحا إلا اذا تأمل الدارس مع النصوص الجامدة الآثار العملية لها التى تبدو ماثلة فى العلاقات الحية بين الذين يتعاملون بمقتضى تلك النصوص ويعيشون فى ظلالها وصورة الحياة المشتركة بين المسلمين وغير المسلمين، قبل عصر الاستعمار الأوربى ونعده. صورة مشرقة مشرفة ، قيل فى وصفها -بصدق- انه «لولا الاستمساك المحمود للمسلمين وغير المسلمين بشعائر دينهم الظاهرة مع عرف منهم مسلم باسلامه ولاكتابى بكتابه».

وروح الاخوة الانسانية التى سيطرت طول التاريخ على العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين والامثلة -من حياتنا نحن- لا يمكن احصاؤها^(١).

وليست الشريعة الاسلامية «القانون» إلا جزءا من هذا النظام الكامل الذى يظل الحياة الانسانية فى مختلف مجالاتها.

وقد عبرت عن هذه الحقيقة نزولا على اختيار الاغلبية معظم دساتير البلاد العربية ومنها الدستور المصرى الدائم الصادر عام ١٩٧١ والذى نصت مادته الثانية على اعتبار مبادئ الشريعة الاسلامية المصدر الرئيسى للتشريع ومصدر هذه المبادئ

(١) حوارات روما، جريدة الاهرام الدولى ٢٨/٣/١٩٩٩ م ، د. محمد سليم العوا.

هو القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة والعرف السائد فى بلد من البلاد والاجماع اذا ثبت وجوده على أمر من الأمور.

وخارج هذا النطاق يتسع مجال الاجتهاد ليهدف إلى تحقيق المصالح ودرء المفاسد بل ان ذلك يجرى ايضا فى فهم النصوص النفعية وتحديد المراد من معانيها حيثما احتمل أى نص منها معانى متعددة.

وما يحرمه الإسلام على الناس من الأموال والأعراض والأقوال والأفعال حرام أينما كان المسلم مقيما لافرق بين من أقام فى بلادنا التى غالبية اهلها مسلمون أو فى غيرها من بلاد الدنيا والمقيم فى أى بلد عليه أن يفى بعهده الذى دخله به ومن هذا العهد ألا يخالف قوانينه ونظمه مالم يكن فيها ما يؤدى به إلى الحرام فى دينه فعليه اجتنابه.

وقد أصبح العالم الآن دارا واحدة وهى دار عهد وموادة لا يستثنى من ذلك إلا الديار المغتصبة المستعمرة التى قاوم أهلها الغاصب الأجنبى ، فهذه واولئك الغاصبون لهم أحكام خاصة فى القانون الاسلامى والقانون المعاصر تنطبق عليهم وحدهم.

ويجب التأكيد على أن الاقبات لهم كل الحقوق التى للمسلمين وعليهم كل الواجبات التى على المسلمين وهذه كلمة جامعة لكل شئ .

إن الاقبات يدفعون الضرائب التى يدفعها المسلمون ، ويدخلون الجيش مثلما يدخل المسلمون.

ولا يصح فرض جزية على الاقبات فى ظل القوانين الحديثة لان المسلمين والاقبات فى القانون الحالى مشتركون فى كل الحقوق والواجبات وسواسية أمام القضاء.

ولو فرضنا على الاقبات الجزية سيكون ذلك ظلما لأن الدولة تكلفهم بنفس الأشياء التى يفعلها المسلمون ولايجوز أن نطالبهم بما ليس له مقابل لأن الاسلام أساسه العدل والمساواة بين طوائف الشعب.

والجزية كانت تفرض على الاقباط فى ظروف اجتماعية ووضعية ودولية مختلفة حيث كان الاقباط فى تلك الظروف لا يشاركون فى الحروب أو الدفاع عن أنفسهم واموالهم وكان المسلمون يقومون بذلك وفى المقابل يدفع الاقباط جزءا من مالهم فى صورة الجزية وهى تشبه الضرائب التى تدفع الآن للدولة. أما الآن وقد تغيرت الظروف فلا أساس من المشروعية للجزية.

ثانيا: الرد على مزاعم الغرب بأن الاسلام لايعرف التسامح:

بالنسبة لمزاعم صحيفة لوفيجارو الفرنسية:

نجد أن اغلب الغربيين ، والذين لم يقرأوا القرآن لا يستطيعون فهم مدى المغالطة والاحتيال الذى يتضمنه هذا الادعاء.

فكاتب هذه الدراسة قد زيف الحقيقة فى ادعائه هذا «بأن الاسلام لايعرف التسامح» سواء فيما يتعلق بوضعية الآية التى استشهد بها المدافعون عن الإسلام أو بشأن مسألة الالغاء أو النسخ التى اطلقها بدون تمحيص ولاتدقيق ، وانما ساقها للتدليل على رأيه دون سند ولابرهان.

أما عن التسامح فى الإسلام:

فيدعى الكاتب انطلاقا من عدائه للإسلام وكتابه المقدس «القرآن» ان الاسلام قدم التسامح فى بداية نشأته ... بسبب ماكان عليه من ضعف ولكن عندما قوى الاسلام وأصبح قادرا اختلفت اللهجة واستدل على ذلك بما اسماه بآية السيف.

وأما بالنسبة لآية النهى عن الاكراه فى الدين ونزولها فى وقت كان المسلمون أقلية وكان الرسول مهيدا بالقتل فان هذا القول عار تماما عن الصحة.

لأن سورة البقرة مدنية وهذه الآية نزلت فى المدينة وليس فى مكة وكان الاسلام وقت نزولها يغزو القلوب والعقول بمبادئه وحجته الدافعة وخطابه الإنسانى المتوازن للروح والمادة والعقل والوجدان ، بل دولة لها دستورها ولديها صياغة كاملة لاسلوب الحياة والتعامل مع المخالفين فى العقيدة.

ودولة الإسلام آنذاك كانت محل اعتراف من الآخرين.

فالإسلام كان قويا ولم يكن ضعيفا بحاجة إلى أن يتوودد إلى المخالفين أو يخضع لهم. بل كان يقرر مصيرة بنفسه دون خوف سطوة الأعداء.

فالشاب أن هذه الآية نزلت في غزوة بني النضير التي كانت في السنة الرابعة للهجرة بعد غزوة بدر الكبرى التي انتصر فيها المسلمون على قريش ، في الوقت الذي نقض فيه بنو النضير المعاهدة التي أبرموها مع النبي - ﷺ - بعد أن كادوا له وخططوا لاغتياله مرتين وهم الساكنون بجواره في المدينة فلم يكن له بد إلا إجلائهم عن المدينة فلما أجليت بنو النضير كان فيهما بعض أبناء الانصار يعتنقون اليهودية فأراد هؤلاء الانصار إكراه هؤلاء الاولاد على الاسلام فنزلت آية ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾.

وروى أيضا أن رجلا من الانصار يقال له الحصين كان له ابنان نصرانيان وكان هو مسلما ، فقال للنبي ، الا استكرههما فانهما قد أبيا إلا النصرانية فأنزل الله الآية.

ولم يكن محمد - ﷺ - مهتدا بالقتل وإنما كان هو الذي يصنع الأحداث ويوطد أركان الدولة ويدعو للإسلام على بصيرة وهدى والمطلع على آيات سورة البقرة ، يجد أنها تحتوى على العديد من التشريعات الخاصة بالأحوال الشخصية والمعاملات المدنية والجنائية والعلاقات الدولية فهي تنظم أحوال المجتمع المدني لأنها أطول سورة في القرآن (١).

وبخصوص الآيات التي تحض على الجهاد ضد الكافرين :

فقد رسم الإسلام منهج الدعوة إلى الإسلام بقوله تعالى: ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ (٢).

فقد تقرر الجهاد لحماية حرية العقيدة ضد المعتدين عليها وضد الفتنة في الدين تجاه ضعاف الإيمان ورد العدوان على الوطن الاسلامي وحروب الرسول ﷺ من

(١) العلاقات الدولية في الإسلام، ص ١٩.

(٢) سورة النحل الآية: ١٢٥.

واقع استقرار التاريخ تدل على أنه لم يقاتل المخالفين فى الدين إلا لأمرين ، اعتداء سابق وقع من المشركين ، وأما بسبب منع الحكام الرسول والمسلمين من الدعوة للإسلام وسعيهم نحو فتنة المسلمين وردهم عن دينه.

ومفاد ذلك :

أن القرآن الكريم يقرر حرية الاعتقاد ويحظر الاجبار على اعتناق الدين ، غاية الأمر أنه يجعل واجب المسلمين أن يدعوا لدينهم ، وإن يعرضوا مبادئه للناس وكل إنسان صاحب حق فى أن يختار الاسلام أو غيره من الأديان بوازع من اختياره ، ودون فرض أى دين عليه يستوى فى ذلك الإسلام أو المسيحية أو اليهودية أو أى دين آخر.

ولنا أن نتساءل هل أكره الرسول - ﷺ - مشركى قريش على اعتناق الاسلام عند فتح مكة؟ بعد أن دانت له بأرضها ورجالها ، وكان الاسلام آنذاك فى قمة العزة والنصر وقال - ﷺ - قولته المشهورة: «لا تشرب عليكم» ، أذهبوا فأنتم الطلقاء.

وهو ما يؤكد على أن العلة فى الجهاد ليست المخالفة فى الدين ، وإنما لأمر عدوانى يهدد الاسلام ووطنه وأهله.

لقد انتشر الاسلام بقوة سلطانه على النفوس ، والقيم الايمانية والانسانية التى يحملها ووصل إلى أراضى بعيدة سلما كما هو الشأن فى الهند وجزر الملايو وأندونيسيا وغيرها بانتهاج الحكمة والمعاملة الحسنة مع غير المسلمين ، عن طريق العلاقات التجارية التى كانت تعبيرا حضاريا عن نموذج الاسلام فى العلاقات الانسانية والدولية ، والراصد لمدى انتشار الاسلام فى هذه البلاد والاصقاع عن طريق السلم يجد ان نسبة المسلمين فيها أعلى من البلدان الاخرى التى وصلها الاسلام كنتيجة للفتوحات الاسلامية بسبب مقاومة حكومات هذه البلدان للإسلام ، وعدم اتاحة الفرصة للتعريف بالاسلام والاطلاع على مبادئه الايمانية والحياتية وهو ما يبدد وهم أن الاسلام قد انتشر بحد السيف ويكشف عن الاغاليط الكثيرة التى اوردها هذا الكاتب وغيره من الذين يعمدون إلى تشويه الاسلام ووأد حقائقه.

أما عن مسألة الغاء الآيات والسور ، النسخ، (١) :

فمع التسليم بوجوده في كل التشريعات والقوانين ، إلا أن رؤية الاسلام له ذو طبيعة خاصة في المنظومة التشريعية الاسلامية.

(١) يذكر اللغويون لمادة النسخ عدة معان تدور بين النقل والازالة فمن الأول: نسخت الكتب -

أى نقلته ، وقوله تعالى: ﴿إنا كنا نستنسخ... ما كنتم تعملون﴾.
ومن الثاني: نسخت الشمس الظل اذا أزالته وقوله تعالى: ﴿مائنسخ... من آية أو نفسها نأت بخير منها أو مثلها﴾ سورة البقرة الآية: ١٠٦. وقيل هو فى المعنى الأول حقيقة وفى الثانى مجاز وقيل بالعكس وقيل هو مشترك بينهما.

أما الفسخ فى اصطلاح الأصوليين:

فله تعريفات عديدة نختار أقربها إلى الدقة وعدم ورود الاعتراضات عليه وهو أن الفسخ عبارة عن «رفع حكم شرعى بمثله مع تراضيه عنه».

وقد ذكر الأمدى أن المختار فى تعريفه أن يقال «النسخ عبارة عن خطاب الشارع المانع من استمرار ماثبت من حكم خطاب شرعى سابق» الاحكام للأمدى، ج ٢ ص ١٠٢.

وأما النسخ فقد يطلق على الله تعالى؟ ومنه قوله تعالى ﴿مائنسخ من آية﴾ ، وقد يطلع على الآية أنها ناسخة ، أو على خبر الرسول - ﷺ - وفعله وتقريره واجماع الأمة ، وقد يطلق النسخ على الحكم فيقال: وجوب صوم رمضان نسخ وجوب صوم عاشوراء فهو نسخ ، وعلى المعتقد لنسخ الحكم فيقال فلان ينسخ القرآن بالسنة أى يعتد ذلك فهو نسخ.

وأما المنسوخ فهو الحكم المرتفع ، كالمرفوع من وجوب تقديم الصدقة بين يدي مفاجأة النبي - ﷺ - ، وحكم الوصية للوالدين والأقربين وحكم التريض حولا كاملا عن المتوفى عنها زوجها إلى غير ذلك، الاحكام للأمدى، ج ٢ ص ١٠٨ ، أصول الفقه، أ.د. محمد محمد فرحات، طبعة ١٩٩٨م، دار النهضة العربية، ص ١٦٢.

حكم النسخ:

النسخ بالمعنى السابق واقع وجائز عقلا ، لأنه لا يترتب عليه محال عقلى ولم يخالف فى اثبات النسخ ووقوعه من أرباب الشرائع السابقة سوى اليهود ، ومن المسلمين سوى «أبو مسلم الاصفهاني» فقد حكى عنه أنه ينكر وقوع النسخ فى القرآن.

وقد احتج أبو مسلم على عدم وقوع النسخ فى القرآن بقوله تعالى: ﴿لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد﴾ فلو نسخ بعد القرآن لتطرق اليه البطلان وذلك محال، اصول الفقه الإسلامى، أ.د. احمد محمود الشافعى، ص ٤٥٠.

والمخالف فى جواز النسخ ، لا يخلو حاله إما أن يكون ممن يوافق على أن الله تعالى يفعل ما يشاء. ويحكم ما يريد ، من غير نظر إلى حكمه وغرضه وحيتنذ فلاخفاء فى جواز النسخ بناء على هذا الأصل. مث لرمى الجمرات فمقصود الشرع فيه الابتلاء بالعمل ليظهر العبد رقه وعبوديته بفعل ما لا يعقل له معنى.

وان كان المخالف ممن يعتبر الحكمة والغرض فى أفعاله تعالى كان من اللازم عليه أن (=)

ولكى يفهم الجميع حقيقة النسخ ولكى تظهر الصورة برمتها اشير إلى الحقائق الآتية باختصار شديد:

(=) يقول بجواز النسخ أيضا ، لأن الشارع الحكيم إنما يشرع الأحكام لمصالح العباد بناء على هذا الأصل أيضا؟

لأن الشرائع سياسات يدبر الله بها عباده ، والناس مختلفون فى ذلك باختلاف الأزمنة ، فلكل زمان نوع من التدبير وحظ من المصلحة يختص به ، ولكل أمة ما يصلحها وقد يكون ذلك مفسدة ف يحق غيرها .

ولهذا يجوز فى العقل أن تنسخ شريعة وتنشر شريعة أخرى ، كما أن الطبيب ينقل المريض من نوع من التدبير إلى ضده ومن خرب من الدواء إلى خلافه وقد يكون الشيء مصلحة فى وقت ومفسدة فى وقت آخر ، كالرفق بالصبي قد يكون مصلحة فى وقت ومفسدة فى وقت آخر على حسب ما يترامى للمريض من مصلحة والحق بتارك وتعالى بأمرنا بالصيام فى نهار رمضان ، وينهى عنه فى يوم العيد . ولولا اختلاف المصالح باختلاف الأزمنة لما كان ذلك الأحكام للأمدى ، ج ٣ ص ١١٦ ، أصول الفقه ، أ.د. محمد محمد فرحات ، ص ١٦٥ .

وبهذا يبطل قول المانعين: إن ما طلبه الشارع الحكيم طلبه لحسنه ، فلو نهى عنه لأدى إلى أن ينقلب الحسن قبيحا وهو محال ، لأن الاحالة إنما تكون فيما لو اجتمع الأمر والنهى على فعل واحد فى زمن واحد والنسخ ليس كذلك ، أصول الفقه الاسلامى ، أ.د. محمود مصطفى شلبى ، مكتبة النصر ، الطبعة الخامسة ، ص ٥٥٠ .

فالنسخ مشروع مرعاة لمصالح الناس فى وقت الرسالة ، لأنهم كانوا فى جاهلية تعمها الفوضى التى لا حدود لها ، فاقتضت حكمة الشارع الحكيم الا ينقلهم دفعة واحدة إلى ما يستقر عليه التشريع آخر الأمر ، بل سلك بهم طريق التدرج فى التشريع بأن ينقلهم من حالة إلى حالة إلى أن تهيأ نفوسهم إلى تقبل حكمه النهائى فبأتى ذلك الحكم .

وفى هذا التدرج قد لا تكون الأحكام المتدرجة متعارضة ، بل تكون أحكاما يسلم فيها الحكم السابق إلى ما بعده ، أو يكون خطوة تتبعها أخرى إلى أن يصل إلى الغاية فتكون الأحكام السابقة تمهيدا للحكم الأخير ، كما فى تشريع الصلاة وتحريم الخمر وقد تكون الأحكام المتدرجة متعارضة كما فى النسخ ، فيشرع الحكم الملائم لحالهم أول الأمر ، فاذا القوا الخروج على ما تعودوه جاء حكم آخر ولذلك نجد النسخ قد يكون من الأخف إلى الأشد كما فى عقوبة الزنى وزيارة القبور .

وقد يكون الحكم الأول لاستمالة القلوب إلى هذا الدين الجديد كما فى مسألة القبلة . وقد احتج على اليهود بحجج كثيرة منها: ماورد فى التوراة: ان الله تعالى أمر آدم عليه السلام أن يزوج بناته من بنيه ، ثم حرم ذلك فى شريعة من بعده وما ورد فيها من ان الله تعالى أمر ابراهيم بذبح ابنه ثم قال لا تذبح .

وأما مايدل على جواز النسخ شرعا فقول الله تعالى: «مانسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ، الا تعلم ان الله على كل شيء قدير» سورة البقرة الآية: ١٠٦ . فهذه الآية تدل على جواز النسخ على الله تعالى شرعا ، لانها كلام الله تعالى وكلام صدق وبذلك يتدفع اعتراض أى مسلم ونحوه من خالفين فى جواز النسخ من المسلمين . ولانه ثبت أن محمدا رسول الله - ﷺ - ايده ربه بالمعجزات الباهرة الدالة على صدقه ومنها (=)

أ- أن النسخ يقع فى الفروع والجزئيات لافى الاصول والكليات وعليه فلا يجوز الإلغاء لمبدأ كلى جوهرى فى الدين مثل التوحيد ووحداية الله ، والايمان بكل الاديان السماوية والرسل جميعا ، وحرية العقيدة ، وحماية الدين والنفس والعقل والمال والعرض.

ب- أن الالفاء «النسخ» استثناء فى الاسلام ، وليس أصلا فى الفروع والجزئيات لسبب بسيط وهو أنه لو كان أصلا يعمل به لأدى ذلك إلى هدم الدين ، وتعطيل الشرائع ، وتقويض النصوص ، والتشكيك فى المنظومة التشريعية كلها ، كما يقصد كاتب الدراسة بزعمه أن اكثرية الآيات والسور فى القرآن ملغية.

ج- أن الآيات الملغية فى القرآن هى آيات قليلة تعد على أصابع اليد الواحدة مثل نسخ الصلاة تجاه بيت المقدس (١).

(=) معجزة القرآن الباقي والمخالفة ، وثبت صدقه فيما يدعيه ويبلغه من الوحي ، فقد ادعى محمد - ﷺ - أنهذه الآية من كلام الله تعالى ، وهو صادق فيما يدعيه فتكون الآية حجة على جواز النسخ شرعا ويندفع بذلك اعتراض اليهود من كان على شاكلتهم من ارباب الشرائع الذين لا يقولون بجواز النسخ. هذا وقد اجمع الصحابة والسلف على أن شريعة محمد - ﷺ - ناسخة لجميع الشرائع السابقة. اصول الفقه، أ.د. محمد محمد فرحات، ص ١٦٥.

(١) لما هاجر ارسول - ﷺ - إلى المدينة لم يشأ الله أن يفجأ أهل الكتاب من اليهود بخلاف ما عهدوه عن انبيائهم من الصلاة إلى بيت المقدس فأمر رسوله بالصلاة إلى بيت المقدس ليستميل قلوبهم ، وليبين لهم أن وجهة الرسل كلها واحدة ، وأنه ليس مخالفا لهم حتى تنهيا نفوسهم لقبول ما جاء به إذا ما تحولت القبلة إلى الكعبة التى هى أول بيت وضع للناس ، وليظهر ما فى علم الله مما تكنه نفوسهم ، وفى هذا يقول جل شأنه ﴿وما جعلنا القبلة التى كنت عليها الا لتعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه وان كانت لكبيرة الا على الذين هدى الله وما كان الله ليضع ايمانكم ان الله بالناس لرؤف رحيم. قد ترى قلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحينما كنتم فولوا وجوهكم شطره﴾. سورة البقرة الآية ١٤٣ ، ١٤٤. فالمعنى أن أصل أمرك ان تستقبل الكعبة وأن استقبلك بيت المقدس كان أمرا عارضا لفرض لاستعماله قلوب اليهود.

ولكنهم كانوا يقولون انه يخالفنا ثم يتبع قبلتنا ولولا نحن لم يدر ان تستقبل فعند ذلك كره رسولنا الكريم ان يتوجه إلى قبلتهم فجعل رسول الله - ﷺ - يديم النظر إلى السماء (=)

وحبس الزانية فى البيت^(١) وتقديم صدقة عند مناجاة الرسول^(٢).

وقد تم استبدالها بأحكام أخرى فى القرآن بالصلاة تجاه الكعبة ، وعقوبة الجلد على الزانية والاعفاء من تقديم صدقة عند مناجاة الرسول.

وهذه هى المواضع التى اتفق العلماء على وقوع النسخ فيها.

فأين هذا من اطلاق كاتب هذه الدراسة لدعوى النسخ.

لقد كان حريا به أن يراجع أقوال العلماء فى الإلغاء «النسخ» قبل أن يعمم القول ، ويدعى بغير سند ، ويتجنى على أصول المنهج العلمى الذى يؤسس القضية على البرهان.

د- أن الإلغاء أو النسخ فى الاسلام يكون بقصد التخفيف على المخاطبين^(١) بالأحكام الشرعية أو تحقيقا لمصلحة دينية أو اجتماعية عامة مع الأخذ فى الاعتبار كل الأحوال والازمنة والأشخاص ، فهو منضبط بالضوابط الشرعية وبمقاصد الاسلام وأهدافه العليا فى الحياة^(٢).

(=) رجاء مجنى جبريل بما يسأل فانزل الله تعالى هذه الآية التى نسخت حكم الاتجاه إلى بيت المقدس ، وحل محله حكم الاتجاه إلى المسجد الحرام ، أصول الفقه الاسلامى ، أ.د. محمد مصطفى شلبى ، ص ٥٥٢.

(١) وهذا نسخ من الأضعف إلى الأشد ، فقد كانت عقوبة الزنى أولا الإيذاء بالقول للرجال ، والحبس فى البيوت للنساء ، ثم نسخ ذلك إلى الجلد لغير المحض والرجم للمحض.

(٢) فقد أوجب الله الصدقة بقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي مجواكم صدقة ذلك خير لكم واطهروا﴾.

ونسخ هذا الرجوب بما جاء بعد ذلك من قوله تعالى: ﴿فإن لم تجهدوا فإن الله غفور رحيم ، اشفقتم أن تقدموا بين يدي مجواكم صدقات فاذا لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون﴾ ، سورة المجادلة الآية: ١٢ ، ١٣ ، أصول الفقه الاسلامى ، أ.د. احمد محمود الشافعى ، ص ٤٥١.

(٣) من يتتبع أحكام الشريعة الإسلامية والنصوص التى استنبطت منها فسوف نجد لامحالة أن هذه الأحكام قد روى فيها التخفيف والتيسير على العباد ، وأن مظاهر رفع الحرج واضحة جلية فى ابتدائها ودوامها. وأنه فى كثير من الحالات يتضمن النص حكيم. أحدهما: للحالة العادية وثانيهما: لظرف طارئ يقتضى التخفيف من الحكم الأول لما يترتب على تطبيقه (=)

هـ- أن مفهوم الالغاء «النسخ» الواقع فى المنظومة الاسلامية القرآن والسنة والاجماع يشتمل على ابدال حكم مكان حكم^(١) ابتغاء تحقيق مقصد دينى أو اجتماعى أو تخصيص حكم جاء عاما^(٢) أو تقييد حكم ورد مطلقا^(٣)، أو تفصيل ما ذكر مجملا^(٤) إلى غير ذلك. من الاغراض التشريعية فى البيان والتفسير ، التى تجعل النصوص التشريعية جلية فى مبناها ومعناها ليسهل على المخاطبين الالتزام بها والعمل بمقتضاها.

(=) من حرج شديد أو مشقة بالغة قد تصل إلى الهلاك ، ولا يعقل أن يشرع الحكيم سبحانه أحكاما جاء أول الأمر للمحافظة على أمور ضرورية منا: النفس ، ثم يهدد هذه النفوس من غير جناية من أصحابها.

فقد أوجب الله الصلاة على المكلف فى اليوم خمس مرات وأوجب عليه أن يؤديها من قيام ، وهذا تكليف يسير لا حرج فيه. ومع ذلك فقد رخص له أن يؤديها من قعود ، أو كما قدر اذا لم يستطع القيام ، وكذلك الصيام فرضه الله شهرا فى السنة ، فالمشقة فيه لاتصل إلى درجة العسر والحرج ومع هذا فقد أباح له الفطر فى حالات تعظم فيها المشقة ، فأباح الفطر للمسافر والمريض والحامل والمرضع ، وقد حرم الله الميتة ولكن أباحها عند المصلحة.

وشرع التيمم عند فقد الماء والقصر فى السفر وشرع الكفارات لتصح آثار الذنوب ، إلى غير ذلك مما يدل على أن مبدأ اليسر ودفع الحرج والمشقة فى الأحكام الشرعية أصل من اصول التشريع الاسلامى سواء أكان الحكم منصوحا عليه صراحة فى الشريعة أم مستنبطا بواسطة الفقهاء والمجتهدين ونطاق السماحة والتيسير فى شريعة الاسلام «لا يقتصر على شؤون العبادات ، وإنما يتسع لكل أحكام الشريعة من معاملات مدنية وتصرفات شخصية وعقوبات جزائية وتشريعات قضائية ونحوها.

مظاهر التيسير فى التشريع الاسلامى، قسم العبادات، لاستاذنا الدكتور/ عبد العزيز محمد عزام، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، ص ٢١ ، ١٣ ، وقد اشار سيادته إلى نظرية الضرورة الشرعية للدكتور/ وهبة الزحيلي، ص ٣٥ ، مكتبة الفارابى - دمشق - سوريا.

(١) كنسخ استقبال بيت المقدس باستقبال الكعبة المشرفة.

(٢) مثل قوله - ﷺ - «لاتنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها» صحيح مسلم، ج ٢ ص ٢٩١.

(٣) فقد خصص العموم الوارد فى قوله تعالى «وأحل لكم ما وراء ذلكم» سورة النساء الآية: ٢٤.

(٤) مثل السنة المثبتة قطعه - ﷺ - ليد السارق اليمنى فقد قيدت الاطلاق الوارد فى لفظ اليد

فى قوله تعالى: «السارق والسارقة فأقطعوا ايديهما» سورة المائدة الآية ٢٨.

(٤) كالا حادىث الواردة فى بيان الأموال التى لا تجب فيها الزكاة والمقدار الواجب اخراجه والا حادىث التى بينت مواقيت الصلاة واعداد ركعاتها فهذه الاحادىث تعتبر مفصلة للاجمال الموجود فى قوله تعالى: «اقيموا الصلاة واتوا الزكاة».

وعلى الرغم من كل ذلك لم يفتن كاتب الدراسة إلى المفهوم الحقيقي للإلغاء «النسخ» ولم يحرر مصطلحة ، وهو أمر في غاية الأهمية لدى المشتغلين بالدراسات الشرعية والقانونية ، فان الواجب الاساسى لمن يتصدى لمثل هذه القضايا أن يقوم بتحديد المفاهيم على وجه دقيق.

وبناء عليه فان ما ساقته الصحيفة من مزاعم صكت بها مسامع القارئ الغربى من أن جزءا هاما من آيات القرآن قد الغيت بآيات أخرى وأن المعاصرين لمحمد - ﷺ - كانوا أيضا مدهوشين بهذه الهندسة المتغيرة ،. وهو تحريف للإلغاء «النسخ» شكلا ومضمونا وافتيات على الحقيقة القرآنية والواقع التاريخى ، لأن القرآن كتاب مقدس أحكمت آياته ، وجاء خلو من التعارض والتناقض ومتكامل فى هندسته من حيث النظم والمعنى ، ويتجلى ذلك فى تحدى القرآن للكافرين فى أن يأتوا بآية مثل آياته وعجزهم الذريع والمتكرر فى محاكاته.

وتسليمهم بهذا الاخفاق والعجز ، واشادة اقطابهم - الوليد بن المغيرة - بايات القرآن وهم أرباب الفصاحة وأساطين البلاغة.

ثم نتسامل مع الكاتب هلى تفرز الهندسة المتغيرة ، كل هذه الحقائق الايمانية والاجتماعية والعلمية التى عضدتها وشهدت بها المعارف الحديثة ، وهل تقارن كم المعارف الصحيحة فى شتى المجالات التى جاء بها القرآن مع ماورد من معارف فى التوراة والانجيل وماحصيلة هذه المقارنة؟ نرجو أن يدلنا الكاتب على نتيجة هذه المقارنة.

وبخصوص ماورد فى هذه الصحيفة بشأن آية قتال أهل الكتاب فان هذه الآية وهى قوله تعالى: ﴿قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون﴾^(١).

فانها تتحدث عن نوع معين من أهل الكتاب هم الذين تورطوا فى صفات

(١) سورة التوبة الآية: ٢٩.

تتناقض مع الإسلام وغيره من الأديان وهى عدم الايمان بالله واليوم الآخر وعدم
تحريم ما حرم الله ولا يدينون دين الحق لأن حقائق الاديان الثلاثة تنبع من مصدر واحد
وتهدف إلى غاية واحدة هى عبادة الله الواحد وارساء العدالة.

فالمقصود هو ذلك النوع من أهل الكتاب وليس كل أهل الكتاب بدليل أن
الآية تقول ﴿من الذين أتوا الكتاب﴾ فهى تدل على البعض لا الكل ، يعيشون داخل
دولة الاسلام ويعايشون المسلمين ، وتبين مدى الضرر والخلل الذى يمكن ان يلحق
بالمسلمين ، مع تقويض ببيان الاسلام والأديان فى دولة تتأسس هويتها على الايمان
بالله الواحد والاديان السماوية جميعا والرسول بلا تفرقة بينهم والملائكة واليوم الآخر
، وتحلل الحلال وتحرم الحرام وهو الأمر الذى من شأنه أن يقوض الاساس العقائدى
فى اليهودية والمسيحية والاسلام ولو التزم هؤلاء بتعاليم اليهودية والمسيحية
بحقائقها الدينية الحق لالتزموا بالاسلام ولم يخرجوا على شعائره ونظامه.

إذا علم ذلك ، صح القول بأن العلة فى قتال هؤلاء النفر من أهل الكتاب ،
هو وقوعهم فى هذه المعاصى وانتهاكهم لمقررات الاديان وليس لعللة كونهم من أهل
الكتاب ، واعتناقهم ديناً آخر غير الاسلام.

هذا بالاضافة إلى أن الدراسة وقعت فى خطأ جسيم ذلك أنها اعتمدت
الخطاب الغربى الشائع عن الجهاد أو الحرب المقدسة حسب زعمها -فى الإسلام
والموروث التقليدى المعادى للإسلام فى الغرب وحاولت أن تلبس هذه الأخطاء مسوح
الحقيقة فاختلقت فكرة الإلغاء «النسخ».

وفى هذا السياق فإن إلغاء الآيات الداعية إلى التسامح ليس له أساس من
القرآن فأيات القرآن جميعا الداعية إلى الجهاد أو التسامح هى آيات محكمة
يجب العمل بها فى موضوعها.

فالجهاد إنما يكون ضد اعداء الاسلام الراغبين فى استئصاله والآيات الداعية
إلى التسامح هى نصوص محكمة يجب العمل بها.

فكيف تختزل الدراسة الاسلام فى العنف وقتال المخالفين فى الدين وكيف
تدعى أن الرسول - ﷺ - اعتمد على القتل المبرح لدعوته ، لقد كانت حروبه

دفاعاً عن دين الله فى مواجهة هؤلاء الذين طردوه من وطنه وحاربوه بكل الأسلحة العسكرية والاقتصادية والاجتماعية.

واذا انتقلنا من ذلك إلى تحرى علل فرض الجزية ، فإن الجزية^(١) انما تجب بديلا عن الحماية حيث إن الدولة الاسلامية ملزمة بالدفاع عنهم ضد أى اعتداء . يقابل ذلك التزام المسلمين بدفع الزكاة فكل منهما واجب اجتماعى دينى لكى ينتظم كيان الدولة وتتوازن الواجبات بين رعاياها .

هذا التوضيح للنص الذى وصفته الدراسة بأنه الاكثر عنفا ضد أهل الكتاب يكشف عن أن هذا الإدعاء بعيد تماماً عن التفسير الصحيح للنصوص وعزل للنص عن سياقه والوحدة العضوية له .

وقد ذهب بعض الفقهاء إلى أن علة وجوب الجزية على أهل الكتاب ، هى حماية المسلمين لهم ودفاعهم عنهم ، وليس الخلاف فى العقيدة هو مايجب على المسلمين أن يسقطوا عنهم الجزية اذا لم يقوموا بالدفاع عنهم ، وهو ماحدث بالفعل من أبى عبيدة بن الجراح عندما أمر قواد جيشه بأن يردوا لأهل الكتاب ما أخذ منهم من جزية عندما لم يستطع المسلمون أن يدافعوا عنهم ضد هجمة الروم بسبب الجموع الحاشدة التى عبثوها ضد الدولة الاسلامية بما فيها من المسلمين وأهل الكتاب . وقد أدى هذا الموقف إلى القول بأن أهل الكتاب اذا اشتركوا مع الجيش المسلم فى قتال العدو سقطت عنهم الجزية ، بناء على القاعدة الفقهية « الاحكام تبنى على العلة وجودا وعدما ، فاذا وجدت العلة وجد الحكم ، واذا انتفت العلة انتفى الحكم »^(٢).

إما ما قيل عن اجماع المشرعين على العنف فالاجماع اتفاق وليس توافق المجتهدين فى الأمة على حكم شرعى بعد عصر الرسول - ﷺ - .

(١) الجزية مشتقة من الجزاء . ومعناها خراج الارض ، وما يؤخذ من أهل الذمة والجمع حذى وحزى . أو المال الذى يوضع على من دخل فى ذمة المسلمين وعهدهم من أهل الكتاب ، ولا تجب إلا على الرجال الاصحاء الاقرباء . المعجم الرسيط ، ج ١ ص ١٢٢ ، الاحكام السلطانية ، للماوردي ، ص ٣٦ .

(٢) اصول الفقه الاسلامى ، أ.د. محمد مصطفى شلبى - الطبعة الخامسة ، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م . مكتبة النصر ص ٢٤٣ .

ومعلوم فى اصول الفقه أن الاجماع يجب أن يكون مؤسسا على نص القرآن أو السنة فلا يوجد اجماع بالمرّة حول العنف المسلح بل هناك احترام للمواثيق والمعاهدات والاعتصام بالسلم ما وجد إلى ذلك سبيلا.

ان نصوص القرآن الكريم متضافرة تدعو للمسلم وسلوك طريقه مثل قوله تعالى: ﴿ادخلوا فى السلم كافة﴾^(١)، وقوله تعالى: ﴿وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم﴾^(٣).
فمن اين استقى الكاتب هذا الاجماع وما هو مصدره^(٤).

ثانيا: الرد على زعم الغرب بأن الاسلام دين دموى ودين ارهابى:

هناك حقيقة يلزم الجميع الاعتراف بها وهى أن تشويه صورة الاسلام فى اوربا ولدى العالم يرجع لسلوك بعض المسلمين وإلى الاعمال الارهابية التى ترتكب من بعضهم باسم الاسلام الذى هو برئ منها. لأن الدين الإسلامى دين التسامح والحب وهذه الأمور لابد من تغيير المفاهيم الخاطئة عنها فى اذهان الغرب وقتها سيتم تصحيح مسار المجتمعات الاسلامية والرجوع إلى الاسلام الذى يعصم الانسان المسلم مما يحدث فى الغرب من حوادث انتحار واكتئاب نتيجة الغياب الروحى وسيطرة المادة.

فالمسلم كما وصفه - ﷺ - «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمانهم وأموالهم»^(٥).

(١) سورة البقرة الآية: ٢٠٨.

(٢) سورة الانفال الآية: ٦١.

(٣) سورة التوبة الآية: ٧.

(٤) تراجع بالتفصيل

حرية الاعلام بين الالتزام والانفلات ، رؤية اسلامية لاستاذنا الدكتور/ محمد الشحات الجندى، بحث مقدم إلى المؤتمر الثانى لكلية الحقوق - جامعة حلوان ، ١٤ ، ١٥/٣/١٩٩٩ من «الاعلام والقانون» المحور الثالث.

(٥) رواه الترمذى فى الجامع الصحيح، ج٥ ث ١٧ - كتاب الايمان - باب ما جاء فى أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده حديث رقم ٢٦٢٧ دار الحديث.

فكيف إذن يسمون أنفسهم مسلمين ولم يسلم المسلمون لامن السنتهم ولا من أيديهم فقد أساءوا إلى سمعة هذا الدين في الخارج حتى إن بعض المجتمعات الأوروبية والأجنبية اليوم تصف ديننا الحنيف الرحيم الذي تركزت رسالته في الرحمة، بأنه «دين متشدد» «دين دموى» «دين إرهابي». دين لا يصح أن يسود في العالم ، وأصبحوا يصفون المسلمين وكأنهم قطاع طرق وكأنهم قتلة وكأنهم سفاحون ، ويقول بعضهم إنه بعد سقوط الشيوعية لم يعد أمامنا عدوا إلا الإسلام.

وهذا الكلام له مستنداته وله وقائعه، وقد حدث بالفعل، والسبب في ذلك؟.

هو ممارسات بعض الذين أخطأوا وبعض الذين غسلت عقولهم بأفكار ملوثة وخاطئة وصور لهم الاسلام على غير صورته الحقيقية.

كلنا غيرى على هذا الدين ، وكلنا حب في أن تسود تعاليمه البشرية جميعا ، لكن بأي صورة تسود هذه التعاليم، هل تسود بالعنف ، هل تسود بالاكراه ﴿لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي﴾^(١) هل تسور بالعصبية ﴿لكم دينكم ولي دين﴾^(٢) هل تسود بالجيروت ﴿وما انت عليهم بجبار﴾^(٣).

انه لمن الجدل غير المنطقي ان يشار النقاش حول ثوابت الاسلام بعد أن استقرت احكامه «عقيدة وعبادات وسلوكا» في واقع الامة الاسلامية وفكرها ووجدانها على مدى خمسة عشر قرنا وستظل كذلك طالما بقى هذا الدين الخالد بقرآنه الكريم.

وهو أعلى الثوابت وقد تحققت قراءته الواعية منذ اللحظة الأولى لنزوله على الرسول الهادى صلوات الله وسلامه عليه ، ولم يكن ذلك مجرد تلاوة لمقطوعات أدبية بل أصبح تطبيقا في كل جوانب الحياة حتى صار نبينا عليه الصلاة والسلام «قرأنا يمشى على الأرض».

وتمثلت تلك القراءة الواعية في الشريعة الاسلامية في التزام الصحابة بها

(١) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

(٢) سورة الكافرون الآية: ٦.

(٣) سورة ق الآية: ٤٥.

امتثالاً لقول وفعل خاتم الرسل سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ، وسار كذلك التابعون ومن جاء بعدهم من أئمة المسلمين وعلى ذلك اجتمعت الأمة.

إن تعاليم الاسلام ونصوص القرآن الكريم تقول إن المنهج الربانى الذى خاطب الله تعالى به أفضل من مشى على الأرض أمره أن يدعو إلى ربه وإلى سبيل ربه بالكلمة والحكمة التى يفتن لها أولو الالباب ، وأن يدعو عامة الناس بالموعظة الحسنة لا المتشدة وأن يعارض الذين يخالفونه بالتى هى أحسن. ﴿أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن﴾ (١).

إننا يلزمنا الدعوة بالحسنى إلى استكمال تطبيق شرع الله فى شتى مناحى الحياة بالكلمة الطيبة والفكرة المتكاملة والعبارة الهادئة المهيبة ولاسبيل إلى ذلك إلا من خلال دور هام للأزهر لإعلام الناس بحقائق الأشياء حتى لا يفتى إلا العالم ، ولا يتكلم إلا الفاهم.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية فى فتاوه: «إن كثير من نزاع الناس سببه الفاظ مجملة ومعان متشابهة. حتى نجد الرجلين يتخاصمان ويتعاديان على إطلاق الفاظ ونفسيها ولو سئل كل منهما عن معنى ما قاله لم يتصوره فضلا عن أن يعرف دليله» (٢).

ومن هنا كانت دعوة الإسلام إلى الاستقامة ونهيهِ عن الغلط وتحذيره من تعدى الحدود.

إن وسطية الاسلام ليست بدعة أحد وإنما هى جعل الله قال تعالى: ﴿جعلناكم أمة وسطا﴾ (٣).

وتتمثل روعة وسطية الإسلام فى حض الإسلام على عدم التشدد قال - ﷺ -: «لاتشددوا على أنفسكم فيشدد الله عليكم».

(١) سورة النحل الآية: ١٢٥.

(٢) فتاوى ابن تيمية، ج٢، ص ١١٤.

(٣) سورة البقرة الآية: ١٤٣.

لم يكن السلف فى يوم من الأيام متطرفين أو مبالغين ، كما لم يكونوا متشددين.

لقد أوصى عمر بن عبد العزيز عاملا من عماله فقال له بعد أن أوصاه بلزوم طريق من سلف: «مادونهم من مقصر ، ومافوقهم من محسر ، لقد قصر دونهم أقوام فجفوا وطمع عنهم قوم آخرون فغلوا وانهم بين ذلك لعلى هدى مستقيم»^(١).

إن مصطلح «الارهاب الإسلامى» سيدخل الولايات المتحدة فى حرب باردة ضد العالم الإسلامى خاصة اذا استمرت فى سياستها الحالية تجاه قضايا الشرق الأوسط.

إن الغرب يستغل أية حادثة إرهابية فردية لوصف الاسلام بالارهاب ، وهذا يعود إلى تحكم اليهود فى الاعلام الغربى واعتبر أن العالم الإسلامى ينظر بالمقابل إلى الغرب باعتباره الشيطان الأكبر.

الاسلام يدعو إلى الرحمة:

الدين الإسلامى يتلخص فى كلمة واحدة هى «الرحمة» قال تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾.

معنى هذا أن كل ما تنزل به الوحي على قلب الرسول - ﷺ - وما احتوته الرسالة الخاتمة كله يتركز فى الرحمة ، لأن الرحمة جوهر هذه الرسالة.

فاذا نظرت مثلا إلى العدل ، إلى العبادة ، إلى الاخلاق ، إلى المعاملات حتى الجهاد الذى هو حرب وقتال واستشهاد وقتل ، حتى الحدود والعقوبات نراها كلها تستهدف الرحمة فكيف يتسنى لدين جوهر رسالته الرحمة أن يتبنى فكرة بعض تيارات تحمل نزعة العدوانية ، أو إهدار لدم الإنسان أو ازهاقا للروح.

حتى الجهاد شرع فى الإسلام من أجل الرحمة بالضعفاء والنساء والأرض والعرض ، والحدود شرعت من أجل درء الخطر عن حق الانسان فى حياته فكان

(١) رواية ابو داود تحت رقم ٤٦١٢.

القصاص ، وعن حق الانسان فى ماله فكان قطع يد السارق ، وعن حق الانسان فى عرضه ، فكان حد القذف.

دين يدعو إلى الرحمة ويصون اتباعه على هذا النحو لا يمكن بحال من الأحوال أن تقلب الحقائق فيه ، وأن يقال بدعوى زائفة -إن جماعة أو تيارا يريد أن يحقق شرع الله أو يغار على دين الله أن يلبس مسوح الدعوة إلى الاسلام ، هذا خطأ وقلب للحقائق ، اذ لو كان أصحاب هذا التيار جادين ومخلصين لطبقوا جوهر هذه الرسالة التى بعض بها خاتم المرسلين - ﷺ - وهى أن يتراحموا».

«مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحمى» (١).

أما أن تنقسم الأمة إلى فئات أو أن يتفرق الجمع إلى شيع وأحزاب وجماعات كل يعادى الآخر ، فهذا مايتنافى ميدنيا مع الإسلام.
إن الإسلام سلام مع الله ، وسلام مع النفس ، وسلام مع المجتمع.

أما السلام مع الله: فهو عبادته ، والاخلاص له ، والخضوع لأوامره ، واجتناب نواهيه ، وذلك منتهى التقرب إلى الله.
والاديان فى جملتها تتوافق فى الدعوة إلى ذلك ولكل دين عبادته.

أما السلام مع النفس: فتلك مشكلة الانسان لأن الانسان مادة وروح.
أما الروح فهى الدين ، والدين الذى جعله الله قوام النفس والروح حتى تستقيم على أمر الله وتصلح مع الله ، وتصلح مع النفس.

هذا السلام مع النفس من أسسه اصلاح الحال. اصلاح الحال لذات الفرد الانسانى والمجتمع فى مجمله ، واسلام العبد أن يكون مسالما مع نفسه أمر مهم جدا وصلاحه لذاته ، ولصالح المجتمع أيضا. فان المجتمع مبنى من أسر والأسرة هى النواة . فالنوع الانسانى يعود إلى نشأته هذا النوع الانسانى الذى هو جنس عام وجنس خاص ، لكن الله قد اختصه بذات وأضاف اليه العقل الذى يسوس به نفسه

(١) الجامع الصغير، ج ٢ ص ١٥٥ ، صحيح مسلم، كتاب البر - باب تراحم المؤمنين.

ويسوس به الناس.

كل ذلك يساس بحكمة العقل ، الحكمة التي تقود الفرد الإنسانى إلى السلام ، فيكون الإنسان مسالماً مع نفسه ومع الإنسان على حد سواء.

أما السلام مع المجتمع فقد شرحته الأديان الأولى ، وافاض فيه الإسلام فى آياته العديدة من البر بالوالدين وهما أساس الأسرة والأقارب والجيران والفقراء والمساكين إلى آخره لقوله تعالى: ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً﴾.

كل هذا السلام مع الله ، والسلام مع النفس والسلام مع الناس اذا تكاملت وتتابع وتوافقت عم السلام الانسانية كلها ، الإنسانية التي عرفها الله: أنها بدأت بآدم وحواء حين تتابعت الأسر ، وامتلات الأرض ، وتزاحم الناس منه على الانسانية وعلي الشعوب ، لأنه لتوافقت كشعوب انسانية فمن المستول. أن يكون السلام علي هذا الوتر^(١)؟.

إن المجتمع المصرى ليس مجتمعاً كافراً يجب اعتزاله وعدم تطبيق جانب من شرع الله لاي معنى نفى اسلامه.

إن الاسلام فى جوهره لا يقر العنف فى أى مظهر من مظاهره ولم يكن التشدد والغلو يوماً طابعاً أو طباعاً من طباعه أو طباع أصحابه.

يقول ابن القيم: «ما أمر الله بأمر الا وللشيطان فيه نزعتان ، إما إلى تفریط وإضاعة وإما إلى إفراد وغلو ودين الله وسط بين الجافى عنه والغالى فيه كالوادى بين جبلين ، والهدى بين ضلالتين والوسط بين طرفين ذميتين ، فكما أن الجافى عن الأمر مضيع له فالغالى فيه مضيع له هذا بتقصيره عن الحد وهذا بتجاوزه عن الحد»^(٢).

(١) من حديث لفضيلة الامام الاكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق فى مجلة منبر الإسلام، العدد

٦ جمادى الآخرة ١٤١٦هـ، ص ٣٨.

(١) مدارج السالكين، ج ٢ ص ٤٩٦.

إن العنف والتطرف يتنافى مع وسطية الاسلام ويحتاج الأمر إلى ضرورة بيان مافى التطرف من جهل بالكتاب جهل بالسنة جهل بمقاصد الشريعة وجهل بالسنة الكونية وجهل بالواقع وظروفه وملابساته وجهل بمراتب الناس ومراتب الأعمال فضلا عن الجهل بحقائق المنهج ومصلحة الاسلام ذاته.

لقد تعدى الرافضة الحدود ، فقالوا بتكفير العصاة أصحاب الكبائر (١).

وقالوا بالانفصال الكامل عن المجتمع. وقالوا بتكفير المقيم غير المهاجر ، وقالوا إن ديار المسلمين ديار كفر تستباح فيها الدماء وقالوا بالانفصال عن المجتمع أو ما يعرف بالمفاصلة الشعرية.

إن فكر الخوارج كان ولا يزال أحد البنايع التى يستمد منها كثير من اراء هؤلاء المتطرفين الجدد من الشباب (٢).

إن الكارثة الكبرى التى تواجه المسلمين الآن تتمثل فيما يحيط بنا ويشغلنا أحيانا من فكر متعصب متطرف أو سلوك منحرف منعطف عن الجادة لا يقتصر على ما يذكر من تلك الآثار المدمرة التى قد تصيب الأمن ، أو تصيب الاقتصاد القومى فى صميمه.

وتكمن الكارثة الحقيقية فى أن ذلك كله يشغل الأمة ، ويصرف الامة كلها عن مواجهة التحديات الحقيقية التى تواجهها.

فليس الإثم والضرر فيما يؤدي إليه ولكن الضرر الأكبر فيما يشغلنا عن التوجه إليه.

(١) الملل والنحل، ج١ ص ١١٥.

(٢) حوار لا مواجهة، أ.د. احمد كمال ابو الخير، ص ٦٧.

وقد حاول الاستاذ الدكتور/ حامد طاهر رصد مخاطر ظاهرة التطرف الديني على الأمن القومى فقال:

بناء على ماتشتمل عليه ظاهرة التطرف الدينى من التعصب الأعمى لمعتقداتها الخاصة ، وماتستتبعه من أحداث تتصف بالعنف والإرهاب ، وماتهدف إليه من قلب لأنظمة الحكم الحالية لإقامة نظامها الخاص بها ، فان مخاطرها لاتقتصر فقط على منطقة محلية محصورة ولاعلى فترة زمنية محددة ، وإنما تمتد آثارها إلى خارج حدود مصر ، ومن الممكن أن تستمر لعشرات من السنين القادمة.

وفيما يلى محاولة لرصد أهم المخاطر ، التى تنذر بها ظاهرة التطرف:

١- إيقاف مشروعات الحداثة التى بدأتها مصر ودول المنطقة العربية المحيطة بها ، منذ قرنين ، فى مجالات الإدارة ، والتصنيع ، والتعليم ، والصحة ، والدفاع ... الخ.

٢- تعميق محيط الفجوة بين الغرب والدول العربية «والإسلامية» بما يؤدى إلى قطع معوناتهما المادية والفنية اللازمة لعمليات البناء والصيانة الضرورية لهذه الدول ، وذلك بسبب طرح مقولات متعصبة تعيد إحياء جذور العداء التقليدى الذى كان موجودا لفترة طويلة بين الغرب والمسلمين.

٣- تحريض الشباب وإقناعه بعدم المشاركة الفعالة فى عمليات البناء والتنمية والدفاع باعتبارها تابعة كلها لنظام يصفونه بالكفر ، وبالتالي من الواجب عدم التعاون معه ، بل العمل على الإطاحة به.

٤- القضاء على دور المرأة الايجابى فى نهضة المجتمع الحديث ، وهو الدور الذى حاربت ، وحارب المجتمع معها ، لكن تقوم به ، وتحصل على ثمراته وذلك بعد عهد طويل جدا من إهمالها ، وقصر نشاطها على مجال ضيق للغاية.

٥- انتهاج سبيل العمل الإرهابى الخاطف والمفاجئ الذى يستهدف كبار المسؤولين فى الدولة ، ويتعرض له العديد من أبناء الشعب الأبرياء ، ويحدث الكثير من هزوب التدمير والفوضى فى سير النظام العام.

٦- استقطاب العمل السرى الذى تقامه الجماعات المتطرفة لقطاع مهم من المجتمع ، وحرمان النشاط العام من جهودهم وعطائهم الذى يتبدد فى محاولة تحقيق أهداف متعارضة تماما مع أهداف وتطلعات المجتمع المعاصر.

٧- احتمال تسرب الفكر الدينى المتطرف إلى القوات المسلحة والشرطة: أمر وارد ، وهو فى ظل الظروف الاجتماعية والادارية والاقتصادية القائمة حاليا ليس مستحيلا.

٨- فى مصر بالذات ، توجد أقلية مسيحية «كبيرة» تسوؤها كل مظاهر التطرف الدينى لدى الجماعات الاسلامية ، وتشعرها بعدم الأمان على حياتها ومستقبلها ، مما يؤدى إلى إرهاب جزء هام من أجزاء الأمة ، وعزله بالتالى عن المشاركة الحقيقية فى تحقيق الآمال القومية.

٩- زيادة حدة التطرف الدينى لدى المسلمين يحدث رد فعل مضادا لدى جماعات التطرف الدينى لدى المسيحيين «وقد سبق أن شاهدنا حرب الملصقات والمجسمات فى السيارات بين المسلمين والاقباط ، التى لم تتوقف إلا بقرار حاسم من الحكومة».

١٠- يتطلب العصر الحديث اجتهادات عقلية واسعة المدى من العقل البشرى لمواجهة مايعترضه من مشكلات مفاجئة ، وأزمات طارئة. والمتطرفون الدينيون يتمسكون بنصوص قديمة لعلماء سابقين ، كما أنهم يفهمون من القرآن والسنة فهما ضيقا وخاصا بهم وحدهم ، وهم فى ذلك أقرب إلى الاتباع والتقليد للذين يتعارضان أساسا مع الاجتهاد والابداع.

١١- يتطلب التعامل مع ظاهرة التطرف الدينى وماينشأ عنه من إرهاب جهدا كبيرا جدا من الحكومة. ولاشك أن هذا الجهد يؤثر سلبيا على باقى مجهوداتها الأخرى فى مجالات التنمية والاصلاح.

١٢- تعرقل ظاهرة التطرف الدينى وماينشأ عنها من أعمال عنف وارهاب مسيرة الاصلاح الاقتصادى ، بل إنها تعمل على تقويض أعمدة الاقتصاد الأساسية

فى المجتمع «وصف البنوك بأنها ربوية وبالتالى عدم التعامل معها إبداعا وقرضا».

١٣- زعزعة استقرار النظامين: التعليمى والتربوى فى البلاد ، وذلك بتوجيه الاتباع لتعلم أشياء معينة ، تدور كلها حول تقويض نظام الحكم الحالى وإقامة المجتمع المنشود لديهم ، مع جعل أمير الجماعة هو مصدر التعليم والتربية بدلا من المدرس فى المدرسة ، والأستاذ فى الجامعة.

١٤- تنشئة أفراد الجماعات المتطرفة على الطاعة المطلقة ، والتعصب المغلق يجعل منهم قتابل موقوتة يمكن توجيهها لأى هدف وفى أى وقت دون حساب للخسائر المادية والأرواح ، مما يجعل المجتمع يعيش فترة خوف وقلق دائمين ، ولاشك فى أن هذا يؤثر على الاستقرار ، ومشروعات التنمية.

١٥- تزويد اتباع الجماعات الدينية بالاشاعات التى تحدث البلبلة بين طبقات الشعب وخاصة فى لحظات الأزمات «كما حدث أثناء الزلزال عندما أشيع أن سببه الحقيقى زيادة الفساد فى الطبقة الحاكمة» وتحريض التلاميذ والطلاب على رفض بعض مسلمات نظام التعليم «رفض تحبة العلم باعتباره توجيهها لغير الله ، وعدم القيام للمدرس احتراما على أساس إن الصحابة لم يكونوا يقومون للرسول - ﷺ - ومع أن تحبة العلم المقصود بها تنشيط هم الطلاب فى الصباح ، والقيام للمدرس ليس إلا نوعا من تركيز الاهتمام استعدادا لتلقى الدروس^(١).

(١) ظاهرة التطرف الدينى التشخيص والحلل، أ.د. جامد طاهر ص ٧.

الفرع الثانى

الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين فى المؤتمرات الغربية

إننا اليوم أمام هجمة لاسابقة لها فى التاريخ تتمثل فى عقد مؤتمرات غربية لمهاجمة احكام الاسلام والمسلمين وأن المصيبة الكبرى للعالم الإسلامى -حاليا- هى تفتته واستنزاف طاقاته فى عداوات مختلفة ، وأن القضية الحقيقية ليست مجرد البترول أو ما يسمى بمصادر الطاقة ، بغض الطرف عن «قرب نفاذ مخزونها أو موارده خلال عقد أو اثنين وبغض الطرف عن أنه يشكل شريان الحياة الصناعية بالنسبة للغرب ، إلى جانب بقية الموارد الطبيعية التى ينهاها من العالم الإسلامى وانما القضية المطروحة -حاليا- هى إبادة أمة الإسلام.

فبما أنه قد تمت السيطرة على منابع البترول باقامة القواعد العسكرية بدءا بغرس الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة ، وضرب القوى العسكرية الإسلامية فى المنطقة وجارى ضرب بقيتها تباعا ، وبما أنه يتم تغريب معظم البلدان الإسلامية لاقتلاع هويتها بمحاولات فرض العلمانية والحداثة والعصرية على مجتمعاتها وكل هذا يتم واعلامنا الإسلامى غير يقظ لما يحدث ولم يبق أمام الغرب بعد أن اجهز على أخلاقيات العالم الإسلامى وكرامته إلا أن يضرب عموده الفقرى ، أو دعامته الأخيرة الباقية وهى القرآن الكريم.. وهو المطلب الذى حام حوله العديد من خبراء التنصير فى مؤتمر كولورادو عام ١٩٨٧م الذى يعد اكبر مؤتمر من نوعه أذ حضره مائة وخمسون باحثا متخصصا فى اصول التبشير ، وقد تم تقديم اربعين بحثا يتعرض كل بحث منها لنقطة من النقاط التى يمكن اختراق الاسلام منها وتبصير المسلمين كالثقافة والاعلام والصحة والمرأة.

وهنا لابد من وقفة ، فمسيحيوا العالم العربى يمثلون جزءا لا يتجزأ من نسيجه ، غير أن مجريات الأحداث السياسية وما يتم -حاليا- من محاصرة وإبادة للمسلمين ، وما يواكبها من مخططات ، يكاد يجرف بمسيحي الشرق ، بعامه ، وبأقباط مصر بخاصة إلى التواطؤ مع الغرب وخيانة الوطن ... فهل ذلك هو

مانريده؟!

ان ما قام به بعض الاخوة من مسيحي المهجر -من دعوة صريحة للاستعمار- بادعاء الشكاوى ومناشدة الغرب التدخل لانقاذهم ، مازال يتكرر على الرغم من استنكار قداسة البابا شنودة. فما هو الأب ديوسكورس يعلن تأكيده على « اقتراب عودة المسيح ». إلا أن مانشرته مجلة « فيجارو مجازين » على ست صفحات في ١٥ مايو سنة ١٩٩٣ بعنوان « محنة الأقباط في مصر » ، ومنها صفحة بأكملها لوجه البابا شنودة رافعا بيده اليسرى الصليب والصولجان معا ، يضيف على الموضوع معاني مختلفة تماما.

وسواء تتم هذه الموضوعات بمبادرة فعلية من الأخوة المسيحيين -استجابة لدعوة الغرب- أو أنها إحراج لهم للزج بهم في حلبة الصراع ، فانه يتعين عليهم اتخاذ موقف شديد الوضوح- بين التواطؤ من الغرب ، أو الدفاع عن الوطن ووحدته ... فاذا ماربطنا كل ما يدور بالأصولية المسيحية الصهيونية ، المزمنة بمذهب الألفية ومشروع عودة المسيح ، باتفاقية البابا يوحنا بولس الثاني مع المخابرات الامريكية واليهودية ، بأول خطاب رسولى له ، بعنوان « تقويم البشر » **Redemptor Hominis** فى ١٩٧٩/٣/٤ الذى خالف فيه قرارات المجمع الفاتيكاني الثانى ، وجولاته فى البلدان التى يتم فيها التبشير بضغط سياسية -اقتصادية ، بكتاب « التعليم الدينى الجديد » Catéchisme الذى صدر فى باريس فى نوفمبر سنة ١٩٩٢ ، بكتاب توماس كيرنان الذى صدر عام ١٩٧٥ عن « العرب » ووصفه لهم بأنهم « متآمرون على الاقتصاد العالمى » وطالب فيه بحرب لابطادتهم ونهبهم لضمان أمن الغرب وازدهاره ... واذا ما ربطنا بين ما يدور على الصعيد العالمى ما تم من عمليات تنصير قبل عمليات الانقاذ التى تقوم بها المنظمات المسيحية فى البوسنة أو فى الصومال ، كما أعلنته شبكة الـ CNN أكثر من مرة ، لأدركنا التضافر الحميم بين عناصر هذا المناخ السياسى -الاقتصادى- التبشيري الذى يحيط بالعالم الإسلامى حاليا^(١).

(١) ابجدية الحوار بين الحضارات، ص ٩.

وإذا ما تساءلنا عن سر هذا العداء وهذه القرصنة ، أجاب أحد المشتركين في مؤتمر كولورادو قائلا: «لأن الاسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية ... وان النظام الاسلامي هو أكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعيا وسياسيا ... انه -الاسلام- حركة دينية معادية للنصرانية ، مخططة تخطيطا يفوق قدرة البشر».

ولاتعليق على استمرار غرس روح العداء والمغالطة ، وتكفي الإشارة إلى يقينهم بأن القرآن منزل ويفوق قدرة البشر.

أما فيما يتعلق بالطرف الآخر في هذا الحوار الحضاري ... أي الشرق الاسلامي ، فلا يسع المجال هنا لتناول امجاد المسلمين ولا سرد اسهاماتهم في الحضارة الغربية ، فقد باتت من الأمور المعترف بها بفضل العديد من الأبناء من الباحثين الغربيين أو الشرقيين ، رغم جهود المستشرقين لطمس معالمها أو لتشويهها (١).

(١) - ابجدية الحوار بين الحضارات، د. زينب عبد العزيز، البحث السابق الإشارة إليه، ص ٩.

المطلب الثالث

الرد على تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين للإسلام

تمهيد:

يجب علينا ونحن نببحث موضوع موقف الفقه الإسلامى من تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين للإسلام أن نضع نصب أعيننا ثلاثة أمور هامة هي:

أولاً: موقف الإسلام من الجدل والحوار والوصف:

عندما نقرأ فى كتاب الله نجد قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا تَسْأَلُونَ عَمَا أَعْمَرْنَا وَلَا نَسْأَلُ عَمَا تَعْمَلُونَ﴾^(١).

إنه تعبير عن أدب الجدل الذى لا يجعل الحوار حبا فى الاستعلاء وإنما يجعل للجدل حدودا بالغة الأدب والتعفف. وعندما يقف المذيع ليقول للناس الزعيم المهيّب وبطل الأمة العربية ... القائد المعلم كل ذلك ... الا ينطبق عليه ما قاله الازهرى اقدم على النبى - ﷺ - رهط بنى عامر فقالوا: «أنت والدنا ، وانت سيدنا ، وأنت الجنة الفراء» فقالوا قولوا بقولكم الحديث «... أى تكلموا بما يحضركم» ولا تنتظعوا ولا تنتظقوا كأنما تنتظقون عن لسان الشيطان^(٢).

ثانياً: أنه عندما ينطلق الانسان فى هذه الحياة ، تاركاً لنفسه العنان فى طلب العلم والبحث عن الحقيقة ، فان هناك مبدءاً هاماً وأساسياً يجب ألا ينساه أو يتناساه.

وهذا المبدأ هو أن طلب العلم والمعرفة ، والبحث عن الحقيقة والصواب لا يفرق فيهما بين عالم وآخر ، و باحث و ثان بسبب لون أو جنس أو ديانة بل ينطلق الباحث فى طريقه ، باحثاً عن بغيته ، وكل هدفه هو الوصول إلى الحق والصواب بعيداً ما

(١) سورة سبأ الآية: ٢٥

(٢) المسئولية الاعلامية فى الاسلام، دكتور محمد سيد محمد، ط ١ - ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، دار الرفاعى بالرياض.

امكنه كل البعد عن الأهواء الشخصية والنزاعات الفردية.

وذلك لأن العلم كل لا يتجزأ من ناحية ، والعلماء فى كل زمان ومكان على اختلاف أوطانهم وأجناسهم ، هدفهم واحد وهو الوصول إلى الحق والتنافس الشريف من أجل كشف الحقيقة العلمية أو حل القضايا الفكرية وإظهارها للعالم بأسره من ناحية أخرى.

هذا ناهيك عما يجب أن يتصف به الباحث من بعده كل البعد عن إضاعة وقته فى الجدل السفسطانى ، والمناظرات العقيمة ، فهو أكثر الناس إحساسا بقيمة الوقت ، وأول من يعرف كم هو غالى وثمين ، وأكثرهم معرفة ودارية بمعنى قول القائل الحكيم: «إن الوقت هو الحياة ، فلاتضيع وقتك فتضيع حياتك».

إن المسلم عندما يتنحو هذا المنحى فى طلب العلم ، والبحث عن الحقيقة لم يأت بجديد ، أو لم يضع أسلوبا مبتدعا ، أو مستغريا على الأذهان والافهام ، بل هو يسير على هذا المنوال مهتديا بتوجيهات نبي الإسلام - ﷺ - عندما يقول: «الحكمة ضالة المؤمن ، أنى وجودها ، فهو أحق الناس بها» (١).

ومشترشدا بقول الحق تبارك وتعالى فى كتابه الكريم: «ومن يوت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولوا الألباب» (٢).

وملبيا لدعوة رسول الله - ﷺ - حينما يقول: «اطلبوا العلم ولو بالصين» (٣).

من هذا نفهم أن الاسلام كان واضحا وصريحا أشد ماتكون الصراحة وعالميا أيضا فى تأصيل هذا المبدأ فى طلب العلم ، ونشدان المعرفة وفى سبيل البحث عن الحقيقة ، بغية الوصول إليها فى أى علم من العلوم إذ جعل من الحكمة والمعرفة كنوزا ضائعة من العقل ، أو تائهة عن الوجدان ، يهفو إليها الباحث ببحثه وسهره ، ولا يهملها أين يجدها ، وعلي يد من يتعلمها وإن علمها الباحث وتعرف على أسرارها

(١) رواد الترمذى وابن ماجه.

(٢) سورة البقرة الآية: ٢٩٦.

(٣) رواد البيهقى فى الشعب.

كان المسلم أولى الناس وأحقهم بذلك ، لأنه أقدرهم علي استغلالها فيما يفيد ويعود بالنفع على البشرية وخير الإنسانية جميعا .

نعم ... كيف لا يكون هذا هو شأن المسلم في طلب العلم ، البحث عن الحقيقة ، ومناقشة القضايا الفكرية المختلفة ، فهو لم يجد في تعاليم الإسلام واصوله ما يمكن أن يقف حائلا دون نشاطه العلمي ، بل وجد في القرآن الكريم وفي أحاديث الرسول - ﷺ - وما يدفعه إلى ذلك دفعا .

إن المسلم ليعلم تمام العلم أن طلب العلم فريضة مثل الصوم والصلاة والزكاة تماما وذلك من منطلق فهمه لقول الرسول الكريم - ﷺ - : « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة »^(١) .

نعم ... فهو يدرك أن قضية الإهتمام بالناحية العلمية هي قضية تعبدية بالدرجة الأولى وليست مجرد الحصول على شئ من القوة أو الغلبة أو التسلط في هذه الدنيا .

كيف لا يكون هذا هو حال المسلم ، أو سبيله مع البحث والمعرفة وهو يرى كيف أن الإسلام - قد رفع من شأن العلم وكرم العلماء أيما تكريما ، فهو يعي تماما قول الرسول - ﷺ - : « من سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له طريقا إلى الجنة وأن الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم ، رضا بما يصنع »^(٢) .

ويقرا أيضا قوله تعالى : « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير »^(٣) .

ثالثا : يجب على الباحث أن يتحلى بحميد الصفات وكرم الخصال ، وهو يسير في طريقه - طريق العلم والبحث والمعرفة فما نفع علم جاء عن طريق الكذب

(١) جامع بيان العلم وفضله لابي عمر يوسف بن عبيد البر ، ج١ ص ٢٣ ، تحقيق أي الاشتباه الزهيري طبعة دار ابن الجوزي .

(٢) الجامع الصحيح ، ج٥ ص ٢٨ حديث رقم ٢٦٤٦ ، أخرجه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار مسلم بشرح النووي ، ج١٧ ص ٢١ وراه الترمذي .

(٣) سورة المجادلة الآية : ١١ .

والاحتيايل أو تخلى صاحبه عن الأغراض السامية ، والمبادئ النبيلة التى من أجلها وبها يطلب العلم وينشد المعرفة ، وما نحن عن قنابل نجازاكي وhiروشيما ببعيد فكلنا قد قرأ أو سمع عن الأثر المدمر والمروع الذى خلفته تلك الحماسة البشرية على الشعب اليابانى ، وعن الأضرار البالغة التى قد لحقت به من كافة النواحي ، فقد حدث هذا دون وازع من دين أو خلق ، ولعل خير دليل على ذلك تلك العبارة الشهيرة التى قالها العالم «أتوهان» حينما علم أن تلاميذه قد استغلوا معارفهم وعلومهم فى الفيزياء والطاقة فى صناعة القنبلة الذرية التى القيت على هيروشيما ونجازاكي حيث قال: «انها غلطة ، لقد علمتهم العلم ، ولم أعلمهم الأخلاق».

وصدق الشاعر الكريم:

لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتوج ربه بخلاق

فالغاية الأساسية من طلب العلم ونشدان المعرفة هو تحقيق السعادة للبشرية وخدمة الإنسانية جميعا وإلا فما الفائدة إذن من أى علم أو أية دراسة فى أى مجال كان اذا لم تساهم ولو بالقدر القليل فى إسعاد العالم ، وإدخال السرور على قلب طفل برئ أو امرأة ضعيفة ، أو شيخ هرم.

وكما قال الأولون: «علم لا ينفع كدواء لا ينجع».

فالعلوم كلها على اختلاف أنواعها وتعدد مجالاتها إنما هى موظفة لخدمة الإنسان - سيد هذا الكون - الذى سخر الله تعالى له الكون بما فيه وكرمه أيما تكريم ، فممنحه العقل وسيلة للتدبير ، وليعمل فكره فى كل ما خلق الله فيه من مخلوقات ، وسواه فى أحسن صورة ، وأكرم هيئة^(١).

ولذا يقول تعالى فى كتابه الكريم: ﴿ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا﴾ (٢).

(١) نظريات الغرب وحضارته فى ميزان الاسلام، الاستاذ/ ماهر خليل، سلسلة البحوث الاسلامية، مجمع البحوث الاسلامية، ص ٢٣.

(٢) سورة الإسراء الآية: ٧٠.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: الرد على تصور علماء وفلاسفة الغرب للإسلام.

الفرع الثانى: الرد على تصور المستشرقين للإسلام.

الفرع الأول

الرد على تصورات علماء
وفلاسفة الغرب للإسلام والمسلمين

أولاً: الرد على ما قال به ريموند لول:

وهو عبارة عن رد ماورد فى كتابه عن: ١- الحكمة من تشريع الوضوء. ٢-
المسئولية الفردية».

أولاً: الحكمة من تشريع الوضوء:

يزعم لول أن الوضوء علامة على الخطيئة الموروثة وعلي تطهير القلب.

وهذا فهم خاطئ لبعض تعاليم الاسلام لأن.

الوضوء لغة: بضم الواو من الوضأة وهى الحسن والنظافة والنقاوة بفتح
الواو الماء الذى يتوضأ به والوضوء الفعل نفسه أى فعل ما تكون فيه النظافة
والوضأة والمبضأة الموضع^(١).

وشرعاً: استعمال الماء فى أعضاء مخصصة مفتتحة بنية. أو الغسل
والمسح فى أعضاء مخصصة^(٢).

وإذا نظرنا إلى الحكمة من الوضوء فى الإسلام. نجد أنها واضحة فى عدة

نقاط هى.

(١) القاموس المحيط، ج ١ ص ٣٣ طبعة الحلبي.

(٢) انيس الفقهاء فى تعريفات الألفاظ المتداولة بين الفقهاء للشيخ قاسم القونوى، ص ٤٩،
طبعة دار الوفاء - المملكة العربية السعودية.

١- الوضوء طهارة^(١):

وقد أمر الله تعالى بالطهارة في بعض آيات الكتاب الكريم من ذلك قوله تعالى: ﴿فثيابك فطهر﴾^(٢)، وقال تعالى: ﴿إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين﴾^(٣).

كما أشار النبي - ﷺ - إلى أهمية الطهارة ومن ذلك قوله - ﷺ -: «الطهور شطر الإيمان»^(٤). وقال: «لا تقبل صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ»^(٥).

٢- أن الحكمة من الوضوء بوجه عام، هي أن الإنسان المتوضئ يستعد به للوقوف بين يدي الله عز وجل في الصلاة فينبغي أن يكون نظيفا متطهرا.

٣- الحكمة في اختصاص هذه الاعضاء بالذات «الرأس واليدين والوجه والرجلين» أنها محل اكتساب الخطايا ، التي يكفرها الوضوء.

٢- المسئولية الفردية في الإسلام:

لاشك أن نظرة ريموند لول للمسئولية في الاسلام نظرة خاطئة أيضا لأن المسئولية في الاسلام فردية والخطيئة لا تورث والخطيئة التي يعينها هنا هي خطيئة أبو البشر آدم عليه السلام وسيدنا آدم قد تاب منها وتاب الله عليه كما يقول القرآن الكريم:

(٢) الطهارة لغة النظافة ، تقول طهرت ثوبى أى نظفته ، فالطهارة من الطهر وهو نقيض النجاسة، والجمع اطهار. وقد طهر يطهر طهرا وطهارة وطهرته أنا تطهيراً وتطهرت بالماء، لسان العرب، طبعة دار المعارف، ص ٢٧١ ، القاموس المحيط طبعة الحلبي، ج ٢ ص ٨٢.

وشرها رفع الحدث الأصفر «ما أوجب الوضوء» والحدث الأكبر «ما أوجب الغسل» وإزالة النجاسة التي هي الخبث المستقذر ، سواء اكانت هذه النجاسة عينية. «لها جرم وترى بالعين» أو حكمته . أى أن الشرع هو الذى حكم عليها بذلك والطهارة تكون بإزالة هذه الأحداث والنجاس حقيقة كما في الوضوء والغسل وغسل الثياب أو حكما كالتييم بالتراب، العبادات في الاسلام، احكامها - وحكمها. د. احمد يوسف ، الطبعة الثانية، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.

(٢) سورة المدثر الآية: ٤.

(٣) سورة البقرة الآية: ٢٢٢.

(٤) رواه مسلم في كتاب الطهارة ، ج ١ ص ١٤٠ - كتاب التحرير.

(٥) رواه مسلم في الطهارة، ج ١ ص ١٤١.

﴿وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتبه ربه فتاب عليه وهدى﴾^(١).

ثانياً: الرد على بسكال:

لا يخفى على القارئ ما تنطوى عليه مزاعم هذا الفيلسوف الفرنسي من زيف وبطلان.

فنبينا محمد - ﷺ - على العكس تماماً من الصورة الجهولة التي يحاول بسكال هذا رسمها له. حيث يدعى ان نبينا عليه السلام عدو للكنيسة وأنه دأب على افتراء القتل.

وقد كنا ننتظر من بسكال الفيلسوف أن يكون منصفاً في نظره للإسلام ، فالفلسفة تعنى البحث عن الحقيقة ، وتعنى التجرد والنزاهة والموضوعية ، وترفض التقليد وقبول الأحكام المسبقة والانسحاق وراء الأوهام والخرافات.

ولكن بسكال كان في موقفه من الإسلام يفتقد كل هذه الصفات وبرهن بذلك على جهل فاضح ، بسبب تبنيه للآراء الكاذبة السائدة حينذاك حول الإسلام ونبيه شأنه في ذلك شأن رجل الشارع فأساء بسكال بذلك لنفسه وللphilosophy وللحقيقة بصفة عامة.

واتهامه هذا لنبينا الكريم مردود من عدة أمور:

١- أن الرحمة الانسانية العامة التي دعا إليها النبيون - وخصوصاً نبينا محمد - ﷺ - لتوجب ألا تترك الرذيلة تعتدى على الفضيلة ولا الشر يطغى على الخير ، بل إن الرحمة توجب نصر الحق والفضيلة ورد الشر.

فالخرب التي تؤدي إلى قتل الانسان في الاسلام ضرورة أوجبها قانون الرحمة العادل وقانون الاخلاق والسلوك الانساني المستقيم.

والذي نراه من سيرة النبي - ﷺ - ومن سيرة الراشدين الذين خلفوه في حمل مصابيح هذ الدين إلى البلاد يشهد لنا أن النبي - ﷺ - مكث ثلاث عشرة سنة

(١) سورة طه الآية: ١٢١ ، ٢٢

يدعو إلى عقيدة الوجدانية بألا يعبدوا إلا الله تعالى وحده لا يشركون به شخصا مهما سمت منزلته ولا وثنا مهما توارثوا تقديسه ، ويدعو إلى مكارم الاخلاق ، فتبعه ضعفاء مكة وعبيدها وبعض كبرائها ، كأبى بكر وعثمان وعمر ، فانزل المشركون الأذى الشديد بالمؤمنين وخصوصا بالضعفاء ولم يسلم أحدا منهم من الأذى حتى النبي - ﷺ - إلا من كان ذا بطش شديد كعمر بن الخطاب وحمزة بن عبد المطلب ، فأمثالهما سلموا نسبيا من الأذى لانهم بقوة ابدانهم وفروسياتهم يستطيعون أن يثأروا لأنفسهم.

والنبي - ﷺ - يصبر ويصابر ويدأى النفوس المكلومة بالموعظة الحسنة والتسرية المواسية ، ولكن أذى المشركين موصول غير مقطوع حتى بلغ بهم الطغيان واللجاجة في الباطل أن هموا بقتل النبي - ﷺ - ودبروا الأمر ولم يترددوا في تنفيذ ما دبروا ، وأحاطوا ببيته يريدون الهجوم برجال جمعهم من القبائل ليضربوه ضربة رجل واحد فيذهب دمه الكريم هدرا ، ولكنهم يدبرون والله تعالى يدبر لنبهه فأنجاه منهم^(١).

٣- لقد كان النبي - ﷺ - قبل دخول أى معركة حريصا على منع القتال حتى عند أخذ الأهبة ، فهو يقول لمعاذ بن جبل -وقد أرسله قائدا مع طائفة من المؤمنين لفتح اليمن. «لاتقاتلوهم حتى تدعوهم ، فان أبو فلا تقاتلوهم حتى يبدءوكم فان بدءوكم فلا تقاتلوهم حتى يقتلوا منكم قتيلا ، ثم أروهم ذلك وقولا لهم "هل إلى خير من هذا سبيل فلأن يهدى الله على يدك رجلا واحدا خيرا مما طلعت عليه الشمس وغربت"».

وهنا نجد أن نية السلم قائمة حتى عندما يتلاقى الجيشان ، فهو لا يقاتلهم إلا بعد أن يدعوهم إلى العهد الذى يكون فيه تأمين حرية الدعوة ، ثم مع ذلك لا يبدأ بالقتال بل يتركهم يبدءون بالقتال وحتى بعد هذا البدء لا يقاتلهم حتى يقتلوا فعلا ، ثم يبين لهم العبرة في ذلك الدم الذى أراقوه ظلما وعدوانا ، فان لم يتخذوا منه عبرة لم يبق إلا السيف ليحكم بأمر الله بينه وبينهم. والله خير الفاصلين.

(١) العلاقات الدولية في الإسلام، للإمام محمد ابو زهرة، ص ٩٠ ، دار الفكر العربى.

٤- حتى اثناء المعركة كان الرفق من سيدنا رسول الله - ﷺ - هو السائد ولذلك يقول لجنده وقد ارسلهم « تألفوا الناس وتأنوا بهم ، ولا تغيروا عليهم حتى تدعوهم ، فما على الأرض من أهل مدر ووبر الا أن تأتونى بهم مسلمين أحب إلى من أن تأتونى بأبنائهم ونسائهم وتقتلوا رجالهم ».

وفى وصيته - ﷺ - لجنده يقول « انطلقوا باسم الله وبالله وعلى بركة رسول الله - ﷺ - ، لا تقتلوا شيخا فانيا ولا طفلا ولا امرأة ولا تغلوا وضموا اغنامكم ، واصلحوا واحسنوا إن الله يحب المحسنين .

يقول عليه الصلاة والسلام لمخالد بن الوليد « لا تقتل ذرية ولا عسيفا أى عاملا ».

٥- جعلت الشريعة الاسلامية حفظ النفس مطلقا من الضروريات وهي الامور التى لا يستقيم امر الناس ومصالحهم الا بها فاذا فقدت اختل نظام حياتهم وانقلبت شئونهم من صحة إلى فساد .

يقول الامام الغزالي « ومقصود انشاع من الخلق خمسة ، أن يحفظ عليهم دينهم وأنفسهم ، وعقلهم ، ونسلهم ، ومالهم ، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة ، وكل ما يفتر هذه الأصول الخمسة فهو مفسدة ، ودفعها مصلحة وهذه الاصول حفظها واقع فى مرتبة الضرورة فهى اقوى المراتب فى المصالح » (٢) .

فشريعة محمد - ﷺ - اهتمت بحقن الدماء فأقرت القصاص فى النفس تشريع عادل من أجل الحفاظ على النفوس والأرواح والأبدان والأعضاء فهو عقوبة تقع على الجانى تساوى ما أوقعه على المجنى عليه فهو قد قتل عدونا فيقتل ، هذه هي العدالة فاذا اعتدى شخص على مال شخص آخر فان العدل يقرر أن المعتدى عليه يستوفى حقه كاملا من المعتدى .

(١) المستقصى من علم الاصول ، لحجة الإسلام الامام ، ابن حامد الغزالي ، المتوفى عام ١٥٠٥ هـ ، الطبعة الأولى ، المطبعة الاميرية ببولاق مصر ، سنة ١٣٢٢ هـ ، ج١ ص ٢٨٦ ، ٢٨٧ .

فاذا كان هذا فى المال فهو أولى أن يكون فى النفس ، لأنه دونها فهي أعلى
لأنها هي الحياة.

والقاتل حينما يعتدى على المجنى عليه فهو يعتدى على المجتمع بما يحدثه
من ترويع وإفزع بين الناس ، ولذلك كان الاعتداء على النفس اعتداء على الناس
جميعا ، قال الله عز وجل: «من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من
قتل نفسا بغير نفس أو فساد فى الأرض فكأنما قتل الناس جميعا»^(١) ،
وما أجمل قول الله تعالى: «ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب
لعلكم تتقون»^(٢) ، أى لكم فى مشروعية القصاص حياة لأن الشخص إذا علم
أنه يقتص منه إنكف عن القتل.

وقال العرب «القتل أنفى للقتل» ، فالقصاص شرع لأجل الحياة ، فالشخص
الذى يريد أن يسلب حياة شخص آخر إذا أيقن أنه يدفع حياته ثمنا لحياة من قتله
تروى كثيرا وفكر طويلا فكف نفسه عن قتل صاحبه ، فتحفظ لهما حياتهما هذا
من القتل وهذا من القصاص.

كما أن إيقاع القصاص على القاتل يردع غيره من الاقدام على ما قدم عليه
ذلك الجانى لئلا يلحق به ذلك المصير فيحجم عن الانقياد إلى ما يبت فى قلبه من
شر^(٣).

فحماية النفس فيها حفظ حق الحياة الكريمة ويدخل فيها الأمور المعنوية
كالمحافظة على الكرامة والحرية ومنع الاعتداء على أى أمر من الأمور التى تتعلق
بها بما يعد من مقومات حياتها من حرية العمل وحرية الفكر وحرية الإقامة وغير
ذلك من عدم إثارة الفتن أو السعى بالفساد بين الناس الذى ينتج عنه تفكك
الروابط الاجتماعية والعمل على ايجاد التعاون بين أفراد المجتمع.

(١) سورة المائدة الآية: ٣٢.

(٢) سورة البقرة الآية: ١٧٩.

(٣) القصاص فى النفس فى الفقه الإسلامى، دراسة مقارنة، أ.د. على حسين كرار طبعة
١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م، دار الاتحاد العربى للطباعة، ص ١٢.

وكما يعمل الدين على المحافظة على النفس البشرية بمنع الاعتداء عليها من الغير ، كذلك يحرم إعتداء الشخص على نفسه بالاحتجار أو القتل لقوله تعالى: ﴿ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً﴾^(١).

كما نهت الشريعة الإسلامية عن تعريض النفس للمهالك والأخطار ، فقال جل شأنه: ﴿ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة﴾^(٢).

وما هذه المحافظة التي شرعها الله وأمر بها إلا لأن الله خلق الانسان لكي يستخلفه في الأرض ويستعمره فيها ، يقول سبحانه وتعالى: ﴿إني جاعل في الأرض خليفة﴾^(٣)، والنفوس جبلت على أنها لا يردعها إلا الوعيد المخيف والزجر الشديد ، ولذا يقول سبحانه: ﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها﴾^{(٤)(٥)}.

ولم يتوقف الدين الإسلامي الحنيف عند تشريع العقوبة بل بينت أحكامه عظم ذنب جريمة قتل النفس ، قال - ﷺ -: «أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة في الدماء»^(٦)، وقال - ﷺ -: «من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة وأن ريحها ليوجد من مسيرة أربعين عاماً»^(٧)، وقال أيضاً: «من أعان على قتل مؤمن بشطر كلمة لقي الله عز وجل مكتوب بين عينيه آيس من رحمة الله»^(٨).

-
- (١) سورة النساء الآية: ٢٩.
 - (٢) سورة البقرة الآية: ١٩٥.
 - (٣) سورة البقرة الآية: ٣٠.
 - (٤) سورة النساء الآية رقم ٩٣.
 - (٥) الفقه الإسلامي، الحدود والقصاص والتعزيرات ، تأليف لجنة من كلية الشريعة والقانون، ص ٧.
 - (٦) نيل الأوطار للامام محمد بن علي الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ على منتقى الاخبار من احاديث سيد الاخبار للامام مجد الدين عبد السلام المعروف بابن تيمية المتوفى سنة ٧٢٨ هـ ، طبعة مصطفى البابي الحلبي، ج ٧ ص ٤٧.
 - (٧) المرجع السابق، ج ٧ ص ٤.
 - (٨) المرجع السابق ، الجامع لاحكام القرآن للقرطبي أبي عبد الله محمد ابن أحمد بن بكر الانصاري الخزرجي القرطبي الأندلسي المتوفى سنة ٦٧١ هـ، ج ٤ ص ٢٥٧.

وهذا كله وغيره لأن المحافظة على النفس هي المحافظة على حق الحياة الكريمة ويدخل في عمومها المحافظة على كل أجزاء الجسم ، كما يدخل فيها الأمور المعنوية كالمحافظة على الكرامة ومنع الاعتداء على أى أمر يتعلق بها ، ومن ذلك حرية العمل ، وحرية الفكر ، وحرية الإقامة وغير ذلك مما تعد الحرية فيه من مقومات الحياة الانسانية الحرة التي تزاوِل نشاطها في دائرة المجتمع الفاضل من غير إعتداء على أحد^(١).

ثالثاً: الرد على هيجل:

ويتضمن أمرين: أولهما: قول هيجل بأن من كان يرفض الدخول في الإسلام من أهل تلك البلاد المفتوحة كان نصيبه القتل في العصر الأول محض افتراء وغير صحيح لأن الاسلام.

● نشأ في شبه جزيرة العرب بين طوائف مختلفة المنازع متباينة الالهواء والمشارب ، لادين يجمعهم ولا رابطة تضم شملهم.

● نشأ بين قوم مشركين يعبدون الأوثان ويعظمون الأنصاب ويقتسمون بالأزلام.

● كما نشأ بين اليهود الذين أنتسبوا إلى الشريعة الموسوية ، وتعصبوا لها وصموا اذانهم عن الدعوة الإسلامية ، ووقفوا ضد أهلها وأخذوا يكيدون للمسلمين رجاء القضاء على الدعوة الجديدة وهي في بدء ظهورها.

● وكذلك نشأ الاسلام بين طائفة أخرى هم النصارى الذين ينتسبون إلى المسيح عليه السلام وكان هؤلاء مسالمين للدعوة الاسلامية كما يشهد بذلك قوله تعالى: ﴿ولتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لا يستكبرون﴾^(٢).

(١) التشريع الجنائي الإسلامى مقارنا بالقانون الوضعى، عبد القادر عودة، الطبعة الثانية،

١٣٧٨هـ - ١٩٥٩م، ج١ ص ٢٠٩.

(٢) سورة المائدة الآية: ٨٣.

حقا إن هذه الطائفة لم تدبر لافساد الدعوة الاسلامية المكاييد وان كانوا لم يدخلوا فيها عنادا منهم واستكبار وجحودا وانكارا^(١).

وهؤلاء الطوائف الثلاث حينما عرض الاسلام لهم فى تشريعه ، أدرجهم تحت طائفتين سماهم مشركين وأهل كتاب.

ولقد كان التشريع للطائفتين مختلفا لكون الأولين أنكروا الصانع وعبدوا غير الله فكانوا من تلك الجهة فى بعد عن الدعوة الإسلامية التي تقوم على فكرة التوحيد وافراد الله بالعبادة.

أما اليهود والنصارى فلما كانوا أقرب إلى فكرة التوحيد ، اذ هم يعبدون الله ويقرون بالأنبياء ولكنهم أنكروا نبوة محمد - ﷺ - ، لذا كان التشريع الإسلامى لهم خلاف الأولين.

وبالنسبة لليهود خاصة فلقد حاولوا اطفاء نور الله بأفواههم ، وبأبى الله إلا أن يتم نوره فرد كيدهم فى نحورهم فباؤا خاسرين ، ولكنهم حين لم ينالوا من الاسلام ما أرادوا ولم يصلوا منه إلى ما طلبوا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، فدخل منهم فى الإسلام من دخل ، وجمد آخرون مستمسكين بمبذئهم ، فلم يؤمنوا طالبين مسألة المسلمين لهم عن طريق تقديم يد الصلح اليهم وهؤلاء هم المعاهدين ، كما يسميهم الفقهاء.

والمعاهدون هم الذين وادعوا المسلمين وعاهدوهم بمقتضى اتفاق ومعاهدة على ألا يثيروا معهم حربا ولا يظاهروا عليهم عدوا ، وتقوم العلاقة بين الطرفين على أساس من الامان والسلام واحترام كل منهما لدم الآخر وماله ، وبلاد المعاهدين فى الغالب ليست من دار الحرب ولا من دار الاسلام ويدخلون دار الاسلام بالأمان المتفق عليه.

ولما قويت شوكة الإسلام والمسلمين بالهجرة النبوية من مكة إلى المدينة

(١) العلاقات الخاصة بين المسلمين وغير المسلمين ، أ.د. بدران أبو العينين بدران ، ص ١٠.

واعقبها نزول آيات القتال بدأ الرسول عليه الصلاة والسلام مع أصحابه الكرام في حروبهم الدفاعية ضد المعتدين.

وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يعطى الأمان لمن يحتج إلى السلم استمر هذا الوضع حين نزول آية الجزية وهي قوله تعالى: «قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون»^(١).

فأحدثت نزول هذه الآية إضافة مبدأ جديد إلى نظام الحرب الدفاعية في الاسلام ، ويتمثل هذا المبدأ بوصايا الرسول - ﷺ - إلى أمراء الجيش الذين يرسلهم لرد الاعتداء وكان يوصيهم بتقوى الله وعين تحتهم من الجند ، ثم يقول اغزوا على الله وفي سبيل الله غزوا ولا تقتلوا وليدا ولا امرأة ولا تغدروا ولا تغفلوا ، وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاثة خصال فأيتهن أجابوك اليها فأقبل منهم وكف عنهم ، أدعهم إلى الاسلام فان أجابوك فأقبل منهم وان ابر وأرادوا البقاء على دينهم فاسئلهم الجزية فان أجابوك فأقبل منهم فان أبو فاستعن بالله وقاتلهم^(٢).

ويتضح لنا من هذا العرض لحديث سيدنا رسول الله أن موافقة غير المسلمين على أداء الجزية كانت كافية لامتناع المسلمين عن القتال.

فالاسلام لم يؤسس علاقات المسلمين بغيرهم على أساس القتال والحرب.

لأن الآية الكريمة: «قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ...» تأمر المسلمين باستمرار مقاتلة طائفة صفتها أنهم لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر وهم الذين سبق أن نقضوا العهد وانقضوا على الدعوة ، فعدم إيمانهم ليس سببا لقتال المسلمين إياهم ، بدلالة أن الآية في بقيتها أمرت بقتالهم حتى يعطوا الجزية ،

(١) سورة التوبة الآية: ٢٩.

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي، ج ١٢ ص ٣٧ ، السيرة النبوية، لابن هشام، القسم الثاني، ص ٦٣٢، موطأ الامام مالك، ج ٢ ص ٢٩٧.

علاقة علي الخضوع واشتركا في دفع النفقات العامة واعباء الدولة ، ولو كان الكفر سببا في قتالهم ، لجعلت غاية القتال اسلامهم ، ولما سمح لنا بقبول الجزية منهم فهم لا يقاتلون لمجرد أنهم كفار ، بل لأنهم نقضوا العهد واعنلوا الحرب علينا مرة بعد الأخرى ، فوجب الاستمرار على قتالهم حتي يعطوا الجزية.

وفي كثير من آيات الكتاب واصول الدين ما يؤكد هذا المبدأ في الاسلام وهو «الروح السلمية».

وببعد أن يكون الأصل في الإسلام هو اقامة علاقات المسلمين بغيرهم على الحرب الدائمة.

وأن يكون فرض الجهاد وشرع القتال على أنه طريق الدعوة إلى الدين لأن الله نفي ان يكون هناك اكراه على الدين وانكر أن يكره الناس حتى يكونوا مؤمنين.

ويقول الفخر الرازي: في تفسير قوله تعالى: ﴿لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي﴾ (١).

أنه تعالى لما بين دلائل التوحيد بيانا شافيا قاطعا للعدر قال بعد ذلك «أنه لم يبق بعد ايضاح هذه الدلائل عذر للكافر في الاقامة على كفره إلا أن يقسر على الايمان ويجبر عليه وذلك مما لا يجوز في دار الدنيا التي هي دار الابتلاء» (٢).

إذ أن في القهر والاكراه على الدين بطلان معنى الابتلاء والامتحان ونظير هذا قوله تعالى: ﴿ولو شاء ربك لأمّن من في الأرض كلهم جميعا ، أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين﴾ (٣).

ويؤكد هذا التأويل قوله سبحانه بعد نفي الاكراه في الدين. ﴿قد تبين الرشد من الغي﴾ يعني وهو أعلم قد ظهرت الدلائل ورشحت البيّنات ولم يبق

(١) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

(٢) انظر مفاتيح الغيب «التفسير الكبير» للامام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي الشيمي البكري الرازي الشافعي، طبعة دار الفكر العربي، ج٣ ص ٥٠٠.

(٣) سورة يونس الآية: ٩٩.

بعدها الا طريق القسر والالغاء والاكره وذلك غير جائز لانه يناقى التكليف والابتلاء^(١).

وقد انتهى فضيلة الامام الاكبر الشيخ شلتوت الى ايجاز بحثه عن الاسلام والعلاقات الدولية فى السلم والحرب إلى الامور الآتية:

١- انه لا توجد آية واحدة فى القرآن تدل أو تشير إلى أن القتال فى الاسلام فرض لحمل الناس على اعتناقه.

٢- أن سبب القتال ينحصر فى رد العدوان وحماية الدعوة وحرية الدين.

٣- ان الاسلام حينما شرع القتال نأى به عن الطمع والاستئثار واذلال الضعفاء وابتغاء طريقا إلى السلام والاطمئنان وتركيز الحياة على موازين العدل والمساواة.

٤- أن الجزية لم تكن عوضا ماليا عن دم أو عقيدة وانما هى دلالة الخضوع وكف الأذى والمشاركة فى حمل اعباء الدولة.

وأضاف فضيلة الامام الاكبر: «انه ليس لأحد بعد هذا أن يفترى على الاسلام أو يسئ فهم آيات القرآن فيزعم مايزعم الجاهلون من أن الاسلام قرر القتال طريقا لدعوته ووسيلة للإيمان به وانتشرت تلك الدعوة على أساس من الضغط والجبر والاكره»^(٢).

ويقول الامام محمد ابو زهرة: «اتفق جمهور من العلماء على أن الباعث على القتال هو رد الاعتداء وقرروا ان مناط القتال الاعتداء ، فلا يقتل شخص لكفر انما يقتل لاعتدائه على المسلمين أو على الاسلام»^(٣).

وخير الفضل ماشهدت به الاعداء ولقد جاء فى رسالة لسالازار الذى كان

(١) تفسير الفخر الرازى.

(٢) الاسلام والعلاقات الدولية فى السلم والحرب، ص ٣٧ ، ٣٨.

(٣) المجلة المصرية للقانون الدولى، عدد ١٤ سنة ١٩٥٨، ص ١٠.

اسقفا لمانبلا عاصمة الفلبين وضعها عام ١٥٩٠م منددا بالقوة التي لجأ إليها المبشرون
الأسبان والبرتغال فيقول: «إن الوعظ والبندقية في يد الواعظ وسيلة سيئة للتبشير
والوسيلة المثلى ما يتبعه الوعاظ المسلمين فقد جاموا بغير سلاح مزودين برسالة
السلام والايان والوداعة والقُدوة الحسنة فاستقبلت الشعوب دين محمد أحسن
استقبال».

وقول جيون «ان السلام الذى نشر لوائه بين المسلمين والمسيحيين اكثر من
اربعة قرون كان مؤسسا على تسامح المسلمين وتعاليمه والخير والسلام»^(١).

الفـرع الثانى

الرد على تصور المستشرقين للاسلام

إن المستشرقين يشككون فى مصادر التاريخ الاسلامى ولا يدرسونه من خلال
المصادر الاصلية ويرجع ذلك إلى المركزية الغربية التي تعتبر الآخرين هامشين أمام
تيارها الذى لا يقاوم.

ومن ثم فان دراسة الغرب للإسلام لا تتفق مع المنهجية العلمية وتورث
الخلاف.

ولا يجوز أن يقف المسلمون من التراث الغربى حول الاسلام موقف اللامبالاه ،
فهذه التصورات الغربية للاسلام والتي تغذى عقلية الأوربى وتصوغ تفكيره
-تقتضى منا أن نأخذها مأخذ الجد بتشجيع الايجابى منها وتتبع ماتشتمل عليه من
أخطاء وتصحيحها ونشر ذلك التصحيح على نطاق واسع باللغات التى انتشرت
فيها هذه الافكار.

ومن أجل ذلك أرى أن هناك ضرورة ملحة لانشاء مركز أو مراكز لبحوث

(١) الشرق والغرب لمحمد على الفتيت، ص ١٧ ، اشار اليه، احمد مصطفى قوجه فى بحشه
حقوق غير المسلمين وواجباتهم فى دار الاسلام فى الشريعة الاسلامية والنظم الوضعية دراسة
مقارنة، ص ١٢٣.

الدراسات الاستشراقية وغيرها من دراسات غربية حول الاسلام ، وذلك على مستوي العالم الاسلامي على أن تتولى هذه المراكز مواجهة الكم الهائل من الدراسات الغربية حول الاسلام ببحوث تصحح مفاهيم الغرب عن الإسلام من ناحية وبحوث اسلامية مبتكرة من ناحية أخرى.

فمن الأمور الغربية حقاً أن يكون هناك في أوروبا وأمريكا أكثر من مائة معهد للاستشراق تهتم بترائنا وعقيدتنا وتاريخنا كله ، ولا يوجد في العالم الاسلامي كله معهداً واحداً أو مركز علمي واحد يتكفل بدراسة ما يكتب عنا ، مع أن انتاج المستشرقون وحدهم عن الشرق بدء من القرن التاسع عشر وحتى منتصف القرن العشرين قد بلغ ستين ألف كتاب.

ويضاف إلى ذلك ما يجده المرء متناثراً في كتابات الأدباء والفلاسفة وعلماء التاريخ والحضارة والاجتماع والكتب المدرسية في أوروبا وأمريكا^(١).

لقد نشأ رسول الله الذي أتى بالتشريع الاسلامي في بيئة جافة من رمال وجبال جرداء تبعث على اليأس ، الماء والخضرة فيها استثناء ، وكان يتيماً في مجتمع لا يقرأ ولا يكتب ، ومع ذلك فقد جاءنا بعلوم القرآن في التاريخ والفلك والطب والنبات والسلوكيات والتربية والعلاقات الاجتماعية والجنس والفلسفة والسياسة والحكمة والتشريع الاجتماعي والجنائي ، وأتى بصور بلاغية ثرية معجزة وفن قصصي متطور ووصف أحوال البحر ولم يركبه.

كما أتى بشعائر لدين متكامل ، ثم إنه أول من وضع الديانات السماوية الأخرى في موقعها الحقيقي.

وجاء بنظرية اقتصادية صمدت امام النظريات التي تعاني من الازمات والاندثار ، كل هذا إلى جانب فكر لما وراء الطبيعة يتصف بالجدة والاتساع ، وليس هذا فقط بل أنه عاش حياة بشرية عادية رغم انه مارس القيادة الفكرية واللغوية والسياسية والعسكرية ، وحقق في حياته كل ماتنبأ بأن يقع فيها رغم أن حياته كانت دائماً معرضة لخطر القضاء عليها في مواقف كثيرة ، وتوفى بعد أن

(١) حولة كلية اصول الدين العدد الرابع، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، ص ٢٢٣.

اكمل الرسالة التى أتى بها والكتاب الذى حمله ، وتم تسجيل ذلك فى الكتاب قال تعالى: ﴿اليوم اكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾^(١).

إن التشريع الإسلامى يثبت كل يوم -أنه الطريق المستقيم الآمن على مر العصور مهما حاول كثير أو قليل من البشر أن يخرجوا عنه.

إن كل مجتمع وكل عصر ينبغي فيه أصحاب فكر وقواد رأى ، وكلما مضت القرون توافر بين أيدي هؤلاء من المعلومات الغزيرة والتجارب المدروسة الكثير كى يصبحوا أكثر ثراء فى الفكر ، وأكثر عدة عند التشريع الذين يرجون من خلاله أن يصلوا بمجتمعاتهم الى الأمن والسعادة ، وقد يشعرون حينئذ بأنهم قد بلغوا النموذج الأمثل لتنظيم حياتهم ، فاذا اكتشفوا أن التشريع الذى يسيرون بهداه -بعد تجربته- غير مقنع لجمهوره بسلامته فانهم سرعان ما يشعرون عليه ، ويستبدلونه بما يبدو لهم أنه أفضل ، حتى يأتى الوقت الذى يغيرون فيه التشريع الجديد بحشا عن تشريع آخر يرون أنه أكثر وفاء باحتياجاتهم ، وهذا التبديل والتغيير المستمر هو ما سارت عليه المجتمعات التى لا تطبق الشريعة الإسلامية.

بينما نجد أن التشريع الاجتماعى الإسلامى الذى أتى به القرآن الكريم فى أوائل القرن السابع الميلادى ظل يمارس فى المجتمعات الإسلامية ثابتا بدون تغيير ، بل إننا نلاحظ أن هذه التشريعات الإسلامية قد تمتعت باحترام كبير على مدى التاريخ فى المجتمعات الإسلامية رغم أن السلوكيات الأخرى لبعض قطاعات هذه المجتمعات لم تكن إسلامية تماما ، ذلك أن هذه المجتمعات لم تشعر بأن التشريع الإسلامى كان قيذا عليها رغم متعة العصيان عند البعض.

ومن جهة أخرى نجد أن دولة مثل أسبانيا -رغم أنها قد تخلت عن الدين الإسلامى- إلا أنها احتفظت بأساسيات من نظام الموارث الإسلامى مثل عدم السماح بالوصية إلا فى حدود الثلث طبقا للمادة ٨٠٨ من القانون المدنى

(١) سورة المائدة الآية: ٣.

الأسباني^(١). فنحن كمسلمين لانخاف من دراسة المستشرقين للإسلام لأنه متين منظم دقيق لكننا نطالبهم بدراسة الإسلام بصدق والتحدث عنه بصدق

المطلب الرابع

الرد على الابداع الأدبي الغربى المعاصر المناهض للإسلام فى مجال الروايات والقصص

إذا كان هنالك فى الوقت الحاضر من يعادى الإسلام فى بلاد الغرب ويعبر عن عدائه بكتابة قصة أو أبيات من الشعر فليس بالشئ الجديد فتاريخ الإسلام ملئ بمواقف معادية ضده من ذوى الديانات الأخرى ، والإسلام يدافع عن نفسه ، ولاخوف عليه حتى قيام الساعة ولذلك يجب على المسلمين أن يقابلوا كل مايشيره المفرضون ضد الإسلام ، بالهدوء وعدم التعصب ، وأن يواجهوا ذلك بالتعقل والهدوء ، حتى لاتؤدى التصرفات التشنجية أحيانا إلى اتساع رقعة المعادة ، كما كان الامر فى موضوع الكتاب الذى أطلق عليها «آيات شيطانية» وقد أدت التصرفات التشنجية من جانب احدى الدول الإسلامية ، إلى اشتهاى هذا الكتاب وترجمته إلى العديد من اللغات الأجنبية ، بل قام بعض رؤساء الدول باستقبال كاتبه ، واصبح هذا الزندىق فى نظر بعض الصحف والهيئات الدولية ضحية لبطلته فى حرية الرأى.

وأىضا رواية الكوميديا الآلهية :

هذه الصورة التى رسمها دانتي الذى يعد واحد من تصفهم أوروبا فى مصاف عظماء الأدب فى العالم لنبي الإسلام محمد - ﷺ - .

والأمر المؤسف حقا أن تنحدر هذه العبقرية الأدبية فى تصويرها لنبي الإسلام إلى مستوى ذلك الخيال المريض الذى كان رانجا بين عامة الشعب ورعاعهم فى ذلك الزمان حيث كان الخيال ينفذى من الأساطير وينسج صورة من الخرافات والأوهام.

(١) مسيرة العالم الطويلة إلى التشريع الإسلامى، دكتور/ حافظ يوسف ، مطابع الاهرام التجارية - قلوب ، ص ٦.

وكلامه هنا عن سيد المرسلين محمد بن عبد الله الصادق الوعد الأمين مغلوط. لأن الرسالة المحمدية كلها رسالة خير وحب ورحمة وعدل.

وإذا كان على المسلمين واجب الرد على كل ما يقال ضد الاسلام ، فلا سبيل إلى هذا الرد إلا بطريقتين:

أولهما: القضاء على تصرفات من يدعون انهم مسلمون ويعيشون باسم الاسلام الفساد فى الأرض وينشرون الارهاب ضد المسلمين وغير المسلمين اذ ان هؤلاء هم أول من اساء إلى الاسلام وفتح باب الخصومة عليه.

ثانيهما: اتباع الاسلوب العلمى فى الرد على من يخاصم الاسلام ، وذلك عن طريق الاعلام المنظم باللغات الاجنبية المختلفة ، سواء أكان هذا الاعلام سمعيا أو بصريا أو كتابيا.

فاذا كان الاعلام كتابيا ، فينبغى أن تعد الكتابة فيه على يد متخصصين ، وأن تنشر كتبهم باللغات الاجنبية ، وتوزع على أوسع نطاق ، وخصوصا على المراكز والهيئات الثقافية والعلمية الاجنبية ، وإلا يكتفى بتكديسها فى بعض المكتبات الدبلوماسية أو السياحية حتى تصفر أوراقها.

ولا بد أن نعترف بأن أسلوب وقدرة وكفاءة ولغة الدعاة العرب الموفدين إلى الخارج قاصرة عن تحقيق الغرض من إفادهم ويجب إعادة النظر فى هذا الموضوع.

والمعروف أن هناك مراكز اسلامية فى كثير من دول العالم كتلك المراكز الموجودة فى نيويورك ونيوجيرسى وغيرها ، بل هناك اذاعات إسلامية مثل اذاعة صوت الاسلام فى نيويورك ، وكل هذه المراكز والاذاعات فى حاجة إلى الى دعم مادى وعلمى من الدول الاسلامية حتى تستطيع اداء رسالتها على الوجه الأكمل.

وليتأكد المسلمون أنه لا دفاع عن الاسلام الا بالحكمة والتعقل عملا بقوله تعالى: ﴿ادع إلى ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هى

حسن (١).

وعبر التاريخ القديم نجد الكثير من الشعراء:

الذين أبدعوا فيما قالوه من قصائد شعر فى الوصف والغزل والمدح والذم والهجاء ، لقد تفنن هؤلاء الشعراء عبر تاريخ الامة العربية فى الاتيان بمعان وصور جديدة من بيوت الشعر لم يسبقهم اليها أحد ، ويسببها خلدت اسماءهم وحفظت ذكراهم آلاف من السنين ، وكان جزاء المدح كبيرا وعظيما ، وخصوصا اذا وجه إلى الحكام والملوك وبالعكس كان جزاء الذم والهجاء خطيرا اذا وجه لعظيم أو كبير. حتى لقى كثير من الشعراء حتفهم جزاء قول بيت من الذم أو قصيدة من الهجاء وكثيرا ما قامت الحروب بين القبائل العربية القديمة بسبب بعض أبيات تفاخر قالها شاعر يتباهى يقوم على ماعداء من الاقوام الاخرى (٢).

(١) سورة النحل الآية: ١٢٥.

(٢) الكلمة واثرها فى الأمم والشعوب ، مجلة منبر الإسلام، أ.د مصطفى شحاتة، العدد ١ السنة ٤٢ المحرم ١٤٠٤ هـ اكتوبر ١٩٨٣ م، ص ٩٤.

الفصل الثالث

كيفية تحسين الصورة السلبية للاسلام والمسلمين فى الاعلام الغربى

تمهيد:

لاشك فى أن العبء الملقى على الفئة المثقفة فى الأمة العربى وخاصة القائمين على أمر الاعلام الاسلامى كبير حيث أنه يتمثل فى تحسين الصورة الذهنية السلبية عن الاسلام والمسلمين لدى غير المسلمين لاسيما فى ظل المتغيرات الدولية والمحلية التى تفرض نفسها على الساحة والتى تزيد فى مسئولياتهم الدقيقة ومهامهم الصعبة.

وهذا يتطلب من ا الدقة المتناهية والاخلاص الكامل والتفانى فى خدمة الاعلام الاسلامى لانه هو الطريق الامثل لإعلام الجميع بحقائق هذا الدين الخفيف وأسسهِ التى قام عليها والتى جعلته صالحا لكل زمان ومكان من خلال الكلمة الطيبة التى تصنع إعلام ناجح فى مجتمعنا المعاصر الذى تتغلغل فيه اجهزة الاعلام المختلفة فى حياة الناس وتشغل جانب لا يستهان به فى مساحة الزمن اليومى للأفراد.

كما يجب التنسيق بين مختلف الأجهزة التى تتحمل مسئولية الدعوة بخطط علمية متوازنة ومدرسة تحقق الانسجام والاتزان ، والتوافق لتحقيق الهدف المشترك والقضاء على الازدواج ، والتضارب بين برامج مختلف أجهزة الدعوة الإسلامية.

وإذا امكن للعالم الاسلامى أن ينهض باعلامه الدينى ويصل به إلى العالمية -وهو المطلوب يكون قد حقق المقصود منه واصبح له غاية وهدف يسعى اليهما بوسائل التقنية الحديثة التى جعلت العالم بقراراته وكأنه قرية صغيرة يمكن السيطرة عليها إعلاميا فى دقائق محدودة.

وإذا أردنا تحسين صورة المسلمين لدى الغرب. فيجب علينا أولا أن نحدث

توافق بين تعاليم الاسلام وأحكامه وبين تصرفات المسلمين وبالتالي تصبح الصورة حقيقية ومعبرة عن ديننا الحنيف لأن الصورة التى يتخيلها الغرب ويرسمها للمسلمين اليوم لا تنكر أن فيها شئ غير قليل من الواقع الاسلامى.

وبالتالى فيجب علينا أن نبدأ بتحسين وضبط تصرفاتنا لكى تكون مطابقة لاحكام الشرع والدين.

وعلى كثرة ما قيل ويقال فى وصف حاضـر المسلمين وتحديد مكوناته ، وعلى تعدد محاولات تشخيص الأزمة التى تواجه المسلمين المعاصرين.

يرى الاستاذ الدكتور/ احمد كمال أبو المجد^(١) أن تلك الأزمة ترجع فى جزء كبير منها إلى علل ثلاثة وهى التى تشكل اليوم أبرز مظاهر الضعف وعناصر الأزمة فى حاضـر المسلمين.

العللة الأولى: اضطراب فكرى ، وخلل ثقافى فى فهم الإسلام نفسه وتحديد مهمة المسلم فى الحياة ... وهو اضطراب أفقد الأمة وحدتها الفكرية والنفسية وحول اسلامها إلى مدارس ومذاهب وتيارات وحركات.

العللة الثانية: تفرق وتشردم والتفات حول حدود اقليمية وقطرية ضيقة سقط معه من النفوس والعقول معنى « الأمة » واشتغل فيه كل أحد « بخلاقه الفردى » تاركاً أمر « جماعة المسلمين » تحت رحمة الآخرين.

العللة الثالثة: عزلة عن العالم واستخفاف بمسيرة الحضارة ، ورفض للآخرين تحت شعارات « تميز المسلمين » واختلافهم عن سائر الناس ، وحاجتهم إلى المحافظة على « نقاء » دعوتهم أن يتسلل إليها أى شئ من حضارات الآخرين.

بناء الفرد المسلم فى كل جانب من جوانب حياته :

لما كان الفرد المسلم هو الأساس فى عملية بناء المجتمع المسلم الفاضل . إذ

(١) نظرة إلى مستقبل المسلمين، ص ٤.

أن المجتمع فى مجموعه إنما يتكون من أفراد فاذا صلح الفرد صلحت الجماعة.

وما ضعفت أمتنا فى العصور المتأخرة من حياة المسلمين إلا بالتفريط فى عملية إعداد هذا الفرد والخلل الذى تطرق إلى بنائه حتى صار خاويًا بلا روح ومهملاً بلا ضوابط وإنسانًا بلا غاية يسعى لها ولا أهداف سامية يعمل على بلوغها ولا رسالة يواصل المسيرة لتحقيقها ، فمسلم اليوم ، يعيش فى اضطراب فكرى ، وخلل ثقافى فى فهم الإسلام نفسه وتحديد مهمة المسلم فى الحياة ... وهو اضطراب أفقد الأمة وحدتها الفكرية والنفسية وحول إسلامها إلى مدارس ومذاهب وتيارات وحركات.

وهذا كله أدى إلى تفرق وتشردم والتفاف حول حدود إقليمية وقطرية ضيقة سقط معه من النفوس والعقول معنى « الأمة » واشتغل فيه كل أحد « بخلافه الفردى » تاركًا أمر « جماعة المسلمين » تحت رحمة الآخرين.

فقد خلف بعد المسلمين الصادقين خلوف ضائعة مستعبدة لأهوائها ممزقة من أعدائها تلهث وراء إشباع غرائزها فعاقبها الله بأن فتح عليها أبواب شهوات البطون والفروج حتى صار كل ما يحصل عليه لا يزيدُها إلا شرًا ونهما وتكالبًا ، فباعَت بذلك كل رصيدها من عزة المؤمنين وكرامة المخلوقين ورسالة المصلحين ولا حول ولا قوة إلا بالله.

فاذا اردنا عودة صادقة إلى الله وتطلعنا إلى مقعد القيادة فى الحياة لقيادة الناس بالهدى فلا بد من الرجوع إلى منهج الله فى بناء الفرد المسلم السوى ، المؤمن فى ضميره الكامل بأعداده الإنسانى فى تعامله ، والمميز فى خصائصه ، المؤثر فى مجتمعه ، القادر على القيام بمسئوليته فى المجتمع ومهامه فى الحياة ، الواعى لأهداف أمته ، العامل على تحقيقها فى واقع الممارسات اليومية ، القادر على التفكير السليم ، المستقل فى شخصيته المعترف بذاتيته ، الملتزم فى إنتمائه. المتوازن فى شخصيته وتصرفاته ، وتفكيره.

وهذا لا يتم إلا اذا غذى بلبن هذا الدين فى مدارج نموه ، ومعارج ارتقائه ،

ومراحل عمره ، لأن أى مولود إنما يولد على الفطرة السليمة مهيئاً للإيمان متجهاً إلى الخير ، مزوداً بالاستعدادات المتيقظة لقبوله.

ولكى نصل إلى اعلام اسلامى حقيقى ونفكر إسلامى صحيح يحققان الهدف الاسمى وهو تحسين الصورة السلبية للإسلام والمسلمين لدى الغرب ويقضى على العلل السابق ذكرها.

اتحدث فى هذا الفصل عن مقومات وخصائص هذا الإعلام فى مبحثين كما يلى:

المبحث الأول: مقومات الاعلام الاسلامى.

المبحث الثانى: خصائص الاعلام الاسلامى.

المبحث الأول

مقومات الإعلام الإسلامى

تمهيد:

لقد ظلت الأمة الإسلامية واقفة موقف المتفرج على المتغيرات التى شملها النظام العالمى الجديد كأنه لايعنيها فى شئ ، واكتفت بإصدار التوصيات وعقد الاجتماعات والمؤتمرات ، بينما تتعرض مصالحها للخطر ، بسبب تناقص الاقبال على المواد الأولية التى تنتجها ، والسلع الصناعية والزراعية التى تكون مواردها المالية واليد العاملة التى تستعين بعمالها فى الخارج.

والضيق الذى أصبح يفرض على تجارتها وصناعاتها ونموها الاقتصادى ، وانكماش قدرتها على مواجهة الاعلام الخارجى الضخم الذى يتسلل من كل جانب ، ويعبث ببعض تقاليدها وشئونها القومية ومقدرتها الوطنية.

والآن: كيف نمهد الطريق لتقديم عطاء الإسلام للبشرية فى عصرها الجديد بالصورة التى تتناسب وجوهر وقيمة هذا العطاء..

لقد قيل بأنه لا يحق لدولة أن تدعى أنها مستقلة إذا كانت وسائلها الاعلامية تحت سيطرة أجنبية . إذ ظهر بوضوح أنه لا يمكن أن يقوم استقلال حقيقى وشامل ، دون وجود وسائل اتصال وطنية مستقلة تكون قادرة على حماية هذا الاستقلال وتعزيزه. وتشير الخريطة الاعلامية الراهنة للعالم إلى أن التفاوت فى السلطة والثراء بين شمال العالم وجنوبه كان له انعكاساته السلبية المباشرة على البنية الاعلامية والتدفق الاعلامى مما أدى إلى خلق أشكال متباينة من عدم المساواة والاختلال والتفاوت الاعلامى.

كما ازداد اتساع الفجوة بين من يملكون المعلومات ووسائل نشرها وتوزيعها وبين من يفتقرون اليها وكذلك تأكد الاختلال بين من يبشرون المعلومات وبين من يتلقونها.

ومن ثم: فلكى نصل إلى اعلام اسلامى قوى يحقق الهدف الاسمى وهو تحسين صورة الاسلام والمسلمين السلبية لدى الغرب غير المسلم ويقضى على عللنا كلها.

اقترح اتباع عدة خطوات يمكن نظمها فى المطالب الآتية:

المطلب الأول: اختيار الكفاءات الاسلامية للعمل فى مجال الاعلام الاسلامى.

المطلب الثانى: تدريب الكفاءات الصالحة للعمل فى مجال الاعلام الاسلامى.

المطلب الثالث: استخدام تكنولوجيا الاتصالات فى خدمة الدعوة الاسلامية.

المطلب الرابع: كشف زيف الاعلام الغربى.

المطلب الخامس: اجراء الدراسات المستمرة للبلاد المختلفة للعمل على تحقيق وحدة المسلمين.

المطلب الخامس: ايجاد علاقات بين المراكز الاسلامية فى الخارج والوزارات والهيئات المعنية بالدعوة الإسلامية فى الداخل.

المطلب الأول

اختيار الكفاءات الإسلامية للعمل في مجال الإعلام الإسلامي

السؤال الذي يطرح نفسه بشدة: هو كيف نوفق بين الواقع الذي نعيش فيه ونلمسه بما فيه من مأس ونكبات وإهدار دم المسلم في اجزاء من العالم كله ، وتدمير مقدرات المسلمين وتشويه السمعة ، وبين الصورة الجليلة الناصعة للحضارة الإسلامية في مثل هذا الجو المشوش.

إن الرسالة الاعلامية الاسلامية لكي تأخذ طريقها إلى الرأي العام العالمي يجب على القائمين عليها فهم آليات هذه الرسالة من خلال فهم خصائص النظام الاعلامي الجديد والجوانب التي تكتنفه حتى يمكن التعامل معه بذكاء وحذق وفق تخطيط علمي يأخذ في الاعتبار كافة المتغيرات التي تفرض نفسها على الساحة الدولية لاسيما أن هذه الرسالة تختلف عن غيرها.

فهى رسالة منطقية تقوم على الحكمة وتستند إلى البرهان في مخاطبة الجماهير المسلمة وغير المسلمة وتجعل العقل رائدا إلى ما جاء به رسول الإسلام محمد - ﷺ - .

قال تعالى: ﴿إِذْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ (١).

فالعمل في مجال الدعوة الإسلامية والاعلام الإسلامي يحتاج إلى رجال لديهم الدقة المتناهية ومعرفة الدين وعلومه لكي يمكن نشرها من خلال كلمات متناسقة وموضوعات وبرامج هادفة لها مفعولها المقنع والمؤثر.

(١) سورة النحل الآية: ١٢٥.

خاصة وأن الرسالة الاعلامية الاسلامية رسالة بسيطة لاتشير أية مصاعب للفهم والاستيعاب وتخطب أدنى المستويات الادراكية فى الانسان نظرا لخلوها من التداخلات والحيل النظرية أو اللاهوتية.

فبساطة تعاليم الاسلام ووضوحها تعد من أبرز العوامل الفعالة فى نشر الرسالة فى مختلف المجالات وبين مختلف الاوساط.

قال تعالى: ﴿وما ارسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم﴾^(١)، ولذلك يتطلب الاعلام الاسلامى اختيار الكفاءات الاعلامية للعمل به تتوافر لديهم الدراية بمتطلبات الدين الاسلامى والقضايا الفكرية التى يشيرها اعداؤه والجاهلين من ابناءه.

فيجب على وسائل الاعلام قصف قلاع الفكر المتخلف والتدين المغلوط.

كما يقول الشيخ الغزالي:

إن الفكر الدينى سمن وغما له «كرش» فى تلك القضايا التى أوجدها الفراغ أيام الفراغ وما تعوله صحته إلا اذا ذهبت هذه السمنة واختفى الكرش.

واشتغل المسلمون بعلوم الحياة التى ينصفون بها دينهم المحرج ، ويردون بها أعداء متوقحين^(٢).

إن من أهم اخطائنا المغالاة فى تقدير الجانب الغيبى من الدين على حساب الجانب العملى أو الواقعى.

ولن يتحقق هذا الفرض الا اذا تم اختيار رجال ذو كفاء خاصة للقيام بهذه المهمة عبر وسائل الاعلام الاسلامى.

فيجب أن يتوفر فى الاعلامى المسلم الامام بالثقافة الاسلامية والاحاطة التامة بمصادر التشريع الاسلامى المتفق عليها وهى الكتاب والسنة والاجماع

(١) سورة ابراهيم الآية: ٤.

(٢) مشكلات فى طريق الدعوة الإسلامية.

والقياس والمختلف فيها. مثل «الاصل ، الاستصحاب ، الاستحسان ،
المصالح المرسله ، سد الذرائع ، الاخذ باقل ما قيل ، الاجتهاد».

فمن يعمل فى حقل الاعلام الاسلامى يشترط فيه ان يكون متعدد المواهب
ولديه سرعة توصيل المعلومات بطريقة سهلة بعيدة عن الغموض حتى تجعل المتلقى
لايتسرب إليه الملل ليتمكن من تحقيق الهدف من الاعلام الاسلامى وهو نشر تعاليم
الدين وتحقيق مصالح المسلمين جميعا فى كافة انحاء العالم.

إن قنوات الاتصال الدولية تستطيع أن تقدم الاسلام بصورته الصحيحة لهؤلاء
الذين اساءوا فهم هذه العقيدة وناصبوها العداة دون فهم.

وإذا كان البعض يرى أننا غير مؤهلين حاليا لتقديم رسالتنا إلى من يتفوقون
علينا علميا وتكنولوجيا واقتصاديا وعسكريا فان هذا رأى يجانبه الصواب ، فحين
خرج الدعاة من بادية العرب لايملكون من متاع الدنيا إلا قوة الايمان. حقق الله على
ايديهم مالم يتحقق على أيدي غيرهم من توافرت لهم اسباب القوة والمتعة والثراء.

لأن هذا الدين قد أقام العلاقة بين الافراد وبين الجماعات وبين الدول على
مبادئ تقوم على الاسلام والامان والاخاء والحب وتقضى على روح الاستعلاء
بالعنصر أو الدم أو الاقلية أو القوم وتفتح الطريق لاسلوب جديد من التعامل يقوم
على أساس وحدة الخلق لأن الناس كلهم أخوة واصلهم واحد.

ولذلك فان رجال الاعلام الدينى بما يقدمونه من مواد ، هم فى حقيقة أمرهم
دعاة ومبلغون ، وليسوا مجرد نقلة للأخبار أو بحاث عنها فهم مع مشاركتهم سائر
الاعلاميين فى طبيعة العمل إلا إنهم يتميزون عن الكثير منهم بما يحقق قول الله
سبحانه وتعالى: ﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال
اننى من المسلمين﴾^(١).

ومن ثم فان الاعلامى المسلم ليس هو فقط قناة توصيل جيدة بين كل من

(١) سورة فصلت الآية: ٣٣.

رجال الفكر والعمل وبين الجماهير المتلقية ، بل إن له بحكم تميز رسالته الاعلامية دور اكثر ايجابية فى بلورة الفكر إلى الناحية الاسلامية ونشره بما يحقق الغرض المرجو منه فالإسلام - بقیمة العليا ومبادئه السامية - صالح لكل زمان ومكان محقق للآمال البشرية كلها.

ولكن فهم كيفية هذه الصلاحية يتوقف على فهم الاسلام كدين وشریعة وتحديد مهمة المسلم فى الحياة.

فهم الاسلام كدين وشریعة:

إن الجيل الذى يراد له أن يبني حضارة المسلمين لابد أن يدرك أن المسلمين ناس كأمثال الناس وأن مهمتهم على هذا الكوكب مهمة بناء وتعمير ، وأن مقاطعة الحياة لا يمكن أن تكون مسلکا اسلاميا مقبولا كما أن الاعراض عن الدنيا والتقاعد عن الضرب فى الأرض لا يفضى إلا إلى تراجع شأن المسلمين وهوانهم على الناس ذلك أننا - نحن المسلمين - نعرف أن سنة الله فى الناس لا تتخلف وأنه لا يعفى من حكمها شعب ولا أمة.

كما نعرف أن وعده بالنصر والاستخلاف فى الأرض وعد مشروط: ﴿إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾^(١).

وإنه سبحانه كتب فى الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عباده الصالحون ... وليس من الصلاح فى شئ أن يعجز المسلمون وأن يتكاسلوا أو يفنوا أعمارهم كلها يطحنون كلاما ويجترون ماضيا ويعتززون بأمجاد أمة قد خلت من قبل.

إن معنى هذا كله بلغة هذا العصر أنه لا مكان للمسلمين على خريطة المستقبل إلا إذا تابوا عن خطيئة الكلام الكثير والعمل القليل وإلا إذا شمر كل واحد منهم عن ساعديه وتعبد لله فى ليله ونهاره بالعمل الكثير الذى يعوض ماضع من عمر الأمة فى الجدل الطويل.

(١) سورة محمد الآية: ٧ .

نعم إن المهمة الكبرى للمسلمين إنما تتمثل في هداية الناس وارشادهم لقيم الهدى والعدل والاستقامة على أمر الله. ولكن الناس لا يستمعون إلى هذه النداءات كلها إذا جاءت من كسالى عاجزين وارتفعت بها أصوات يكذب حالها مقالها وتنقض سيرتها شعارتها. لقد فتح الله سبحانه وتعالى على المسلمين أبواب ثروة هائلة بما أخرجهم لهم من باطن الأرض من معدن سائل يحتاج إليه الآخرون فزاد الغنى. وتعمقت الثروة وتكدست الأموال. وسار في وسع المسلمين، لو احسنوا التصرف ووجهوا هذا المال إلى ماينفع الأمة أن يحققوا استقلالاً سياسياً واقتصادياً يؤمن لهم مكانة كريمة على خريطة العالم الجديد^(١).

١ إن اختيار الكفاءات للعمل في مجال الاعلام الاسلامى سيؤدى دون تراخ أو تردد إلى دعوة المسلمين إلى احياء الوظيفة الاجتماعية والنهضوية للدين.

وسيؤدى إلى تنبيه الغافلين وإيقاظ النائمين واستعادة وعى الأمة الغائب.

وهذا الأمر ليس من السهولة بمكان فمن الواضح أن الامر يحتاج إلى مزيد من الجهد والالحاح بل يحتاج إلى تضافر جهود مختلف المؤسسات المعنية بتشكيل الإدراك من إعلام وتعليم وتشقيب أى يحتاج تعاون أكثر من جهة.

لأنه لا يكفى فى التقدم أن يصبح حلم فرد أو مجموعة أفراد لأنه لكى ينجز لابد أن يصبح مشروع أمة ومحور سياسة دولة.

هكذا فان غاية ما تطمح إليه اصوات الافراد أن تتحول إلى احجار تحرك المياه الراكدة أو شموع تضيء العقول والمدارك.

(١) حوار لا مواجهة، أ.د. احمد كمال ابو المجد، ص ٦٨.

المطلب الثاني

تدريب الكفاءات الصالحة للعمل فى مجال الإعلام الإسلامى

إن الدعوة إلى اتباع دين الحق واتباع الصراط المستقيم ودعوة الناس إلى السير وفق نهج الإسلام لهو علم وفن فإذا كان القائمون عليه يفتقرون إلى التكوين الصلب والمهارات العالية والنظرة الثاقبة والبصيرة الإيمانية القوية قد يفشلون فشلا ذريعا.

فكم من معارك كلامية استنفذت الطاقات واستنفذت الاوقات ، وكانت نتيجتها فى نهاية المطاف الصد بدل التقارب وضياح الحقيقة بدلا من تجليتها.

فإذا أردنا أن نصل إلى إعلام اسلامى قوى يظهر خصائص هذه الشريعة الإسلامية ومبادئها واركائها.

فيجب بالاضافة إلى اختيار الكفاءات للعمل بالاعلام الاسلامى أن يتم تدريبهم باستمرار عن طريق عقد الدورات التدريبية والقاء المحاضرات من المختصين وفى الاماكن المختصة كل فى مجاله حتى يكون الاعلامى الداعية على صلة بكل ماهو جديد على الساحة الدولية فيكون مستعدا للتوجيه وتبصير الناس به بدلا من اختلافهم وتخبطهم.

بل من الافضل أن يترك الاعلامى عمله بعض الأوقات ليتلقى مزيدا من العلم ثم يعود إلى عمله مرة أخرى.

قياسا على القضاء:

فمن الفقهاء من أجاز تخصيص القضاء بالزمان وعلل ذلك بأنه ينبغى على القاضى أن لاينسى العلم حتى لايقضى بين الناس على جهل ، ولذلك ينبغى أن تكون ولايته مدة معينة ، يعود بعدها للعلم ويدرسه ثم يجدد السلطان مدة ولايته مرة أخرى وقد أشار إلى ذلك صاحب لسان الحكام فقال « قال أبو حنيفة رحمه الله

-لا يترك القاضى على القضاء إلا سنة واحدة لأنه متى اشتغل بذلك نسى العلم فيقع الخلل فى الحكم ، فيجوز للسلطان أن يعزل القاضى برتبة أو بغير رتبة ويقول السلطان للقاضى ما عزلتك لفساد فيك ، ولكن أخشى عليك أن تنسى العلم فأدرس العلم ثم عد إلينا حتى تقلدك ثانياً»^(١).

ويجب على الاعلام الاسلامى ان يمتنع عن معالجة الموضوعات الماثلة امامه اذا كان المكلفون بذلك يفتقرون إلى المعطيات الدافعة لمعالجته لأن الإقدام على مثل تلك الممارسات يعد تهوؤاً وسلوكاً لا يقبله الاسلام البتة.

قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾^(٢).

فقيام الاعلام الاسلامى بدوره التنويرى والدفاعى يتطلب أعداد كوادر اعلامية قادرة على مخاطبة رأى العام العالمى ، لأن تأهيل هذه العناصر يعد البداية الصحيحة لنجاح هذه الاستراتيجية الاعلامية كما يتطلب تقوية مضمون الرسالة الاعلامية الحالية وجود أجهزة الاتصال فى العالم الاسلامى كى تعمل على تحصين الجماهير المسلمة ضد سلبيات البث المباشر التى تحملها القنوات الفضائية وشبكة المعلومات الدولية ودرء الاخطار الناجمة عن هذه القنوات التى قد تخلط السم بالعسل وتقدمه للمتلقى المسلم مستخدمة فى ذلك كل أساليب التشويق والإثارة.

ولكى تتحمل هذه الكفاءات المسئولية التى ستلقى على عاتقها يجب القيام بتدريبها وإمامها بكافة دقائق الأمور وإجراء اختبارات لها وافترض مشكلات للعمل على حلها وذلك بطريقة مستمرة ومتصلة تكون فى شكل لقاءات دورية. وللغة دوراً بارزاً فى هذا المجال ، والاختيار الدقيق ، والتدريب الجيد الفعال ، لأن العالم من حولنا تتعدد لغاته ونحن فى حاجة إلى هذا التعدد كى تعمل الاقلام

(١) لسان المحكام فى معرفة الاحكام، لأبى الوليد ، طبعة سنة ١٢٩٩ ، ص ٤ ، معين المحكام، ص ١٤.

(٢) سورة الاسراء الآية: ٣٦.

بلغاتها المختلفة من أجل هدف واضح ومشترك ألا وهو «الدعوة الإسلامية». والاقتصاد الإسلامي وكيفية استثمار أموال المسلمين ليعود بالنفع العام على الشعوب الإسلامية التي تعاني الفقر والاحتياج.

ويجب أن يشتمل التدريب على بث الأفكار والتعاليم الدينية من خلال القالب الأدبي الذي كاد أن ينتهي من إعلامنا رغم أنه كان موجودا في عهد الأمويين والعباسيين وفي عصر النهضة الأخيرة في كتابات الرافعي والمنفلوطي. فالأدب الإسلامي في تراجع ولا بد من النزول بالفكر الإسلامي في أشكال درامية تجذب الناس وتلبى احتياجاتهم التي اختلفت عنه في الماضي.

أن المرحلة الراهنة التي يجب أن يستوعبها رجل الإعلام الديني لم تعد تتطلب مجرد الدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية دون عمل جاد ومشترك لتحديد وسائل ونظم تطبيق هذه الشريعة في المجالات الإنسانية المختلفة من تربية وقانون واقتصاد وغيرها.

ودون عمل جاد ومشترك للانتقال بالمجتمعات الإسلامية من واقعها الحالي إلى المستويات التي يرتضيها تطبيق شريعة الإسلام في القرن الخامس عشر الهجري.

إن هذه الاعتبارات -جميعا- تفترض أن ينتقل الإعلام الديني من حدود المسجد في اتجاه المدرسة والصحيفة والمصنع والنادي الرياضي والجامعات والبنوك وغيرها.

إننا في حاجة إلى أن نستأنف حياة إسلامية كاملة ... إلى تربية ونظم قانونية إسلامية ، إلى إعلام إسلامي واقتصادي إسلامي وحياة اجتماعية في رحاب الشريعة وهذا كله يمكن أن يتم بالفكر الدقيق والعمل البناء وفق الشريعة الغراء.

فالهدف الأسمى هو انتقال روح المسجد وتوجيهاته لتشمل جنبات الحياة كلها بأسلوب علمي ومدرّس ، وفي ضوء القرآن والسنة النبوية المطهرة والأعراف والتقاليد السوية ولاشك أن هذا الهدف يحتاج لتحقيقه إلى تدريب القائمين على

تنفيذه (١).

إن امتنا لا تنقصها الآراء ولا الأفكار والإمكانات المادية أو الطاقات البشرية فهي غنية بعقولها وعلمائها وخبراتها وقوتها الروحية.

ولكن يجب مصاحبة السرعة لتلك الامكانيات في اتخاذ القرار وإرادة المشاركة الجادة الفعالة.

إن مقتضيات اليوم والغد تملئ علينا ضرورة دعم مقومات هويتنا.

فيجب علينا أن نوظف هذه الأسباب لخدمة مصالحنا ، ويجب أن يتحد قادة الإعلام والمؤسسات الإعلامية الكبرى في الدول الإسلامية على اختلافها وأنواعها إلى التعاون والتضامن في أداء هذه الرسالة.

إن ما يعاني منه عالمنا الإسلامي اليوم هو نتيجة لخمس قرون من الاستعمار، الذي قام بنهب ثرواته البشرية والطبيعية.

ولانكر هنا مسئولية البعض في تحقيق ذلك التواطؤ والاتساق خلف بريق زائف لحضارة مادية مفلسة والا لما لجأت للقهر والقرضة لفرض سلطانها.

إننا لسنا بحاجة إلى كلمات ... ومزيد من الكلمات لكننا بحاجة إلى سلطة تنفيذية لوضع رؤية شاملة لاستراتيجية اعلامية اسلامية تتصدى لهجمة الغرب بكافة مستوياتها والعمل على توحيد صفوف المسلمين.

علينا أن نبدأ بأنفسنا وأن نكف عن التواطؤ سواء بالصمت أم بالمشاركة ، وأن ننظر للتاريخ بتمعن إذ لنا فيه موقفين لا يمكن للغرب أن ينسى احداثهما هما:

١- توحيد صفوف المسلمين أيام الحروب الصليبية.

٢- توحيد صفوفهم أيام حظر البترول عام ١٩٧٣م.

(١) الإعلام الديني هدف وغاية مقال للدكتور/ محمد محي الدين سالم، مجلة منبر الإسلام السنة ٥٧، العدد ٨، ص ٢٨.

فتذكير المسلمين بماضيهم العريق وما يجب عليهم ان يفعلوه الآن.

لا يتم إلا عن طريق التدريب المستمر للقيادات الاعلامية الاسلامية عن طريق.

أ- انشاء ادارة للتدريب يتلقى فيها القائمين على العمل الإعلامى الإسلامى محاضرات شتى فى الدراسات الانسانية والاسلامية يلقيها كبار المفكرين والدعاة.

ب- عمل مسابقات دورية فى جملة من الكتب النافعة يتقدم اليها العاملين بحقل الاعلام الإسلامى وينحون عليها مكافآت مادية وادبية وتقتصر البعثات إلى الخارج على من يتفوق فيها.

ج- تدريب الاعلامى الإسلامى على كيفية مخاطبة جميع المسلمين فى مختلف المستويات وفى جميع الاماكن ففهم الأمى ، ونصف المتعلم والمثقف ثقافة عالية.

ويجب على الاعلامى الإسلامى تطويع الانماط المختلفة من الشفافات للمضمون الدينى حتى يكون هناك عائد من العملية الاعلامية وكل هذا لا يتحقق الا بوضع خطة للتنسيق الشامل بين مختلف وسائل الاعلام وبين كافة الانشطة العلمية والفكرية والتربوية فى كل بلد اسلامى بحيث يتم استيعاب كل ماهر متصل بالعقل والقلب والسلوك فى اطار اسلامى يخدم قضايا المجتمع ويساعد الاعلام الدينى فى تأدية رسالته نحوها والتأكيد على أن الاسلام ليس رؤية اعتقادية فحسب وانما هو طريقة فى التفكير واسلوب فى العيش ، وخطة فى التعامل بل وله ايضا دور هام وفعال بالنسبة للتيارات الوافدة علينا فى كل بلد إسلامى فيما يسمى بالغزو الفكرى. وهذا هو معنى العبادة الواسع الذى يجب أن يفهمه الجميع.

فالعبادة هى طاعة قانون الله فى الحياة فى كل وقت وفى جميع الظروف والتخلص من الالتزام الذى قانون يتعارض مع القانون الالهى ويجب أن تكون حركاتنا وسكناتنا طبقا للحدود التى قررها الله.

المطلب الثالث

استخدام تكنولوجيا الاتصالات فى خدمة الدعوة الإسلامية

لايستطيع أحد أن ينكر دور العلم^(١) الحديث فى مجال الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة وأثرها فى خدمة الدعوة الإسلامية ونشر الوعى والثقافة الدينية.

والحديث عن دور الاعلام الاسلامى ومتطلباته فى الحاضر والمستقبل وفى ظل التقدم العلمى الهائل حديث متجدد دائما وضرورى لخدمة قضايا الدين والأمة الإسلامية كلها.

ومن أجل مواجهة التحديات التى تفرض على المسلمين والانتهاكات الظالمة التى تشاع عن الاسلام ذلك الدين الإلهى السامى والمتحضر.

ومن المعروف لدى العامة قبل الخاصة والقاصى قبل الدانى أن أخطر الاسلحة فى العالم الآن هو سلاح العلم والعمل وعلى أساس هذين السلاحين تقوم حضارة المجتمعات فى العالم كله.

ولا توجد فى الاسلام مشكلة بين الدين والعلم. فالقرآن يفرضه علينا قال تعالى: ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات﴾^(٢).

(١) لفظ علم يطلق اصطلاحا ويراد به أحد معان ثلاث:

١- ادراك الشئ ومعرفته.

٢- نفس الشئ المدرك.

٣- الملكة التى تكون فى طالب العلم نفسه.

ويقول ابن عابدين فى حاشيته فى ذلك: «المعنى الحقيقى للعلم هو الادراك ، ولهذا المعنى متعلق هو المعلم ، وله تابع فى الحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليه فى البقاء وهو الملكة ، وقد أطلق العلم على كل منها إما حقيقة عرفية أو اصطلاحية ، أو مجازا مشهورا» ، ج١ ص ٢٧.

(٢) سورة المجادلة الآية: ١٤.

وقال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(١)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(٢).

بل إن العلماء في الإسلام لأعلى مرتبة من الشهداء. قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(٣)، وقول - ﷺ -: «يُسْفَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَةٌ الْأَنْبِيَاءُ ثُمَّ الْعُلَمَاءُ ثُمَّ الشُّهَدَاءُ»^(٤).

فالآيات القرآنية الكريمة مليئة بالعلوم والمعارف النافعة والضرورية لبناء العقل الإنساني الحر ، وهي تحت على طلب العلم النافع المصحوب بالعمل الصالح والنفع العام والخاص.

العلم الذي من شأنه زيادة الحصيلة العلمية ، ومعرفة الحقائق في مختلف فروع المعرفة ، ومجالات الحياة في أمور الدنيا ومسائل الدين.

فإذا كان الأمر كذلك ، فلماذا يظل معظم العالم الإسلامي في تخلفه العلمي والحضاري ، حتى أن أعلى نسبة للامية موجودة في العالم الإسلامي؟!.

ولماذا يظل معظم العالم الإسلامي متخلفا عن ركب الحضارة؟! . هذا التخلف الذي أفقد المسلمين تقدير روح العصر ومتغيراته ، وجعلهم عاجزين عن التوفيق بين متطلبات الحضارة ومتطلبات الدين ، حتى أن بعضهم يزعم أن التحضر مناف للدين!.

ليس هناك ابتكار أو اختراع أو إبداع ينبع من العالم الإسلامي لقد اكتفى المسلمون باستيراد كل ذلك من مجتمعات غير إسلامية.

ومما يثير العجب أن علماء المسلمين لا يشتهرون في بلادهم ولكنهم يشتهرون في البلاد الأجنبية التي تقدر العلم وتقدر العلماء.

(١) سورة الزمر الآية: ٩.

(٢) سورة فاطر الآية: ٢٨.

(٣) سورة المجادلة الآية: ١١.

(٤) جامع بيان العلم وفضله، ج ١ ص ١٥٠.

فلماذا يظل المسلمون فى المؤخرة ، مع وجود الطاقات والامكانيات لديهم!!.

إن المسلمين لن يستطيعوا مواجهة متغيرات العصر إلا اذا بلغوا القدر الذى يستحقونه من العلم والمعرفة والعمل والتحضر^(١).

(١) وقد جاء فى مجلة منار الاسلام العدد العاشر السنة ٢٤ شوال سنة ١٤١٩هـ فبراير سنة ١٩٩٩م، ص ٩٨ مايلى:

إن محتنتا الإعلامية يرئى لها ، بعد أن تحول الفضاء إلى ساحة مفتوحة للمناقشة والتسابق والاتسغلال فقد أصبحت اجيالنا وتعاليمنا بل إن شئت فقل ديننا ، مادة دسمة لكل سهام الغزو والتشويه والاستلاب.

فعلى صعيد الاعلام المرئى: تتحدث إحدى الدراسات عن حاجة القنوات العربية لبث اكثر من ٣٠٠ الف ساعة سنويا ، فى حين أن الانتاج التليفزيونى والسينمائى يختلف اشكاله من الرياضة إلى البرامج الدينية مروراً بالاعمال الدرامية لايقطى اكثر من ٢٥٪ فقط.

وهذه التغطية شبه منفصلة عن البحث العلمى ، بل وتساهم فى تكريس التوجه الاستهلاكى للإنسان العربى والمسلم.

وتؤكد بعض بحوث اليونسكو أن التلفزيونات العربية تستورد من أمريكا وبريطانيا وفرنسا والمانيا بحدود ٦٠٪ من مجموع البرامج ، ويبقى ٩٠٪ من هذه البرامج التى تعرض عبر الفضائيات العربية لتجسيد موضوعات تتعلق بالعنف والادمان على المخدرات والشذوذ الجنسى وطمس التاريخ وعوالة القيم الخاطئة وتقدر نسبة البرامة المخصصة للشباب والأطفال تحديداً بـ ٥٢,٣ فى المتوسط ولايتعدى مؤشر مجموع البرامج الثقافية درجة ١٠ - ١٥٪. إن الدول الصناعية الكبرى تتحكم فى ٩٠٪ من الموجات الاذاعية فى العالم ، كمازن أربع وكالات فحسب تبث ٨٠٪ من أخبار العالم هى الأسوشيتدبرس «١٧ مليون» كلمة يومياً واليوناتيدبرس «١١ مليون» كلمة ، وهما أمريكيتان ، وأيضاً رويتر البريطانية «مليوناً ونصف» وفرنس برس «٣,٣٥١,٠٠٠» كلمة + ٥٠ صورة ، وتخصص جميع هذه الوكالات العملاقة مامعدله ٢٠٪ فقط للعالم النامى كله.

أما وكالة أنباء الشرق الأوسط التى تعد من أقدم الوكالات العربيتي فهى لاتبثت أكثر من ١٥٨ ألف كلمة فقط لكنه رقم غير زهيد أمام وكالة الانباء الاسلامية العالمية «إنبا» التى لايتعدى بثها ٢٠ صفحة يومياً وترجم للانجليزية والفرنسية.

وفى عهد النظام العالمى الجديد يتصدر صوت امريكا بأكثر من الف ساعة اسبوعياً بـ ٤٢ لغة فى العالم بينما تبث اذاعة الفاتيكان على ٦ موجات بـ ٣٠ لغة منذ عام ١٩٣١ ولها تعاون مع ٤٠ تنصيرية تبث فى مجموعها اكثر من ١٠٠٠ ساعة فى الاسبوع.

وفى الاعلام المقروء يمتلك اليهود والحركة الصهيونية العالمية اكثر من ٩٥٤ صحيفة ومجلة تصدر فى ٧٧ دولة منها ٢٤٤ فى الولايات المتحدة و ٣٤٨ فى اوربا و ١١٨ فى امريكا اللاتينية و ٤٢ فى افريقيا و ٥٣٠ فى كندا و ٥ فى تركيا و ٣ فى الهند بينما تبث صوت اسرائيل عبر محطات و ١٥ موجة و ١٦ لغة بمعدل ٣٠٠ ساعة اسبوعياً وبانتشار الانترنت تزداد المراه حيث احتلت الطائفة القاديانية اسم الاسلام العظيم لنشر مبادئها الضالة.

إن التعاون الفضائي بين دول العالم الاسلامى اصبح اكثر ضرورة من ذى قبل لمواجهة مستجدات ثورة الاتصال التى يشهدها العالم. حيث تتعرض امتنا الاسلامية لاختبار شاق فى ظل التطور التكنولوجى السريع والمتلاحق.

فلا خيار لامتنا الاسلامية غير التقدم ومواكبة العصر حتى لانكون اسرى مفاهيم تقليدية لم تعد صالحة لزماننا ونحن على مشارف القرن الواحد والعشرين. إن امتنا الاسلامية اليوم فى أمس الحاجة - وخاصة فى ظل البث المباشر وما تحمله الاقمار الصناعية من برامج وافدة قد لا يتفق محتوى بعضها مع عاداتنا- إلى وسيلة نعبر من خلالها عن ثقافة امتنا ونبل شخصيتنا الحضارية وتلقى الضوء على انجازاتنا والتصدى لما يشوه صورة ديننا الحنيف عن جهل أو عن قصد.

يجب ان يكون لامتنا دور فعال يرسخ علاقاتها ويخدم قضاياها ويجعلها فى مصاف الدول المتقدمة

فقد كانت المسافة بين كل قمر صناعى وآخر على المدار الاستوائى خمس درجات تضاءلت الآن وأصبحت ثلاث درجات فقط. وستصل قريباً إلى درجتين فقط فى المستقبل القريب. بمرور الوقت سوف تظهر مشكلة وهي تشبع هذا المدار المتزامن الذى يتمركز على ارتفاع ٣٦٠٠٠ كيلو متر ماتخصص لمصر كموقع مدارى للقمر الصناعى المصرى لبثه المباشر عند سبع درجات غرباً ومخصص لها القنوات القمرية التليفزيونية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٠ .

والدراسات التى تجرى حالياً للحصول على مدار متزامن على بعد ١١٣٠٠ كيلو متر بالنسبة للأقمار الصناعية الثابتة. وقد بدأ استخدام الكابل البحرى TAT 8 عبر المحيط الاطلنطى والكابل Tpc 3 والكابل HAW عبر المحيط الهادى تطبيقاً للتكنولوجيا الحديثة المتقدمة للآليات البصرية والتى يمكن الاستعانة بها فى مجال البث التليفزيونى لنقل البرامج الدينية والثقافية المختلفة.

ومن هنا فأننا نتساءل فى ظل استخدام التكنولوجيا الحديثة فى مجال الاتصالات. هل يجب انشاء قناة تليفزيونية دينية متخصصة.

ففى عصر الاقمار الصناعية والسماءات المفتوحة أصبح العالم أشبه بقرية صغيرة تذوب فيها كل الحواجز والحدود ، وأصبح للكلمة المسموعة والصورة المرئية عبر القنوات الفضائية وقع السحر على الانسان. فى مختلف بقاع العالم.

ولأننا نعيش فى عالم القنوات المتخصصة بما تحمله من قيم غربية فى معظم الأحيان. فليس غريبا أن ينادى البعض بإنشاء قناة دينية متخصصة فهل نحن حقاً فى حاجة لهذه القناة وهل لدينا الكوادر الإعلامية المؤهلة لتولى هذه المهمة.

اختلفت الآراء حول هذا المطلب بين مؤيد ومعارض ولكل فريق وجهة نظره.

أولاً: حجة المعارضين:

يقولون أننا لسنا فى حاجة لقناة دينية متخصصة لسببين:

السبب الأول:

أننا سنحصر من يشاهدون البرامج الدينية فى فئة معينة من الناس يسعون خصيصاً لمشاهدة القناة الدينية فقط دون غيرها ونحن بحاجة كرجال دعوة لمخاطبة مختلف فئات الناس وخاصة فى القنوات الفضائية المتنوعة.

فلو اتاحت للبرامج الدينية فرصة التواجد فى مختلف القنوات المتخصصة وبفترات مشاهدة جيدة وغير مبيتة سيكون ذلك أفضل للبرامج الدينية ويتحقق لها أكبر نسبة من المشاهدة.

السبب الثانى:

ان المتحمسين لإنشاء قناة متخصصة للبرامج الدينية ربما يظنون انها ستحقق نسبة كبيرة من المشاهدة والاقبال عليها. وهذا يحتاج لمراجعة ودراسة متأنية قبل الاسراع فى انشائها كما يحتاج للاعداد الجيد لكوادر اعلامية قادرة على القيام باعباء هذه القناة وانجاحها وذلك من حيث المذيعين والمخرجين ومعدى النصوص الجيدة وغيرهم من أعمدة البرامج الدينية الناجحة.

ثانياً: حجة المؤيدين:

استند هؤلاء إلى ما يلي:

١- ان الدين هو الركيزة الاساسية لكل الفضائل وجوهرها ومن خلال هذه القناة يمكن ان نبث جوهر الاسلام الصحيح بعيدا عن الخلافات والتشدد.

٢- تقديم ثقافة اسلامية حقيقية متنوعة عن رموز الاسلام في قوالب فنية عديدة من مسرح جيد وفيلم هادف واغنية راقية ومسلسل يحمل معانى اسلامية سامية. كل هذه الفنون مجتمعة نحن فى أمس الحاجة إليها بصورة مكثفة ملء الفراغ الدينى والثقافى.

٣- القناة الدينية المتخصصة تعمق ثقافة الانسان الدينية وتتابع اخبار العالم الاسلامى أولاً بأول.

٤- تتبنى هذه القناة المتخصصة فكرة الدعوة للحوار بين الاديان على اعتبار أن الأديان السماوية كلها جاءت من مشكاة واحدة لخدمة البشرية وإسعادها.

ورداً على مايقال بشأن عدم وجود كوادر إعلامية للعمل بهذه القناة أقول.

١- ان مصرنا الغالية غنية بالكوادر الاعلامية التى تنهض باعباء هذه القناة فى المجالات المختلفة من مخرجين ومذيعين ومعدى برامج وغيرهم.

٢- ستعمل هذه القناة المتخصصة على إعادة الصياغة الاعلامية لبرامج التليفزيون كلها على مختلف القنوات لتكون رسالتنا الاعلامية كلها مرتبطة بالمادة الثانية من الدستور وهى أن الشريعة الاسلامية المصدر الرئيس للتشريع.

٣- أن نسبة الأمية فى مصر وفى مختلف دول العالم الإسلامى كبيرة وهذا يؤكد ضرورة وجود هذه القناة كوسيلة للدعوة الإسلامية لان المشاهدة محببة إلى الأميين الذين لا يجدون وسيلة للمعرفة إلا عن طريق المشاهدة والاستماع.

وبناء على ذلك أرى ضرورة إنشاء قناة فضائية متخصصة لنشر وتوضيح مفاهيم وتعاليم الفقه الإسلامى على غرار اذاعة القرآن الكريم.

وقد أجرى الاستاذ الدكتور/ محيى الدين عبد الحليم رئيس قسم الصحافة بجامعة الازهر دراسة ميدانية عن اذاعة القرآن الكريم.

اثبتت الدراسة أن اكثر الاذاعات استماعا فى مصر هى اذاعة القرآن الكريم، بالإضافة لدراسات اخرى اكدت انها الاكثر استماعا على المستوى العربى والعالمى.

وهذا مؤشر يدعونا للتفاؤل بنسبة الاقبال على القناة الدينية خاصة اذا تسمت بالتنوع فى البرامج التى تقدمها فى إطار المرجعية الاسلامية.

ولو اجرينا بحثا ميدانيا عن رغبة المواطنين فى انشاء هذه القناة المتخصصة سنجد أن اكثر من ٩٠٪ من المشاهدين يريدونها فلماذا لانلبى رغباتهم وخاصة أن الإعلام تعبیر عن رغبات واهتمامات الناس واتجاهاتهم واحتياجاتهم الحقيقية التى تنهض بهم ويمجتمهم^(١).

خاصة وان هناك اذاعات افريقية تقرم بثث التبشير كل يوم وطول النهار والليل، فيمكن لهذه القناة الرد على هذه الرسائل والدفاع عن ديننا الحنيف.

ومن ناحية التكلفة المالية اللازمة لانشاء هذه القناة وتشغيلها فيمكن توجيه المال المخصص لسهم «فى سبيل الله» من مصارف الزكاة لهذا الغرض.

لان هذا السهم يصرف فى الجهاد أو الغزو أو الرباط فى سبيل الله ، وكل ما من شأنه نصره دين الله تعالى ، وليس بالضرورة أن تكون هذه النصره بالقتال.

فان مجاهدة الغزو الفكرى الذى يستهدف القضاء على الاسلام فى معقله ، بالدعوة الصادقة التى تذب عن دين الله تعالى. وتبين وجه الإسلام الصحيح ،

(١) جريدة الاخبار المصرية فى ١٠/١٠/١٩٩٨م.

وتدعو إليه ، لاتقل أهمية عن الجهاد بالبنان ، بعد أن تبدل مفهوم الحفاظ على المجتمع فى زماننا من الاعتماد على القوة المسلحة إلى تعبئة الفكر لصد هجمات المفرضين ورد الدعوات الوافدة ، والمذاهب الدخيلة. التى تهدف إلى تقويض ركائز فكر هذا المجتمع وعقيدته وذلك يحتاج إلى إعداد فكرى قويم لترسيخ المفاهيم الصحيحة للفكر الذى يؤمن به المجتمع ، وتكوين دعاة يحملون عبء القيام بذلك يشرعون اقلامهم وألسنتهم للذود عن حى هذا الدين ممن أرادوه أو أهله بسوء.

ويقول الاستاذ الدكتور يوسف القرضاوى:

إذا كان جمهور الفقهاء فى المذاهب الأربعة قد حصروا سهم فى سبيل الله فى تجهيز الغزاة والمرابطين على الثغور ، وإمدادهم بما يحتاجون إليه فتحن نضيف اليهم فى عصرنا أولئك الذين يعملون على غزو العقول والقلوب بتعاليم الاسلام والدعوة اليه فهؤلاء يرابطون بجهودهم وألسنتهم واقلامهم للدفاع ، عن عقيدة الاسلام وشريعته ، اذا الجهاد كما يكون بالسيف والسنان يكون بالقلم واللسان ، فيكون فكريا أو تربويا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو سياسيا ، كما يكون عسكريا. وكل هذه الأنواع تحتاج إلى امداد وقبول ، فكل جهاد اريد به أن تكون كلمة الله هى العليا فهو فى سبيل الله^(١) ومن أدلة شمول الجهاد لذلك.

ما رواه ابن مسعود عن النبى - ﷺ - أنه قال: «مامن نبى بعثه الله فى امة قبلى الا كان من امته حواريون وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره ، ثم انها تخلف من بعدهم خلوف ، يقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما لا يؤمرون ، فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن ، وليس وراء ذلك من الايمان حبة خردل»^(٢).

ومن ثم فان سهم فى سبيل الله فى الصدقة يجب ان ينفق فى الوجوه التى يتحقق بها نصره دين الله تعالى والدعوة اليه ، ومن هذه الوجوه مايلى:

(١) فقه الزكاة، أ.د. يوسف القرضاوى، ص ٦٣٥.

(٢) أخرجه مسلم فى صحيحه، ج ١ ص ٣٩ ، ٤٠.

إعداد القوة التي تدافع عن دين الله واهله ، ممن يريدون النيل منه أو منهم ومن ذلك.

* تمويل الجهود التي توقف المحاولات المستمرة التي يبذلها اعداء الاسلام لاستئصال هذا الدين من نفوس معتنقيه في البلاد الاسلامية.

* تمويل طبع الكتب التي تبين وجه الاسلام الصحيح ، وتعاليمه القويمة ومبادئه السامية وارسالها إلى الاقليات المسلمة في البلاد التي توجد فيها بلغاتهم التي يتحدثون بها.

* انشاء جمعيات ومراكز اسلامية في البلاد غير المسلمة للدعوة إلى الاسلام واظهار صفحته الناصعة ، وتشبيث أسس العقيدة الصحيحة في نفوس معتنقيه في هذه البلاد ، ومنع الاقليات المسلمة فيها من الذوبان في مجتماعتها وتحصينها ضد دعاوى الضلال والتحلل في هذه المجتمعا مثل كوسوفو أو الشيشان أو الهند أو الفلبين أو كشمير أو فلسطين أو ارتريا أو اليابان أو دول الكومنولث الإسلامى.

* الانفاق على من يعمل في مجال الابتكارات لاستخدام التكنولوجيا في مجال خدمة الدعوة الإسلامية

المطلب الرابع

كشف زيف الإعلام الغربى

لقد لعب الإعلام الغربى دوره فى إقامة الصراع بين العروبة والإسلام وكان هدفه هو إذابة الشخصية الاسلامية والغاء خصائصها الذاتية من خلال حملاته الاعلامية المنظمة ليشوه الاسلام ويباعد بينه وبين الأمة حتى أصبحت لاتعى منه سوى اسمه وقادتها إلى صراح دائم بين ايديولوجيات مختلفة أما مفكرها فتقاسمتهم الفلسفات وكل منهم يطلب مذهباً فكرياً يخالف ما عليه قومه بينما توحيد الأمة لا ينبع إلا من وحدة الفكر.

فالاعلام الغربى الغير مسلم لا يكف عن الحاق كل المساوى بالاسلام كدين وبالمسلمين كاتباع له.

وخاصة عند الحديث عن حقوق الانسان أو اختلافنا حول المذاهب الاجتهادية.

ووسط هذا الركाम من التداعيات والتصدع الذى يحاول من ورائه أعداء امتنا وعقيدتنا أن يتفخروا فى رماد المؤامرات وأن يوسعوا الهوة بين الشباب والأنظمة القائمة وبين الشباب والدعاة والمصلحين.

وسط هذا الركام من التداعيات التى وراءها أصابع الصهيونية ووراءها أعداء هذه الأمة الذين يذروا بذور الفرقة بيننا ، وللأسف استجاب لها من ينتمون إلى هذا الدين ومن يدعون الغيرة عليه فرأينا شروخاً بين فصائل الشباب المسلم ، ورأينا كل فرقة تكذب أختها وتفسقها وتكفرها وتبدعها.

ووسط هذا الركام من التداعيات المسفهة التى تنأى بامتناعنا المنهاج الحق واجب الدعاة ، واجب الحكام ، واجب المصلحين ، واجب الأمة بأسرها أن يتعاونوا على قلب رجل واحد ، فيحاربوا هذا الفكر المسموم وهذا التيار الإرهابى العدوانى الذى يمثل خطراً على العقيدة والدعوة الاسلامية قبل ان يمثل خطراً على الانظمة القائمة أو المجتمعات البشرية ، فننشر هذا الدين لا أن نقف كالواقفين فى قفص الاتهام ندافع كل يوم ونдрأ شبهة عن ديننا.

يجب أن يعلم الجميع ما يريد منا اعداؤنا.

الاجابة: يريد اعداؤنا أن يحصرونا فى هذه المنطقة من العالم بأن نقف دائما موقف الدفاع، والسبب هؤلاء الذين شقوا عصا الطاعة وخالفوا الجماعة.

ولكشف هذا الزيف والتضليل من جانب الإعلام الإسلامى نجد أن:

الطريق والمنهاج الحقيقى والصحيح هو الذى رسمه القرآن الكريم ... والقرآن الكريم وضع امامنا معالم.

هذه المعالم تتلخص فى:

أن نكون بيدا واحدة لا أن نتفرق إلى فرق وجماعات قال تعالى
﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا﴾.

التمثل بمبدأ الدعوة الذى يتسم بالحكمة والموعظة الحسنة ﴿وجادلهم
بالتى هى أحسن﴾.

فاذا استطعنا أن نوحّد الصنف وإذا استطعنا ان نعرض من خلال وسائل الإعلام
المختلفة محاسن هذا الدين ستنجح المسيرة ان شاء الله ... لأن أماننا المنهاج.

وأماننا الدستور السماوى وهو القرآن ، وأماننا مذكرته التفسيرية وهى سنة
سيد الخلق عليه الصلاة والسلام واماننا نماذج من القدوة ومن سلفنا الصالح ومن
السيرة النبوية العطرة ... يبقى بعد ذلك ان نتجه إلى الآليات وإلى المجالات التى
ننطلق إليها.

أما الآليات فهى المسجد ... عليه رسالة ، والمدرسة عليها واجب والجامعة
عليها واجب ... ووسائل الإعلام التى اصبحتنا فى ظلها الآن نعيش عصر السماوات
المفتوحة وأصبح العالم قرية ، عليها أيضا واجب.

وليس أدل على صدق مقاصد الفقه الاسلامى الدقيق ، إلا ان تختبر عمليا
وعلى أرض الواقع ، فالتطبيق الفعلى لنظرة الاسلام إلى حقوق الإنسان يظهر ،
بشكل لايقبل اللبس ، مدى الالتزام باحترام حقوق الانسان المدنية والسياسية ،
وحريته فى الاعتقاد والممارسة الدينية.

ولدينا فى أحداث التاريخ الاسلامى شواهد لاترد لاسيما فى المواقع التى شهدت تواجد أديان ومعتقدات اخرى.

مثل «الاندلس» التى تتميز باختلاف الأرض والسكان وطبيعة المعتقدات لدى أهلها عما ألفه المسلمون وقد تم فتحها فى العقد الأخير من القرن الأول الهجرى.

وكان لزاما على المسلمين أن يتعاملوا مع أهل الأندلس معاملة اسلامية لانهم كانوا يدركون دورهم ، ومغزى رسالتهم العالمية ، التى تؤكد على حقوق البشر كافة ، ولا تميز فى هذه الحقوق ، الا بمقدار ما يسمح به الشرع فلا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى. هذه هى القاعدة التى وصفها حملة راية الاسلام فى كل مكان نصب اعينهم ، وطبقوها بالتزام رائع يكاد يكون نموذجا لحرية الاعتقاد عند بنى البشر.

فعندما اراد القائد المسلم عبد العزيز بن موسى بن نصير ومن معه من المسلمين أن يتخذوا مسجدا فى أول عاصمة لهم بالأندلس «اشبيلية» لم يحولوا احدى كنائسها الكثيرة إلى مسجد بل اختار الوالى عبد العزيز بن موسى جزءا قريبا من باب كنيسة رينية أورفينة Sant Raffina وابتنى عليه مسجدا وذلك لقربه من القصر الذى يسكن فيه وظلت كنائس المدينة الأخرى دون أن يتعرض لها المسلمون. وهكذا سادت العلاقات الطيبة بينهم وبين أهل البلاد لأن المسلمين كانوا يدركون حقوقهم وحقوق غيرهم.

كما يجب اتباع الخطوات الآتية :

١- يجب على المسلمين ترك التناحر بخصوص المذاهب الاجتهادية الخلافية والأمور الفرعية وأن يتوقف كل واحد من هؤلاء المتناحرين عن محاولة الانتصار لنفسه أو فئته أو مذهبه وأن يعمل على توحيد الصف وتوحيد الصوت لان عدونا يريد أن يجتث شجرة الاسلام من جذوعها.

٢- يجب أن انشاء جهاز مركزى للدعوة الاسلامية يرسم تخطيطا للمستقبل

لاعطاء صورة واضحة عن الإسلام ويرد على مايقال لدى الغرب من دعاوى باستخدام دعاة مدرّبين ومتميزين فى الصفات واجادة اللغات وحسن السمعة والسلوك والإخلاص للرسالة والاندماج فى المجتمع بوضع حلول لمشكلاته.

ويمكن الاستعانة بالقنوات الفضائية الاسلامية ببث إرسال لساعة أو ساعتين للرد على مايشاع عن الاسلام من اتهامات ظالمة.

وهذا دور الدعاة للإعلام بالقرآن الكريم إضافة لجعل المسجد منارة اسلامية تشرح للناس الإسلام فى أى مكان فى العالم مع تشجيع الاجتهاد ليتناسب الفقه مع مستحدثات العصر.

كما يجب الاتفاق على الرسالة الاسلامية الواضحة البعيدة عن الخلاف بين الشراح.

وذلك عن طريق تجويد أساليب الدعوة وادراك أن عطاء الاسلام عملية تقوم على أساس الوعى بالذات وفهم العصر والأخذ بأساليب العلم وحسن استيعاب التراث والاستفادة منه وهذا الادراك شرط رئيسى لتقديم رسالة الاسلام للعالم والاسهام فى الحضارة الانسانية القائمة والبعد عن قضايا الخلافات المذهبية أو الكلامية.

ومن هنا فان مسئولية الاعلام الاسلامى مسئولية كبيرة وخطيرة فيجب عليه مواجهة الاكاذيب المضللة والمفوضة التى تريد تشويه صورة الاسلام. بالاضافة إلى توحيد توجهات الأمة للتنمية بجميع اشكالها والخروج بها من دائرة التكاسل والتراخى واللامبالاة إلى انطلاقه قوية متوثية تستند على التخطيط العلمى والمواجهة بالمنطق الصحيح وتصحيح المفاهيم من أجل العودة إلى الطريق المستقيم من خلال السلوكيات الإسلامية الواعية الرشيدة.

فكل إعلامى إسلامى هو سفير للإسلام برأيه وكلامه ، بسلوكه وتصرفاته فيما يكتب أو يقرأ على الناس.

لقد آن الأوان فى ظل ثورة الاتصال والمعلومات أن يعرف العالم حقيقة هذه الرسالة التى قال عنها المستشرق الانجليزى «توماس ارنولد».

«إن الملاحدة ظلوا ينعمون فى ظل الحكم الاسلامى بدرجة من التسامح ليس لها مثيل فى أوربا ، وأن العقيدة الاسلامية تلتزم بهذا المنهج مع جميع اتباع الديانات الأخرى».

كما قال عنه البطريق «عيشوايايه»:

«أن المسلمين يمتدحون ملتنا ويوقرون قسيسنا ويمدون المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا وذلك انطلاقاً من التفاعل والانفتاح بين هذا الدين وكل العقائد الأخرى»^(١).

فيجب على الاعلام الاسلامى ان يظهر اهمية ومكانة الامة الاسلامية التى تشغل ثانى مجموعة بشرية على مستوى العالم امتدت حضارتها منذ القرن السادس الميلادى إلى مشارف عصر النهضة واسهمت فى التطور الإنسانى الذى كانت فيه أوربا ترزخ تحت عصر الظلام والتخلف.

أن ما يشهده العالم الآن من تطور متلاحق وسريع فى وسائل الاتصال كان اخرها اطلاق القمر الصناعى المصرى «نايل سات» ليكون إلى جانب الاقمار الأخـىـة التى تمتلكها الأمة الاسلامية لتقضى على حواجز المكان والزمان ولتقدم ارأونا إلى العالم.

فمن واجب الاعلام الدينى تسليط الاضواء على مختلف التيارات فى العالم وتقديم التراث الاسلامى فى مواجهتها وتبصير المسلمين فى دولهم باهمية جمع وتوحيد الصف والاعتصام بحبل الله ، وابرار الاخطار التى تهدد المسلمين بفرقتهم عن طريق اتباع الاعلام الغربى لسياسة «فرق تسد».

إلى جانب معاشة المشاكل وحسمها من الناحية الدينية بالحكمة والموعظة

(١) روح الدين الإسلامى، عفيف عبد الفتاح طيار، طبعة ١٩٧٧، ص ٢٨٥.

الحسنة تحقيقا للآية الكريمة: ﴿والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا﴾^(١)،
ولقوله تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا﴾^(٢).

كما ان الاعلام الاسلامى مطالب بحث الدول الغربية على استحداث قوانين
للرقابة على المؤلفات التى تسمى إلى الرسل والانبياء وتناول منهم بالجرح والظعن
والامتهان وما يسببه ذلك من اساءة واستعداد لمشاعر المسلمين ، وبذلك يغلق باب
من أخطر الأبواب التى يدخل منها الخلاف والعداء ، وذلك لأن حرية الفكر المطلقة
هى التى تتيح لهم تحقيق هذا الغرض وتفسح المجال للكتاب الحاقدين للنيل من
مكانة الانبياء بأسلوب عار من الالتزام الادبى والحوار الفكرى ، والأمر الذى يشير
المشاعر والعواطف ، ويجعل الساخطين يعبرون عن شجبهم واستنكارهم لمثل هذه
المهانات بطريقة قد لا تتفق مع العقل الغربى فتسز العلاقات وتنشي نيران العداوة
والخلاف بين الغرب المسيحى والشرق المسلم^(٣).

(١) سورة العنكبوت الآية: ٩٦.

(٢) سورة آل عمران الآية: ١٠٣.

(٣) الاعلام الدينى هدف وغاية ، مجلة منبر الاسلام ، العدد ٨ السنة ٥٧ ، مقال د. محمد بهى
الدين سالم، ص .

المطلب الخامس

اجراء الدراسات المستمرة للبلاد المختلفة مع ضرورة تحقيق وحدة المسلمين

حتى لانكون فى معزل ومنأى عن مجريات الأمور والأفكار المشوهة يجب تكليف من يقع عليهم عبء الاختيار بدراسة المجتمعات التى يكتبون اليها حتى تتدارك الافكار والمفاهيم الاسلامية التى تشوهت ، والعمل على تصحيحها وإعادة رونقها حتى نسد الطريق على المترصين لهذا الدين الحنيف كى تكون المفاهيم الاسلامية واضحة لا تحتاج إلى تأويل.

فى ضوء هذا الواقع فإنه لامجال للعداء بين العالم الإسلامى وأصحاب العقائد الأخرى ، وقد أكد علماء الاسلام ومفكروه هذه الحقيقة لأنه ليس من مصلحة المسلمين تعبئه المشاهر العدائية ضدهم دون مبرر لذلك.

والمسلمون لم يبدعوا بالعدوان على أحد فى أى مرحلة من مراحل تاريخهم ، بل انهم اقاموا نهضة شاملة كانت سببا وراء النهضة الأوربية التى تحققت بعد ذلك من خلال العطاء العلمى والفنى والثقافى والفكرى الذى قدموه إلى العالم فى ظل نظام عادل لم يعرف البطش والاستبداد والسلب والنهب الذى مارسه الآخرون ضدهم ولكنه وضع اساسا للعلاقة بين كل أفراد الجيش البشرى ، علاقة تقوم على المودة ، والاحترام ، ومساعدة الضعيف وانقاذ الملهوف ، والرفق بالانسان أيا كان دينه ومذهبه أو اصله أو لونه.

لاستطيع الأمة الاسلامية تحقيق هذا الغرض وهو الاتصال المستمر مع الدول الأخرى إلا اذا اتحدت ارادتها ، وصفت خصوماتها ، وتوحدت سياساتها وخلعت عن وجهها غطاء التناحر والتنافر.

ولايمكن ان يتحقق شئ من ذلك بمجرد عقد اجتماعات أو مؤتمرات ، أو بمجرد سرد تاريخ الامة الاسلامية دون اتخاذ قاعدة للانطلاق للمستقبل أو بمجرد الحديث والقاء الخطب بشأن الاخوة والمحبة والصداقة القائمة بين الرئاسات والقيادات

الاسلامية.

إنما بتحقيق الارتباط الصحيح بين الدول الاسلامية بالواقع الذى يجب السعى بكل الوسائل لتحقيقه ، ومن هذه الوسائل الكف نهائيا عن دعاوى التفرقة المذهبية والسياسية والعقائدية ، وتنازل بعض الرئاسات الاسلامية عن ارادتهم المطلقة فى حكم بلادهم واعطاء الفرصة للشعوب الاسلامية للاقترب بعضها من بعض دون توجيهات قهرية أو قسرية تفصل بين هذه الشعوب ، ودون اغتصاب لارادتها لمصلحة بعض الحكام ، ودون تمسك مثل هؤلاء الحكام بالصراع على السلطة ، ودون تمسك شعوبهم بأى صراع ايديولوجى أو عرقى.

ان على الامة الاسلامية ان تدرك عن نفسها الصراعات والدساتير والمكائد وتبديد قوتها واضعاف وجودها وتدبير امكاناتها ، وان تعمل بالفعل لا بالقوة على ما أمر الله تعالى به فى قوله: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا﴾^(١). وفى قوله تعالى: ﴿ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم﴾^(٢).

ولكن للأسف الشديد وخاصة وأن هناك مجموعة من التحديات التى تواجه الامة الاسلامية.

وعلى رأس التحديات التى تواجه العالم الاسلامى ، ماتولد لدى بعض الشعوب الغربية من فكر خبيث بأن الاسلام أصبح من عوامل الشقاق والعداء بين الشعوب واصبح عائقا للتقدم والسلام ، الامر الذى دفع جماعات أو أفراد فى هذه الشعوب إلى القيام بحملات لبذر الحقد والكراهية ضد الاسلام واتهامه زورا بأنه مصدر القلق والاضطراب والارهاب فى بعض مناطق العالم ، سواء كانت هذه المناطق فى داخل المجتمع الاسلامى أو فى داخل المجتمعات الاجنبية الأخرى.

وربما كان تولد هذا الفكر الخبيث راجعا إلى تصرفات بعض الجماعات

(١) سورة آل عمران الآية: ١٠٣.

(٢) سورة الانفال الآية: ٤٦.

المتطرفة أو المنحرفة التى تدعى زورا أنها تعتنق وتحمى الاسلام الصحيح ، وتبرر -تحت هذا الادعاء- اعمال العدوان والقتل والسلب ، اما ضد طوائف المسلمين الآخرين أو ضد غيرهم من ذوى الاديان الاخرى واذا كانت الدول الاسلامية قد قامت بمناهضة مثل هذه الجماعات المنحرفة فان البعض الاخر يتهاون فى مقاومتها أو يسكت عن مقاومتها ، بل أن بعضا من هذه الدول قد اعتمد -مع الاسف- على هذه الجماعات فى تأييد الحكم فيها ، أو فى اتخاذ هذه الجماعات كسلاح مشهر فى وجه دول اسلامية أخرى.

ان على المسلمين جميعا فى مشارق الأرض ومغاربها أن يتكاتفوا ضد اصحاب التيارات المتطرفة التى تستظل زورا براية الاسلام ويعيشون بأمن بلادهم أو بأمن البلاد الاخرى الاجنبية ، حتى تظل للاسلام صورته المشرقة التى تتصف بالوسطية والاعتدال والتعقل والتحضر ، والمساواة بين الناس ، والعدل بين البشر ، تلك الصورة التى يقول الله تعالى بشأنها: ﴿يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا﴾.

إن الامة الاسلامية واجهت التكتلات التى قامت حولها بانقسامات تزداد عمقا فيها ، وسياسات تتضارب ولا تتوافق ، واساليب للحياة لاتعبر عن روح العصر وظلت الأمية متفشيه فيها.

وانخفض فى معظمها معدلات النمو فى الصناعة ، والصناعة التحويلية ، والتكنولوجية ، وانخفض فيها مستوى الدخل واجتاح بعضها التصحر والجفاف والأوبئة ، والصراع الدموى الداخلى ، والتخبط القبلى أو المذهبى ، ولم تفلح فى علاج شئ من ذلك الاتحادات أو شبه الاتحادات التى قامت بين بعض الدول الاسلامية.

فهى إما اتحادات منهارة من أساسها لم تصمد مع الزمن ، واما اتحادات عقدتها الحكام بمحض ارادتهم ، فقامت بقيامهم وزالت بزوالهم واما اتحادات أريد بها مجرد الاعلان والاعلام ، فقصرت فى نشاطها على عقد اللقاءات والمؤتمرات ،

وتيارات اجهزة الاذاعة والتليفزيون فى نقل ما يدور فيها لمجرد الفرجة والتسلية وقضاء الوقت.

وهكذا ظلت الدول الاسلامية بصفة عامة على هامش التطورات الهائلة العالمية مثلها كمثلى بقية العالم الثالث فى آسيا وأفريقيا ، وتراجع نصيبها فى التجارة والاستثمار ولم يعد يهيمن على اقتصادها الا الثروة البترولية فى بعض هذه الدول ، وهى ثروة طبيعية يعلم الله إلى متى تستمر.

يضاف إلى ذلك محنة الديمقراطية وحقوق الانسان فى معظم الدول الاسلامية تلك الديمقراطية اللازمة لكل نظام سياسى حتى ينتعش ويكتب له البقاء وتعتمد عليه الشعوب فى الانطلاق والابداع والتقدم.

وأخفقت معظم الدول الاسلامية حتى الآن فى انتهاز الفرص للاندماج فى النشاط الاقتصادى الجديد فى العالم ، ولم تستطع الاستفادة من التكتلات الدولية الجديدة ، بل أنها وقفت احيانا موقف العداء منها.

ومن ثم لى يتحقق هذا الغرض يجب اتباع مايلى :

١- ضرورة اندماج الامة الاسلامية فى الاسرة العالمية ككل ، اذ لم يعد أى شعب من الشعوب قادرا على أن يعيش بنفسه ولنفسه ، وذلك بعد أن اصبح العالم كله قرية صغيرة لا يمكن تجزئتها.

ولكن هذا الاندماج لايعنى أن تتنازل الأمة الاسلامية عن مقومات دينها وتقاليدها وقيمها ، انما يعنى أن الاسلام دين الوسطية وأنه لكل زمان ومكان ، وأنه يسر لاعسر ، وان تعاليم الاسلام تنادى بالتيسير لا بالتعسير وبالتبشير لا بالتنفير.

إن اندماج الامة الاسلامية فى الاسرة العالمية سيتيح لها أن تؤثر فى الحضارة العالمية وتتأثر بها ، وان تؤثر بتعاليم الاسلام فى ثقافة المجتمعات الاخرى، ثم هى تلتقط من ناحية أخرى -كنتيجة للاندماج - كل مايمكن الانتفاع به من

المبتكرات الجديدة للعلم والتكنولوجيا عن خبرة واقتناع ، دون الاكتفاء بقراءة ذلك في الصحف والمجلات التي تنشره وذلك لأن مجرد القراءة لا يفيد شيئا.

٢- بإمكان الأكاديميين بناء مدرسة فكرية بديلة تتحدى وتواجه الصياغة السطحية التي تعطي صورة خاطئة عن الاسلام السياسى ، ودوره وطبيعة العلاقات الغربية بالمجمعات الاسلامية.

وأهمية اجراء حوار مستمر للتعرف على التطورات والقواسم المشتركة والتفاهم والتعاون لتحقيق السلام الشامل والعدل فى الشرق الأوسط.

٣- يجب دعم وسائل الاعلام وأدواته المختلفة المسموعة والمقرؤة والمرئية فى البلاد الاسلامية ببرامج ثقافية منهجية عن الاسلام وعلومه وقيمة العليا ومبادئه السامية واطهار مكارمه ومزاياه وسماحته ووسطيته.

ويجب العمل على اصدار مجلة شهرية باللغات العالمية المعتمدة لدى الأمم المتحدة يشترك فى تحريرها الأزهر الشريف والمؤسسات الاسلامية والعالمية تقدم للمسلمين فى الدول الغربية حقائق الاسلام.

كما أنه من الضروري أن يعرف الغرب أنه لاتعارض بين الرأى السياسى والرأى الفكرى.

فما زال الرأى السياسى فى الوطن العربى يهاب تعدد الآراء مع أن تعدد الآراء يعبر عن رؤى ثقافية متعددة تساعد على صنع القرار الذى يخدم الوطن العربى وتهيئة الأذهان لتقبله بحرية وتلقائية لتقارن بينها فتعرف أيها أكثر صلاحية فتتمسك به وتنفعه من خلال الجدل الفكرى والحوار السياسى.

على أن يخرج القرار من منطلق فكرى قوى له سند الفكرى وشرعيته السياسية والقومية.

٤- تحتاج دول الكومنولث الى مجهود مكثف من الدول الاسلامية لحمايتها

من المؤثرات التي قد تحيط بها نتيجة المسمى المبذولة حاليا من الدول غير
الاسلامية.

ولا بد أن تضم تلك الدول إلى الدول الاسلامية لتكون قوة مضافة إلى قوتها،
ولن يكون ذلك بمجرد ارسال مبعوثين إليهم أو استقبال موفدين فيهم ، أو بتيسير
حصول بعض ابنائهم على منح دراسية ، أو غير ذلك ، انما يحتاج الامر إلى احتواء
هذه الدول احتواء اقتصاديا وسياسيا وعلميا حتى لا تكون في حاجة إلى معونة أو
حماية من العالم الغربي.

المطلب السادس

ايجاد علاقة بين المراكز الاسلامية فى الخارج

من المعروف أن هناك مراكز اسلامية فى بعض دول العالم بل هناك اذاعات اسلامية مثل اذاعة صوت الاسلام فى نيويورك وغيرها.

وهذه المراكز تعمل فى مجتمع تعيش فيه وتواجه فكره وتعمل على تنمية ما هو صالح للتنمية من وجهة نظر اسلامية وتجنب ما هو باطل على قدر الإمكان.

لان اكثر هذه المجتمعات يحوطها الفساد بأنواعه من كل جانب وكل انواع الضلال والانفلاق الفكرى عن روح الاسلام وسماحته ولكى تقوم المراكز الاسلامية الموجودة فى بعض الدول الغير اسلامية بدورها يجب اتباع الآتى:

١- التوسع فى انشاء هذه المراكز فى كل دول العالم وامدادها بالعناصر البشرية الصالحة والقادرة على المساعدة فى طريق الدعوة عن طريق هذه المراكز التى تعتبر مراكز اشعاع للثقافة الاسلامية ذات الطابع الايجابى للمجتمع الذى تعيش فيه.

٢- احداث تواصل وعلاقات مشتركة وتلاقى بين هذه المراكز لتتلاقى اوجه القصور وسد الفجوات من اجل دعوة اسلامية ايجابية ومفعاله لكى تستفيد كل المراكز من الخطوات التى تقوم بها المراكز الاخرى.

وعلى سبيل المثال فى ألمانيا ٢,٢ مليون مسلم. ورغم ذلك فانه من السهل على الرأى العام والمسؤولين السياسيين أن يتجاهلوا حاجاتهم الملحة إلى مساكن ومدارس لاطفالهم وقوانين تنظيم طرق الذبح وتحضير اللحوم طبقا للشريعة الاسلامية علاوة على مساجد ومدافن لموتاهم لأن نسبتهم لاتزيد على ثلث عدد الاجانب البالغ عددم نحو ستة ملايين أجنبى ، علاوة على أنهم كأجانب لا يتمتعون بحق التصويت بالانتخابات العامة ومع أن المسلمين ناجحون اقتصاديا كأصحاب اعمال أو عاملين ، وبالرغم من ان ابناءهم يتخرجون من الجامعات بدرجات ممتازة

فانهم يبقون منعزلون اكثر عن غيرهم من الاجانب المسيحيين فاختلف ديانتهم تظل عنصرا كافيا لاستبعادهم والنظر اليهم نظرة مختلفة.

اضف إلى ذلك أنه بالرغم من تحيز وتحامل الالمان المسيحيين الواضح فان المسلمين هناك يفتقرون إلى التكتل ورص الصفوف والاتحاد ، وهذا يعكس التنوع والاختلاف بين شعوب العالم الاسلامى بصفة عامة.

فاذا اردت اليوم على سبيل المثال أن تذهب إلى مسجد العاصمة الالمانية السابقة بون « ٣٠٠ ألف نسمة » لكى تؤدى صلاتك ، فإن عليك أن تختار بين الذهاب إلى «قاعة صلاة» المغارية ، أو مسجد الأتراك الذى كان من قبل ورشة أحد النجارين ، أو مسجد الأفغان الذى كان سوقا مركزيا ، أو مسجد مغربى آخر كان ورشة إصلاح سيارات سابقا ، أو مسجد البوسنيين الجديد الذى كان مكتبا.

وبعد أن تم إنشاء أكاديمية الملك فهد التى تولت السعودية تكاليف إنشائها ، فانك تستطيع أن تؤدى صلاتك فى مسجد هذه الأكاديمية^(١).

وهكذا فان تنظيم هذه الجاليات وتوحيدها بات صعبا طالما أن كل جالية منها تميل إلى التقوقع والالتفاف حول بعضها بعضا ، وهذا الوضع ليس قاصرا على مدينة بون وحدها ، بل هو كذلك فى جميع المدن الالمانية ، حيث تجد أن كل جالية لها نواديها الخاصة ، واسلوب حياتها طبقا لثقافات بلادها التى وفدت منها ، بالرغم من أن هذا السلوك لا يعد اسلاميا.

ولعل سبب موقف مسلمى المانيا هذا يرجع إلى ما يدور بينهم من جدل حول ما إذا كانت الشريعة الإسلامية تبيح للمسلمين الانخراط فى منظمات وهيئات غير المسلمين.

ورغم ذلك فان هناك مؤشرات ايجابية فى المانيا. فقد لوحظ تعاون الجاليات الاسلامية حول القضايا السياسية فقط كما حدث عندما بدأ إقامة اسبوع

(١) مجلة الوعي الاسلامى، العدد ٣٩٩ السنة الخامسة والثلاثون - در القعدة ١٤١٩هـ فبراير مارس ١٩٩٩م، ص ٢٨، «المسلمون فى المانيا».

سنوى باسم «اسبوع الاسلام» فى احدى المدن الالمانية منذ ثلاث سنوات ١٩٩٦ مضت حيث القيت فيه بعض المحاضرات المهمة والندوات الثقافية المختلفة فى المساجد فالتوجهات الجديدة للمسلمين الألمان هى المؤثر الايجابى.

فاغلبية المسلمين فى المانيا الآن يرون ضرورة العمل والمشاركة السياسية مع غيرهم فى المجتمع الألمانى ، ربما بسبب انتشار البطالة فى المانيا حاليا.

وفى بريطانيا، نرى الجيل الثالث من المسلمين هناك يشارك فى الاحزاب السياسية القائمة فى بريطانيا.

٣- امداد هذه المراكز والاذاعات بالدعم المادى والعلمى عن طريق الكتب والمجلات والدوريات من الدول الاسلامية. حتى تستطيع اداء رسالتها على الوجه الأكمل.

المبحث الثانى

خصائص الاعلام الاسلامى

تمهيد:

ان الاعلام الاسلامى يعد نظرية قائمة بذاتها تتميز بخصوصياتها ومقاصدها وقيمها ، وهو يختلف عن الملل الاعلامية السائدة اليوم فى العالم فى نظريته للاشياء وفى مبادئه وغاياته ، فهو اعلام يلتزم عبر انشطته الجملة - الممتدة من الخبر البسيط ، إلى التحقيق المعقد. وكذا الصورة الاعلامية والكاريكاتير - بمبادئ الدين الاسلامى الحنيف ، وحيث ينهج نهجه ، ويسرى وفق رؤيته ويسعى مخلصا إلى تحقيق رسالته.

وهو علاوة على ذلك - عفيف الأسلوب ، صادق القول ، أمين فى نقل الواقع، مُخلقه القرآن رقيبہ الله ، يهدى للتي هى اقوم واصلح ، ويدعو لعبادة الله والتأمل فى مخلوقاته.

وقد يقول قائل ، وهل يعرف الفقه الاسلامى قواعد تحكم عملية الاعلام بأنواعه المتعددة. والاجابة بكل قوة نعم.

لقد رسم القرآن الكريم معالم الإعلام الإسلامى الصالح المستمد من دستوره الجامع فى الدعوة والبيان والبلاغ والارشاد .

فقد ورد فى القرآن الكريم نحو « ١٧٠٠ » آية فى الاعلام فى مادة -قول- فقط.

وذلك ادراكا لخطورة الاعلام والدعوة والبلاغ وضرب فى ذلك الامثال للإعلام الصالح والإعلام المفسد بقوله تعالى: ﴿الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء ، تؤتى اكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون ، ومثل

كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار»^(١).

فالاعلام الاسلامى كما يقول المرحوم الشيخ محمد الغزالى: «وثيق الايمان برسائله عظيم المغالاة بها وان الصبغة الدينية والعبادية لايمكن أن تنفك عن أعماله، ووسائله المختلفة ، وأجهزة الاعلام عندما تؤدى دورها والحال هذه -هى مبادىن جهاد ومساجد صلاة ومدارج تقوى ورضوان.

وبما أن الاعلام الاسلامى مطالب بخدمة الدعوة ، فانه ملزم بتحديد أدواته ومنهجه بدقة حتى يتسنى لانفكاره أن تتغلغل بسهولة فى عقول الناس. وقد تحدث ابن قيم الجوزية عن هذا الأمر قائلا: «إن الله سبحانه جعل مراتب الدعوة بحسب مراتب الخلق. ١- فالمستجيب القابل الذكر الذى لايعاند الحق ولا يأباه يدعى بالحكمة. ٢- والقابل الذى عنده نوع غفله وتأخر يدعى بالموعظة الحسنة وهى الأمر بالمعروف والنهى المقرون بالرغبة والرغبة ، ٣- والمعاند الجاحد يجادل بالتى هى أحسن وبذلك يكون المنهج كما احتوى على تبيان الفكرة والهدف حوى أيضا وسيلة تحقيقه واسلوب الدعوة اليه».

إن اعلامنا يقرر ما عنده كله وسيكون هناك خلاف بين ما يقرره وما تقرره ملل ومذاهب أخرى كثيرة ، وهنا لابد من ابراز الشخصية الاسلامية دون افراط أو تفريط إبرازا يؤكد شرعيتها ووجهتها ومنهجها.

ولما كانت هناك قوى تعارض فكرنا وتكره شعارنا وتشير الشك ضد قضايانا وتحاول بكل طريقة النيل منا فنحن مضطرون أن نلاحظ ذلك فيما نقول ونفعل !! لانرد ردا مباشرا بل لبنى عرضنا على نحو يكشف فى هدوء ماقد يشار ضدنا ويشرح بلطف تفاهته وضعفه^(٢).

ويبدو ذلك بمعنى اكثر وضوحا من خلال استعراض أهم أسس وخصائص الاعلام الاسلامى من وجهة نظر الفقه الاسلامى والتى تجعله يحوز على ثقة

(١) سورة ابراهيم الآية: ٢٤/٢٦.

(٢) الدعوة الإسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر، تأليف الشيخ محمد الغزالى.

المستمعين ويتمتع بقوة وفاعلية يظهر تأثيرها الايجابى على سلوكهم وعبادتهم.

ويمكن الحديث عن هذه الخصائص فى المطالب الآتية:

المطلب الأول: أنه اعلام مسئول.

المطلب الثانى: أنه حق لكل مسلم ومسلمة.

المطلب الثالث: أنه يعتمد على مخاطبة العقل واعمال الذهن.

المطلب الرابع: يعمل على اعداد المسلم على منهج الله.

المطلب الخامس: أنه عامّ وعلمى.

المطلب الأول

الإعلام الإسلامى إعلام مسئول

أى ملتزم فلا مجال فيه للإسفاف أو اللجوء إلى السباب والتجريح.

وقد حرمت الشريعة الإسلامية القذف^(١) لما فيه من تطاول واجترأ واعتداء على الأعراض التى حافظت عليها الشريعة وعملت على صيانتها.

كما ان فيه إضعاف ثقة الناس فى أنسابهم والحق العار بهم وإشاعة للفاحشة بينهم ، كما انه يؤدى إلى قطع الصلة بين الناس وإهانة المقذوف امام اهله وبنى وطنه^(٢).

من أجل هذا كله فان الله سبحانه وتعالى حرمه اشد تحريم وأوجب له من العقوبة ما يناسبه ويقطع السنة المفتريين وهى جلد القاذف ثمانين جلدة ووسمه بالفسق ورد شهادته أبدا قال تعالى: ﴿والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون إلا الذين تابوا من بعد وأصلحوا فان الله غفور رحيم﴾^(٣).

(١) والقذف لغة: هو الرمي بالحجارة. يقال قذف بالحجارة قذفا «أى» رمى بها وشرعا هو - الرمي بالزنا فى معرض التعبير.

فاذا لم يكن الرمي بالزنا ، كأن يكون بسرقة أو نحوها فانه لا يعد قذفا بل شتما أو سبا يوجب التعزير.

ولمن سبه شخص أن يسبه بمثل ما سبه به بشرط أن لا يكون كذبا ولا قذفا نحو يا ظالم واحمق لأنه لا يخلو أحد عنهما ، ولا يجوز سب أصله ولا فرع.

وإن انتصر بسببه فقد استوفى ظلامته وبرئ الآخر من حقه ولكن عليه إثم البدء ولا تعزير عليهما لكثرة وقوع ذلك.

يراجع قليوبى وعميرة، ج٤ ص ١٨٤ ، معنى المحتاج، ج٤ ص ١٥٥ ، المذهب، ج٢ ص ٢٧٢ ، وأحكام جرائم العرض فى الفقه الإسلامى، أ.د. محمد فهمى السرجانى، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ ، ص ١١٢.

(٢) سورة النور الآية: ٤ ، ٥ .

ولاشك أن ما كانت عقوبته كذلك يكون محرما ، فدل هذا على أن حكم القذف هو التحريم وهذا يعم الرجل والمرأة ولكن ذكر المرأة هنا لأنها أهم ورميها بالفاحشة اشنع واذكى فى النفوس لأنه كما يقول الشاعر:

جراحات السنان لها التتام ولا يلتئم ما جرح اللسان

والدين الاسلامى كذلك يطالب القائمين على أمور الاعلام بالبعد عن التهوريل أو طمس الحقائق.

دور الاعلام فى حماية القيم والحفاظ على الاسلام:

إن وسائل الاعلام بكافة انواعها لها دور خطير وهام نظرا لخطورة الكلمة التى تخرج منها والتى يكون لها الأثر الكبير فى تأليف القلوب واصلاح المجتمع فلقد ضرب الله مثلا للكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة بالشجرة فقال تعالى: ﴿ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء﴾ ، ﴿وضرب الله مثلا كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار﴾.

فيجب ألا يسمح لكاتب أيا كانت مكانته أو ثقافته أن يتحدى مشاعر الناس عامة والمسلمين خاصة فيصدّمهم فى عقائدهم الراسخة السليمة وأخلاقياتهم القويمة بكتابات مسمومة وموتورة فى آية صحيفة أو مجلة أو كتاب وأن يتم ذلك دون حجر لرأى صائب أو فكر مستنير.

إن الإذاعة المرئية والمسموعة ، يجب الا تخرج منها الا الآراء البناءة والمناظر والافلام النافعة والهادفة والمفيدة للشباب ... والتى تنمى فيهم روح الإنتماء لديننا الحنيف ولوطننا الحبيب وليست تلك التى تثير غرائزهم وتحرك المشاعر والأحاسيس الجنسية فيهم ولا تخاطب فيهم غير هذا وكفى بذلك ترفيها وتسليه لهم.

ولقد نادى الكثيرون من كبار كتابنا وأدبائنا ومفكرينا وتحدثوا فى ذلك كثيرا حتى بحت أصواتهم ولكن دون جدوى أو فاعلية وكلها تنادى بتحسين مستوى

الأداء فى الافلام والمسلسلات العربية وعدم تقديم التافه والمتواضع.

فليس من المعقول أن لايقبل المنتجون دولا كانوا أم أفرادا أو شركات إلا الأعمال التى لاتفكر إلا فى التسلية ، وقتل الوقت قتلا ساذجا ، دون أدنى محاولة لبث فكرة رفيعة أو خلق نبيل أو معنى شريف.

لاشئ سوى أن يجلس المتفرجون أمام الشاشة فاغرة أفواههم ، بلهاء نظرتهم، جاحظة عيونهم ، تخفق منهم القلوب وتجرى الدماء وتعمل على أعضاء أجسامهم إلا العقول التى تجدد نفسها فى غير حاجة إلى العمل.

وفيم تعمل والذى يعرض عليها لا يخاطب العقول وإنما يخاطب فضول الإنسان وتشوقه أن يصل إلى آخر القصة وفيم تعمل العقول وهى واثقة أن الذى يعرض عليها حين تكتمل احداثه لن يكون له معنى يحتاج إلى اعمال عقل أو فكر.

فدور السينما لم تقم بدورها فى الاعتلاء والارتفاع بأذواق الناس وإفادتهم.

لقد بلغ من سوء ماتعرضه السينما أن الجماهير المثقفة قد لزمت بيوتها واعتادت عدم الذهاب إلى دور السينما وإن كان الفيلم قمة وذلك أصلا من اختلاف نوعيات المترددين على دور السينما عما كان عليه سابقا.

لقد كتب الدكتور مصطفى محمود مقالا بعنوان «جريمة سب على» قال فيه^(١): «السينما فى بلادنا لم تعد فنا بل فضيحة ... بل وصمة عار على كل من يعمل فيه ممثلا أو منتجا أو مخرجا . لقد أصبحت شاشة كبيرة تروج فيها الفجوة والعهر والفحش ويظهر فيها شعب مصر ونساء مصر وبيوت مصر بما لا يليق بعد الكفاح والصبر والألم لا يرون فيها إلا الفحش والاختلاس والسرقة والتسول ... والحق أن هؤلاء المؤلفين ما رأوا الا أنفسهم فهم المخدرون وما قالوه عن بلادنا هو الفحش والتزوير بعينه ومصر بريئة مما قالوا وصنعوا وصوروا وأخرجوا ولا أدري كيف لا يندى جبين هؤلاء الممثلين الكبار خجلا حينما يرون أنفسهم على الشاشة سبة

(١) جريدة الاهرام فى ٢٦/٣/١٩٨٤م.

لبلادهم وأى كسب مادي يعرض ما جرحوا به أهليهم وأخوتهم.

يجب أن يكون للاعلام دورا اكثر حيوية وأوسع نشاطا فى نشر الفكر والثقافة بين الشباب وخاصة فى دول نامية مثلنا ، فان حاجة الشباب الى الثقافة الموسوعية والعلم النافع والفكر الجاد لاعظم بكثير من حاجته إلى تلك الافلام التافهة التى لاغنى فيها ولافائدة منها.

وذلك بأن تعمل الدولة جاهدة على دعم سعر الكتاب حتى يتسنى للشباب أن يقرأ ويطلع أحدث ما وصل إليه العالم من تقدم ورقى حضارى ولا بد وأن يشعر الشباب بالأمن فى يومه والأمان على مستقبله ، وذلك بأن تقوم الدولة - بكل تنظيماتها وهيئاتها - على توفير ماديات الحياة ، فلا يضيع عمر الشباب وهو يبحث عن شقة أو ما إلى ذلك من المطالب المادية اللازمة والتى لاغنى عنها لأى شاب فى مستقبل عمره وبداية حياته.

إننى لموقن تمام اليقين من أنه لو صدقت النيات وصحت العزائم وشحذت الهمم وتكاثفت الأيدي وتعاون أولوا الأمر فى مختلف الهيئات والمؤسسات فى الدولة ، فسوف يكون هناك - بإذنه تعالى - التوفيق والسداد لأن هذا وعد من الله لعباده اليس هو القائل جل شأنه: ﴿وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون بى شيئا﴾^(١). نعم فالله مطلع وعالم بأحوال خلقه ، لا يغيب عنه شئ ويجازى إن خيرا فخير. وان كان غير ذلك فهو سبحانه يمهل ولا يهمل واليه وحده المرجع والمآب^(٢).

ويجب على الصحف عدم نشر الصور الخليعة والحوادث المثيرة والماجنة

(١) سورة النور الآية: ٢٥٥.

(٢) نظريات الغرب وحضارته، للاستاذ / ماهر خليل، ص ٤٦.

وقصص الجنس وما شابه ذلك سواء كان بصورة سافرة أو بالغمز واللمز لأن القاعدة الإسلامية واضحة جلية.

يقول الله تعالى: ﴿قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق﴾^(١).

الاعلام الاسلامى ونقل الشائعة:

يقول الله تعالى: ﴿وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولوردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولولا فضل الله عليك ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا﴾^(٢).

هذا الأسلوب فى معالجة نقل الشائعة والبليلة الفكرية يعصم الاعلام الاسلامى من أن يتحرك إلى أداة بليلة للرأى العام^(٣).

موقف الإعلام الإسلامى من مدرسة الإثارة:

يقول الإمام الغزالى فى «الطاقات»: «أن النفوس مائلة إلى الغريب ومستلذة له. لذلك ينبغى على رجل الإعلام المسلم ألا يلجأ إلى الإثارة والغرائب ، وإنما عليه أن يجسد الحقائق ، ويضعها فى اتجاه التعقل والتقدم. إن الاستناد إلى الحقائق اعتماد على العقل ، والميل إلى الاثارة اعتماد على خيال مريض كوساوس الشيطان».

وفى ذلك يقول ابن مسعود فيما رواه مسلم: «ما أنت بمحدث قوما حديثا لاتبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة»^(٤).

ولعل أبلغ تعبير عن أهمية وضوح الفكرة وجلاستها ما أورده الإمام الغزالى فى «الإحياء» حيث يقول: «من قال إن الحقيقة تخالف الشريعة ، والباطن يخالف

(١) سورة الاعراف الآية: ٣٣.

(٢) سورة النساء الآية: ٨٣.

(٣) المسئولية الاعلامية، أ.د. محمد سيد محمد، ص ٢٧٥.

(٤) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، ج ٣ ص ٢٠٣.

الظاهر فهو إلى الكفر أقرب».

كل حقيقة غير مقيدة بالشرعة فغير محسولة.

إن الشرعة والحقيقة لا يتعارفان عند أهل الحقيقة ولا يتصادمان. والتصادم إنما نشأ من عوامل خارجية ترجع إلى ابتداء الشكل التعبيري الموهم على أصحابه^(١).

وقال تعالى: ﴿ذروا ظاهر الإثم وباطنه﴾^(٢). وقال على بن أبي طالب حدثوا الناس بما يعرفون.

الاعلام الاسلامي وقول الزور:

والاعلام المبني على التصور الاسلامي الصحيح للكون والحياة والانسان يعالج الأخبار وينشر المعلومات ويجري التحقيقات ويحلل الاحداث ويعلق عليها مترفعا عن قول الزور ، ولا يقر الإساءة إلى الآخرين حتى لو كانوا من اعداء الدين: ﴿ولاتسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم﴾^(٣)، ولا يجهر بالسوء من القول: ﴿لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم﴾^(٤).

كذلك السب غير وارد في الدعوة على أية حال. لأن نص القرآن الكريم واضح قال تعالى: ﴿لاتسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم﴾.

ويقول بعض المفسرين «إن أبا جهل قال لرسول الله - ﷺ - يا محمد لتتركن سب آلهتنا أو لنسبن إلهك الذي تعبد فنزلت الآية. فكف الرسول - ﷺ - عن سب آلهتهم وجعل يدعو إلى الله^(٥)».

(١) الرمزية الصوفية في القرآن الكريم، د. سيد عبد التواب عبد الهادي، دار المعارف، ١٩٨٠، ص ١٠.

(٢) سورة الانعام الآية: ١٢٠.

(٣) سورة الأنعام الآية: ١٠٨.

(٤) سورة النساء الآية: ١٤٨.

(٥) تفسير القرآن العظيم للامام ابن كثير، المكتبة التوفيقية، ج ٢ ص ١٦٨.

والغمز واللمز غير وارد فى الدعوة بنص الآية: ﴿ويل لكل همزة لمزة الذى جمع ماله وعدده﴾^(١).

دقة النقل:

من الاسس الهامة التى ينبى عليها الاعلام الإسلامى دقة النقل. قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين﴾^(٢). وقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم﴾^(٣). وقال تعالى: ﴿وإن قلتم فأعدلوا ولو كان ذا قربى﴾^(٤). وقال تعالى: ﴿واجتنبوا قول الزور﴾^(٥).

وهنا يركز الإسلام بصفة خاصة على قول الزور ويحذر من الأخبار الزور ، عن عبد الرحمن بن أبى بكرة عن أبيه قال: «كنا عند رسول الله - ﷺ - فقال لا انبئكم باكبر الكبائر ؟ ثلاثا: قلنا بلى. قال الاشراك بالله وعقوق الوالدين وقتل النفس وكان متكئا فجلس فقال: ألا وقول الزور، وشهادة الزور. فما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت»^(٦).

ويقول الصحابى عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ليس العلم كثرة الحديث، ولكن العلم الخشية.

الاعلام الاسلامى ومصادر المعلومات:

من المبادئ التى تزيد فى تدعيم مكانة الاعلام الاسلامى بين النظريات الاعلامية الاخرى ، نجد مسألة احترام مصادر المعلومات وعدم التعالى عليها مهما

(١) سورة الهمزة الآية: ١.

(٢) سورة الحجرات الآية: ٦.

(٣) سورة الاحزاب الآية: ٧٠.

(٤) سورة الانعام الآية: ١٥٢.

(٥) سورة الحج الآية: ٣٠.

(٦) تيسير الوصول إلى جامع الاصول، ج ٤ ص ١٨٤.

كان وضعهم الاجتماعى ومركزهم الوظيفى والوفاء بالعهود وحفظ الاسرار ، واتقان العمل والثقافة الاكيدة الواسعة.

كما يجب على الإعلام الاسلامى فى منطلق مسئوليته:

* تناول أمجاد المسلمين وسرد إسهاماتهم فى الحضارة الغربية التى باتت من الأمور المعترف بها بفضل العديد من الأئمة من الباحثين الغربيين أو الشرقيين ، رغم جهود المستشرقين لطمس معالمها أو لتشويهها.

* أن يكون له دور تروى فبعد منهجا لبسط الدين الاسلامى عبر وسائل الاعلام والاتصال وذلك باعتماد القيم الآتية:

* قيمة التحاكم الى الله ورسوله والانتعاق من سلطان الأهواء والنزوات.

* قيمة صرف أوجه النشاط والتنافس على العبادة وبذل القربات لا التهالك على الحكام.

* قيمة اعلاء موازين الحق والعدل والمساواة عوضا عن بطل الحق وغمط الناس والسعى فى الأرض بالخراب.

* قيمة أخذ العفو والأمر بالمعروف والاعراض عن الجاهلية بدلا من الإنغماس فى الخصومة والشقاق والمنافرة.

فاذا احسنت وسائل الاعلام استخدام تلك القيم فانها تحيلها إلى مشاهد ومواقف ومقاطع تنبض بالحركة ، وتفيض بالحياة وتنطق بالصدق فتشد الفكر وتوقظ الوجدان ، وتسمو بالروح وتكون النتيجة الطبيعية تأثرا يعقبه انقياد يثمر تمثلا وتطعا يستجيبان لدواعى الفطرة وبواعث الايمان.

فمسئولية الاعلام الاسلامى هي توضيح معالم وأركان ومبادئ الدين الإسلامى. وأظهار الفقه الإسلامى متجددا دائما فقد كان من الممكن أن يكون العقل الإسلامى فى زماننا هذا افضل بكثير مما هو عليه الآن.

لو أن ماينادى به المصلحون من زمن طويل عم على الناس من خلال وسائل الاعلام المرئى منها والمسموع ، ولم يكن مقصورا على الكتب والمقالات التى تنشرها بعض الصحف.

وما قاله المصلحون:

فى أمة يكره دينها الأمر الفرط

لماذا ينتشر التسبب فى إدارتها؟

فى أمة يبنى فقهها على النظافة

لماذا تنتشر القمامة والوساخة؟

إن تقاليد الرياء تقتل الرجال والنساء فى أكلمهم وشربهم ولباسهم وزواجهم وأحوالهم كلها. ابن السهولة والاخلاص والبساطة وديننا أساسه الفطرة.

إن الامة الاسلامية الآن فى أشد الحاجة إلى نوعين من الفقه تفتقدهما بشدة. ويجب على الاعلام الإسلامى العمل على اظهارهما^(١).

أحدهما يتعلق «بالموازنات».

والثانى يعنى «بالأولويات».

والمقصود بفقه الموازنات:

هو المفاضلة بين المصالح بعضها وبعض أو بين المفاسد بعضها وبعض أو المفاضلة بين المصالح والمفاسد اذا تعارضتا.

بحيث يعرف متى يقدم درء المفسدة على جلب المصلحة ومتى تغتفر المفسدة من اجل المصلحة.

وما هو الاساس الذى يتم بمقتضاه الاختيار بين شرين.

إنه من السهل على الفقيه أن يفتى بالنفى أو التحريم فى كل أمر يحتاج إلى اعمال فكر واجتهاد ولكن من شأن ذلك أن يغلق الكثير من أبواب السعة والرحمة.

(١) يسألونك عن التخلف، مقال الاستاذ / فهى هويدى، جريدة الاهرام المصرية فى ١٩٩٩/٢/٢م.

ومن خلال فقه الموازنات فان هناك سبيلا للمقارنة بين وضع ووضع ، والمفاضلة بين حال وحال والموازنة بين المكاسب والخسائر على مختلف المستويات. ونختار بعد ذلك ما نراه أدنى لجلب المصلحة ودرء المفسدة.

أما فقه الأولويات فغيابة يمثل أهم مشكلات التدين المعاصر الأمر الذى أدى إلى التخليط المشهود ، حين يهتم الناس بالفروع قبل الأصول - وبالجزئيات قبل الكليات - وبالتوافل قبل الفرائض - وبالمختلف فيه قبل المتفق عليها.

فعلى سبيل المثال انظر الى افراط البعض فى اداء الحج والعمرة وتجاهلهم لأمراض المجتمع ومشكلاته.

إن نفقات الحج فى عام واحد يمكن أن تنقذ افريقيا من المجاعة ، أو تغطى تكاليف محو الامية فى العالم العربى والاسلامى ، أو توفر قيمة انتاج مصنع للطائرات يلبي احتياجات امتنا المنكسرة والمهزومة.

انه عندما يخيم التخلف وتراجع الأمة حضاريا فان النزوع الى التقدم يصبح بدوره من أفضل الاعمال وأجل القربات^(١).

إن شئنا أن نذهب إلى أبعد فى المصارحة. فشمة اعتراف ينبغى أن نسوقه وأن نتحدث عن أوجه أزمة التدين فى زماننا.

فلا بد ان نقر بأن أسئلة زماننا لم تشغل بها عقول عامة المتدينين بما فى ذلك أكثر الجماعات التى نرفع الراية الاسلامية ومن اولئك المتدينين من لم يبلغه خير تلك الأسئلة المعاصرة.

فى القرآن عدة آيات تبدأ بكلمة «يسألونك» مرة عن الروح ، وأخرى عن الساعة «يوم القيامة» وثالثة عن الأهلة ورابعة عن ذى القرنين، وخامسة عن المحيض وسادسة عن الخمر والميسر إلى غير ذلك من الأمور التى شغلت مجتمع المسلمين قبل اربعة عشر قرنا من الزمان.

(١) فى فقه الأولويات، أ.د. يوسف القرضاوى، مكتبة وهبة، ص ٢٧ وما بعدها.

وللأسف الشديد مازالت عقول أغلبية المتدينين تتحرك فى ذات الدوائر ،
فهى لم تغادر آفاق الغيب ، والمنكرات ، والطهارة وهى الأمور التى حسمت
واستقرت واصبح متعينا على أجيال المسلمين اللاحقة أن تتجاوزها.

وتطرح أسئلتها المجددة وتنشغل بالاجابة الصحيحة عنها.

وإذا جاز لنا أن نستعير لغة الخطاب القرآنى فى الحديث عن شئون زماننا
فسوف نقول.

**يسألونك عن التقدم والديمقراطية والشفافية وحقوق الانسان
والتنمية ، وتلوث البيئة وغزو الفضاء.**

**إن أملنا فى التقدم لن يتحقق إلا اذا تبلور لدينا «فقه العمل
واخلاقياته».**

إن المرجعية الاسلامية حافلة بالنصوص والتعاليم التى تحت على العمل
والابداع والالتقان والانضباط والوفاء بالوعد واحترام الوقت ... الخ.

إننا فى حاجة إلى أمرين:

**أولهما: تجميع واغناء تلك القيم بحيث تصبح حزمة واحدة يصاغ منها العقد
الفريد الذى يجود الاداء ويرشده.**

**ثانيهما: تربية المجتمع وناشئيه بوجه أخص على الالتزام بتلك التعاليم
بحسبان ذلك من مستلزمات الالتزام الدينى «باعتبار انها من فروض الكفايات».**

ومن ثم اعتبار الاخلاق بها من المنكرات والفواحش المنهى عنها شرعا الأمر
الذى يستدعى توسيع مفهوم «المنكرات والفواحش» بحيث لاتقتصر على الاخلاق
الخاصة وانما تشمل ايضا مختلف القيم والاخلاق العامة^(١).

(١) يسألونك عن التخلف، مقال الاستاذ / فهمى هويدى، جريدة الأهرام.

المطلب الثانى

الاعلام الاسلامى

حق لكل مسلم ومسلمه

لايستطيع أى فرد أن ينكر الرسالة الكبرى للإعلام الاسلامى والاهمية العظمى التى يقوم بها لتوجيه المسلمين وتكييف سلوكهم وايجاد رأى العام المستنير باحكام الشرع ، وتعاليم الدين ، ليشق الناس طريقهم فى هذه الحياة على هدى من كتاب ربهم وسنة نبيهم ، فلا تنحرف بهم الاهواء ولا تضل بهم السبل.

قال تعالى: ﴿وَأَن هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(١).

ومن هنا يبرز الدور الخطير الذى يقوم به الاعلام والقائمين عليه وتظهر المهمة الكبرى التى يحملونها فى اعناقهم لارشاد الأمة وتهذيب نفوس العامة وجمعهم على كلمة سواء. وخاصة بالنسبة للمسلمين المقيمين فى دول غير إسلامية.

ولايستطيع ان يلمس مدى هذه الخطورة وصعوبة هذه المهمة إلا من عمل فى هذا الميدان.

إن الاعلام الاسلامى يستهدف الوصول إلى الانسان أيا كان لونه أو لسانه ليستنقذه لالاستهويه ، وليعينه على تحقيق رسالته فى الحياة فى ظل مناهج الدين والحق ، لالاستغلال جهده وسلب منه حبات عرقه ، وليستثمر فيه القيم لا ليشير فيه كوامن الشهوة وجوامع الغريزة واسباب البغى.

كما يسعى إلى بيان الحق وتزيينه للناس وإلى إطلاع شعوب العالم قاطبة على مبادئ الاسلام ومحاربة كل الآفات الاجتماعية وكل مظاهر الظلم والظغيان والعبودية وكل ضروب هدر كرامة الإنسانية.

(١) سورة الانعام الآية: ١٥٦.

وانظر وظائف الاعلام الاسلامى، للاستاذ / محمد يونس، ندوة الاعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى، ص ٧.

فيجب على المجتمع أن يقوم باعلام الفرد « كحق من حقوقه » وتغذية عقله كما يوفر له الطعام والأمن والدواء.

لدرجة أن البعض فى محاولة بيان خصائص الإعلام الإسلامى يصل إلى المطابقة بينه وبين كل خصائص الحق وان كل صفة يوصف بها الحق لغة وشرعا يمكن أن نصف بها الاعلام الإسلامى فهو إيمانى وعليم وعادل وصادق ومنصف وجميل حسا ومعنى وشامل ويستجيب لفطرة البشر^(١).

فحتى نصل إلى اعلام اسلامى قوى يظهر ويؤكد صلاحية الشريعة الاسلامية لكل زمان ومكان. ويصل إلى كل مسلم ومسلمه يلزم وضع استراتيجية إعلامية لتحقيق هذا الهدف والاهتمام بالبحوث العلمية لتطوير العمل الإعلامى واستثمار المعطيات المعاصرة وثورة المعلومات لتحقيق أوسع انتشار للرسالة الاسلامية من خلال وسائل الاعلام الحديثة لتغطى هذه الرسالة اكبر مساحة ممكنة على هذا الكوكب. الذى يقطنه المسلمين فى كل مكان خاصة ونحن ندخل إلى الألفية الثالثة.

فالاعلام وسيلة سريعة ومقنعة لنقل المعلومات التى يجهلها كل مسلم ومسلمة خاصة ان اكثر الناس لا يميلون إلى قراءة كتاب ، بل يفضلون الاستماع ويفضلون اكثر الاستماع مع المشاهدة.

وبناء على كون الاعلام الاسلامى حق لكل مسلم ومسلمه فانه يجب أن يسعى إلى:

- أ- توضيح وتثبيت العقيدة الاسلامية.
 - ب- تبليغ الدعوة عن طريق نشر الخبر الصادق.
 - ج- بيان الحق ودفع الباطل عن طريق الاخلاص فى النصيحة.
- واشير بشئ من التفصيل إلى هذه الأهداف.

(١) الاعلام الاسلامى، المفهوم والحقائق، د. سيد محمد ساداتى، طبعة دار المسلم، ص ١٢.

أ- توضيح وتثبيت العقيدة الإسلامية:

لقد اهتم التشريع الاسلامى ببيان الركن الأول والاساسى فى الاسلام وهو الايمان بالله وتوحيده ونبذ عبادة الاصنام وان الله هو الخالق الرازق القادر على كل شئ.

وانه هو الذى احياهم وميتهم وقد اقام الاسلام الدعوة إلى هذا كله على أساس من الأدلة الفعلية والتاريخية وكلها كثيرة متوافرة.

وقضية الايمان والكفر هى قضية الانسانية عامة ، لأنها تتصل بعلاقة الانسان بربه والاساس الذى يقوم عليه الايمان هو الاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته التى لا يشاركه فيها أحد ، والاعتقاد بان محمد رسول الله وخاتم النبيين. وهذا هو الاساس الذى يتممه الاعتقاد ببقية الرسل والكتب المنزلة واليوم الآخر وتأكيدها لهذه الحقيقة يحدد الله سبحانه المهمة المشتركة والتى من اجلها ارسل الرسول. قال تعالى: ﴿وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون﴾^(١)، ويقول: ﴿ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت﴾^(٢). والطاغوت هو الباطل مطلقا فى العقائد وغيرها.

وإذا كانت الامم والدول والجماعات تقوم اكثر ماتقوم على مجموعة العقائد والأفكار التى تسمى اليوم بالايديولوجيات والتى على ضوئها تتحدد الصلة بينها قريبا أو بعدا ، اتفاقا أو اختلافا ، سلما أو حربا فان هذا يبرز اهمية العقيدة ودور الايمان فى هذا المجال.

ومن أجل هذا لابد أن يكون الحديث عن الايمان والكفر حديثا دقيقا يعتمد على الأدلة اليقينية والمنطق الصحيح وعلى وضوح الرؤية لكل مظهر من مظاهر القول والعمل خاصة ما يتصل منه بالعقيدة بوجه عام^(٣).

(١) سورة الانبياء الآية: ٢٥.

(٢) سورة النحل الآية: ٣٦.

(٣) قضية الايمان والكفر: وزارة الأوقاف، ص ٧.

وللإسلام أسلوب ، خاص وطريقة فريدة فى تعريف الناس بربهم وخالقهم .
أسلوب بعيد عن الغموض ، بعيد عن التعقيد ، أسلوب يقوم على إيقاظ البصائر .
وأحياء الضمائر ولفت الأنظار إلى مافى الكون من شواهد وآثار - تدل وحدها على
وجود الله -الواحد القهار- .

وبذلك ينتزع الإسلام الأدلة من واقع الحياة التى يحيها الناس ويعيشون
فيها ويلمسون أحوالها بأنفسهم ، فالإسلام يدعوا الناس إلى النظر والتأمل والتفكير
الطويل فيقول عز وجل: ﴿أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها
وزيناها ومالها من فروج والأرض مددناها والقينا فيها رواسى وأنبتنا
فيها من كل زوج بهيج ، تبصره وذكرى لكل عبد منيب﴾ (١) .

وقد يتجه الإسلام إلى نفس الإنسان فيجعله مجالا للنظر والتأمل والتفكير
لينتزع الأدلة من كيانه ومن تركيبه ومن الأطوار التى مر بها فيعرض الوضع فى
صراحة ووضوح قال تعالى: ﴿فلينظر الإنسان مما خلق ، خلق من ماء
دافق ، يخرج من بين الصلب والترائب انه على رجع لقادر﴾ (٢) .

بل ان الإسلام قد يتجه بالإنسان اتجاها آخر فيعرض الأمر من زاوية أخرى
ليلمس الإنسان الأمر بنفسه بعد ان يمعن النظر ويطل التفكير والتأمل فيقول عز
وجل: ﴿فلينظر الإنسان إلى طعامه أنا صببنا الماء صبا ثم شققنا الأرض
شقا فأنبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة
وأبا متاعا لكم ولأنعامكم﴾ (٣) .

فهذا الكون البديع بما فيه من عجائب دليل قاطع على وجود صانع مقتدر
خلاق لا يعجزه شئ فى السماوات ولا فى الأرض ولذلك لو جال الإنسان فيه يبصره
امكنه ان يصل إلى هذه الحقيقة الكبرى ﴿ان فى خلق السماوات والأرض
واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس

(١) سورة ق الآية: ٦ ، ٨ .

(٢) سورة الطارق الآية: ٥ : ٨ .

(٣) سورة عبس الآية: ٢٤ ، ٣٢ .

وما انزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون ﴿١﴾.

إن ديننا الاسلامي العظيم يدعونا في كثير من آيات القرآن الكريم إلى التأمل في آيات الله وخلقه ، يلفت النظر إلى تدبر عجائب قدرته ، في آفاق الكون وسفينة الحياة ، وأغوار النفس: ﴿سنريهم آيتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق﴾ (٢).

وكثيرا ماتأتى اللفتات الكريمة في القرآن الكريم إلى آيات الله ، وعظيم صنعه ، وكريم لطفه وإحسانه ثم تذييل الآيات بقوله تعالى: ﴿أفلا تعقلون - أفلا تتذكرون - أفلا تتفكرون - أفلا تتقون - وإن في ذلك لآيات لأولى الألباب﴾.

والاسلام يهدف فيما يهدف إليه إلى تحقيق العبودية الخالصة لله في نفوس البشر وردهم إليه في كل شأن من شئون حياتهم في الدين والدنيا في الحياة والآخرة وأن يكون الدين كله لله في أمره ونهيه وخيره ووعده ووعيده ، في أعماق الضمير ومظاهر السلوك ومآرب النفس ، في العقيدة والشريعة والعبادة والآداب وغيرها والتزام ذلك ظاهرا وباطنا سرا وعلنا ، وأن تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى فيظهر الدين كله ولو كره المشركون.

وإذا كانت ممارسة الوظائف العقلية تعد واجبا دينيا فانها من ناحية أخرى مسئولية حتمية لا يستطيع الانسان الفكاك منها ، وسيحاسب على مدى حسن أو إساءة استخدامه لها مثلما يسأل عن استخدامه لباقي وسائل الإدراك الحسية وفي ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا﴾ (٣).

(١) سورة البقرة الآية: ١٦٤.

(١) سورة الإسراء الآية: ٣٦.

والاسلام يعتبر عدم استخدام العقل خطيئة من الخطايا وذنبا من الذنوب. يقول الله تعالى حكاية عن الكفار يوم القيامة. ﴿وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا فى أصحاب السعير ، فاعترفوا بذنبهم﴾^(١).

ولهذا كانت دعوة القرآن الكريم للإنسان لاستخدام ملكاته الفكرية دعوة صريحة لاتقبل التأويل. وهكذا يجعل الاسلام التفكير -الذى هو وظيفة العقل - واجبا مقررًا وفريضة دينية. يقول الله تعالى: ﴿وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾^(٢).

والعقل -كما يقول أبو حامد الغزالي- «أنموذج من نور الله» وقبس من نور الحق سبحانه ، أو كما يقول الجاحظ هو: وكيل الله عند الانسان^(٣).

ومن هنا كانت أول كلمة من الوحي الإلهى نزلت على محمد - ﷺ - هى «إقرأ» تتجه إلى مخاطبة هذا العقل. وقد تكررت مرتين فى الآيات الخمس الأولى من الوحي ، كما وردت فى هذه الآيات أيضا كلمة ، القلم وكلمة العلم. وهذا تأكيد على أهمية القراءة والتدوين بالقلم فى سبيل الوصول إلى العلم وحفظه من الضياع وذلك من المهام الأساسية للعقل الإنسانى^(٤).

فدعوات الانبياء والرسل والمصلحين عبر التاريخ البشرى قامت على اكتاف الرجال. الذين قاموا بتوجيه الناس نحو خالقهم ، وبعدهونهم عن الكفر والطغيان ، وكانت دعواتهم بالاتصال المباشر مع الناس قولا وعملا ، مع دعم مكتوب من الكتب السماوية التى يبلغونها بالقول والكلام. فقليل من الناس استجاب وقبل الدخول فى هذه الدعوات والكثير منهم رفضها. بل قاومها ووصل

(١) سورة الملك الآية: ١٠ ، ١١.

(٢) سورة الجاثية الآية: ١٣.

(٣) دور الاسلام فى تطور الفكر الفلسفى، أ.د. محمود حمدي زقزوق، مكتبة وهبة بالقاهرة، ص ٧.

(٤) العقيدة الدينية وأهميتها فى حياة الانسان، أ.د. محمود حمدي زقزوق، كتب صغيرة هدية مجلة الأزهر، لشهر رجب، ١٤١٥هـ.

بهم العناد والكفر إلى محاربتها وقتل من يدعو إليها بل ومحاولة القضاء على كل اثر لها والكتب الدينية حافلة بامثلة عديدة لمثل هذه الدعوات وما حدث لها من تصديق أو تكذيب.

ب- تبليغ الدعوة عن طريق نشر الخبر الصادق:

من أول أهداف الاعلام الاسلامى «الاخبار» وهناتظهر أول خصيصة للاعلام الاسلامى وهى الصدق فى الاخبار «اتقوا الله وكونوا مع الصادقين»^(١).

فالصدق فى الخبر التزام دينى وخلق اعلامى وهذا الهدف يميز الاعلام الاسلامى الموجه إلى الدول الغير اسلامية عن الاعلام الدولى عامة الذى يستبدل المصلحة والهوى والغرض بالصدق.

إن الاعلام فى العصر الحاضر على رأس الأركان المهمة لأنه عصب الدولة وجانبها هاما من جوانب القوة الإسلامية لأن الاعلام الاسلامى يعتبر طريقا لاصلاح كثير من المسلمين كما انه يعد سندا هاما لقضاياهم.

ولذلك يجب على من يعمل بالإعلام الإسلامى أن يكون مهياً لحمل هذه الأمانة حافظاً للقرآن الكريم فاهما للسنة النبوية والفقه وأساليب اللغة العربية.

فالاسلام يلزمنا بالتمسك بالصدق والاخلاص فى رأى والنصيحة والعمل على ارساء قيم العدل ونشر السلام واستبعاد كل ما ينشر مخلا بالقيم.

والتمسك بالصدق والاخلاص فى رأى والنصيحة هو الذى يؤدى إلى القضاء على ظاهرة العنف الاجتماعى التى ظهرت فجأة فى المجتمع الاسلامى واشير اليها وإلى كيفية علاجها فيما يلى.

ظاهرة العنف الاجتماعى:

إن مشكلة العنف الاجتماعى تحتاج إلى وقفة لماذا. لأنها تتصل أوثق اتصال

(١) سورة البقرة الآية: ١٦٤.

بالفرد المسلم الذى يتكون منه المجتمع ولأن الغرب يتخذ منها ذريعة للاحاق التهم بالإسلام الخفيف ولذلك فالاسلام له توصياته الواضحة «للفرد» بمعنى أن العلاج والتصدى والمواجهة لهذه الظاهرة ليست مسئولية الدول فقط ولا السلطات وحدها وانما يتطلب الأمر أيضا المشاركة العامة من الجماهير وتقديمها لكل العون والمساعدة للدولة . فلا يكفى امتناع الفرد أو عدم دخوله نطاق الظاهرة الاجتماعية السلبية وانما يقتضى الأمر أن يتكامل وعى الفرد بتلك الظاهرة التى تهدد مجتمعه الذى يعيش فيه. والتى تسئ إلى دينه الذى ينتمى إليه.

وأن يشارك طبقا لامكانياته وقدراته فى واجب شرعى «هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر».

فالإسلام لايعرف السلبية الفردية وهو كذلك يدين السلبية الاجتماعية إزاء الظواهر الاجتماعية الضارة وصدق الله حيث قال: «واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة»^(١).

ويقول الرسول - ﷺ -: «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» والمقصود بالاهتمام العمل والمشاركة.

موقف الإسلام من العنف الاجتماعى:

يكفى أن نعرف أن أول تعارف بين الناس فى المجتمع الاسلامى يبدأ بكلمه السلام فى تحية الإسلام بين الناس فى حياتهم اليومية.

وقد جعل الرسول - ﷺ - التعرض لأخذ من الناس بالأذى بقول فسوق أى خروج على أحكام الدين وجعل التعدى عليه كفرا فيقول الرسول عليه السلام: «سباب المؤمن فسوق وقتاله كفر»^(٢).

كما جعل الاحتكام إلى القوة فى أمور الحياة بالنسبة للمجتمع المسلم مآله

الخسران.

(١) سورة الانفال الآية: ٢٥.

(٢) أخرجه الترمذى فى الجامع الصحيح، ج٥ ص ٢١ حديث رقم ٢٦٣٥، ط دار الحديث.

وهذا معناه أن السلام فى المجتمع هو أصل كلّى فى الاسلام دلت عليه آيات القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة وقطعت به كأصل لا يصح الخروج عليه.

والمقصود هنا السلام بين الناس بحيث يعيش كل فرد امنا على نفسه وماله وعرضه بغض النظر عن العقيدة التى يؤمن بها.

ولا يقصد بنبذ العنف من المجتمع كنوسيلة من وسائل الوقاية أو العلاج للمشكلات الفردية أو الاجتماعية ، أن تسود فى المجتمع ظواهر سلبية أو تظهر فيه انحرافات سلوكية لا تجد من يتصدى لها أو يقاومها والسلام بين الناس كأساس للعلاقات وحل الخلافات ، لا يمنع من استخدام العنف فى مواجهة الانحراف الفردى أو العام ولكن الاسلام يجعل هذا العنف محكوما بحيث لا يمارسه أى فرد وإنما يمارسه ولى الأمر فى مواجهة الافراد طبقا لقواعد الشريعة الاسلامية واصولها التى تعطى ولى الأمر سلطة توقيع العقوبة أو تنفيذها ، كما أن الفرد فى الاسلام يستطيع استخدام العنف دفاعا عن حقه فى الحياة وسلامة بدنه حين يعتدى عليه بغير حق والدفاع عن ماله إذا اراد اغتصابه ، وهذه الصور من استخدام العنف مقررة فى الشرع لصالح الأفراد وبعد ودية وعلاجا وصيانة للسلام الاجتماعى. - -

إن المشرع يدين العنف الاجتماعى كظاهرة لا يصح أن توجد فى مجتمع مسلم بمعنى أن يتحاكم الناس عند اختلافهم فى امور الدين أو الدنيا إلى العنف والقوة بكل صورها سواء كان باستخدام القوة أو التهديد باستخدامها وسواء كان العنف فى صورة اعتداء بدنى أو ارهاب فكرى بالتخويف من إبداء الرأى المخالف وإعلانه ، كما أن الشرع لا يجيز أيضا للسلطة ذاتها أن تمارس العنف لأن استخدام القوة الجبرية ضد الافراد بقواعد شرعية لا يصح تجاوزها مطلقا سواء للافراد أو للسلطات لأن سيادة الشريعة على الجميع تعنى التزام الافراد والسلطة أيضا بهذه القواعد.

ما هو الطريق لوضع حد للعنف الاجتماعى؟ أو التقليل منه حتى لا يصبح ظاهرة وإن تضيق مساحته.

إن الطريق لوضع حد للعنف الاجتماعى يتطلب الكثير من الخطوات:

أولها: القضاء على أسبابه وفى مقدمتها ادمان المخدرات والمسكرات وهذا يستلزم أن ترتبط البلاد الاسلامية بميثاق دفاع اسلامى عن مجتمعها من هذا الخطر. يبدأ بالاتفاق على اسلوب التوعية بهذا الحظر وهذه التوعية يجب أن تكون فى مرحلة مبكرة وأن تركز على أساس دينى.

ثانيا: ضعف الروابط الأسرية حيث كانت قيم الاسلام وآدابه فى التعامل داخل الأسرة وفى الدائرة القريبة لدائرة الجوار تتميز بالثبات والرسوخ ولكنها فى السنوات الاخيرة أصابها التغيير وهو أمر خطير ينبغى التنبيه اليه إذ أن تدعيم الروابط الأسرية يسهم إلى حد كبير فى تخفيف ظاهرة العنف الاجتماعى ، وكذلك تنمية القيم الاسلامية الاصيلة مثل بر الوالدين والاحسان بين الزوجين ومع الابناء.

ومراعاة حقوق الجوار وحقوق الطريق ، وحقوق الغير فى ابداء رأيه وفى توجيه النصيحة كغيره وكل هذه القيم الاسلامية الاصيلة والتى تعد جوهر الاخلاق الاسلامية يجب ترسيخها فى المجتمع الاسلامى ونشرها فى التعامل وتشجيعها فى سلوك الأفراد قبل بعضهم.

ولاشك أن احياء القيم الاسلامية فى النفوس يعين المجتمعات الاسلامية على التخفيف من ظاهرة العنف الاجتماعى إلى أقل حد ممكن. ذلك أن الاسلام دعا المؤمنين جميعا إلى الدخول فى السلم.

النظام التعليمى:

ان النظام التعليمى فى الامم الاسلامية ينبغى ان يركز على تنمية القيم الاسلامية وربطها بمقاصد الدين ومصالح الدنيا وبث الوعي بها منذ الصغر فى نفوس المسلمين لان ذلك يعصمهم من ممارسة العنف أيا كانت الأسباب ضد هؤلاء الذين أوصى الاسلام بالاحسان اليهم داخل الأسرة وخارجها وفى علاقات المجتمع كله وان يكون للدعوة إلى تنظيم هذه العلاقات وترسيخها فى نفوس المسلمين. مكان كبير فى الخطبة بالمساجد ، وفى الدرس الدينى ، وفى كل تجمع يتوجه إليه الخطاب الدينى فى المجتمع.

ح- بيان الحق ودفع الباطل عن طريق الاخلاص فى النصيحة:

كما ورد فى الحديث الشريف «الدين النصيحة»^(١) ولما كان الاعلام يخاطب الأمة والحاكم والمحكوم كان لزاما عليه أن يلتزم بالنصيحة المخلصة للناس وأولياء الأمور وأئمة المسلمين وعامتهم فالإعلام الإسلامى يتميز بالاخلاص فيما يقدم من نصيحة.

وهذا الجانب الهام والهدف الكبير يظهر أثره فيما ينشره الاعلام من آراء أو تحليلات للأحداث والوقائع فيلزم أن يكون رائده فى ذلك أيا كان المخاطب به هو اخلاص النصيحة.

فالاعلام الإسلامى يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فى كل ما يقدمه من خبر أو رأى أو نصيحة أو معلومة وذلك أصل اجتماعى فضلا عن الواجب الدينى ومن الطبيعى أن يتقيد به الإعلام الإسلامى.

وذلك الأصل الذى يعد من فرائض الإسلام الاجتماعية يغيب تماما عن الاعلام غير الإسلامى والذى يستهدف المصالح الخاصة أو العامة وحدها بغض النظر عن حكمها شرعا كما يعمد إلى الاثارة والابهار بقصد الكسب والتريع من العمل الإعلامى^(٢) وهذا مخالف لما ورد عن رسول الله - ﷺ -

(١) سنن الترمذى، ج ٥ ص ٣٥.

(٢) الإعلام الإسلامى ودعم سياسات التضامن، أ.د. جمال الدين محمد محمود، ص ٩.

المطلب الثالث

الاعلام الإسلامى يعتمد على مخاطبة العقول واعمال الذهن

الانسان كائن عاقل ومفكر ، كلما عصر ذهنه واطلق ملكات فكره ، كلما توصل إلى أفكار وآراء جديدة ، وعندما يتكلم تخرج هذه الأفكار والآراء كلاما يسمعه الناس ، فاذا كان هذا الكلام قولاً جديداً أو فكراً غريباً. كان له تأثير كبير عليهم. واستجابات متفاوتة بينهم ويكون له رد فعل بسيط أو عنيف يتبعه بالتالى تحولات دينية أو اجتماعية أو سياسية تؤثر فى حياة الشعوب وقد تغير مجرى التاريخ.

فاذا استمع الناس لقول لم يقله أحد من قبل ، تأثروا به كثيراً ، وقد يفعلوا معه بشدة ويندفعون إلى تأييده والاستمسك به . بل يضحون بكل رخيص وغال للدفاع عنه وحماية صاحبه. وقد يكون رد فعل الناس عكس ذلك تماماً ، فما أن تعرض عليهم هذه الأقوال الجديدة حتى يعارضونها ثم يحاربونها. ويتمادون فى الغى فيضطهدون قائلها وكل مصدق لها.

وقد تكون استجابة الناس بين هذا وذاك. فلاحم يؤمنوا بها ولا يكذبونها ، ولكنهم يعرضوا عنها ولا يصدقوها.

ويوجد إتفاق فى أغلب المؤتمرات العلمية العالمية -على أن السلاح المطلق القادم فى القرن الحادى والعشرين هو سلاح العقل.

ومن هنا يطرح السؤال العريض الهام: وماذا عن القرن القادم؟ تكاتف سكانى بشرى وتكاتف فى الرغبات الاستهلاكية ، كل يريد مزيداً من الاستهلاك ، ومزيداً من التمتع بمعطيات العصر من شقة وسيارة وياقى معدات وأدوات الرفاهية الأخرى. فضلاً عن نقطة أخرى تطرح وهى: تراجع القيم والمثل العليا فى مواجهة السلوك الرائد بما فى ذلك الانتماء والولاء والخوف من الله ومحبة الآخرين وبصفة عامة كل ما فيه تسامى الانسان ومنع تفكك وانحيار العواطف الأسرية أمام طغيان

المادة وتحكمها فى كل أبعاد الإنسان.

وما يهمنا هنا يعيننا بالنسبة لمجتمعنا - ماذا نفعل وكيف نستقبل هذا القرن الجديد ، هل نتسلح بمزيد من المشروعات والامكانيات الاقتصادية باسم التنمية الشاملة- أم نتسلح بالاطار القيمى والعودة إلى استعادة الذات وخصوصياتها وتأسيس الانتماء ولو كان الثمن التخفيف عن الطموحات لانجاز كل شئ فى وقت قياسى.

نحن نميل إلى هذا الرأى الأخير باعتبارنا أمة وسطا وكان رأسمالها عبر التاريخ «الانسان» وقدرات الانسان بما قدم من قدرات ذهنية أثرت البشرية وعلى مستوى الانسان باعتبارها ستكون المآل إلى هذه الدفعة الهائلة من التطور الذى لا يحمل أى عنوان وهنا يتأكد لنا أن القرن القادم سلاحه الرائد هو عقل الإنسان وليست الأشياء وما هو فتاك باسم امكانيات الانسان وهذا يعنى إعطاء أولوية لما هو مفيد.

وفى تصورى أن مصر كشقيقتي العربيات تعى هذه التناقضات التى تقارس فى الكون وتعطى أهمية مطلقة لبناء الطفل الذى هو نصف اليوم كل والغد وهو الأساس فى ايجاد اجيال صالحة وعقول ناجحة ومتفتحة.

ويمكن هذا الآن بتنشئة واعية ستؤمن لنا تجاوز العديد من المشاكل فى هدوء وبلاضواء بدءا من المشكلة الديموجرافية والاقتصادية وبقية المشاكل الأخرى ، لان هذا الطفل الذى شينشأ بطريقة واعية سيتحرك بدوره فى بيئة واعية أو بيئة قادرة أو نزيهة بعيدا عن المآذقه وافتعال المشاكل^(١).

ولقد كرم الله سبحانه وتعالى الإنسان بعقله وبه فضله على باقى مخلوقاته وبه تعبده فى الأرض والقى إليه التكاليف الشريعة إذ جعل مناط التكليف العقل فبه يفكر ويعمل ويعرف النافع من الضار والخير من الشر ، فاذا ما اعتدى على هذا العقل بسكر يخامرهِ ويغييبهِ أصبح وجوده كعدمه حيث أن المجنون يرى البعيد

(١) وجهة نظر للاستاذ / حسين الشاعر، جريدة الاهرام القاهرة فى ٢/٣/١٩٩٩م.

قريبا والقريب بعيدا ، ويذهل عن الواقع الذى يعيش فيه ويتخيل مالميس بواقع واقعا ، ولذلك أمر الله بالمحافظة على هذه الجوهرة التى هى سر من أسرار الله فى خلقه وخص بها الإنسان.

كما حرم الاعتداء بما يضر بالعقل من تناول المسكرات أو المخدرات وذلك لأن الانسان اذا ما أصيب بآفة فى عقله أصبح عبثا على المجتمع ومصدر شر وأذى على الجماعة والواجب أن تكون أعضاء المجتمع سليمة تمده بالخير وتصله بكل عناصر القوة والمنفعة.

فمن أجل الحفاظ على العقول وما يترتب على سلامتها من مغانم وعلى تلفها من اضرار وخباثت شرعت عقوبة السكر وتطبيقها يسلم المجتمع صغيرا كالأسرة أو كبيرا كالأمة من اضرار كثيرة فى الأرواح والاعراض والاموال وفى غيابها يتعرض المجتمع صغيرا كان أو كبيرا لاضرار باهظة فى الارواح والاعراض والاموال والواقع خير شاهد على ذلك.

وقد ورد تحريم الخمر فى القرآن الكريم فى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجَسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ﴾ (١).

وقال - ﷺ -: «كل مسكر خمر وكل مسكر حرام» (٢).

وفى القرآن الكريم دائما يخاطب رب العالمين العقول ، قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾ (٣).

ولقد جاهد النبى - ﷺ - طويلا لكى يحمل القبائل العربية على قبول هذا المبدأ لأن روح القبلية وعدم اعمال الفكر كانت سائدة غلبة بينهم . لذلك كان من العسير عليهم أن يتقبلوا - فى البداية - مبدأ التفكير فى انفسهم ومخلوقات ربهم والنعم الكثيرة التى انعم الله بها عليهم.

(١) سورة المائدة الآية: ٩٠.

(٢) سبل السلام، ج٤، ص ٣٣.

(٣) سورة النحل الآية: ١٧.

قال تعالى: ﴿والله اخرجكم من بطون امهاتكم لاتعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿إن الله فائق الحب والنوى يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ذلكم الله فأنى تؤفكون فائق الإصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿أفعمينا بالخلق الأول بل هم فى لبس من خلق جديد﴾^(٣).

ولم يكلف سبحانه إلا الإنسان العاقل البالغ الذى يعى مايفعل ويدرك ما يقول.

وحينما يستخدم الاعلام أسلوب العقل ولأن المعنى الموهذا الالعبادة يجد أنها إكراه أو قهر لأنه لاينتشر بالقوة وإنما ينتشر بالحكمة والموعظة الحسنة. وعموما فمبدأ الإكراه ممنوع فى كل أمور الدين الإسلامى بما فيها الإعلام. قال تعالى: ﴿لا أكره فى الدين﴾.

ومن الأدلة على مخاطبة الإسلام للعقل أنه قد لفت نظر الانسان إلى مافى الكون من شواهد وإلى نفسه كيف خلقت.

وهكذا عن طريق الإسلام نجد أن الانسان قد وجد مايربطه بالحياة المتحركة من حوله فيفتح قلبه وعقله ليشاهد صنعا بديعا وتنظيما دقيقا وأمورا تجل عن الوصف يطول فيها الفكر ويحتار فيها العقل فلا يجد الانسان أمامه بعد التفكير الطويل وربط الاسباب بمسبباتها والوسائل بغاياتها والمقدمات بنتائجها ، إلا أن يعترف بالحقيقة الكبرى. بنفس المنهج ونفس الاسلوب فيقول فى صراحة تامة «أن البعرة تدل على البعير وآثار القدم تدل على المسير فهذه سماء ذات ابراج وارض

(١) سورة النحل الآية: ٧٨

(٢) سورة الأنعام الآية: ٩٥ - ٩٦.

(٣) سورة ق الآية: ١٥.

ذات فجاج وبحار ذات أمواج أفلا تدل على اللطيف الخبير».

بهذا التفكير المنطقي تنهار الاسطورة الخرافية التي سيطرت على القلوب المظلمة والعقول المتحجرة التي تاهت في بيداء الضلالة فترة من الزمان يوم ان قال الانسان في جهل دون أن يستحي ودون أن يخجل «ماهى إلا أرحام تدفع وارض تبلع وما يهلكنا إلا الدهر».

وميزة الإسلام انه لم يعمد إلى التعقيد أو الغموض بل سلك طريقا واضحا فتح فيه ابواب التأمل والنظر من كل جانب ليصل الناس بانفسهم إلى الهدف المقصود ومن هنا نجد القرآن الكريم واضحا في ذلك حينما يفتح باب التأمل والنظر فيقول عز وجل: «أولم يتفكروا فى أنفسهم ماخلق الله السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق وأجل مسمى وأن كثيرا من الناس بلفاء ربهم لكافرون»^(١).

بل إن الاسلام يخاطبهم فى صراحة فيقول لهم: «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم ألينا لا ترجعون»^(٢).

ثم إن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة فى كثير من آيات القرآن والأحاديث النبوية ، تحتاج إلى اعمال الرأى فى فهمها ، وكيفية تحقيق مراد الله فى نصوص شرعه ، فى واقع الحياة وتنزيلهما على الحوادث ، وهذا كله من شأنه تنمية العقل بزيادة العلوم والمعارف ، والكشف عن الحقائق العلمية. والتربية على طرائق التفكير المنظم ، الذى يلاحظ الظاهرة فيدرسها بالطريقة العلمية السليمة ، ويصل إلى النتائج ، ويطبقها على المواقف المتشابهة ، وهو إلى جانب هذا يزوده بالآيات المعينة على نضوج العقل ووصوله إلى النتائج المحددة وهو بهذا إنما يعد الشخصية المسلمة إعدادا عقليا ، يتلاءم مع المهام الجسيمة التى تنتظره فى الحياة وحمل الرسالة التى اختار الله هذه الأمة لها فكانت بها خير أمة أخرجت للناس.

(١) سورة الروم الآية: ٨.

(٢) سورة المؤمنون الآية: ١٥.

إن خطاب القرآن الكريم لنا يمثل مولد العقل الاستدلالي. فهو لا يكف عن مناشدة العقل والاصرار على النظر إلى الكون وتأمل الطبيعة وحركتها الدائبة. والاستقراء هو الطريقة الوحيدة الموصلة إلى اليقين. وهكذا قام المنهج التجريبي القائل بأن الملاحظة والتجربة هما أساس العلم وأصله وليس التفكير النظري المجرد، كما يتضمن القرآن -من ضمن ما يتضمنه- بذور المذهب التاريخي والعناية بالتاريخ على أنه مصدر من مصادر المعرفة الإنسانية، بل لقد وضع الاسلام قاعدة من أهم قواعد النقد التاريخي وهي أن اخلاق الراوى عامل هام فى الحكم^(١).

إن من مظاهر الخلل الثقافى فى حياتنا أن عنايتنا بعلوم المنقول لاتزال تشغل الأمة عن علوم المعقول ... وأن الرواية فى وعى أجيال متعاقبة من شبابنا ورجالنا أوشكت أن تحجب العقل عن علوم الدراية.

لقد ضاع من حياة أمتنا وقت هائل طويل فى مقابلات مغلوطة بين العقل من جانب والنصوص من جانب آخر وقلنا الذى سنظل نردده فى ذلك أن النقل رواية عن واهب العقل وأن صريح المنقول لا يمكن أن ينقاض صحيح المعقول إذ لا يمكن لليقين أن يصادم اليقين «والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا»^(٢).

ولنذكر فى صراحة وشجاعة أنه إذا كانت آفة الدنيا من حولنا أن الأرض قد أخذت زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها وتصوروا أن العقل يستطيع -بعيدا عن النقل أن يهدى إلى الرشـد فان أفتنا نحن المسلمين أننا عطلنا العقول وركنت عامتنا وخاصتنا إلى المنقول، فتوقف كثيرون عن السعى، واختلط التوكل بالتواكل وامتزجت القناعة بالخمول، وتداخلت فى فهم الكثيرين نعمة الإبداع مع رزيلة الابتداع، كما تداخلت فريضة الاجتهاد مع فاحشة الرجم بالظنون والأهواء فتقدم الناس -بسبب ذلك كله- وتأخرنا وتحركت الدنيا وتحجرنا وأنزل العقل عن عرشه فى حياتنا كلها.

(١) تجديد الفكر الدينى فى الإسلام، محمد اقبال، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة،

١٩٦٨م، الطبعة الثانية.

(٢) سورة آل عمران الآية: ٧.

المطلب الرابع

الاعلام الاسلامى يعمل على إعداد المسلم على منهج الله

لايستطيع أحد أن ينكر دور الإعلام الإسلامى فى إعداد الشخصية المسلمة ،
الواعية لمهمتها فى الحياة ، المدركة لمركزها فى الوجود ، العالمة بالدور الذى
ينتظرها فى المستقبل ، الحافظة لرسالة هذه الأمة فى الأرض ، العاملة على تحقيق
أهدافها العليا وغايتها السامية ، من الناحية الروحية والعقلية والجسدية
والاجتماعية.

حتى تكون قادرة على مزاولة مسئولياتها والقيام بوظائفها بفاعلية وتأثير
يؤهلها لدورها القيادى المنتظر.

ومن ثم فإن منهج الإعلام الإسلامى فى العرض والنقل والنقد والبلاغ
والشهادة ينبغى أن يكون .

أ- مثله فى ذلك منهج القرآن الكريم لأن الاعلام الإسلامى يسعى إلى بيان
الحق وتزيينه للناس وإلى التعريف بمبادئ الاسلام لشعوب العالم قاطبة ، وإلى
حماية وترقية الثقافة الاسلامية ، ومحاربة كل الآفات الاجتماعية وكل مظاهر
الظلم والطغيان والعبودية وكل ضروب هدر كرامة الإنسانية.

ب- يجب على الاعلام الإسلامى أن يتحلى بخلق التبصر الذى هو من أخلاق
القرآن الكريم ، ومن فضائل الاسلام والذى يجعل منه إعلام تدبر وتفكير وقمهل
ونموذج رزانه فلا يحكم على الاشياء من خلال مظاهرها بل يسبر اغوارها لاستجلاء
حقائقها ، ولاسيما فى الوقت الراهن الذى يتميز باحتدام الصراع الفكرى والعقائدى.

والتبصر من شأنه أن يعصم الإعلام الإسلامى من الوقوع فى الاخطاء التى
تؤدى إلى التقدير غير الصائب الواقع ، وإلى فقدان المصداقية.

ج- ويستمد الإعلام الإسلامى اصوله ومبادئه من القرآن الكريم والسنة

النبوية كمصدرين أساسيين ، حيث يتحتم الالتزام بهما فى كل ما يبيث من مواد ومضامين إذاعية وتليفزيونية والهدف منها .

إن ارتباط الاعلام الاسلامى بمبادئ الدين الاسلامى ليس ارتباطا واهيا أو هشاً بل هو ارتباط عملى من خلال عمله باخلاص على تطبيق التعاليم والتوجيهات الربانية فى شتى الأنشطة التى ينهض بها .

ومن الأمور التى لا ينفى أن يختلف فيها اثنان ان الإعلام الاسلامى لابد أن يستمد مبادئه من مصدرين أساسيين وهما : القرآن ، والسنة النبوية المطهرة ، ثم نتاجات السلف الصالح وان ينهل من أنظف وأطيب ما انتجته الحضارات الأخرى .

إذن لابد أن يكون الإعلام الاسلامى متأدبا بأداب الاسلام ملتزما بأوامره منتهيا عن نواهيه ... وإن يقوم على الكلمة كما يرتضيها الاسلام فكرا واسلوبا ومنهجاً وغاية .

وعدم مخالفة ذلك الاصل أو حتى مجرد الانسياق إلى الشبهات وهذا الاستعداد الذى يعد من اهم خصائص الاعلام الاسلامى حيث يجعله إعلام ذو طبيعة خاصة فهو يمثل أمة لها خصوصية حضارية مميزة فى الدين والتشريع والثقافة والتراث ، وايضا المصالح فالاعلام الاسلامى لا يندرج تحق مطلق الإعلام - إذا عد من العلوم - أو الفن إذا عد من الفنون - فالإعلام الإسلامى له خصائصه فى الجوانب النظرية وفى الممارسة والتطبيق .

فالإعلام الإسلامى يلزم القانين عليه اتباع كل ما ورد فى الكتاب والسنة من أوامر ونواهي .

والاسلام عبارة عن عقيدة دافعة وعبادة رافعة وخلق يعيش به المسلم بين الناس فكل مسلم مطالب بتطبيق تعاليم دينه قولاً وفعلاً .

وإذا كان الغرب غير المسلم قد نسب تخلف المسلمين إلى الإسلام فقد رد القرآن الكريم على شبهات أعداء الاسلام فى هذه الناحية عن طريق الوحي لرسولنا

الكريم فنجد أن الكلمات « قل ، وقالوا » قد تكررت في القرآن الكريم أكثر من ١٥٠٠ مرة ، وايضا نجد في القرآن عدة آيات تبدأ بكلمة « يسألونك » مرة عن الروح واخرى عن الساعة « يوم القيامة » وثالثة عن الأهلّة ورابعة عن ذى القرنين وخامسة عن الحيض وسادسة عن الخمر والميسر إلى غير ذلك من الامور التي شغلت مجتمع المسلمين قبل اربعة عشر قرنا.

وكان الرسول - ﷺ - في ساحة إعلامية وأمامه الذين يحاربون وهو يجادلهم والله يعطيه السلاح.

وهناك مسألة طبيعة:

أن من يعادينا لابد وأن يقول عنا ما ليس فينا:

فلا بد من محاربة الاعداء بالاسلوب المنطقي كما قال رب العالمين: ﴿بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه﴾^(١) ومن هذا المنطلق نجد أن القرآن الكريم على مدار ١١٤ سورة يدافع ويرد على كل الشبهات والقضايا التي يثيرها أعداء هذا الدين وخاصة مايتصل باعداد الشخص المسلم لتحمل مسئوليته.

فمثلا سورة الانعام فقد نزلت دفعة واحدة وتتحدث عن قضايا خمس هي وحدانية الله ، وصدق الرسول ، ويوم القيامة ، وصدق القرآن والرد على الشبهات، وهكذا نجد سور القرآن الكريم.

والاعلام هو السفير وهو المعبر بالقول عن الرسالة الإسلامية وهو الذي يعمل على تنشئة المسلم على القيم والاخلاق الإسلامية ، يحمل النظرية والنموذج والمثل الأعلى إلى العالم ، يدلل على صدقها ويشير الاقتداء بها ، ويحسن توظيفها لخير البشرية والحق الرحمة بالعالمين استجابة لقوله تعالى وهو يحدد الغاية من النبوة: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾^(٢).

(١) سورة الأنبياء الآية: ١٨.

(٢) سورة الأنبياء الآية: ١٠٧.

والقرآن الكريم اعتبر القول من الرسول هو الوسيلة الصحيحة لتبليغ الرسالة واحكام الشريعة واصول الدين الى جميع الناس.

فنجده فى مواضع كثيرة من القرآن يوجه الكلام للرسول بكلمة «قل» ويتكرر ذلك عشرات المرات ، وذلك لأن القول باللسان هو الأبلغ والأقوى فى الوصول إلى عقول الناس وبهذا القول الملهم من الله أمكن للرسول أن يبلغ القرآن كله بالقول لاصحابه.

بل انه كان ينصحهم ويوجههم ، ويرشدهم بأحاديثه فى كل مناسبة وظروف ، حتى تجمعت لدى المسلمين حصيلة كبيرة من الاحاديث التى قالها الرسول طوال حياته. وبهذا يصبح كل ما قاله الرسول فى الاسلام هو أساس الدعوة الاسلامية^(١).

وعموما فالعمل الحضارى يستوعب الاهداف السامية التى دعا إليها الاسلام لذلك يجب إعادة بناء الانسان المسلم على أساس من عقيدته وحضارته وتوجيهه نحو معايشة عصره والاستفادة من منجزاته العلمية والحضارية لتنمية العالم الإسلامى تربويا وعمليا وثقافيا بالوسائل المجدية المشهود لها بالكفاءة والاقتداء وذلك بتضافر جهود العلماء ورجال الفكر والعاملين فى حقول الثقافة والاعلام والتربية والتعليم.

والواقع أن اعداد الشخصية الاعلامية المسلمة ينبغى أن يشمل جميع جوانب النفس البشرية كلها حتى يكون تأثيرها على المشاهدين تأثيرا ذا قيمة فى حياته وحياة مجتمعه ، وحتى يكون مؤهلا ومعدا لتحمل تبعات ما سيلقى اليه من مهام جسيمة ، فى مستقبل حياته فيما يتعلق بمسئوليته عن دينه وما يتعلق بدينه.

ومن أمثلة هذه الجوانب التى ينبغى أن يركز عليها الاعلام الإسلامى فى اعداد المسلم الذى يعمل به^(٢).

(١) الكلمة واثرها فى الامم والشعوب منير الاسلام، العدد ١، السنة ٤٢، ص ٩٥.

(٢) من أهداف الاسلام، الدكتور/ عبد الله بن محمد العجلان، ص ٢٩٦، مجلة البحوث الاسلامية - الرياض - العدد الثانى عشر - ربيع الأول - ربيع الثانى - جمادى الأولى - جمادى الآخرة ١٤٠٥هـ.

١- الاعداد الروحي:

يجب اعداد الاعلامى الاسلامى اعدادا روحيا داخليا يتناسب مع ماينتظر منه فى الحياة المعاصرة لكى يندفع برؤية وحكمه فى عملية ، بناء النفس وتعمير الأرض ، واستثمار خيراتها.

ولكى يتم هذا البناء الروحى للنفس البشرية ، يجب أن يتلقى الاعلامى قواعد شرع الله ومنهاج رسوله ، إذ انه سبحانه وحده الذى يملك ذلك. ولذا فان من أهم متطلبات الشخصية المسلمة ، ارضاعها مع لبنائها ، وتعاهدها فى مختلف مراحل نموها ، بالقرآن العزيز وآياته الكريمة والسنة النبوية المطهرة ، والسيرة العطرة. وحياة السلف الصالح. والقادة العظام الذين رعوا هذا الدين ، واستجابوا لدعوته ، ووضعوا نصوصه واهدافه موضع التنفيذ فى اصول العقيدة ، وقواعد الشريعة فى الطاعة والعبادة ، والعادات والآداب والسلوك. وغو شجرة الايمان العطرة فى النفوس بتكرار هذه الآيات والمعجزات ، حتى عمرت بها النفوس واكتمل بها بناء الجانب الروحى الذى يعد من أهم جوانب النفس ، الباعث الى العمل وفق ماشرعه الله لعباده.

٢- الإعداد الجسمى:

الجسم يعد وعاء الروح والعقل ، وهو الوسيلة لتحقيق تطلعاتهما فى الواقع ، ومن ثم فله أهميته البالغة فى نظر الإسلام ولذا فانه يأخذ بكل وسيلة أو خبرة تزيد فى نمو الجسم وسلامته وقوته. مثل الممارسات البدنية والمزاوالات اليدوية ، التى تزيد الجسم قوة وصلابة ، وتباعد بينه وبين الترهل والخمول والدعة والهبوط ثم أنه من ناحية أخرى يزوده بالحقائق العلمية والمعارف التى من شأنها الأخذ بأسباب الصحة العامة ، وقواعد التغذية السليمة والعادات الكريمة فى الأكل والشرب والحركة والراحة والنوم وغيرها.

ومعرفة طرق الوقاية من الأمراض على اختلاف أنواعها ، وتعدد أسبابها وآداب الرسول - ﷺ - فى ذلك معروفة ، وكلها تهدف إلى بناء الشخصية المسلمة فى كل مكان ، إعدادا جسديا ، يتلاءم مع رسالته فى الناس والمستقبل الذى

ينتظره ، فان العقل السليم فى الجسم السليم.

وكما ورد فى الحديث الشريف: «المؤمن القوى خير واحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفى كل خير» (١).

والقوة كما ينبغى أن تكون فى النفس والعقل والوجدان ، ينبغى أن تكون كذلك وبطريق الأولى فى بناء الجسم واعداد التراث.

٣- الإعداد الوجدانى :

ويتم هذا الاعداد للاعلامى الاسلامى عن طريق شريعة الله الخالدة ، وهى صادرة من العليم الخبير ، تمنح الفرد قوة إيمانية دافعة وطمأنينة مطلقة فى نفسه ، وسحرا وجدانيا فذا إيمانا يجعله على يقين بأن ما هو عليه حق لا يتطرق اليه الشك ، ويورثه الثقة فى نفسه ومنهج حياته وطمأنينة لا يتطرق إليها القلق أو ينفذ إليها الخوف فيمارس الصراحة فى القول والقوة فى النفس ، والثقة بأنه يسير فى طريق سلام العالم ، وسلام النفس ، ويتحرر من العبوديات والتبعات لغير الحق وتتكون عنده رباطة الجأش وقوة الشكيمة.

إن الإعداد الوجدانى ، يتمثل فى أننا جميعا عندما نذهب إلى المسجد لأداء الصلاة وخاصة يوم الجمعة نبحث عن غذاء روحى ، ونتزود من يوم الجمعة هذا إلى يوم الجمعة الذى يليه بغذاء جديد يدفعه قوة.

إن من يذهب إلى المسجد يوم الجمعة يريد أن يستمع إلى الآيات القرآنية بقراءة صحيحة وتفسير واضح لهذه الآيات ثم يستمع إلى بعض القصص القرآنى الذى يشده إلى متابعة السلف الصالح ومعرفة كيف كان يفكر ويتغذى على ذلك حتى يكون سلوكه انعكاسا لهذا (٢).

٤- الإعداد الاجتماعى :

الاسلام وهو بعد الفرد إنما يعده على أساس أنه فرد فى جماعة ولنبذة قوية

(١) جامع الأحاديث، للسيوطى، ج٦ ص ٦٧١.

(٢) من أهداف الاسلام - المقالة السابقة بمجلة البحوث الإسلامية، ص ٢٩٧.

فى صرح شامخ البناء لا ينفك عنه ولا يحيا بدونه. ولذا فانه يعده فردا مسلما يتحلى بالاخلاق الاسلاميه الاجتماعيه الفاضله ، التى تتسم بالاستقامة وحياة الضمير ، وينقى الوجدان ويرببه على الأمانة والصدق ، وعفة اللسان وطهارة اليد والبعد عن كل رذيلة اجتماعية أو نقيصة خلقية.

فديننا الاسلامى دين معاملة مثلما هو دين عبادة وكثير من المعاملات تغيب عن أذهان بعض المسلمين وأيضا عن أذهان كثير من الدعاة أو الاعلاميين

مثل قضية استغلال الموارد المائية وعدم الإسراف فى المياه ، ومن المعلوم أن التليفزيون أو الاذاعة حينما يتحدث عن قضية كهذه لن يأتى بنتائج جيدة مثلما يتناول هذا الموضوع خطيب الجمعة من منظور دينى حيث يتحقق الأثر المرجو للمجتمع فاذا اراد الاعلامى التأثير فى المستمع أو المشاهد فعليه أن يستند فى كل اقواله إلى الكتاب والسنة ومصادر التشريع.

وكذلك هناك قضايا سلوكية كثيرة وعضرية تحتاج إلى التركيز عليها لتحسين صورة المسلمين وهى قضايا تتعلق بالأمن وأهداف المرور واحترام حقوق الآخرين وعدم التعدى على حقوق المواطنين فى الشارع أو الحدائق أو البحار والانهار.

فيجب على جميع المسلمين عدم التفرقة بين العبادة والعمل لأن العمل عبادة وفعل الخير عبادة.

والقرآن الكريم مملؤ بالآيات التى تحت على ذلك قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير﴾^(١). وقال تعالى: ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب﴾^(٢). وقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان ومن لم يتب فأولئك هم

(١) سورة الحج الآية: ٧٧.

(٢) سورة المائدة الآية: ٢.

الظالمون ﴿١﴾. وقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾ ﴿٢﴾.

وغير ذلك من الآيات الكفيلة بأعداد الشخصية المسلمة الاجتماعية التي تتعامل مع المجتمعات ، وتأخذ بمجامع قلوب اصحابها بما يتحلى به المرء من فضائل الأعمال ومحاسن الآداب ، وطهارة النفس ، وسمو الأخلاق فيكون بسيرته داعية إلى منهج الله وشرعه ، أكثر من الدعوة بقوله ولسانه ، ومثلما جاء في القرآن الكريم فان السنة النبوية المطهرة قدوة في القول والفعل ، بالحث والعمل ، فالرسول الكريم ﷺ - نموذج فريد في السلوك الاجتماعي يجب على المسلمين الاحتذاء به في جمع أعماله.

٥- الإعداد المهني:

من متطلبات إعداد الشخصية المسلمة والتي يقع على الاعلامي الإسلامي القيام بها أن يزود المستمع والمشاهد ببعض الخبرات العلمية ، والمهارات اليدوية ، التي تكون ضمانا لكسب عيشه ، من عمل شريف ، وإعفاف نفسه وولده من المسألة وإبعاد غائلة الحاجة وسطوة الجوع عنهم ، وضمان عيش كريم لهم. هذا من جهة ومن جهة أخرى فان المسلم بمزاوته لأي مهنة شريفة ، يكسب بها عيشه ، وإنما يقدم بها خدمة جليلة لأمته ، فاذا أتقنها وصدق في تعامله فيها مع الناس ، وبعد عن الجشع والطمع والاستغلال ، كان بذلك داعيا لدين الله بعمله ، مستغنيا به عن أعدائه.

والله سبحانه وتعالى لم يخلق الإنسان عبثا وإنما خلقه لغاية ... وهي عبادته سبحانه وتعالى حيث قال في كتابه الكريم: ﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾ ﴿٣﴾.

ولكنه سبحانه وتعالى يقول في موضع آخر: ﴿هو انشأكم من الأرض

(١) سورة الحجرات الآية: ١١.

(٢) سورة التوبة الآية: ١١٩.

(٣) سورة الزاريات الآية: ٥٦.

واستعمركم فيها^(١). وقال تعالى: ﴿هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾^(٢).

ويستفاد من هذه الآيات الكريمة ، أن الإنسان مكلف من قبل الله سبحانه وتعالى بعمارة الأرض ، لكنه لا يجب تصور وجود أى تضارب بين هاتين المعلومتين، لأن المعنى المستفاد منهما أن غاية الله سبحانه وتعالى للإنسان هى عبادته من ناحية ، وأنه مكلف امامه سبحانه وتعالى بعمارة الأرض من ناحية أخرى ، بل على النقيض من ذلك ، فإن التدقيق فى طبيعة كل منهما يكشف عن توافق تام بينهما. وهذا التوافق ينتج من كون عمارة الأرض ذاتها موضوع للعبادة فالذى يحصى فى العبادة يجد أنها تشمل كل عمل طيب يقصد به وجه الله سبحانه وتعالى -ومعظم إن لم يكن كل الأعمال التى تتكون منها العبادة تسهم فى عمارة الأرض.

وباختصار فإن العبادة تشمل عمارة الأرض ويتدرج الأمر بعمارة الأرض من قوله تعالى: ﴿فلإذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله ، واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون﴾^(٣).

مرورا بكل صور عمارة الأرض حتى قوله - ﷻ -: «ما من مسلم يزرع زرعاً فيأكل منه طير ، أو إنسان أو بهيمة إلا كان له بها صدقة»^(٤).

والله سبحانه وتعالى سخر لنا ما فى السموات وما فى الأرض بقوله تعالى: ﴿وسخر لكم ما فى الأرض جميعا منه﴾^(٥).

وذلك ليعمر الإنسان الدنيا ويحببها لينعم بخيراتها ويسبح بحمد الله تعالى ولذلك يمكننا القول بأن عمارة الأرض تشكل وظيفة أساسية للإنسان فى الحياة الدنيا.

(١) سورة هود الآية ٦١.

(٢) سورة الملك الآية: ١٥.

(٣) سورة الجمعة الآية: ١٠.

(٤) الجامع الصغير، ج ٢ ص ١٥٢.

(٥) سورة الجاثية الآية: ١٣.

ومفهوم عمارة الأرض مفهوم شامل يتسع لكافة نواحي النشاط الإنساني في الحياة ابتداء من الدعوة للدين مروراً بمحاربة الاستضعاف ونشر العدل وإشاعة الأمن والسلام وإنهاء بعمارة الأرض في شكلها المادي مثل أعمال الزراعة والصناعة والتجارة وما يتولد عنها من أنشطة وحرف ... الخ.

ولم يكتف الاسلام بحث الانسان على العمل والانتاج بقوله تعالى: ﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾^(١).

وقول الرسول عليه السلام: «اعملوا فكل ميسر لما خلق له»^(٢).

وإنما اعتبر العمل وزيادة الانتاج عبادة فيقول تعالى: ﴿ويستجيب للذين آمنوا وعملوا الصالحات ويزيدهم من فضله﴾^(٣).

ويقرن الله تعالى السعى للرزق مع الجهاد في سبيل الله فيقول سبحانه: ﴿وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله﴾^(٤).

وقد كان نبي الله داود عليه السلام يأكل من عمل يده وعرق جبينه^(٥) قال تعالى: ﴿وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم تшكرون﴾^(٦).

وقال - ﷺ -: «من أمسى كالاً من عمل يديه أمسى مغفور له يوم القيامة»^(٧)، وغير ذلك من الأدلة الكثيرة التي تدل دلالة قاطعة على قيمة العمل في الإسلام.

(١) سورة التوبة الآية: ١٥٠.

(٢) المستدرک للحاکم، ج٢ ص ٤٦١، مكتبة النصر الحديثة بالرياض.

(٣) سورة الشورى الآية: ٢٦.

(٤) سورة المزمل الآية: ٢٠.

(٥) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، ج٤ ص ١٦٦.

(٦) سورة الانبياء الآية: ٨٠.

(٧) رواه الطبرانی في الأوسط.

وقد استخدم الإسلام كافة الوسائل الممكنة فى التوجيه إلى العمل بكل أنواعه ومن ثم فيجب على من يعمل بحقل الإعلام أن يشير إليها دائما وتتمثل هذه الوسائل فيما يلى:

١- إثارة الوازع الدينى بالترغيب والترهيب والوعد والوعيد كقول النبى - ﷺ - على سبيل الوعد: «من أمسى كالا من عمل يده أمسى مغفورا له» (١). وقوله: «من طلب الدنيا حلالا وتعففا عن المسألة وسعيا على عياله وتعطفا على جاره ، لقي الله ووجهه كالقمر ليلة البدر» (٢). وقوله على سبيل الوعيد على ترك العمل: «أشد الناس حسابا يوم القيامة المكفى الفارغ» أى العالة الذى لا عمل له وقوله: «اليد العاطلة فى النار».

٢- إثارة الباعث الطبيعى: بتشجيع الجهود الشخصية ، وتحريك الحافز الفردى ، ببيان فوائد العمل ومضار الخمول والكسل وتقرير أن الجزاء على قدر العمل وما ورد فى إثارة الحافز الشخصى قوله تعالى: ﴿ولكل درجات مما عملوا﴾ ، وقوله تعالى: ﴿للرجال نصيب مما اكتسبوا ، وللنساء نصيب مما اكتسبن﴾ ، وقول النبى - ﷺ -: «إن الله يعطى العبد على قدر همته ونهيته أى عزيمته وحاجته».

٣- إشراف الدولة واستعمال نفوذها بمطاردة البطالة والتسول والتوجيه إلى العمل بقوة السلطان. يدل على ذلك ما رواه أنس أن رجلا شكى إلى النبى - ﷺ - الفاقة ، فقال يا رسول الله: لقد جئتك من أهل بيت ما أرانى أرجع اليهم حتى يموت بعضهم من الجوع ، فقال: «انطلق هل تجد من شئ» ، فانطلق فجاء بهجلس وقدح فقال يا رسول الله: هذا المجلس كانوا يفترشون بعضه ويلبسون بعضه أى يتغطون ببعضه ، وهذا القدح كانوا يشربون به ، فقال رسول الله - ﷺ - «من يأخذهما منى بدرهم» فقال رجل: أنا يا رسول الله ، فقال رجل آخر: أنا آخذهما باثنين ، فقال «هما لك». ثم دعا صاحبهما فقال له «اشتر فأسا بدرهم وبدرهم طعاما لأهلك» ،

(١) رواه الطبرانى فى الأوسط والاجتهاد عن ابن عباس.

(٢) الاحياء للغزالي.

قال ففعل ثم رجع إلى النبي - ﷺ - فقال: «انطلق إلى هذا الوادى فلا تدع حاجا ولا شوكا ولا حطبا ، ولا تأتبنى خمسة عشر يوما» ، فانطلق فأصاب عشرة دراهم ثم جاء إلى النبي - ﷺ - فأخبره فقال: «فانطلق فاشتر بخمسة دراهم طعاما وخمسة كسوة لأهلك» ، فقال يا رسول الله لقد بارك الله لى فيما أمرتنى به ، قال: «هذا خير من أن تجئ يوم القيامة فى وجهك نكتة المسألة ، إن المسألة لا تحل إلا لثلاثة لذى دم موجه ، أو غرم مفطع ، أو فقر مدقع» (١).

فهذا الصنيع من رسول الله - ﷺ - وهو المشرف الأعلى على الدولة يدل على أن الدولة من واجبها التوجيه إلى العمل ومكافحة البطالة والتسول ، ومن واجبها أيضا تهيئة أسباب العمل للقادرين عليه.

إن العمل شرف لا يحط بقدر صاحبه مهما كانت منزلته ومهما كان نوع العمل الذى يزاوله حتى لو كان جمع الخطب أو ما هو دونه (٢). وذلك لأن العمل مصدر العيش ووسيلة التملك الرئيسية.

ولقد أباح الإسلام كل وسيلة كريمة للكسب ، فللمرء أن يباشر من الأعمال ماتعينة عليه طبيعته ، وما يهديه إليه عقله وبهذا سار الإسلام باهتمامه بالنواحى المادية من حياة الإنسان جنبا إلى جنب مع اهتمامه بالجوانب الروحية تمثل ذلك بقوله تعالى: ﴿وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا﴾ (٣).

وضرب القرآن المثل بالأنبياء والمرسلين من ناحية مزاوله الوان النشاط الاقتصادى أو المادة. فقد كان سيدنا نوح عليه السلام رائدا فى صناعة بناء السفن وكان داود عليه السلام وسليمان قدوة فى صناعة الحديد ، وكان سيدنا ابراهيم واسماعيل من الرواد فى صناعة البناء ، وتفوق سيدنا يوسف فى أمور التدبير

(١) عون المعبود ، ج ٥ ص ٥٣.

(٢) أضواء من السنة على مشاكل الحياة ، أ.د. محمد السيد ندا ، ص ٨١ ، ط ١٣٩١ ، سنة ١٩٧٨.

(٣) سورة القصص الآية: ٣٧.

الاقتصادى وكان ذو القرنين وأهل سبأ من المبرزين فى إنشاء السدود ، واشتغل نبينا - ﷺ - بالرعى والتجارة.

فالعامل سر الوجود وأساس المعيشة ورسالة الإنسان فى الحياة وعليه يتوقف وجوده فقد استخلفه الله فى الأرض وربط حياته بالبحث فيها واستنباط خيراتها. فالعامل الصالح من أجل زيادة الانتاج هو أهم أثر لفكرة الاستخلاف.

ومن الآثار الايجابية لفكرة الاستخلاف فى الحياة الاقتصادية والاجتماعية أنها تحدد من طغيان أصحاب المال وتدفعهم إلى القيام بتقديم العون إلى الضعفاء والمساكين ، وتسهل على من بيده المال قبول الأوامر والتوجيهات والقوانين الشرعية المتعلقة بتنظيم المال لأنها توجيهات رب المال ومالكه الأصلى.

فعن انس بن مالك قال أتى رجل من تميم إلى رسول الله - ﷺ - فقال يا رسول الله إني ذو مال كثير وذو أهل ومال وحاضرة فأخبرني كيف أصنع ، وكيف أنفق ، فقال رسول الله - ﷺ - : « تخرج الزكاة من مالك فانها طهرة تطهرك ، وتصل أقرباءك وتعرف حق المسكين والجار والسائل ».

ومن ثمرات الاستخلاف ايضا انها تعطى الجماعة المؤمنة حق الرقابة على الغنى فيما يحوزه من أموال وتجعل لها عليه سلطانا إذا هو لم يرع حدود الوكالة الممنوحة له فأنفسد وأتلف فان مالك المال الأصلى قد خولها حق الحجر عليه وغل يده عن التصرف فى مال الله عنده وفى هذا جاء قوله تعالى: ﴿ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما وارزقوهم فيها واكسوهم وقولوا لهم قولا معروفا﴾^(١).

وقد عرف الفقه الإسلامى فى أبواب المعاملات باب الحجر وقد يكون حجرا لحق الغير كالحجر على المدين والمفلس لحق غرمائه ، وقد يكون حجرا لحق صاحب المال نفسه كالحجر على السفه ، وهكذا ففكرة الاستخلاف لها آثار ايجابية عديدة تنفع المجتمع المسلم وتنهض به^(٢).

(١) سورة النساء الآية: ٥.

(٢) دور القيم والاخلاق فى النشاط الاقتصادى، أ.د. يوسف القرضاوى، ص ١٠٠.

ومن خلال هذا العرض يتضح لى أن الإعلام الإسلامى يمكن أن يقوم بدوره كبير فى اعداد المسلم والمصلحة كما يلى:

دور وسائل الاعلام فى اعداد الشخصية المسلمة:

تأتى وسائل الاعلام اليوم فى مقدمة وسائل الإعداد للشخصية المسلمة فهى ذات أثر بالغ الأهمية والخطورة ، سلبا وإيجابا فى تنشئة الأفراد وتوجيه الأجيال وتكوين الرأى العام.

ولهذا فان وسائل الاعلام ينبغى أن يكون هدفها الأساسى هو الإعداد السليم ومساندة البيئة والأسرة والمدرسة والمجتمع ، فى تكوين شخصيات الأفراد وإعدادهم وعدم خروجها على وسائل التربية المقصودة والمبرمجة ، لأن ذلك يحقق الانسجام والتعاون بين وسائل الاعداد.

أما اذا كانت وسائل الاعلام تنطلق من منطلقات الترفيه والتسلية ، وقتل الوقت وغير ذلك ، من الأغراض الهابطة ، فان كثيرا مما تتقبله النفوس المريضة ، فى مجال الترفيه والتسلية ، يتناقض مع ماتقرره العقيدة السليمة وثقافة الأمة التى عادة ماتعد المناهج فى المدارس والجامعات والمعاهد لخدمتها ، وتعريف الناشئة بها وطبع نفوسهم عليها.

وهذا التناقض بين وسائل إعداد الناشئة فى الأمة الواحدة ، ينجم عنه اهتزاز فى القيم وازدواجية فى التفكير.

واذا كانت الصحافة تطالع الجيل فى كل يوم بجديد من المقالات والتحليل السياسية ، والخبر والصورة وغيرها . فى صورة جذابة وإخراج متقن يشد القارئ فانه بقدر ماتكون هذه الأخبار صادقة ، والمقالات هادفة والتحليل الاخبارية تطرق من وجهة نظر صادقة وسليمة ، يكون رافد المعرفة وثمرة الخبرة فى إتجاه سليم أو طريق خاطئ ، فاما أن يساند الاعداد الجيد أو يناقضه.

أن الأمة الراعية هى التى تساعد وسائل الإعداد فيها ، على إعداد أفرادها

إعدادا يتلام مع متطلعاتها ، ويدفع إلى اللبسى لبلوغ غاياتها.

والتليفزيون يأتى فى مقدمة وسائل الاعلام وأشدّها خطرا وأبعدها اثرا فى حياة الناشئة ، إذ أنه يجمع بين جمال الصورة ، وحسن الصوت ، وإتقان الاخراج ، فى صور متغيرة وجذابة ، ويتم اعداد برامجها وفق دراسة واعية للأوقات والمناسبات.

وما يناسب كل فئة من فئات المجتمع من الوقت والمادة وطريقة العرض.

لهذا فان الامة الواعية التى ترغب فى إعداد ناشئتها اعدادا صحيحا هي التى تستعمل هذه الوسيلة أداة للتربية السليمة والتوجيه السليم.

فاذا انحرفت هذه الوسيلة فى أية أمة كان ذلك مؤشرا على سوء الإعداد ونذير خطر على الناشئة ، وبالتالي ذهاب الريح والاندثار.

ولهذا يجب على الأمة أن تكون حارسة لعقيدة أبنائها ، عاملة على تجميع كل الجهود والوسائل ، لاعداد افرادها وعدم السماح لأى وسيلة بأن تنحرف عن المسار الصحيح والمنهج القويم ، فى أى صورة من الصور سواء كان ذلك فى صحيفة أو إذاعة أو تليفزيون أو غيرها.

وهذا الاعداد والتكوين له خصائص ومقومات ينفرد بها عن مناهج التربية المعهودة على وجه الأرض المستمدة من غير شرع الله ، وله وسائل متعددة منها النظرى ومنها العملى ، فى حياة الرسول - ﷺ - وحياة الانبياء والرسل من قبله وفى حياة الرعيل الأول من هذه الأمة المجاهدة.

ولكى يعطى هذا الإعداد ثماره البانعة. وعطاؤه المشر فانه يتطلب أن يتم فى مناخ ملائم وتربة خصبة قابلة للإنبات أو مجتمع يشم فيه الفرد عبير الحرية ويعطية بعدا كافيا فى نفسه وفى شخصيته فى مجتمعة.

هذا وامتنا المسلمة اليوم وقد جريت مناهج الأرض كلها وطبقت كل التجارب الأرضية والأفكار والنظم العلمانية. فتزلت بها إلى الدرك الأسفل ، وبقيت مشخنة

بجراحها ، تن من سوء واقعها حتى فقدت الأمل فى كل ماكانت ترجو النجاة عن طريقه ، وأصابها شعور مزيج من اليأس والأمل واليأس من أنهم ممن لا يستحقون نصر الله والأمل فى النصر من عند الله ، إذ أنه سبحانه وحده هو المأمول لكشف البلاء وابدال الذل عزة والهزيمة نصرا. مصداقا لقوله تعالى: ﴿حتى إذا استيئس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم المجرمين﴾^(١).

(١) سورة يوسف الآية: ١١٠.

المطلب الخامس

الإعلام الإسلامى عام وعلنى

الاعلام الاسلامى عام لكل الناس وليس سريا أو خاصا بفئة دون أخرى فالعمومية والعلانية متلازمان فى الاعلام الاسلامى.

وذلك انعكاسا للعقيدة التى توصف بأنها المحجة البيضاء التى تخلص من أى وساطة بين الله وبين البشر.

وهذه العلانية توجب على علماء الأمة الإسلامية أن ينهضوا للدفاع عن دينهم عن طريق الرد المفصل على كل ما يشهره اعداء الدين على شبكة «الانترنت» أو غيرها من وسائل الإعلام ليطلع عليه من شاء من اصدقاء واعداء لكى يقطع هذا المنطق العلمى السنته المترصين المفتتين على سيدنا رسول الله - ﷺ -.

ولهذا لا ينبغي أن يغيب عن أذهان المسلمين أنهم مأمورون من الله تعالى بالمراقبة فى سبيل الله تعالى للتصدى فى أى حين لأعدائنا الذين يتربصون بنا وذلك فى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(١).

والمراقبة والرباط فى معناها الواسع هما إشعار العدو أنك مستعد دائما للقاءه عسكريا عن طريق الحروب وفكريا عن طريق وسائل الإعلام.

«لأن الرباط ليس هو الاستعداد بالخيال أو بالسلاح المناسب لكل عصر فحسب، بل إن المراقبة معناها الإعداد لكل ما يمكن أن يرد عن الحق صيحة الباطل وإن من المراقبة اعداد الناشئة الاسلامية للتصدى لوافدات الاتحاد قبل أن تأتى لأن غزو الفكر قد يتسرب إلى النفوس من حيث لا تشعر.

والعمومية والعلانية توجب مخاطبة العالم الخارجى الغير اسلامى لاقتناعهم بمبادئ هذا الدين الإسلامى العظيم وتصحيح مفاهيم خاطئة راسخة فى اذهانهم كما يلى:

(١) سورة آل عمران الآية: ٢٠٠.

كيفية الخطاب الاسلامى فى ظل العولمة:

يقصد بكلمة الخطاب والمخاطبة فى اللغة: كالمه وحادثه. أى وجه اليه كلاما ويقال خاطبه فى الأمر: حدثه بشأنه ، والخطاب: الكلام والرسالة.

وفصل الخطاب ماينفصل به الأمر من الخطاب قال تعالى فى شأن سيدنا داود عليه السلام: ﴿وشددنا ملكه واتيناه الحكمة وفصل الخطاب﴾^(١).

قال المفسرون «إن فصل الخطاب هنا معناه: الكلام البين الذى يفهمه من يخاطب به ، أو البيان الفاصل بين الحق والباطل»^(٢).

ويقول الحق تبارك وتعالى: ﴿إن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ولي نعجة واحدة فقال أكفلنيها وعزنى فى الخطاب﴾^(٣).

أى غلبنى فى الخصومة ، وشدد على فى القول وأغلظ ، فالخطاب ليس مجرد كلام يقال بل هو تبادل الكلام مع الآخرين ، وهو فى الوقت نفسه ليس مجرد كلام يقال فحسب ، بل لابد من انتظار رد فعل أو نتيجة بشأنه ، والخطاب كلام معتدل ومتوازن ليس فيه اختصار مخل ولا إسهاب ممل^(٤).

والخطاب فى أحد تعريفاته الإجرائية هو عبارة عن وصف المضمون الفكرى الذى تشير إليه لغة فرد أو جماعة ، ومايحملة هذا المضمون من رسالة إلى الآخرين، ويتضمن هذا الوصف فى العادة تحليل اللغة المستعملة فى الخطاب ، ومدى وضوح دلالتها عند المخاطبين ومدى الاتساق الداخلى لاصحاب الخطاب

(١) سورة ص الآية: ٢٠.

(٢) تفسير القرطبي.

وكلمة «الخطب» وهى تعنى: الحال والشأن قال تعالى: ﴿قال فما خطبكم أيها المرسلون﴾ سورة الذاريات الآية: ٣١ ، أى ما شأنكم الخطير الذى لأجله أرسلتم أيها الملائكة الأبرار ، وعلى هذا فالخطب يعنى الأمر الشديد الذى يكثُر فيه التخاطب.

(٣) سورة ص الآية: ٢٩.

(٤) وقد استعمل لفظ الخطاب فى علم أصول الفقه عند تعريف الحكم الشرعى على أنه «خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير أو الوضع».

الواحد ، ومدى توافق هذا الخطاب مع المواقف العملية لأصحابه ، ومستوى الاختلاف والتمييز الذي يحققه هذا الخطاب على أشكال الخطاب الأخرى.

والخطاب المستمد من القرآن الكريم والموجه لغير المسلمين والذين يتحدثون لغة غير عربية ينبغي أن يكون بلغاتهم حتى يؤتى ثماره. وبالتالي ابين حكم ترجمة معانى القرآن الكريم.

حكم ترجمة معانى القرآن الكريم:

هناك جدل قديم وحديث يدور حول ترجمة القرآن ومعانيه إلى اللغات الأجنبية.

وهنا أشير بشئ من التفصيل إلى هذه القضية.

أولاً: تحرير محل النزاع:

الحق الذى لا محيص عنه ولا خلاف عليه بين الفقهاء أنه لا يحل الاقدام على ترجمة القرآن إلى غير اللغة العربية كما لا يحل الاقدام على تبديل أية كلمة من كلماته الشريفة بما يرادفها فى اللغة العربية ، ولا على نقل أية كلمة أو آية من موضعها إلى موضع آخر من آياته وسوره.

ويقصد بترجمة القرآن الكريم هنا « الترجمة الحرفية » أى أن تحمل الترجمة محل الأصل المنزل على رسول الله - ﷺ - ، وأن تقوم مقامه فى الصلاة بها ، والتعبد بتلاوتها ، والاحتجاج بمعناها كما تحمل الترجمة الرسمية فى المواد القانونية محل الأصل وتقوم مقامه فى الاحتجاج والاحترام القانونى فذلك مالا سبيل إليه بحال من الأحوال ، وهو ما أجمع ائمة الفقه الاسلامى على تحريمه التحريم البات.

كما أجمعوا على:

أ- تحريم قراءة القرآن بغير العربية وبغير النظم العربى المبين الذى نزل به الروح الأمين على قلب محمد بن عبد الله - ﷺ -.

ب- تحريم ترجمة القرآن الكريم إلى لغة اعجمية.

ج- تحريم كتابة المصاحف بهذه التراجم.

هـ - تحريم تداول هذه التراجم بين من يخسن العربية ومن لا يحسنها من عامة المسلمين في أقطار المعمورة.

أما ترجمة معاني القرآن الكريم «الترجمة التفسيرية» إلى اللغات الأجنبية الأخرى فمحل خلاف بين الفقهاء والمجتهدين.

والفرق بين الترجمة الحرفية والتفسيرية عملاً وقصداً ظاهر جلي. فإن صناعة الأولى تكون باستحضار معنى لفظ الأصل المترجم وإبداله بما يدل عليه من اللغة الأخرى حسبما تقتضيه أوضاعها وقواعدها وصناعة الثانية تكون بفهم معنى الأصل وشرح غامضه وتوضيح ما فيه وتفصيل مجمله بألفاظ وجمل تدل على ذلك من اللغة الأخرى، فالترجمة في هذا النوع ليست ترجمة للفظ الأصل بل لمعناه وشرحه وتفسيره، والمترجم تفسير الأصل ومعناه المشرح لانفس الأصل، ولذا يجب أن تكون عبارة الترجمة محاذية ومطابقة لعبارة التفسير المترجم بحيث لا تختلف عنها إلا في أن هذه بلغة وتلك بلغة أخرى وحكم الترجمة التفسيرية هذا محل خلاف بين الفقهاء.

فذهب فريق من الفقهاء إلى القول بتحريم ذلك ، وقال آخرون بجوازه ، ولكل من الفريقين أسانيد يعتمد عليها وأشير فيما يلي إلى هذين الرأيين.

أولاً: رأى القائلين بالتحريم ومنهم - ابن جزىء - في «القوانين الفقهية» .
واستدلوا على مدعاهم بما يلي:

أولاً: إن إباحة الترجمة تعتبر بدعة وكل بدعة ضلالة^(١) يترتب عليها ضرر ومفسدة^(٢).

(١) فقد ذكر أن من لم يحسن تلاوة القرآن وقراءته - إن كان لم يتعلمها وجب عليه تعلمها أو الصلاة وراء من يحسنها ، فإن لم يجد فقبل يذكر الله ، وقيل يسكت ولا يجوز ترجمتها. القوانين الفقهية، ج ٢ .

(٢) روى عن سيدنا رسول الله - ﷺ - عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله قال: من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد ، وعن العرياض بن سارية أن رسول الله - ﷺ - قال: «اياكم والامور المحدثات فإن كل بدعة ضلالة» ، سنن ابن ماجه، ج ١ ص ٧ ، حديث رقم ١٤ ، طبعة عيسى الحلبي، بدون تاريخ ، تصحيح وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي ، وسنن ابن ماجه، ج ١ ص ١٦ ، حديث رقم ٤٢ .

إذ يترتب على ترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية أن يترك المسلمون من غير العرب تعلم اللغة العربية ويقتصرون فى تعلم القرآن ودراسته وتلاوته على الترجمة ، وهذا هو ما جعل السابقون الأوائل يحجمون عن ترجمة معانى القرآن الكريم ، لأن احجامهم هذا أدى إلى انتشار اللغة العربية حتى عمت جميع الأقطار الإسلامية ، فتحقق للمسلمين من وراء انتشارها مزايا كثيرة: اجتماعية ، وعمرانية وسياسية ، فاتحدت ممالك الاسلام. لغة كما اتحدت ديننا ونشأ عن ذلك اتحادها فى المجتمع وزوال تنافرها ومن رأيهم أن الممالك الداخلة فى الاسلام ، لو أنها اشتغلت بترجمة معانى القرآن إلى لغاتها ، ورأت أن ذلك جائز أو واجب ، ما كانت مصر والعراق الشام وتونس والجزائر والمغرب الأقصى مجالا للمعروية فى تاريخنا ، ولبقيت على عجمتها متفرقة اللسان والتكفير والثقافة والأدب ، ولآل ذلك فى نهاية الأمر إلى الافتراق فى الدين أيضا فعدول السابقين عن الترجمة -برغم يسرها عليهم- وتحمل هؤلاء الأعاجم عبء تعلم اللغة العربية ، وإحلالها محل لغاتهم الأصلية دليل قائم على عدم جواز ترجمة معانى القرآن.

ثانيا: النظم المعجز للقرآن جزء من ماهية القرآن فهل فى امكان اللجنة التى ستقوم بالترجمة ان تترجم معنى القرآن. بما فيه هذا الجزء.

فهذا التساؤل لامحل له: لان من المتفق عليه ان اللفظ المعجز يستحيل ترجمته وأن التعبير عن المعنى لا يتضمن اعجازا.

وأبضا عند الحديث عن المختلفات الاسرائيلية الموجودة فى التفاسير «هل اللجنة ستترجم هذه المختلفات إلى أوروبا أو تحذف تلك القصص منها فتكون الترجمة لبعض القرآن دون بعض؟».

ومن ثم فيجب على العلماء أن يدعوا المسلمين من الأعاجم إلى فهم القرآن من طريق اللغة العربية. ذلك لأن القرآن الكريم يدعوا المسلمين جميعا إلى تعلم اللغة العربية. ويدعوا إلى الوحدة فى اللغة.

فأصحاب هذا رأى يقولون: «ونحن لانفع أحد أن يعبر عما يفهمه من

آية واضحة المعنى أو آيتين كذلك شفويا لراغب طالب الارشاد رجاء هدايته أو لانتذاره ، واغما الممنوع هو أن تترجم معانى القرآن كله أو جملة منه لراغب وغير راغب ولمسلم وغير مسلم».

ثالثا: إن معانى القرآن كثيرة ، فلا يمكن لأى مترجم أن يحيط بها ، حتى يترجمها ترجمة دقيقة ، تحمل طابع القرآن فى إعجازه اللفظى والمعنوى فترجمة معانى القرآن الكريم ونقله إلى لغات العالم مهما كانت دقيقة ستكون قاصرة فهى لا تستطيع مطلقا أن تحمل حقيقة ماتعنيه الفاظه على تركيبها المعجز ، ولو هى أدت معانيه كما يفهم أهل العصر ، بقى منها ما ستفهمه العصور الأخرى

وعلى سبيل المثال: إن أشهر وأدق ترجمة لمعانى القرآن فى اللغة الفرنسية ، ترجمت فيها هذه الآية: ﴿أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم وأنتم لباس لهن﴾^(١).

فكانت الترجمة هكذا: هن بنطلونات لكم وأنتم بنطلونات لهن ... وكيف يمكن أن تترجم هذه الكنايات الدقيقة بشرح وسط تزدى فيه الكلمة الواحدة بجمل طويلة.

كما أن امثال هذه الكنايات هى وجه من وجوه إعجاز القرآن للغات العالم كله.

وأیضا قوله تعالى وهو يخاطب الكافرين ويجادلهم سائلا أألهمتهم خير أم الله خالق السموات والأرض ﴿أمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها إله مع الله بل هم قوم يعدلون﴾^(٢).

فغير المدرك للدلالات اللغة العربية عموما وللدلالات لغة القرآن خصوصا حين يقرأ أو يسمع هذه الآية ، فانه سيفهم حسب سطحية معرفته بالعربية - أن الذين

(١) سورة البقرة الآية: ١٨٧.

(٢) سورة النحل الآية: ٦٠.

يقولون بوجود إله آخر شريك مع الله هم قوم عادلون منصفون ، وحاشا لله أن يكون المعنى كذلك وإنما معنى «يعدلون» في هذا السياق القرآني هو: يميلون عن الحق، أى أن الذين يقولون بوجود إله شريك لله هم مائلون منحرفون عن الحق متجهون إلى الباطل في قولهم واعتقادهم هذا.

وأيضاً هناك أمثلة كثيرة على قصور الترجمة لفهم مدلولات الفاظ القرآن الكريم في سياقها القرآني فما بالك بمعانى الآيات وأسباب نزولها وأحكامها.

فمثلاً في قوله تعالى على لسان العبد الصالح الخضر عليه السلام في معرض تعليقه لسيدنا موسى عليه السلام رقه سفينة البحارة الفقراء: «أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فأردت أن أهيئها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا»^(١).

فمثلاً كلمة «وراءهم» فلو أن الكلمة هنا لها المدلول المعروف فما الحاجة لهؤلاء المساكين أن يخرق الخضر سفينتهم مادام الملك ورجاله خلفهم ولن يصلوا إليهم؟ ولكن معنى «وراءهم» في هذه الآية هو «أمامهم» أى أن الملك ورجاله ينتظرو مرور السفن أمامهم فما وجدوه صالحاً منها اغتصبوه دون رحمة أو شفقة.

وفى القرآن كلمات كثيرة اختلف فيها أهل العلم ، فمنهم من يقف دون تفسيرها فيؤمن بأن لها معانى صحيحة ويدع تعيين هذه المعانى إلى علم الله وحده، ومنهم من يأخذها بالتأويل ويذكر لها معانى معقولة ، ويذهب هذا الفريق في التأويل مذاهب يحتاج ترجيح أحدها على غيره إلى ذوق فى لغة العرب سليم ونظر فى فهم اصول الدين المستقيم ، وهذا ما يسمونه آيات الصفات فى قوله تعالى: «الرحمن على العرش استوى»^(٢).

وابها: ويمكن الرد على من يقول بأن الترجمة ستساعو على تبليغ رسالة القرآن إلى الناس كافة وفيهم غير العرب.

(١) سورة الكهف الآية: ٧٨.

(٢) سورة طه الآية: ٥.

بأنه يمكن الاكتفاء بتبليغ مجمل ما جاء من أصول الدين والعقائد والعبادات والمعاملات كالايمان والاقرار والشهادتين وأحكام الصلاة والصوم والزكاة والحج والأحوال الشخصية ... الخ.

ويرون أنه لا يتعين إبلاغ القرآن كله لكل الأمم ، بل يقولون إن من واجب تلك الأمم أن تتعلم اللسان العربى حتى يمكن تبليغ رسالة القرآن إليها بنصها العربى.

ومنهم من يقول: « إن بعض علماء الكلام ينصون على أن معرفة الله بالبرهان واجبة ولا يمكن التوصل إلى ذلك إلا بتعلم اللغة العربية ، إذ القرآن واللسان عربيان ، وبهما تعرف الأدلة وما لا يتوصل للراجب إلا به فهو واجب.

خامسا: إن ترجمة معانى القرآن الكريم تعتبر كارثة دينية لأنها حلقة فى سلسلة الهدف من ورائها هو القضاء على الاسلام من مصدره الأول^(١).

والاجيال المقبلة ستفقد الصلة بالنص العربى ولن تجد المرجع الذى تحتكم اليه عندما تتضارب الترجمات مع بعضها البعض.

إن ترجمة معانى القرآن الكريم ستؤدى إلى ضياع جميع أوصاف القرآن الكريم التى ذكرها أنمة الدين فى تعريفه من العربية ، والاعجاز ، والانزال ، والنقل المتواتر ، والثبوت فى المصاحف.

كيف نرضى بضياع تلك الاوصاف عما يقرؤه المسلمون بدل القرآن.

ان ترجمة معانى هذا الكتاب العظيم المقدس سوف يؤدى إلى ضياع وحدة كتابهم وحلول التشتت والتفرق محلها. وحلول الضعف مكان القوة.

(١) صدر هذا الكلام عن الشيخ « مصطفى صبرى » آخر شيخ للاسلام فى الدولة العثمانية وقد سجل رأيه هذا فى كتاب بعنوان « مسألة ترجمة القرآن » طبع المطبعة السلطانية عام « ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م ».

وقد اصدر كتابه هذا بمناسبة صدور ترجمة للقرآن الكريم إلى اللغة التركية. وقد كان لهذا الحدث صدى غير طيب فى البلاد الاسلامية لأنه جاء بعد الغاء الخلافة وصاحبه تشريعات بيدر فيها العداء الصريح لكل الظواهر التى تربط الشعب التركى بدينه.

والخلل الذى يمكن ان يقع فيه المترجم أن يكون اللفظ ذا معنيين أو معان
تحتملهما الآية ، فيضطر المترجم إلى أن يضع بدله من اللغة الأجنبية اللفظ الموضوع
لما يختاره من المعنيين أو المعانى حيث لا يجد لفظا يشاكل اللفظ العربى فى احتمال
تلك المعانى المتعددة.

ومن الخلل الذى يدخل الترجمة الحرفية أن يستعمل القرآن اللفظ فى معنى
مجازى فيأتى المترجم بلفظ يرادف اللفظ العربى فى معناه الحقيقى.

ومن هذا القبيل أن يطلق القرآن لفظا عاما ويريد به خاصا ... فيأتى المترجم
بما يرادف العام دون الخاص.

ومن هذا الباب أن يستعمل القرآن الكلمة ومعناها لا يظهر إلا بملاحظة متعلق
محذوف ويكون هذا المتعلق قريب المأخذ فى النظم العربى دون لغة الترجمة.

ثانيا: أدلة القائلين بجواز الترجمة:

ذهب إلى جواز ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغات الأجنبية وحض
عليه ورغب فيه كثير من الفقهاء^(١) والامام الشاطبى^(٢)

(١) يرى الإمام أبو حنيفة جواز ترجمة معانى القرآن الكريم ، بل يقول بصحة الصلاة بتلك
الترجمة ويقول الحنفية اذا ترجم القرآن فمن كان عاجزا عن القراءة باللفظ العربى وجب عليه
وحصت له القراءة بالألفاظ الأجنبية المترجم اليها ، وذلك هو أقوى الآراء عندهم. أما اذا كان
القارئ الأعجمى قادرا على تحريك لسانه باللفظ العربى فقد اختلفوا فى امره فمنهم من يرى
الزامه بالقراءة فى الصلاة وغيرها بالألفاظ العربية ما دام ذلك قد صار فى مقدوره ، ومنهم
من تجبىز له أن يقرأ بالترجمة الأجنبية التى يعى معانيها ويدرك مقاصدها.
وللحنفية فى هذه المسألة تفاصيل وفروع ولكنها جميعها تتفق على جواز ترجمة معانى
القرآن إلى اللغات الأجنبية.

واستدل بعض الفقهاء على جواز قراءة القرآن بالفارسية ، لأن الله سبحانه وتعالى حكى
فى القرآن الكريم قول الأنبياء كقول نوح وموسى وعيسى ويوسف وسانر الأنبياء عليهم
السلام بلسان القرآن وهو لسان عربى مبين مع أن الستتهم ليست بعربية.

(٢) نقل عن الامام الشاطبى: أن للغة العرب من حيث هى الفاظ دالة على معان نظرات
أحدهما: من جهة كونها الفاظا وعبارات مطلقة دالة على معان مطلقة ، وهى الدلالة
الأصلية ، «هى فى ذلك تشترك فى جميع الألسنة». والثانى: من جهة كونها الفاظا (=)

والبخارى^(١) وابن بطلال^(٢)، وكثيرا من علماء العصر الحديث.

وقد استدلل أصحاب هذا القول بالكتاب والسنة والقياس والمعقول.

أما الكتاب فأيات كثيرة منها:

أ- قوله تعالى: ﴿لَا نَذْرُكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ﴾^(٣).

ب- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾^(٤).

ج- قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ﴾^(٥).

وجه الدلالة من هذه الآيات الكريمة:

إنذار أى أمة من الناس وتوجيه النسخ لهم لا يمكن له ان يؤتى ثماره إلا اذا كان بلسانها حتى يقع لهم الإنذار.

والنبي - ﷺ - بلغ العرب بلسانهم وبلغ غير العرب أيضا. فبلغ هرقل ،

(=) وعبارات مقيدة دالة على معان خادمة ، وهي الدلالة التابعة «وهى فى ذلك تتميز عن الألسنة الأخرى».

ويقول الامام الشاطبى: «وقد نفى ابن قتيبة امكان الترجمة فى القرآن ، يعنى على هذا الوجه الثانى ، فأما الوجه الأول فهو ممكن ، ومن جهته صح تفسير القرآن وبيان معناه للعامة ومن ليس لهم فهم يقوى على تحصيل معانيه ذلك جائز باتفاق أهل الاسلام ، فصار هذا الاتفاق حجة فى صحة الترجمة على المعنى الأصلى . الموافقات.

(١) قال الحافظ ابن حجر: «فمن دخل الاسلام أو اراد الدخول فيه فقرأ عليه القرآن فلم يفهمه فلا بأس أن يعرب له لتعريف أحكامه أو لتقوم عليه الحجة فيدخل فيه» فتح البارى، باب ما يجوز من تفسير التوراة وكتب الله بالعربية.

(٢) قال ابن بطلال: «إن الوحي كله متلو وغير متلو انما نزل بلسان العرب ولا يرد على هذا كونه - ﷺ - بعث إلى الناس كافة عربيا وعجميا وغيرهم ، لأن اللسان العربى نزل عليه به الوحي عربى وهو يبلغه إلى طوائف العرب وهم يترجمون لغير العرب بالسنتهم».

(٣) سورة الانعام الآية: ١٩.

(٤) سورة المائدة الآية: ٦٧.

(٥) سورة ابراهيم الآية: ٤.

قيصر الروم ، باللسان العربى وهرقل لسانه رومى ، وكسرى فارس ، والنجاشى ملك الحبشة والمقوقس عظيم القبط فى هذه الرسائل التى بعث بها رسولنا محمد - ﷺ - إلى الملوك اشعار بأنه - ﷺ - اعتمد فى ابلاغه مافى كتبه اليهم علي من يترجم عنه بلسان المبعوث اليه ليفهمه ، والمترجم المذكور هو الترجمان ، وكذا وقع .

فكل هذا واضح الدلالة على جواز ترجمة معانى القرآن لغير العربية وخاصة أن كتاب النبى - ﷺ - مشتمل على آية قرآنية وهى : ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾^(١) . فقد كتب النبى - ﷺ - بها للنجاشى ملك الحبشة أيضا ولملك الفرس كذلك والثلاثة أعاجم لا يعرفون العربية .

ولا يخفى أن فى ذلك إذن ضمنى منه - عليه الصلاة والسلام - فى ترجمة معنى هذه الآية للغات المذكورة كلها ، وقد جاء فى الصحيح عن أبى سفيان بن حرب ، أن هرقل لما جاءه الكتاب أحضر ترجمانه فترجمها له ، وما جاز فى آية واحدة يجوز مثله فى سائر القرآن على الإطلاق^(٢) .

وقال تعالى : ﴿فَاتُوا بِالْتَّوْرَةِ فَاتْلُوَهَا﴾^(٣) .

وجه الدلالة :

أن التوراة بالعبرانية ، فقضية ذلك الإذن فى التعبير عنها بالعربية وعكس ذلك يجوز أيضا بحكم قياس المساوى فيجوز التعبير عن القرآن العربى بالعبرانية وغيرها ، إذ لا فرق ... بل قد يقال : إن القرآن أولى لأن رسالته عامة ، فالضرورة قاضية بترجمة معانيه ، بخلاف التوراة فترجمتها للحاجة أو للكمال لا للضرورة لعدم عموم رسالة موسى عليه السلام^(٤) .

(١) سورة آل عمران الآية : ٦٤ .

(٢) فتح البارى .

(٣) سورة آل عمران الآية : ٩٣ .

(٤) صحيح البخارى .

السنة:

أورد البخارى بسنده أيضا حديث ابن عمر قال: أتى النبى - ﷺ - برجل وامرأة من اليهود قد زينا ، فقال لليهود: ماتصنعون بهما؟ قالوا نسخم وجهيهما وتخزيهما ، قال: فاتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين ، فجاءوا بها ، فقال لرجل من يرضون يا أعور ، اقرأ ، فقرأ حتى انتهى إلى موضع منها فوضع يده عليه ، قال يعنى النبى - ﷺ - -ارفع يدك- فرفع يده ، فاذا فيه آية الرجم تلوح ، فقال «أى اليهودى القارى» إن عليهما الرجم ، ولكننا نكافئه بيتنا ، فأمر بهما فرجما ، فرأيته يجنا^(١) عليهما الحارة.

والبخارى يستنبط من ذلك كله جواز ترجمة معانى القرآن إلى لغات الأعاجم أخذا بالقياس على ترجمة التوراة.

وأورد البخارى أيضا ما رواه محمد بن بشار مرفوعا إلى أبى هريرة ، قال: كان اهل الكتاب يقرءون التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام ، فقال رسول الله - ﷺ - «لاتصدقوا اهل الكتاب ولاتكذبونهم» «قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى ابراهيم واسماعيل وإسحاق ويعقوب والاسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبىون من ربهم لانفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون»^(٢).

ثانيا: اقوال وأفعال الصحابة والتابعين:

أمر عمر بن الخطاب قواد جيوشه باتخاذ الترجمة مع من لم يعرف العربية من شعوب الأقطار التي فتحها المسلمون كفارس ، والروم ، ومصر ، والسودان ، وبرقة وطرابلس.

وقد كان أبو جمره ترجمانا لعبد الله بن عباس حين كان واليا على البصرة.

(١) جنا: أكب ، وجذب ، أى أشرف كاهله على صدره ، واجتأأ عليه اكب عليه يقبه.

(٢) سورة البقرة الآية: ١٣٦.

وكانت دفاتر الخراج ودواوين الأموال تكتب في كل قطر بلغة أهله ويتولاهها كتاب من الفرس أو الروم أو القبط أو غيرهم على حسب ما يقتضيه لسان كل اقليم، واستمر الحال كذلك إلى زمن عبد الملك بن مروان حين كثر من أبناء الموالي من أتقنوا اللغة العربية ، ووجد من أبناء العرب من عرفوا السنة الاعاجم ، فأمر بنقل دواوين الخراج والمحاسبة جميعها في سائر الأقطار إلى اللغة العربية.

ثالثا: القياس :

من عدة وجوه:

أ- استدلو على جواز ترجمة معاني القرآن الكريم بالقياس على ما هو حاصل من إجماع الأمة على تفسيره للعامة^(١) ومن ليس له من الفهم ما يقوى على إدراك كل معانيه الدقيقة ، وما الترجمة الا تفسير وايضاح لغير العرب حتى يفقه القرآن وأحكامه ويتدبر معانيه ومقاصده.

فترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغات الأجنبية أمر لابد منه لأن القرآن الكريم «ذكر للعالمين»^(٢) فرسالته عامة لجميع الأمم ، لأن النبي - ﷺ - أرسل

(١) يقول الامام الشاطبي: «ان اهل الاسلام أجمعوا على جواز تفسيره للعامة ، هذا اجماع منهم على جواز ترجمته . وبيان هذا أن التفسير قد يطول وقد يقصر ، وهو تعبير بالفاظ تبين معاني القرآن وأغراضه ، وليست هي الفاظ القرآن ، وقد يكون المفسر مخطئا في بيان معاني المفردات ، وقد يكون مخطئا في بيان المعاني التي يدل عليها التركيب ، ولا يمكن ان تدعى العصمة لمفسر أيا كان ، ومع هذا فقد احتمل جواز هذا الخطأ ، فيجب ان يحتمل جواز الخطأ في الترجمة كمثل احتمال في التفسير ، اذ لا فرق بين المفسر والمترجم إلا زن هذا يضع في بيان معنى اللفظ لفظا عربيا وذلك يضع لفظا أعجميا .. واذا وجد المترجم نفسه أمام لفظ مشترك يدل على معان مختلفة او أمام لفظ متضاد كلفظ «القرء» الذي يدل على الحيض والظهر ، أو وجد نفسه أمام جملة يختلف معناها باختلاف ارتباط الظروف ، أو باختلاف أوجه الاعراب ، وجب عليه ان يختار معنى واحدا من معاني الاسماء المشتركة والمتضادة ومعنى من معاني التركيب ، ثم ينقل المعنى بعد فهم الآيات إلى اللغة التي يترجم بها ، وربما كان المعنى الذي اختاره هو المراد لله تعالى وربما كان غيره ، ولكن هذا لا يمنع جواز الترجمة ، فانه قد اجيز للمفسر ان يختار معنى من معاني الأسماء المشتركة ، وان يختار معنى مما يحتمله التركيب ، فوجب ان يجاز هذا للمترجم» ، المرافعات، ج ١ ص ١٠٤ .

(٢) سورة يوسف الآية: ١٠٤ .

﴿للعالمين نذيراً﴾^(١).

قال - ﷺ -: « أعطيت خمسا لم يعطهن نبي قبلى .. الى أن قال وكان النبي يبعث فى قومه خاصة ، وبعث للناس عامة »^(٢) ، وقال تعالى: ﴿لأنذرکم به ومن بلغ﴾^(٣) ، وقال تعالى: ﴿قم فأنذر﴾^(٤).

ويلزم من عموم الرسالة المحمدية جواز ترجمة معانى القرآن لأنه دستور الإسلام لسائر الأمم.

القياس على ترجمة التوراة إلى العربية وقد تم ذلك بحضرة النبی -ص-

فقد روى البخارى فى باب مايجوز من تفسير التوراة وكتب الله بالعربية وغيرها هذا رأى استنادا لقوله تعالى: ﴿فأتوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين﴾^(٥).

وذكر ما اخبر به ابن عباس عن أبى سفيان بن حرب أن هرقل دعا ترجمانه ليقرأ كتاب النبی - ﷺ - وترجمه إليه ، ونص الكتاب بسم الله الرحمن الرحيم « من محمد بن عبد الله ورسوله إلى هرقل "يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون" »^(٦).

فقرأ الترجمان الرسالة وترجمها إلى هرقل ليعيها ويفهم ما جاء بها.

رابعاً: المعقول:

من وجوه:

أ- يجب على العرب أن يبلغوا رسالة الإسلام لغيرهم من الأمم نيابة عن

- (١) سورة الفرقان الآية: ١.
- (٢) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، ج٣ ص ٢٩٧.
- (٣) سورة الانعام الآية: ١٩.
- (٤) سورة المدثر الآية: ٢.
- (٥) سورة آل عمران الآية: ٩٣.
- (٦) سورة آل عمران الآية: ٦٤.

النبي - ﷺ - ولذا قال لهم «بلغوا عنى ولو آية» والتبليغ لجميع الأمم لا يمكن أن يكون فى العادة شاملا لجميع أفراد الشعب إلا اذا كان بالترجمة إلى لغاتهم وما دامت أمة من الأمم لم يترجم معنى القرآن إلى لغتها ففرض الكفاية بالتبليغ لم يؤد ، ولم يحصل القيام به من الأمة كما يجب^(١).

المعقول، إن ترجمة معانى القرآن الكريم تعد من فروض الكفاية، التى يجب على الأمة القيام بها ، فاذا قام بها البعض سقط عن الباقيين القيام بها ولم يكن عليهم حرج ، وإن لم يقم بها أحد أثم الكل.

ودليل ذلك، أن القرآن تبليغ عن رسول الله - ﷺ - وأنه هو القائل فى خطبته المشهورة غداة فتح مكة ، وفى خطبته فى حجة الوداع «فليبلغ الشاهد منكم الغائب»^(٢) وهو القائل أيضا «بلغوا عنى ولو آية».

ومن المعقول، كان المسلمون فيما سلف يقتحمون للسيادة كل وعمر ، ويركبون لآظهار دين الله كل خطر ، ويلبسون من برود البطولة والعدل وكرم الأخلاق مائلاً عيون مخالفيهم مهابة واكباراً.

وكانت اللغة العربية تحجر رداءها أينما رفعوا رأيتهم وتنتشر فى كل واد وطئت أقدامهم فلم يشعروا فى دعوتهم إلى الاسلام بالحاجة إلى نقل معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية ، وربما كان عدم نقلها إلى غير العربية وهم فى تلك العزة والسلطان من أسباب اقبال غير العرب على معرفة لسان العرب حتى صارت أوطان أعجمية إلى النطق بالعربية.

ذلك الأمر الذى جعل اللغة العربية تتغلب فى البلاد ، والقرآن يدرس باللسان الذى نزل به فى كل واد ، قد سكنت منذ حين ريحه ، وتقطعت اسبابه ، وغشيت المسلمين فتن ، وناموا عن واجب الدعوة إلى سبيل ربهم ، فخسروا مظاهر

(١) ترجمة معانى القرآن الكريم بين التأييد والتجريم ، السيد / احمد ابو الفضل عوض الله، مجلة البحوث الاسلامية ، الرياض ، العدد الثانى عشر، ص ٣١٠.

(٢) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، ج ١ ص ٢٧.

عزهم ، وفقدوا الوسائل التي كانت تسعد اللغة العربية فتنتقل بها السنة المخالفين ويدخلون منها إلى الاطلاع على مافى القرآن من بلاغة وحكمه.

أصبحنا أمام أمر واقع هو عدم استطاعتنا لنشر اللغة العربية فى غير بلاد اسلامية يرأسها مسلم طاهر السريرة ، وابلاغ دعوة الاسلام إلى الشعوب غير الاسلامية فريضة لاتسقط الا حين يسقط غيرها من الفرائض ، فلا بد لنا من ابتغاء الوسيلة إلى القيام بهذه الفريضة وليس فى يدنا اليوم وسيلة الا نقل معاني القرآن إلى السنة من نريد دعوتهم إلى شريعته الغراء^(١).

وما يدعو اليوم إلى نقل معاني القرآن الكريم إلى بعض اللغات الأجنبية على وجه التفسير أن كثير من الأوربيين - ومنهم قسس- قد ترجموا القرآن الى لغاتهم تراجم مملوءة بالخطأ ، وانما يكفى شر هذا الفساد قراءة أصحاب تلك اللغات معاني القرآن على وجهها الصحيح.

مناقشة أدلة المانعين لترجمة معاني القرآن الكريم:

يمكن رد ادلة من قال بعدم جواز ترجمة معاني القرآن بما يلي.

أولاً: قولهم بأن اباحة ترجمة معاني القرآن الكريم بدعة^(٢) وكل بدعة ضلالة يترتب عليها ضرر ومفسدة . ومن الافضل عدم ترجمة معاني القرآن إلى اللغات الأخرى حتى نعمل على تشجيع غير المسلمين على تعلم اللغة العربية مردود لما يلي:

(١) نقل معاني القرآن إلى اللغات الاجنبية لفضيلة الشيخ «محمد الخضر حسين» العدد الثاني من المجلد الثاني لمجلة نور الاسلام عام ١٣٥٠هـ - ١٩٣١م «وهي مجلة الازهر قبل تغيير اسمها» ي، ص ١٢٩.

انار الى هذا المقال الدكتور احمد ابراهيم مهنا فى كتابه «دراسة حول ترجمة القرآن الكريم»، ص ٣٨ مطبوعات الشعب.

(٢) البدعة ما استحدث فى الدين وغيره ، البدع الامر الذى يفعل أولاً. يقال ما كان فلان فى ذلك بدعا وفى القرآن الكريم «كل ما كنت بدعا من الرسل» وابتدع أتى ببدعه، المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، طبعة وزارة التربية والتعليم، سنة ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، ص ٤٠.

أ- اباحة ترجمة معانى القرآن ليست بدعة بل هى سنة حسنة. وكما قال - ﷺ -: «من سن فى الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة» (١).

ب- إنه لمن الدلالات القاطعة بفساد ما دعا إليه القائلون بعدم جواز الترجمة وإلزام الأمم بتعلم اللغة العربية ، أنهم لن يستطيعوا أن يقيموا على ما ذهبوا إليه أى دليل نقلى أو عقلى ... فالدلالات النقلية تعوزهم ، والدلالات العقلية المنطقية تسفه رأيهم ، وليس أدل على ما نقول من قوله تعالى: ﴿ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم واللغاتكم إن فى ذلك لآيات للعالمين﴾ (٢).

ولقد ثبت أن الرسول - ﷺ - كلم أهل اليمن بلغتهم ، كما جاء فى كتاب «الشفاء» وغيره.

ثم إنه لاختلاف ألسن العرب ولهجاتهم اقتضت حكمة الله أن يكون نزول القرآن على سبعة أحرف ليقرأ العرب مايسر لهم منه ، وما كان ذلك الا تسهيلا عليهم كي لايلزموا بلغة خاصة .

فاذا كان بنو قميم وهوازن وعرب اليمن لم يلزموا بتعلم لغة قريش لغة القرآن بل أبيح لهم أن يقرؤه بحروفهم ولحونهم مع أنه من السهل عليهم أن يروضوا السنتهم على لسان قريش. فغير العرب أولى وأحرى بأن لايلزموا بتعلم العربية حتى يتسنى لنا تعليمهم الدين والقرآن - طبقا لما يقول به مخالفونا فى رأى - بل يجب أن يفسر لهم تفهم القرآن بلغاتهم وألسنتهم ، وبذلك نكون قد بلغناهم الرسالة وألزمناهم الحجة.

ولقد كان النبى - ﷺ - يأمر الصحابة بتعلم اللغات الأعجمية ليلبغوا عنه ، فقد أمر زيد بن ثابت بتعلم لغة اليهود ولغة الريان ، فكان يبلغ عنه إليهم ، ويبلغ

(١) أخرجه الترمذى فى الجامع الصحيح، ج ٥ ص ٤٣ حديث رقم ٢٦٧٥ طبعة دار الحديث.

(٢) سورة الروم الآية: ٢٢.

عنهم إليه - ﷺ - (١).

ويمكن الرد على قولهم بأن معانى القرآن كثيرة ، فليس فى مقدور مخلوق أن يحيط بها فيترجمها ، بأن الله سبحانه وتعالى نزل القرآن وهو حافظ له : ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ (٢).

فلا يمكن أن تنشأ من تعدد الترجمات اختلاف فى القرآن كما وقع فى التوراة والانجيل ، لأن القرآن نزل على محمد - ﷺ - وقد أوحى إليه بلفظه ونصه واسلوبه ، وأما غير القرآن من كتب الشرائع السماوية فقد أوحى بها إلى أصحابها بمعانيها دون ألفاظها وأساليبها.

ولذلك فإن القرآن لا يمكن أن يتطرق إليه تغيير أو اختلاف أو تبديل ، أما الترجمات المختلفة لمعانى القرآن فهى تفسير لمعانيه ، ومن التيسير على أئمة المسلمين وعلمائهم أن يقابلوا الترجمة على الأصل العربى المنزل ، فيقبل الموافق للنص وينبذ المخالف.

ويمكن الرد على قولهم بالاكتماء فى التبليغ بمجمل ما جاء به الدين لأن قوله تعالى: ﴿يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك﴾ (٣).

يتبين منه أن المراد تبليغ عموم القرآن والسنة النبوية. ، وهذا ما أوصانا به رسولنا الأمين محمد - ﷺ - حينما قال لنا: «تركتم فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدا كتاب الله وسنتى» (٤).

ويرد على قولهم بأن النظم العربى للقرآن له من الروعة والطلاوة والتأثير فى النفوس ما لا يمكن أن يوجد فى الترجمة بأنه لا ينكر أحد ممن يتذوق طعم العربية مسلما كان أو نصرانيا أو يهوديا ، ما لنظم القرآن العربى من الطلاوة و التأثير

(١) ترجمة معانى القرآن الكريم بين التأيد والتحريم ، المقال السابق الاشارة اليه ، ص ٣١٢.

(٢) سورة الحجر الآية: ٩.

(٣) سورة المائدة الآية: ٦٧.

(٤) جامع بيان العلم وفضله لأبى عمر يوسف بن عبد البر ، ج ٢ ص ١١٦١ ، دار ابن الجوزى تحقيق أبى الاشبال الزهيرى.

فى النفوس.

ولذلك نقول: أنه يجب على كل مسلم يعرف العربية ويفهمها الا يحيد عن قراءة النظم العربى إلى قراءة احدى التراجم فان ذلك عبث واستهزاء ، ولكن من لنا بأن نعرب الأمم الاعجمية الاسلامية لتنال هذه الروعة وتقع تحت هذا التأثير ولا يمكن الادعاء بان النظم العربى يؤثر وتكون له لذة وطلاوة عند فارسى أو تركى أو صينى لا يفهم العربية.

فالأمم الاسلامية التى لاتفقه العربية ليست الآن واقعة تحت تأثير طلاوة النظم العربى حتى تكون قراءة التراجم مانعة عنهم هذه الطلاوة وهذا التأثير.

وعلى العكس ، فان قراءة التراجم تجعلهم يحصلون على طلاوة المعانى ولذتها وتأثيرها ، ومن الخير أن نوفر لهم الحصول على بعض هذه المقاصد اذا فاتتهم المقاصد كلها وليس يخفى على أحد من الناس أن ينبوع المعارف الالهية هو معانى القرآن المدلول عليها بنظمه العربى ، واذا ذهبنا إلى ان المعارف الالهية مرتبطة بالالفاظ صرنا إلى شئ من اللغو لا يقوله قائل.

ويرد علي قولهم بأنه قد تتضارب الترجمات مع بعضها البعض أن اختلاف التراجم وتغايرها لا يمكن أن ينسحب على القرآن وهو النظم العربى المعروف المحفوظ بوعد الله سبحانه.

وهذا النص هو النص الرسمى الذى يجب الرجوع إليه دائما عند الاختلاف ، وهو الذى يرد كل شئ إلى نصابه ، وهو الحاكم على كل ترجمة توحد ، وهو الميزان العدل لكل شئ يقال والتراجم لا يصح أن تسمى القرآن ، ولكن سلب هذه التسمية لا يستلزم سلب جواز استخراج الأحكام منها ، بل يجب أن يصح استخراج الأحكام منها ، لأن الاحكام تستفاد من المعانى التى هى مدلولات الالفاظ العربية والمعانى يصح نقلها إلى اللغات الاخرى^(١).

ويرد علي قولهم أن ترجمة معانى القرآن الكريم تعوق انتشار اللغة العربية

(١) دراسة حول ترجمة القرآن، الدكتور/ أحمد ابراهيم مهنا - مطبوعات الشعب، ص ٦٣.

فى بلاد المسلمين الذين لا يتكلمونها ويرون وجوب تعريب هؤلاء.

يقول صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ/ محمد مصطفى المراغى: «فى الحق أننا ننظر إلى الأمم بعين الخيال ، ولانعتبر الواقع وطبيعة الناس ، فهذه دولة الفرس دخلت فى الاسلام فى عهد شبابه ، ولكنها لم تنسلخ عن لغتها ، والأمة التركية كانت دولة الخلافة فيها ، وكانت حامية الاسلام ، واختلطت بالأمم العربية، ومع ذلك فهى باقية على لغتها ولا يوجد فيها من يجيد العربية الا أفراد يوجد مثلهم فى الأمة الألمانية وغيرها من الأمم الغربية ، وفى اسوان فى القطر المصرى اجناس مختلفة لهم لغات مختلفة والمحاكم تحتاج إلى مترجمين لاقوالهم عند النظر فى خصوماتهم ... كل هذا حاصل والناس طامعون بعد فى تعريب الأمم المختلفة من هنود وجاويين وبابانيين وصينيين وأتراك ومراكسة وطامعون فى أن يصيروهم علماء فى اللغة العربية يصلون بعلمهم إلى الاجتهاد والاستنباط من نظم الكتاب العربى حتى ينالوا نعمة استعمال العقل والفهم والأجر على هذا الاستعمال^(١).

الرأى الراجع:

لقد شغل الناس أياً شغل بالكلام فى ترجمة القرآن ، وقام الجدال عنيفاً بين الطرفين ، واتسعت أطرافه بقيام أشياء ومناظرين لكل فريق.

وأن اكبر عامل فى تشعب مسالك البحث وتعاضى اجتماع أطراف الكلام هو اغفال تحرير محل النزاع ... فلعله اذا تحرر محل النزاع نجد كلا منهما يسلم لصاحبه بما يقول ... وأنه لتحرير محل النزاع فى هذه المسألة يجب كشف الغطاء عن معنى كلمتى «ترجمة» و «تفسير» وبيان ما يريد الناس بهما فى تفاهمهم على العموم وفى هذه المسألة بنوع خاص. ومن ثم فانه لكى يتبين الرأى الراجع يجب التفرقة بين نوعين من الترجمة للقرآن الكريم:

أولاً: ترجمة القرآن ترجمة حرفية «بالمثل» عن طريق ابدال اللفظ العربى بلفظ من لغة اجنبية يقوم مقامه فى الدلالة على ما يفهم منه عربية.

(١) دراسة حول ترجمة القرآن الكريم، ص ٦٤.

فهذه الترجمة غير معقولة ولامقدورة ، وليست محل اختلاف. بل محل اتفاق على عدم امكانها فضلا عن وقوعها.

فكثير من آيات القرآن الكريم لا يمكن ترجمتها على هذا الوجه ترجمة صحيحة فترجمة القرآن من فاتحته إلى منتهاه غير متيسرة ولو بالنظر إلى المعانى الأصلية ، فان الآيات المحتملة لوجوه متعددة لا يمكن نقلها إلى لغة أخرى الا على وجه واحد ، وهذا ليس بترجمة ، وانما يصح ان يسمى تفسيراً ، اذ يجوز نقل معانى القرآن إلى اللغات الاجنبية على انها تفسير لا على أنها ترجمة مطابقة للأصل.

ولابد فى نقل معانى القرآن الى اللغات الاجنبية من اشعار القارئ بأن هذا النقل تفسير لا ترجمة.

ومن طرق التنبيه جمل تكتب فى حواش الصحائف يبين بها ان هذا أحد وجوه أو ارجح وجوه تحملها الآية.

ثانياً: ترجمة معانى القرآن الكريم «الترجمة التفسيرية» أى الترجمة على معنى التفسير.

وهى الترجمة المعنوية والتي تكون أقرب إلى الصحة من الترجمة الحرفية متى أفاد بها المترجم معنى الآية فى اسلوب من أساليب اللغة الاجنبية لازيادة ولا نقصان.

فهذا النوع من الترجمة أرى جوازه لأن نشر الدين الاسلامى والدعوة الى الشريعة الاسلامية تتطلب هذه الترجمة وهذا رأى ليس فيه ابتداع ، بل أنه واجب الاتباع ويعد من المشروعات العملاقة الهامة لخدمة الدعوة الاسلامية.

ويجب أن يتم مشروع الترجمة هذا من فريق متكامل يتضمن علماء فى علوم القرآن والتفسير والحديث والفقه ومترجمين لجميع اللغات لكى يستشرد المترجم اثناء ترجمته لمعانى القرآن. بأسباب نزول الآيات والأحكام الفقهية التي تتضمنها الآية.

كما يشترط فيمن يتعرض لترجمة معانى القرآن الكريم أن يكون دارسا للثقافة الاسلامية -دراسة عميقة- ، وان يكون على معرفة باللغة الاجنبية التى يترجم اليها معرفة تامة بالقدر الذى يمكنه من تقديم معانى القرآن فى ثوب صحيح سليم.

ويشترط فى ترجمة معانى القرآن الكريم أن تكون مستمدة من الأحاديث النبوية الصحيحة وعلوم اللغة العربية والاصول المقررة فى كتب الشريعة الاسلامية.

ويلزم وضع تعريف شامل يتضمن أن الترجمة ليست قرآنا ، وليس لها خصائص القرآن ، وليست هى ترجمة كل المعانى التى فهمها العلماء وأنه ستوضع الترجمة وحدها بجوار النص العربى للقرآن الكريم وبناء على هذا.

فان معانى القرآن قد ترجمت إلى كثير من لغات العالم ، فقد ترجمه العالم المحقق إسماعيل حقى والشيخ سعدى إلى اللغة الفارسية وترجمه كذلك العالم الهندى شاه ولى الله إلى الفارسية ، وترجمه إلى اللغة الاردية أفراد من بنى شاه ولى الله ، وشاه رفيع الدين ، وشاه عبد القادر.

وهناك تراجم أخرى إلى هذه اللغة وضعت حديثا. وقد ترجم معانى القرآن أيضا إلى لغات البوشتو والترک والجاوة والملايو والجوجراتى والبنجالى والهندى والجرموتى ... الخ.

وكان أول من حاول ترجمة معانى القرآن إلى اللاتينية من الأوربيين الانجليزى ، روبرتس رتينيز ، والمانى ، اسمه هرمان من دلماسيا ، وكان ذلك فى عام ١١٤٣م بأمر من بطرس زاعى دير كلاجنى ، ولكن الترجمة لم تنشر إلا بعد أربعة قرون أى فى سنة ١٥٤٣م على يد تيودور بيلساندر ، ثم ترجم إلى الايطالية والالمانية والهولندية بعد ذلك.

وأقدم ترجمة إلى الفرنسية قام بها دى ريبيه فى باريس عام ١٦٤٧م ثم نشرت لمعانى القرآن ترجمة باللغة الروسية فى سان بطري برة «لينيجرادعام ١٧٧٦م».

وأول ترجمةجليزية لمعاني القرآن قام بها اسكندر روسى وقد نقلها عن الترجمة الفرنسية «١٦٤٩ - ١٦٨٨» وكذلك نشرت ترجمة سيل الشهيرة عام ١٧٣٧م.

وطبعت ترجمة رودويل عام ١٨٦١م ، ونشرت ترجمة بالمر من كلية كمبردج عام ١٨٨٠م.

وفى القرن العشرين قامت الجمعية الاحمدية بـلاهور فى الهند بترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأوربية ، فترجمته إلى الانجليزية والهولندية والألمانية عام ١٩٥١م (١).

وكانت أول ترجمة يكتبها مسلم لمعاني القرآن الكريم إلى اللغة الانجليزية هى تلك التى قام بها فى النصف الأول من القرن الميلادى الحالى. «محمد مارمادرك بكثال» بمعاونة عدد من علماء الأزهر.

وفى عام ١٩٩٦م ظهرت ترجمة لمعاني القرآن الكريم كتبها مصرى هو الاستاذ الدكتور/ محمد محمود غالى وساعده فى هذه الترجمة التى استغرق الاعداد لصدورها خمسة عشر عاما (٢).

ومسك الختام فى هذا الموضوع ما قاله فضيلة الشيخ ابراهيم الجبالى حيث قال: «إذا نظرنا إلى المقصود من انزال القرآن الكريم على محمد - ﷺ - سنجد أن الهدف هو مقصدين عظيمين أساسيين هما:

الأول: هداية الناس إلى مافيه صلاحهم فى معادهم ومعاشهم وبعبارة أوضح لتنظيم علاقة الإنسان بربه وعلاقته بنفسه وبأخيه الإنسان وبالكائنات.

والمقصد الثانى: أن يكون آية للنبي - ﷺ - شاهدة بصدقه فيما يبلغ عن

(١) ترجمة معاني القرآن الكريم بين التأييد والتعريم ص ٣١٣.

(٢) نعم لنقل المعنى القرآنى ودلالات القرآن الكريم ، جريدة الأهرام الصادرة يوم ١٩٩٩/٤/٢٣م، ص ١٠.

ربه ، وذلك بكونه معجزا للبشر.

فاما المقصد الثانى فلايمكن تأديته بالترجمة اتفاقا.

واما المقصد الأول وهو هداية الناس إلى مافيه سعادتهم فى الحياتين الدنيوية والأخروية ، وذلك باستنباط الاحكام والارشادات منه وهذا يرجع الكثير الغالب منه إلى المعانى الاصلية الأولية التى يشترك فى تفاهمها وأدائها كل الناس وتقوى عليها اللغات عريبها وعجميها ، وهذا النوع من المعانى لايشك فى امكان ترجمته واستفادة الاحكام والارشادات منه.

ولكن هل للأساليب البلاغية والمعانى الثانوية دخل فى استفادة بعض الأحكام أيضا كما استفيد اكثر الاحكام من المعانى الأولية.

ومن هذا يعلم أن المقصد الأول وهو الهداية يرجع بعضه أو اكثره إلى المعانى الأولية ، وبعضه يؤخذ من خواص التركيب التى لايمكن نقلها.

ومما سبق يتضح أن الاعجاز لايمكن تحصيله فى الترجمة ، كانت الترجمة مفوته أحد المقصدين برمته ومفوته شطرا من المقصد الثانى فلايمكن أن يؤتى بترجمة تقوم مقام الأصل فى تحصيل كل مايقصد منه.

والخلاصة أن الاتيان بما يسد مسد القرآن فى كل ماقصده منه لا أحسب مسلما يدعيه ، والاتيان بما يفيد كثيرا مما افاده القرآن لا أحسب عاقلا ينكره ففيما يدعيه.

وهناك مرتكزات أساسية لهذا الموضوع هي:

أولا: إن ديننا «قرأنا وحديث رسولنا» مادامت لغتهما هى اللغة العربية ، فإن من المؤكد والمنطقى ان لاتفسر نصوصهما وتفهم إلا من خلال روح هذه اللغة ، ومدلولاتها وطبيعة استخدامها.

ثانيا: يتضح ذلك إن أدركنا كيف تلقاهما العرب الذين نزل القرآن بلغتهم

وخاطبهم النبي - ﷺ - بلسانهم العربى كذلك.

وهكذا فإن دلالة الألفاظ ضمن سياق النص يجب أن تفهم تماما كما فهمها العربى الذى خاطبه كتاب الله تعالى وكلمة رسوله - ﷺ -.

ولم يبق إلا نقطة واحدة وهى:

هل الكلام الذى أتى على شئ من معانى القرآن ولم يقم مقامه فى إيفاء كل ما قصد منه يسمى ترجمة.

وهل يصح أن يحل محله ويكتفى به طائفة من المسلمين مستغنين به عن القرآن.

والجواب عن الأول:

أن أمر التسمية أصغر من أن يأخذ هذه الضجة ، لأن الناس لا يعرفون الترجمة على معنى أنها ترجمة إلا فيما يفى بكل ما يقصد من الأصل.

والجواب عن الثانى:

ان احلال الترجمة محل الأصل تسجيل لحرمان تلك الأمة من منبع هداها ومن وجود الآية التى تستند اليها شريعتها استنادا دائما بينها وإذا كان من البعيد عن الصواب أيضا أن نحرمهم من تفهم كتابهم بالقدر الميسور لهم وتقريبه إلى افهامهم بصوغ المستطاع منه بلفتهم فنقول هذا صحيح.

فلنحصله بما لايجر إلى ضرر آخر ، وذلك بأن نكتب القرآن العربى ونأتى معه بتفسيره بأية لغة على أنه تفسير لا ترجمة ، وحبذا لو فسر بالعربية أولا وادف بالترجمة^(١).

(١) دراسة حول ترجمة القرآن، ص ٤١.

النتائج والتوصيات

أولاً: أهم نتائج البحث:

- ١- الاسلام هو دين الله الخالص وشريعته الباقية الذي ارتضاه الله لخلقهِ وهو يعنى فيما يعنيه إسلام النفس لخالقها واستعمالها فى طاعته فى كل شأن من شئون الحياة وفق ما اراد الله لاتشذ فى ذلك ولا تمجد.
- ٢- الكلمة التى تخرج من الانسان سواء كانت -مسموعة- أو مقروءة - ليست لفظاً ومعنى وحسب. انما هى مع هذا جيوش زاحفة أو مصانع قائمة ، أو مخترع مذل ، فالكلمة الطيبة قد تصلح مجتمعا بأسره ، وقد تقيم دولة بكل أسباب مقوماتها ، والكلمة الخبيثة قد تفسد مجتمعا كاملا وقد تهوى بامة إلى مهاوى الضياع والهلاك.
- ٣- الأمة العربية اليوم فى أمس الحاجة لمراجعة حساباتها وتصفية خلافاتها ليجلس الجميع على مائدة مفاوضات ليتصالحون ويتصالحون لكى يشعر الجميع بالأمن والأمان ويعمل الكل من خلال هدف واحد حتى تتوحد كلمتهم وتقوى شوكتهم.
- ٤- نحن نعيش عصرا تتجمع فيه الشعوب وتتوحد فيه الأفكار وتندمج فيه الكيانات الصغيرة فى وحدات اقليمية كبرى ويضحى فيه حكام تلك الشعوب بالكثير من مظاهر سيادتهم وسلطانهم حتى يبلغوا المدى فى توفير الأمن والأمان لشعوبهم ورعاية مصالحها ، وما أمر الوحدة الأوربية عنا ببعيد فقد تراجعت مظاهر السيادة فى اقطارها وأوشكت الحدود أن ترتفع وتزول وظهرت عملة موحدة جديدة وجوازات سفر موحدة جديدة وتشريعات موحدة جديدة كل ذلك حتى تثبت هذه الشعوب فى مواجهة تجمعات أخرى تنشأ فى آسيا وأمريكا.
- ٥- ليس للعرب رسالة غير الإسلام ، فهو ولى نعمتهم جمعهم وأقام دولتهم. وأنشأ حضارتهم ووضعهم فى صدر قافلة البشرية واستوعبوا ثقافات الأقدمين كلها

وترجموها فكانت كالروافد فى نهر الحضارة الإسلامية العظيم بلا تعصب ، وعبادة الإسلام أوسع وأرحب شملت كل الاجناس وكل اللغات وكل الالوان ونعم الكل بالتسامح والمساواة. فأبدع الكل ونهضت الحضارة الإسلامية بالدنيا كلها.

يجب علينا ان نصدر تعاليم الاسلام فالعالم يحتاج إلى الاسلام بقيمه الداعية إلى التوحيد والمساواة والكرامة حيث لا سجود إلا لله رب الناس وخالقهم من طين. فليفهم العرب ذلك والا ذلك أو الطوفان ثم الابهادة والهلاك. ثم يأتى الله بغيرنا والكافرون هم الطاغون.

وإذا كان الاسلام قد انتشر بطريق فردى قديما فان الامر قد اختلف اذا اختلفت الحاية واصبح الوعظ لا يكفى اذ لابد من وجود مؤسسات تعمل على حماية الأقليات فنحن نرى المسلمين فى كافة بلدان العالم تتخاطفهم أيدي الدول الكبرى كالبوسنة والهرسك ، وكوسوفا وغيرها من الدول.

فيجب على الدول الإسلامية دعم تلك المناطق ماديا واجتماعيا واعلاميا فالاعلام الاسلامى يعرض الافكار الاسلامية عرضا صحيحا وأن تقوم اذاعة القرآن الكريم بعرض فكر الاسلام باللغات المختلفة حتى يتعرف المسلم على أخبار وحقائق الإسلام بلفظه التى يفهمها.

٦- قضية تصحيح صورة الإسلام فى الغرب وفى العالم كله لن تتم وتكتمل الا بتغيير أحوال المسلمين أنفسهم فطالما هم على حالهم هذا ستظل الصورة كما هى.

أما اذا قوى جانبهم فكريا وعلميا وروحيا واقتصاديا وعسكريا فسيفرضون احترامهم على العالم كله. فالكرة الآن -كما يقول رجال الرياضة- فى ملعب المسلمين ، والمبادرة فى أيديهم لتغيير أحوالهم.

فالتنقد الذاتى هو الخطوة الأولى نحو تصحيح أوضاعنا وتصحيح صورتنا فى أعين الآخرين واستعادة احترامنا أمام العالم كله.

فيجب علينا أن نراقب الله فى كل تصرفاتنا حتى لاتتخذنا أبواق الدعاية

والتشهير مضافة فى الأفواه وتتناول على الإسلام القويم الذى حباؤه الله سبحانه وتعالى بالكمال الصالح لكل زمان ومكان

٧- يمكن للقائمين على امور الاعلام و الفكر الاسلامى أن يتحملوا مهمة التوحيد والتآخى بين الدول الإسلامية ، وتحسين الصورة الذهنية عن الإسلام لدى الغرب وغير المسلمين فى كل مكان.

وبالنظر فى مبادئ الفقه الإسلامى وقيمه ومثله نجد مايساعد رجال الاعلام فى تحقيق هذا الهدف الذى نسعى إليه جميعا والذى نتحرك لتحقيقه وسط عالم يمجج بالمتغيرات والتطورات المتلاحقة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا مما يدعونا نحن شعوب الدول الإسلامية وحكوماتها أن نعى هذه المتغيرات ونتعامل معها وننفعل بها فى اطار من التمسك بالقيم الأصلية والتوازن الدقيق بين الأصالة والمعاصرة وفى تحرك سليم ومحسوب لنشر الدعوة الإسلامية.

٨- النظام العالمى الجديد أو «العولمة» اذا كان لها من سلبيات فى نظر البعض فان لها ايجابيات كثيرة اقتصادية وسياسية وثقافية فهى تفتح باب التنافس العالمى على اوسع نطاق كما تفتح آفاقا واسعة لاحداث تغيرات جذرية فى النظم السياسية والاقتصادية والثقافية فى العالم الإسلامى.

أى أننا نستطيع أن نستفيد من الواقع العلمى الجديد بصورة افضل إذا خلصت النوايا وأعددنا العدة ، ووضعنا الخطط وسرنا وفقا للاصول والمناهج العلمية التى لاتتعارض مع قواعد الفقه الإسلامى.

٩- الاعلام الإسلامى هو ذلك النوع من الاعلام الذى يتخذ من الفكر الإسلامى ومصادره الاساسية منهجا للعمل باستخدام وسيلة البث المسموع أو المرئى لخدمة الإسلام وقضاياه واسلوا للتخاطب مع الافراد والجماعات فى الدول الإسلامية.

١٠- رسولنا الكيس الفطن محمد - ﷺ - كان يدرك أهمية اعلام غير

المسلمين بحقائق الإسلام ولذلك اتخذ خطوات هامة لتحقيق هذا الغرض منها:

- عرض نفسه على القبائل العربية.
- اقامة العلاقات الودية مع اليهود.
- البعثات ارسال إلى الامراء والملوك.

١١- للمسجد فى الاسلام رسالة كبرى. وأهمية عظمى ، فى توجيه المسلمين المقيمين فى الغرب وتكييف سلوكهم. وإيجاد رأى العام المستنير بأحكام الشرع ، وتعاليم الدين ليشق الناس طريقهم فى هذه الحياة على هدى من كتاب ربهم وسنة نبيهم فلا تنحرف بهم الأهواء ، ولا تنضل بهم السبل.

١٢- لقد أسهمت الأوقاف الإسلامية اسهاما كبيرا فى دعم مسيرة الدعوة الإسلامية لا يصالها إلى جميع شعوب الأرض ، وفى مقدمة هذه الأوقاف الوقف على المساجد واعمال الجهاد والوقف على اعتناء غير المسلمين ومقاومة الغزو العسكرى والفكرى والتنصيرى التى تعرض لها العالم الإسلامى فى العصور المتأخرة.

١٣- موضوع المسئولية كما تصوره آيات القرآن الكريم. ونصوص السنة النبوية فى غاية الأهمية لأنه من الأسس والدعائم التى أرساها الإسلام لابنائه ومعتنقيه ليهديهم إلى الطريق المستقيم فى كل ميادين الحياة النافعة ، من الصدق فى القول والإخلاص فى العمل والتحلى بصفة الأمانة وغير ذلك من الأسس والدعائم المحكمة الدقيقة والتى بها ترقى الأمم وتنهض بها الحضارات.

١٤- معرفة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر اليوم من أهم الأمور التى يجب على كل مسلم معرفته لحاجتنا الشديدة إلى تحديد المرتكزات المعاصرة ومشكلاته. وحدود كل مسلم فى هذه الضية سواء كان محتسبا ومكلفا بهذا الأمر أو متخصصا فى دفع المنكر وزرع المعروف وإشاعة الخير بين الناس.

١٥- ظهرت العمولة كمصطلح جديد منذ أواخر عقد الثمانينات من هذا القرن ومنذ ظهور هذا المصطلح وبرز على الساحة الدولية لم يلبث أن تحول من النظرية

إلى التطبيق بسرعة مذهلة.

وقد ظهرت «العولمة» كمفهوم فى أدبيات العلوم الاجتماعية الجارية كأداة تحليلية لوصف عمليات التغيير فى مجالات مختلفة يتحاشى بعض فلاسفتها ومروجيها ادخال الدين ضمن تلك المحاولات ، فهم يحصرونها فى مجال السياسة والاقتصاد والثقافة والاتصال وأنها تقوم على أربع عمليات اساسية هى:

١- المنافسة بين القوى العظمى.

٢- الابتكار التكنولوجى.

٣- انتشار عولمة الانتاج والتبادل.

٤- التحديث.

١٦- العولمة تعنى أن تصبح بلدان العالم المختلفة خاضعة لنظام عالمى مسير بقوانين حتمية. فتتصهر فيه اقتصاديات هذه البلدان بولاسياسات قومية وبما يحقق مصالح الجميع.

هذا هو ما يفهمونه أو ربما ما يريدونه من العولمة فى العالم الغربى الذى يقود قاطرة الحضارة فى عصرنا الحاضر.

١٧- الدين وضع الهى سائق لذوى العقول باختيارهم إلى الصلاح فى الدنيا والفرج فى الآخرة. ويطلق على ملة كل نبي ، وقد يختص بالإسلام ، والدين يضاف إلى الله لصدوره عنه وإلى النبي لظهوره منه وإلى الأمة لتدينهم به وانقيادهم له.

١٨- ثبت بالاستقراء أن اللغة العربية هى أصل كل اللغات لأنها من عند الله ، ولقد تحدى الحق تبارك وتعالى عباده فى زمن الرسول - ﷺ - ويعدّه إلى أن تقوم الساعة فيقول: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افترأه كل فأتوا بعشر سور مثله مفتریات﴾.

١٩- عالمية الاسلام حقيقة أولية دليلها النص القرآنى والممارسات الواقعية أما النظام العالمى الجديد فهو نظام وليد نشأ بعد انهيار النظام القديم ووصفه

بالعالمية جاء من قبل من يريدون له البقاء والاستمرار تحقيقا لمصالحهم الخاصة.

٢٠- النظام العالمى الجديد «العولمة» لم ينشأ من فراغ ، انما نشأ نتيجة عوامل متعددة مثل التقدم التكنولوجى ، والتحول فى توازن القوى الدولية ، وقيام التكتلات الاقتصادية الضخمة وظهور مفهوم جديد للأمن الدولى ، التنامى المطرد للاهتمام بالبيئة.

٢١- الموارد المتاحة للمسلمين ، وأعلى مراتبها فى العقيدة التى يؤمنون بها من شأنها أن تجعل لهم وزنا مرموقا فى الموازنات والمعادلات التى تشغل واضعى الاستراتيجيات العالمية فى هذه المرحلة التاريخية ومن شأنها أيضا أن يتطلع الكثيرون إلى صداقتهم. وان يوجد كذلك تيار فكرى ينادى بكسر شوكتهم قبل أن يستجمعوا أسباب القوة وتكتمل لديهم عناصر النفوذ على المستوى العالمى.

٢٢- الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان والدلائل النقلية والعقلية والعملية التى تدل على ذلك كثيرة.

٢٣- الأدلة الشرعية لاتنأى العقول ، لأنها مصنوعة فى الشريعة لتعرف بها الأحكام ، وتستنبط منها فلو نافتها لغات المقصود منها ، كما أن الاستقراء دل على جريان الأدلة على مقتضى العقول ، بحيث تقبلها العقول السليمة وتنقاد لمقتضاها.

٢٤- القرآن الكريم معجز للبشر جميعا ومن جوانب اعجازه الذى يظهر بوضوح تناوله للأحكام فقد سلك القرآن الكريم فى طلب الفعل أو الترك أو التخيير مسلكا حكيما تلين معه القلوب المتحجرة ، ويبعث الرغبة والرغبة فى النفوس فتقبل على الفعل أو الترك طمعا فى المثوبة وخوفا من العقوبة وابتغاء ماعند الله تعالى فان تكرار الأمر والنهى يدهو إلى النفور والمخالفة.

٢٥- النظام العالمى الجديد غير صالح لكل زمان ومكان لأنه قام لخدمة مصالح الكيانات الاقتصادية الكبيرة القائمة بين دول العالم المتقدم ومن ثم فهذا النظام لايراعى مصالح الدول الصغيرة التى تعاني من بعض المشاكل والمعوقات

لديها والتي لاتمكنها من مسايرة الدول المتقدمة.

٢٦- ليس غريباً أن يكون الإسلام أول نظام ظهر على الأرض يهدف في المقام الأول إلى تحقيق المجتمع الإنساني والسمو به.

بل انه النظام الوحيد الذي صنع ذلك وطبقه بلا حدود تتصل بالجنس أو باللون ، بالقبيلة أو الدولة أو الأمة ، بالمكانة السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية.

حقاً إنه نظام يرتقى فوق كل هذه الحدود ، ويمزق بين بنى الانسان ما اصطفوه من سدود وقيدو ، ويأخذهم برحمته إلى مجتمع الوحدة والتآلف والمحبة.

٢٧- لقد نظمت احكام الشريعة الإسلامية مسألة الحرب والسلم واقامت نظام الدولة ووضعت اصول الاقتصاد على أساس العدالة المطلقة التي تنشد سلام الانسانية وتوادها وتراحمها وتعاونها من غير قهر أو استعباد سواء كان للمال أو الانسان أو الآلة.

٢٨- التشريع الاسلام كنظام عالمي قام على أسس ثلاثة هي:

- رعاية مصالح الناس ودرء الاضرار والمفاسد عنهم.
- تحقيق العدالة بين الناس جميعاً.
- رفع الحرج وقلة التكاليف.

وهذه الأسس لايعرف عنها النظام العالمى الجديد شئ ولايضعها في اعتبارهم السادة القائمين على تطبيقه.

٢٩- الفقه الإسلامى كدين «عقيدة وتشريعة» لايتعارض مع النظام العالمى الجديد ولكن يجب أن يعلم الجميع إن الفقه الإسلامى ذو خصائص فريدة ومتميزة كانت وستظل تجعل للنظام الإسلامى السبق والاستقرار والتقدم.

٣٠- رغم الصورة السيئة للعالم الإسلامى فى وسائل الاعلام الغربية فان

هناك بين الحين والآخر نسمع صوت عاقل يمدح الإسلام كدين مثل قول السير روين كوك وزير خارجية بريطانيا « الغرب فى حاجة للإسلام كصديق فى ظل التحديات المعاصرة. ومن الظلم أن يلصق الارهاب بالإسلام لأنه دين السلام.

٣١- لا يستطيع أحد أن ينكر أن الانترنت سلاح ذو حدين ، فقد تحوى هذه الشبكة الحق الصحيح من علوم ومعارف ... وقد تحوى الباطل المزيف من اتهامات وتشكيكات بحقائق راسخة وبخاصة فى مجال العقيدة الإسلامية.

٣٢- الاصولية فى مفهومها عند الغرب ، حركة جمود تنظر إلى النصوص بعرفية وتعاذى العلم والعقل.

٣٣- التغريب فى المفهوم والفكر الغربى يعنى تحويل الحضارات والمجتمعات إلى النمط الغربى ويتم فرضه لضمان سهولة السيطرة على هذه المجتمعات وامتصاص مواردها الطبيعية اعتمادا على القوى العسكرية والحداثة.

٣٤- الحداثة فى الفكر الغربى تعنى صيغة للحضارة تعارض جميع الثقافات السابقة للعصر.

والتنوير يعنى اقامة قطيعة معرفية مع الثقافة الموروثة وخاصة الدينية وهو ماحدث فى الغرب فى القرن السابع عشر بسبب موقف الكنيسة المتعنت ضد العالم وعموما فالتنوير يراد به الحداثة فى الفكر الغربى.

٣٥- الطفل الاوربى يغذى ابتداء من المدرسة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية بمعلومات خاطئة عن الإسلام تظل راسخة فى اعماقه طول حياته وهذه المعلومات مبنية على تراث استشراقى بالدرجة الأولى - له جذور تمتد فى اعماق الفكر الغربى.

٣٦- لقد رسم القرآن الكريم مناهج الإعلام الإسلامى الصالحة المستمدة من دستوره الجامع فى الدعوة والبيان والبلاغ والارشاد.

فقد ورد فى القرآن الكريم نحو « ١٧٠٠ » آية فى الإعلام فى مادة - « قول » فقط.

٣٧- الإعلام الإسلامى اعلام مشلول ، أى ملتزم فلا مجال فيه للأسفاف أو اللجوء إلى السباب والتجريح.

وقد حرمت الشريعة الإسلامية القذف لما فيه من تطاول واجتراء واعتداء على الاعراض التى حافظت عليها الشريعة الإسلامية وعملت على صيانتها.

٣٨- الغزو الثقافى ظاهرة إنسانية تاريخية تتمثل فى تلك العلاقات التفاعلية التأثيرية من جانب واحد والتى تمارسها دول متقدمة حضاريا «عليا وعسكريا واقتصاديا» على ثقافات دول أدنى منها حضاريا فى الأبعاد السابقة وصولا إلى اختراق تلك الثقافات الأخيرة وأحداث الازدواجية الثقافية بها تمهيدا لاحتوائها ومسح هويتها الثقافية وخصوصياتها الحضارية وادماجها تدريجيا فى ثقافات الدول المرسلات لمفردات الغزو الثقافى بشقيه الفكرى والمادى.

٣٩- لا يوجد فى القرآن الكريم أو السنة النبوية نص واحد يعارض أو يصادر حرية الفكر والرأى فقد حث الدين الإسلامى على التفكير والتدبر والاجتهاد لكن ما نأخذه على البعض هو ارتداء عبادة حرية الرأى للمساس بالشوايت والأحكام مما يؤثر على البعض فى وقت نحن أحوج ما تكون فى فيه إلى تقوية العقيدة للوصول بالمجتمع الإسلامى إلى التقدم والرقى.

٤٠- لقد اعطى الإسلام الناس الحرية من خلال نفى عبودية الإنسان لغير الله عز وجل وعلم الناس حرية الرأى والفكر فدعاهم إلى قول كلمة الحق وأوصاهم بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ودعاهم الإسلام إلى طلب العلم وتحصيله والتفكير والتدبر فى كل شئون الحياة ، وأوجب علينا حفظ الدين عقيده وشريعة ، وقرأنا وسنة لأنهما معا المصادر الأساسية للأحكام فى الاسلام.

٤١- الذين يحاولون تضليل المسلمين بابعادهم عن شريعة ربهم وسنة نبيهم

ورسولهم - ﷺ - يريدون أن يخدعونا أيضا حتى نظن أنهم يدافعون عن حرية الفكر والرأى وهم لا يستحقون هذا الشرف.

٤٢- بعض الناس لا يدافع إلا عن كل من يتهم على الإسلام حتى ولو كان زائفا وخطأ من الناحية العلمية بدعوى أن ذلك من قبيل حرية الرأى والفكر وهم بذلك يحاولون تخريف وإرهاب أهل العلم بالدين من الرد على اباطيلهم واثبات انحرافهم وسوء مقاصدهم والنقاش فى العقائد وثوابت الدين لا يكون إلا بين علماء الدين ولقد حذرنا القرآن الكريم حتى من التهجم والتعدى على المعبودات الباطلة كالاصنام . حتى لا يتجرأ المبطلون على سب المعبود بحق وهو اله عز وجل كما حافظ علماء المسلمين على المشاعر الدينية لغير المسلمين فلم يتناولوا عقائدهم الا بالمهجن العلمى ومع مراعاة حقوقهم فى العبادة والاغتقاد وحسن المعاملة ولم يثيروا ذلك بين العامة.

٤٣- اختار المجلس الأعلى للشئون الاسلامية كتاب «المنتخب فى تفسير القرآن الكريم» لكبار علماء الأزهر المتخصصين فى التفسير لترجمته إلى اللغات الحية نظرا لوضوحه ويسره ووفائه بما يحتاج اليه القارئ المتلهف على تفسير كلام الله تعالى وقد قام المجلس بترجمة معانيه إلى لغات عديدة وهى: اللغة الانجليزية عام ١٩٩٣م والفرنسية ١٩٩٧م والالمانية عام ١٩٩٨م والروسية عام ١٩٩٨م.

ثانيا: أهم التوصيات:

في بداية هذه التوصيات أقول:

أين مكاننا في هذا العالم ...

هل لنا فيه مكان ...

لا ننسى أننا بالمعايير السائدة في علم الاقتصاد اعتبرنا من دول العالم الثالث - فهل إلى اللحاق بالعالم الأول من سبيل؟ وهل يسمح ويؤذن لنا بهذا اللحاق. لأن القوة الوارثة ستشغل منذ الآن بحماية مصالحها الكبرى.

وقد تجمع حتى الآن عدد كبير من دول العالم الأول في وحدات ثلاث ، هناك أوروبا . وهناك أمريكا وكندا والمكسيك بما تم بينهم من اتفاق وهناك النمر الأسبوية بقوتها الاقتصادية العملاقة.

هذه القوى الثلاث كأنها تدير حربا اقتصادية بينها ، وكل تشريع أو تنظيم أو اتفاق يحمي في المقام الأول قوة من القوى الثلاث ، أو صورة التوازن بين القوى الثلاث أما الضعفاء الذين لم ينضموا إلى قائمة ، فيخشى ألا تقوم لهم قائمة.

ينبغي لكل مصري وكل مصرية وكل عربي وكل مسلم وكل منتم لبلدان العالم الثالث أن يدرك أننا على خطر عظيم وأنا مقبلون على مرحلة جديدة.

إن من الفلسفات الشائعة في الغرب على سبيل المثال ، أن تنمية إفريقيا أمر باهظ التكلفة فدعوها تسقط وقوت ، والافارقة يعانون من هذا الأمرين وما يحدث في انجولا وفي الصومال وفي غيرها ينبئ بهذا المصير المخيف الذي ينتظر الضعفاء في عالم ما يسمى «النظام العالمي الجديد»^(١).

ولذلك أوصي بما يلي:

(١) أ.د. أحمد كمال أبو المجد ، منبر الإسلام ، السنة ٥٢ العدد ٩ ، رمضان ١٤١٤ هـ ، ص ٥٢ .

أولاً: بالنسبة للدول الإسلامية:

- ١- يجب علينا نحن المسلمين أن نقترّب ونتواصل ونتلاحم فيما بيننا وأن نعمل من أجل إعلاء كلمة الإسلام في أعين العالم أجمع وسيعلى الله سبحانه وتعالى من قدرنا ويقوى أمتنا ويبسر أحوالنا.
- ٢- يجب على الأمة الإسلامية ألا تتفوق في مكانها من العالم وأن تهب بكل طاقاتها للتعايش مع النظام العالمى الجديد والا فإنها سوف تتخلف عن الركب العالمى وتظل تعيش في مجاهل الماضى دون أن تتقدم خطوة واحدة للأمام.
- ٣- يجب على ولاية أمور المسلمين العمل على عدم انسلاخ الشعوب الإسلامية من جذورها والانضواء تحت جناح الحضارة الغربية وإظهار أهمية مشاركة المسلمين في بناء الحضارة المعاصرة ولا يقف دورهم عند حد إعارة الشعوب الأوربية لأسس حضارتهم في عصر النهضة.
- ٤- لا يجوز أن يقف المسلمون من التراث الغربى حول الإسلام موقف اللامبالاه فهذه التصورات الغربية للإسلام والتي تغذى عقلية الأوربي وتصوغ فكره - تقتضى منا أن نأخذها مأخذ الجد بتشجيع الإيجابى منها وتتبع ماتشمل عليه من أخطاء وتصحيحها ونشر ذلك التصحيح على نطاق واسع باللغات التي انتشرت فيها هذه الافكار.
- ٥- يجب اتفاق ما يخص سهم في سبيل الله من الزكاة في الوجوه التي يتحقق بها نصره دين الله تعالى والدعوة اليه ومن هذه الوجوه مايلي:
 - إعداد القوة التي تدافع عن دين الله وأهله بمن يريدون النيل منه أو منهم وهذه القوة يمكن أن تكون قوة التكنولوجيا أو القوة الاقتصادية أو القوة البشرية تنفيذا لقوله تعالى: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾.
 - تمويل الجهود التي توقف المحاولات المستمرة التي يبذلها أعداء الإسلام لاستئصال هذا الدين من نفوس معتنقيه في البلاد الإسلامية.

- تمويل طبع الكتب التى تبين وجه الإسلام الصحيح وتعاليمه القويمة ومبادئه السامية وارسالها إلى الاقليات المسلمة فى البلاد التى توجد فيها بلغاتهم التى يتحدثون بها.

٦- يجب على الدول الإسلامية أن تعمل على منع ذوبان الاقليات المسلمة فى الدول غير الإسلامية فى مجتمعاتها وتحصينها ضد دعاوى الضلال والتحلل فى هذه المجتمعات مثل كوسوفو أو الشيشان أو الهند أو الفلبين أو كشمير أو فلسطين أو إرتيريا أو اليابان أو دول الكمنولث الإسلامى.

٧- العمل على عودة نظام الوقف الإسلامى ليقوم بالدور الذى لعبه فى الماضى فقد كان للوقف دور بارز فى تنمية العمل فى مجال الدعوة الإسلامية فقد هبأ لهم أسباب الجهاد المسلح ضد الطامعين -الحاقدين والمتريصين ، وكان له دور فى حماية المهتدين والذين إرتضوا الإسلام ديناً.

وفى عصر الهمجية الإستعمارية أدى رسالته فى مقاومة سياسة النزول الفكرى ، والتبشير التنصيرى ومن ثم كان له أثره الواضح فى الحفاظ على الأصول الإسلامية بكل خصائصها.

٨- إعادة النظر فى المناهج الدراسية الدينية فى مرحلة التعليم قبل الجامعى لتكون التربية الدينية مادة أساسية وأن تكون مادة الثقافة الإسلامية ، مادة أساسية فى التعليم الجامعى.

٩- الاهتمام باللغة العربية وقواعدها وآدابها فى وسائل الإعلام المختلفة.

١٠- ضرورة عقد لقاءات متكررة بين القائمين على أمور الدعوة الإسلامية فى الخارج وقيادات وزارة الأوقاف والأزهر الشريف والوزارات الخاصة بالدعوة فى الدول الإسلامية ورابطة الجامعات الإسلامية للتأكيد على أسلوب الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة وإحاطة الدعاة بما ينبغى أن توجه اليه العناية من قضايا المجتمع وإطلاعهم على ما قد يكون خافياً عنهم مما لا بد من معرفته من الحقائق حتى لا يتأثر بشائعات مغرضة ولا ينال منهم ذوى الأهواء ما يرجون من أهوائهم.

١١- انشاء دار نشر لإصدار الكتب والمجلات والابحاث والصحف التى تعبر عن قيمنا وحقيقة قضيتنا بعيدا عن التقييم والتوجيه اليهودى الذى يتمثل فى القاء الضوء وتلميع وصنع بعض الكتاب والفنانين والعلماء وفرضهم فرضا على صدارة حياتنا الفكرية والثقافية.

١٢- انشاء شركة الكترونيات لعمل برامج كمبيوتر وبرامج العاب للأطفال تتناسب مع الروح الإسلامية بعيدا عن العنف والجريمة وتدمير رموز المسلمين ، ولتغذية الانترنت بمعلومات صحيحة عن الإسلام.

١٣- رصد الجوائز العالمية القيمة مع الترويج لها لتكون فى أهمية جائزة نوبل لأفضل الأعمال الفكرية التى تخدم الاسلام كدين والمسلمين كأتباع آخر الديانات لانهم خير أمة اخرجت للناس.

ثانياً: بالنسبة للعاملين فى حقل الإعلام:

١- يجب أن يتم اختيار من يعمل فى أجهزة الإعلام بعناية ودقة لأن حسن اختيارهم مسئولية يتعاظم خطرها بالنسبة لمن يقع عليه الاختيار ولمن يهمهم هذا الاختيار.

كما أن اختيارهم أمانة لأن الأمانة فى نظر الشارع واسعة الدلالة وهى ترمى إلى معان شتى مناطها جميعاً شعور المرء بتبعته فى كل أمر يوكل إليه وإدراكه الجازم بأنه مسئول عنه أمام ربه على النحو الذى فصله الحديث الشريف وأخرجه الإمام البخارى ومسلم فى صحيحيهما عن النبى - ﷺ - أنه قال: «ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالأمر على الناس راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهى مسئولة عنهم ، والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».

فالأمانة هى الحقوق المتعلقة بالمكلفين سواء أكانت لله أم للعباد ، وسواء أكانت فعلية أم قولية ، أم اعتقادية أم مادية.

٢- تشكيل لجنة لإعداد ميثاق شرف إعلامى أساسه الالتزامات الخلقية والممارسات المهنية فى مجال الدعوة والإعلام.

٣- يجب على الاعلامى إظهار محاسن الإسلام ومن أهمها أن تعاليم هذا الدين لا تتعارض مع العلم وإنما تزیده ليؤكد أنه دين القوة الصالح لكل زمان ومكان وليس ديناً متأخراً يدعوا اصحابه للتأخر.

٤- يجب على الاعلامى الإسلامى بيان جوانب الاقناع الصحيح بواحدانية الله وأن يبين أن العبادات موصلة لتلك الواحدانية وأن يعمل لنشر الثقافة الدينية لربطها بالبيئة وأن لا يلجأ إلى الوسائل الخلافية فضلاً عن الأشياء قليلة القيمة ، كما يجب عليه الابتعاد عن القصص الخرافية المنفرة للناس.

٥- يجب على الاعلامى أن يؤكد على أن الإسلام عالمى الدعوة وأن يرد على الدعاوى التى تقول بغير ذلك والتى تدعى انه دين خاص بالعرب ومدهم.

٦- يجب أن يشتمل تدريب الإعلاميين على بث الافكار والتقاليد الدينية من خلال القالب الادبى الذى كاد أن ينتهى من إعلامنا رغم أنه كان موجودا فى عهد الأمويين والعباسيين وفى عهد النهضة الأخيرة فى حكايات الرافعى والمنفلوطى، فالأدب الإسلامى فى تراجع ولا بد من النزول بالفكر الإسلامى فى أشكال درامية تجذب الناس وتلبى احتياجاتهم التى اختلفت عنه فى الماضى.

ثالثاً: بالنسبة للدعاة:

١- يجب على الداعية فى الدول غير الإسلامية إبراز نفسه بصورة الناصح وأن يقصد هداية المتلقى وأن يبين أن الشريعة الإسلامية إختيار ليس إجبار ﴿لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغي﴾ وأن يتصدى لما يروجه أعداء الإسلام من شبهات تهدف إلى إظهار الخوف منه كدين لصرف الناس عن الايمان به بالحكمة والموعظة الحسنة.

٢- يجب أن يكون الداعية على علم وليس كل من عرف بعض الكلمات الإسلامية يصلح لمجال الدعوة إلى الله قال تعالى: ﴿قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى﴾ فشرط الدعوة أن يكون القائم لها على بصيرة حاقظاً لكتاب الله يؤديه بالقراءة التى أمر الله بها. عالماً بالفقه الاسلامى متبعاً لسنة رسول الله فى منهجه.

٣- عقد حلقات تدريبية على مستوى الدول لتزويد الدعاة العاملين بالخارج بالمعلومات وتحديد أفكارهم ومدتهم بالنماذج والمراجع وتدريبهم على استخدام الكمبيوتر وشبكة الانترنت واجادة اللغات الاجنبية.

٤- الخلاف فى رأى يجب أن يكون خلاف أفكار وبرامج لا يهدف إلى الاثارة والتشكيك والتجريح والاستفزاز بل يجب ان يهدف إلى البحث فى السبل المثلى لتحقيق الأهداف الوطنية التى يرتضيها ديننا.

٥- مهمة الدعوة الإسلامية فى مجتمعنا هى الدعوة إلى عبادة الله وهذه العبادة تشمل البناء والتعمير ، والبناء يشتمل على بناء النفوس وتركيتها وتهذيب سلوكها وهدايتها إلى الصراط المستقيم وردها عن الانحراف إلى الجادة.

رابعاً: بالنسبة للبحث العلمي:

١- لاجدال فى أننا نشهد تأزمات فى حركة الفكر الإسلامى فى عصرنا الحاضر وهذا التأزم يقتضى تكاتف الجهود العلمية فى سبيل الخروج من الازمة التى يعانىها هذا الفكر فى شتى مجالاتها ، لذلك أوصى بتنشيط حركة البحث العلمى فى تلك المجالات حتى لا يجمد هذا الفكر ويتخلف عن الركب ويعزل نفسه عن متغيرات العصر.

٢- ضرورة انشاء مركز أو مراكز لبحوث الدراسات الاستشراقية وغيرها من دراسات غربية حول الإسلام وذلك على مستوى العالم الإسلامى على أن تتولى هذه المراكز مواجهة الكم الهائل من الدراسات الغربية حول الإسلام ببحوث تصحح المفاهيم لدى الغرب غير المسلم من ناحية وبعوث إسلامية مبتكرة من ناحية أخرى.

٣- الاتفاق على من يعمل فى مجال الابتكارات لاستخدام التكنولوجيا فى مجال الدعوة الإسلامية.

٤- الاستفادة بكل الرسائل العلمية التى ينال بها اصحابها الدرجات العلمية فى الجامعات ومراكز البحث العلمى وخاصة التى تكتب فى مجال الفقه الإسلامى بكل فروعها.

٥- التوسع فى حفظ كتب التراث والفكر الإسلامى فى اجهزة الكمبيوتر والميكرو فيلم وغيرها من الوسائل الحديثة.

٦- تدوين كل كتب الاحاديث النبوية فى اجهزة الكمبيوتر حتى يسهل تخريج الاحاديث على كل الباحثين فى الشريعة الاسلامية.

خامساً: بالنسبة لأجهزة الإعلام:

- ١- إعادة بناء وتنظيم البنية الأساسية للنظم الإعلامية فى الدولة الإسلامية ودعم وتقوية المنظمات الإسلامية وفى مقدمتها اتحاد اذاعات الدول الإسلامية واتحاد وكالات الانباء الإسلامية.
- ٢- ضرورة انشاء منظمة إسلامية للإعلام لتحقيق التوازن الإعلامى وإقرار وثيقة خاصة بميثاق الشرف الإعلامى لمواجهة افتراءات القائمين على نشر النظام العالمى الجديد.
- ٣- العمل على ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اشارات ورموز حتى يمكن للصم والبكم فهمها وبالتالي فهم أمور دينهم واحكامه لأن الصم والبكم لهم عالمهم الخاص الذى يحتاج فهمه والتعامل معه إلى مهارات خاصة لاجتياز جدران الصمت والسكون المضروب حولهم فان هذا الامر من الحقوق المعروضة لهم على المجتمع باعتبارهم فئة محرومة لها احتياجات خاصة.
- ٤- العمل على تكملة ترجمة تفسير القرآن الكريم إلى بقية اللغات التى لم يترجم إليها حتى الآن.
- ٥- يجب الاستعانة بالقنوات الفضائية لبث ارسالها لساعة أو ساعتين للرد على مايشاع عن الإسلام من إتهامات ظالمة.
- ٦- يجب انشاء قناة دينية تليفزيونية لنشر وتوضيح مفاهيم وتعاليم الفقه الإسلامى على غرار اذاعة القرآن الكريم باعتبارها ضرورة إسلامية ووطنية من شزنها توجبه شأنها ومواجهة التطرف والقضاء على الأمية الدينية.
- ٧- العمل على انشاء معهد لاعداد الكفاءات والكوادر الإعلامية والإسلامية فى شتى المجالات والصور الإعلامية من صحافة وتمثيل واخراج واعداد للمذيعين والمذيعات وسائر الفنون الإعلامية لشتى الجنسيات واللغات.
- ٨- إنشاء شركات انتاج لانتاج افلام وبرامج عالمية ليس بالضرورة إسلامية

ولكنها تحمل القيم والمبادئ الإسلامية التي لا تتعارض مع أى دين أو فطرة سوية بعيدا عن العنف والجريمة والفجور والسطحية والاهداف التافهة مع الاستعانة بالعناصر الاعلامية من المعروفين بحسن السمعة والسلوك ومن خريجى معهد المؤسسة الاعلامية نفسها - مع الاستعانة بكبار المخرجين العالمين وانتدابهم للتدريس بالمعهد ... ولانتاج الافلام التسجيلية التى تفضح ماعليه الاعلام الغربى والتصدى لسلبياته ، وكذلك لانتاج أفلام الكرتون للاطفال والمسلسلات والافلام الموجهة لهم والتى تتضمن قصص الانبياء وحياة الحيوان والنباتات.

وغير ذلك من مخلوقات الكون التى تثبت قدرة الله سبحانه وتعالى.

أهم مراجع البحث

بعد القرآن الكريم

- ١- التفسير القرآنى للقرآن: عبد الكريم الخطيب.
- ٢- إستراتيجية العمل الإسلامى المشترك فى مجال الدعوة الإسلامية: إعداد لجنة الخبراء المنبثقة عن لجنة تنسيق العمل الإسلامى المشترك بمنظمة المؤتمر الإسلامى.
- ٣- الرسالة الإعلامية بين العالمية والعولمة: أ.د. محى الدين عبد الحليم، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى ، القاهرة ، رابطة الجامعات الإسلامية ٢٨ ، ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨.
- ٤- العلاقات العامة: أ.د رشاد أحمد عبد اللطيف، دار المعرفة الجامعية..
- ٥- العلاقات العامة: د. السيد حنفى عوض، طبعة ١٩٧٣م.
- ٦- الإعلام الإسلامى الأصول والقواعد والأهداف: أ.د. محبى الدين عبد الحليم، مؤسسة إقرأ الخيرية، طبعة ١٩٩٢م.
- ٧- المسئولية الإعلامية فى الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣م.
- ٨- النظرية الإسلامية للإعلام: أ.د. محمد كمال إمام، طبعة ١٩٨١م.
- ٩- الفتاوى الإسلامية: لابن تيمية، الطبعة الأولى.
- ١٠- الاعلام والاتصال بال جماهير: د. إبراهيم إمام.
- ١١- الإعلام فى صدر الإسلام: د. عبد اللطيف حمزة، طبعة دار الفكر.

- ١٢- المصباح المنير: ..
- ١٣- المعجم الوسيط: ..
- ١٤- الاختيار لتعليق المختار: مجد الدين الموصلي، طبعة ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
- ١٥- الشرح الصغير: سيدى أحمد الدردير، طبعة ١٩٨٦ م..
- ١٦- احكام الاحكام شرح عمدة الاحكام: لابن دقيق العيد، نشر المكتب العلمية - بيروت.
- ١٧- الكافي في فقه الإمام أحمد: لابن قدامة، نشر المكتب الإسلامى، طبعة ١٤٠٨ هـ.
- ١٨- احكام الوصية وموجز احكام الوقف في الفقه الإسلامى والقانون: أ.د. محمود بلال مهران، طبعة ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م ، دار الثقافة العربية.
- ١٩- الزكاة عن الاموال الوقفية وموقفها من المحاسبة الضريبية: أ.د. محمد أحمد جادو، بحث مقدم إلى ندوة التطبيق المعاصرة للزكاة، مركز صالح كامل.
- ٢٠- المسئولية المدنية والجناحية في الشريعة الإسلامية: للاستاذ الإمام الأكبر محمود شلتوت، مطبعة الأزهر..
- ٢١- الوسيط للشنهورى.
- ٢٢- الامانة في ضوء القرآن الكريم: د. فتحى محمد محمد غريب، حولى كلية أصول الدين بالقاهرة، العدد الثالث عشر.
- ٢٣- الامانة والإيمان: مقال للشيخ إبراهيم الدسوقي، مجلة منبر الإسلامى .
- ٢٤- إحياء علوم الدين: طبعة المعرفة، بيروت.

- ٢٥- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: أ. د. نشأت عبد الجواد ضيف، القاهرة، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
- ٢٦- الحكم الشرعى التكليفى: أ. د. صلاح زيدان ، طبعة دار الصحوة للنشر.
- ٢٧- القضايا الثلاث: أ.د. محمد رأفت عثمان ، دار الإمارات العربية، ١٤٠١هـ - ١٩٨٩م.
- ٢٨- الإرشاد إلى قواطع الأدلة فى أصول الإعتقاد: لإمام الحرمين الجوينى ، مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٥٠.
- ٢٩- الخطاب الإسلامى فى ظل العولمة: مقال د. عبد الصبور فاضل، مجلة الوعى الإسلامى، العدد ٣٨٨.
- ٣٠- العقيدة الدينية وأهميتها فى حياة الإنسان: أ.د. محمود حمدى زقزوق.
- ٣١- الفقه الإسلامى مراحل ومبادئ ومشروعات: أ.د. محمد أنيس عبادة ، طبعة أولى سنة ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.
- ٣٢- الإسلام دين الإنسانية: د. عبد الرشيد سالم، مكتبة التراث الإسلامى.
- ٣٣- الدين العالمى ، وصف تفرد به الإسلام: مقال للمستشار محمد عزت الطهطاوى، مجلة الأزهر ربيع آخر ١٤١٨هـ - أغسطس ١٩٩٧م
- ٣٤- الإعلام الإسلامى وتكنولوجيا الإتصال فى مجال التليفزيون: أ. د. إنشراح الشال.
- ٣٥- الإسلام دعوة الحق والخير وكشف شوه المغرضون جمالة: دار الفتح الشارقة.
- ٣٦- الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان: لشيخ الإسلام محمد الخضر حسين، نهضة مصر للطباعة والنشر.
- ٣٧- الإجم للإمام محمد ابن إدريس الشافعى: طبعة سنة ١٣٨٨هـ - ١٩٩٨م مطبعة دار الشعب.

- ٣٨- المدخل للعلوم القانونية والفقه الإسلامى: مستشار على منصور.
- ٣٩- المستصفى من علم الاصول: الإمام أبى حامد الغزالى، الطبعة الأولى بالمطبعة الأميرية.
- ٤٠- أبجدية الحوار بين الحضارات: د. زينب عبد العزيز ، بحث مقدم إلى مؤتمر المنعقد بقسم الفلسفة بآداب القاهرة من ٦/٢٦ إلى ٦/٢٨ ١٩٩٣م.
- ٤١- النظام الدولى الجديد والموقف الإسلامى المعاصر: د. أحمد كامل ، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى.
- ٤٢- الإتجاهات الحديثة فى بحوث الصورة الذهنية للعالم الإسلامى عند الغربيين: د. مرعى مذكور ورقة عمل من بحوث ندوة الإعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى.
- ٤٣- إستراتيجية التنصير فى العالم الإسلامى: د. محمد عمارة، مركز دراسات العالم الإسلامى.
- ٤٤- الإعلان العربى الأوروبى وقضايا الهوية الثقافية: أوليفيه دالاج ، ورقة مقدمة إلى مؤتمر البحرين.
- ٤٥- المسئولية الإعلامية فى الإسلام: د. محمد سيد محمد، الناشر مكتبة الخابجى بالقاهرة - دار الرفاعى بالرياض.
- ٤٦- القصاص فى النفس فى الفقه الإسلامى دراسة مقارنة: أ.د. على حسين، كرار طبعة ١٤٠١هـ - ١٩٨١م ، دار الإتحاد العربى للطباعة.
- ٤٧- العلاقات الخاصة بين المسلمين وغير المسلمين: أ.د. بدران أبو العينين بدران.
- ٤٨- الإعلام الدينى حق وغاية: مقال الدكتور / محمد محيي الدين سالم، مجلة منبر الإسلام، عدد ٨.

- ٤٩- (ضواء من السنة على مشاكل الحياة: أ.د. محمد السيد ندا، سنة ١٩٧١م.
- ٥٠- بحوث في الوصية والوقف: أ.د. محمد الشحات الجندي، دار النصر للتوزيع ، النشر.
- ٥١- بلوغ المرام من أدلة الأحكام: للإمام ابن حجر العسقلاني، طبعة ١٩٨٠م.
- ٥٢- بحوث في الاقتصاد الإسلامي: الطبعة الأولى للمؤلف.
- ٥٣- تنمية المجتمع وقضايا العالم التربوي: أ.د. رشاد أحمد عبد اللطيف، دار المعرفة الجامعية.
- ٥٤- تاريخ الخلفاء: عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي، الطبعة الرابعة، مطبعة الفجالة الجديدة.
- ٥٥- تاريخ التشريع الإسلامي: أ.د. حسن علي الشاذلي، دار الإتحاد العربي للطباعة.
- ٥٦- تجديد الفكر الديني في الإسلام: محمد إقبال، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٦٨م الطبعة الثانية.
- ٥٧- ترجمة معاني القرآن الكريم بين التأييد والتحريم: مقال للسيد / احمد ابو الفضل عوض الله ، مجلة البحوث الإسلامية ، العدد الثاني عشر.
- ٥٨- جريدة التايم: الصادرة في ١٦/٤/١٩٩٥م.
- ٥٩- حولية كلية أصول الدين: العدد الرابع ، الإسلام في تصور أدباء وفلاسفة الغرب، أ.د. محمود حمدي زقزوق.
- ٦٠- حاشية التلويح على التوضيح: لأحمد ابن إدريس المشهور بالقرافي سنة ٦٨٤هـ الطبعة الأولى ١٣٤٦هـ.

- ٦١- حرية الصحافة: د. السيد حنفى عوض، طبعة ١٩٨٣م.
- ٦٢- حوارات روما: د. محمد سليم العوا ، الأهرام الدولى ، قضايا وآراء.
- ٦٣- حرية الإعلام بين الالتزام والانفلات ، رؤية إسلامية: أ.د. محمد الشحات الجندى، بحث مقدم إلى المؤتمر الثانى كلية الحقوق، جامعة حلوان ١٩٩/٣/١٥ من الاعلام والقانون.
- ٦٤- دور الإعلام فى التنمية: محمد عبد القادر أحمد.
- ٦٥- دور الوقف فى تنمية العمل فى مجال الدعوة الإسلامية: مقال أ.د. محمد الدسوقي، مجلة الوعى الإسلامى، العدد ٤٠٢ ، صفر ١٤٠٢ هـ - مايو ١٩٩٩م.
- ٦٦- دور الإعلام العربى الأوروبى فى مواجهة العنف من الإرهاب والنمطية: محفوظ نحتاج، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولى السادس حول الإعلام العربى والأوروبى فى الفترة من ٢٢ - ٢٥ من فبراير سنة ١٩٩٨م البحرين
- ٦٧- دراسة حول القرآن الكريم: د. محمد مهنا.
- ٦٨- روح الدين الإسلامى: عفيفى عبد الفتاح طيار، طبعة سنة ١٩٧٧م.
- ٦٩- سيرة ابن هشام: مطبعة حجازى بالقاهرة طبعة سنة ١٩٣٨م تحقيق محيي الدين عبد الحميد.
- ٧٠- صحيح البخارى: طبعة دار الشعب ، طبعة الأميرية.
- ٧١- صحيح مسلم: طبعة عيسى الحلبى.
- ٧٢- صحيفة اخبار اليوم القاهرية: الصادرة فى ١٦/١٢/١٩٨٩م.

٧٣- ضوابط الإعلام فى الشريعة الإسلامية وأنظمة المملكة العربية السعودية: أ.د. يوسف قاسم.

٧٤- علم النفس الإجتماعى: أ.د. حامد عبد السلام، عالم الكتب، ١٩٨٤م.

٧٥- عالمية الإسلام: حقيقة أولية، أ.د. رؤف شلبى، كتيب صغير هدية، مجلة الأزهر المجانية ربيع أول ١٤٠٩هـ.

٧٦- فقهنا الإسلامى بين الاتصال والتجديد: مقال أ.د. على أحمد مرعى، مجلة كلية الشريعة والقانون، العدد العاشر.

٧٧- فقه الزكاة: أ.د. يوسف القرضاوى.

٧٨- قضايا التبعية الإعلامية والثقافية فى العالم الثالث: د. عواطف عبد الرحمن.

٧٩- قضية الإيمان والكفر: من مطبوعات وزارة الأوقاف.

٨٠- لباب التأويل فى معانى الترتيل للخازن، دار المعرفة، بيروت.

٨١- لسان العرب: لابن منظور.

٨٢- لسان الحكام فى معرفة الأحكام لأبى الوليد: طبعة سنة ١٢٩٩.

٨٣- مشاعل على الطريق: عبد الرحيم فودة.

٨٤- موقف الإسلام من غير المسلمين فى المجتمعات الإسلامية وموقف المجتمعات الغربية من المسلمين: أ.د. صوفى حسن أبو طالب، بحث مقدم فى المؤتمر العام التاسع للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية المنعقد فى القاهرة، فى الفترة من ١٣/٧/١٩٩٧م إلى ١٦/٧/١٩٩٧م.

٨٥- مجلة الوعى الإسلامى: مقال أ.د. محمد الدسوقي.

- ٨٦- مسند الإمام أحمد ابن حنبل: الطبعة الثانية ، دار الفكر ، ١٩٧٨ م.
- ٨٧- من فقه السنة فى الحدود: أ.د. محمد نبيل غتايم، دار النصر للتوزيع والنشر.
- ٨٨- مختار الصحاح: .
- ٨٩- مظاهر التيسير فى التشريع الإسلامى ، قسم العبادات: أ.د. عبد العزيز محمد عزام ، الطبعة الأولى .
- ٩٠- مسيرة العالم الطويلة إلى التشريع الإسلامى: د. حافظ يوسف ، مطابع الأهرام التجارية، قليوب.
- ٩١- نظرة إلى مستقبل المسلمين: أحمد كمال أبو المجد ورقة عمل مقدمة لمؤتمر حاضر العالم الإسلامى ونظرة للمستقبل.
- ٩٢- نحو سياسة إقتصادية موحدة للعالم الإسلامى فى مواجهة العولمة: أ.د. عبد الرحمن يسرى ، ورقة العمل السابق الإشارة إليها.
- ٩٣- وظائف الإعلام الإسلامى: أ.د. محمد أحمد يونس، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامى، القاهرة ٢٨ - ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨ م.
- ٩٤- وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية: محمد صالح عثمان ، منشور جماعة الإمام محمد بن مسعود.
- ٩٥- وجهة نظر للاستاذ حسين الشاعر: جريدة الاهرام القاهرية، ٢/٣/١٩٩٩ م.
- ٩٦- نيل الأوطار: للشوكانى، طبعة عيسى الحلبى.
- ٩٧- شهوة الكرسي بين عبء المسئولية وضلالة الإغراء: الدكتور السيد رزق الطويل، مجلة منبر الإسلام.

٩٨- الدر المنثور في التفسير بالماثور: للحافظ جلال الدين بن عبد الرحمن السيوطي،
الطبعة الأولى، و١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

٩٩- فتح الباري: شرح صحيح البخاري.

١٠٠- كشف الاسرار: شرح أصول عز الإسلام.

١٠١- مصادقية النظام الدولي الجديد: قاسم خضير عباس، دار الأضواء.

١٠٢- فعاليات الإعلام الإسلامي: أ.د. محمد كمال إمام، ندوة الإعلام الدولي
وقضايا العالم الإسلامي.

١٠٣- لعبة الفن الحديث بين الصهيونية - المساونية وامريكا: أ.د. زينب عبد العزيز ،
الزهراء للأعلام العربى، القاهرة ١٩٩٠ م.



فهرست الموضوعات

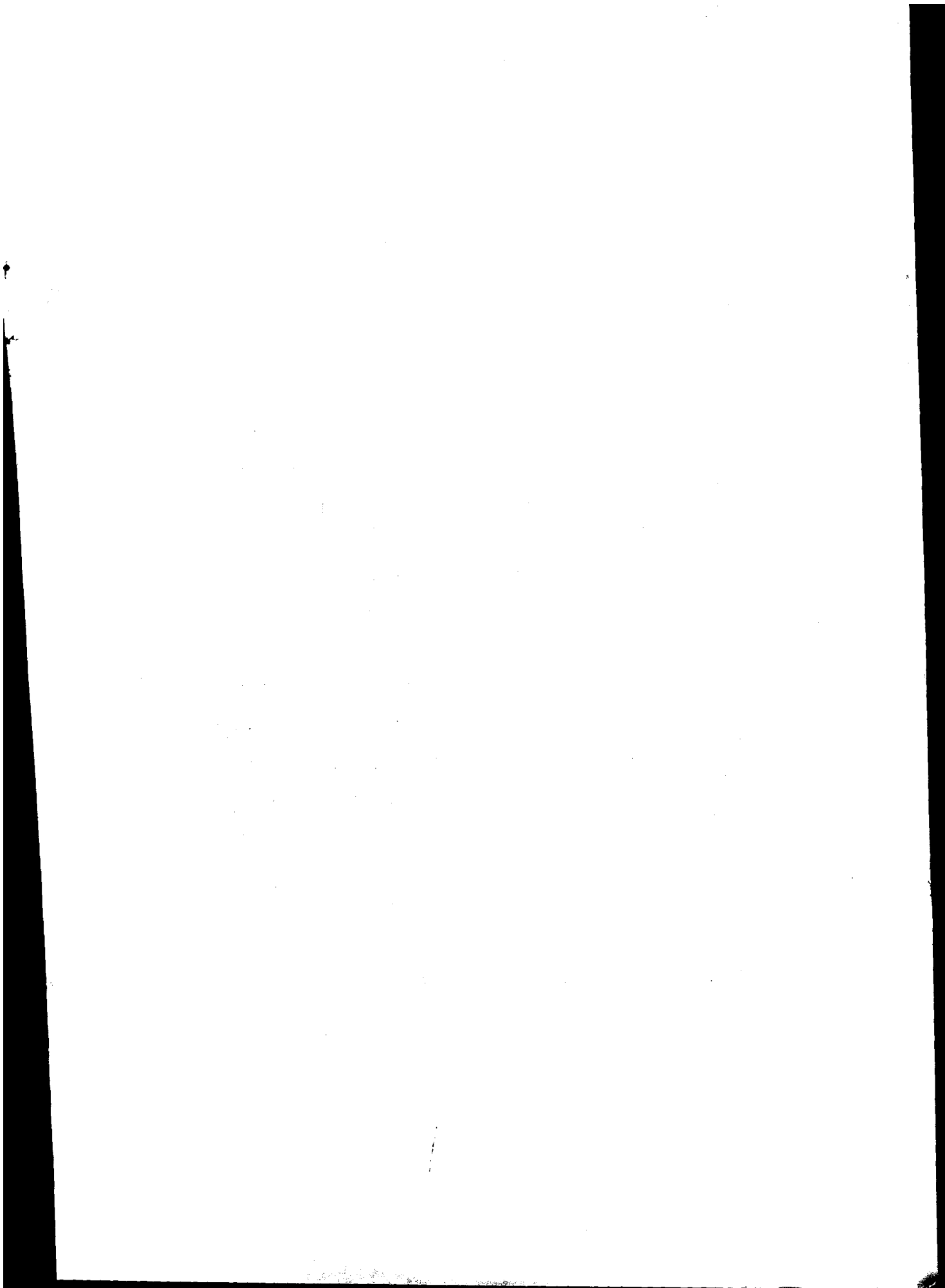
الموضوع	الصفحة
المقدمة	٧
الفصل الأول: التعريف بالاعلام ومسئوليته في ظل النظام	
العالمى الجديد	١٧
تمهيد:	١٧
المبحث الأول: التعريف بالإعلام الإسلامى	١٩
تعريف الإعلام فى اللغة والاصطلاح	٢١
تعريف الدعوة	٢٤
انظمة الاعلام الإسلامى	٢٧
عرض الرسول نفسه على القبائل	٢٨
اقامة العلاقات الودية مع اليهود	٣٣
بعثات الرسول إلى الأمراء والملوك	٣٥
المسجد	٣٧
الوقف	٣٨
المبحث الثانى: التعريف بالمسئولية فى الفقه الإسلامى	٤٨
اقسام المسئولية وبيان اهميتها	٥٢
تعريف الأمانة	٥٩
أقسام الأمانة	٦١
الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر	٦٥
معنى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وما يشبههما من	
ألفاظ	٦٧
حكم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر	٦٩
مراتب الإنكار	٧٥
المبحث الثالث: مفهوم النظام العالمى الجديد «العولمة» وموقف	
الفقه الإسلامى منه	٨٠

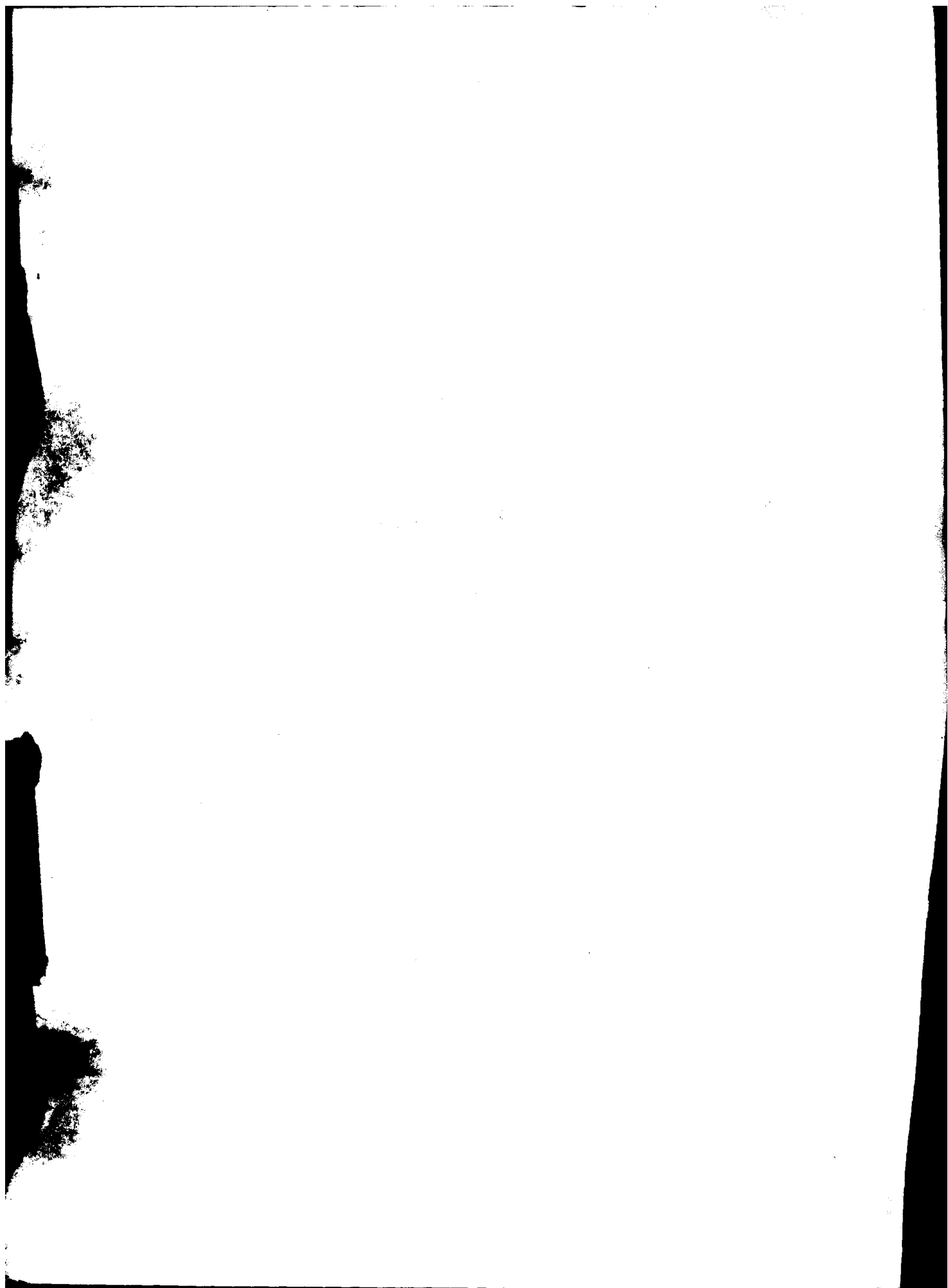
٨٢	تعريف النظام العالمى الجديد
٨٦	موقف الفقه الإسلامى من النظام العالمى الجديد
٨٧	التعريف بالدين الإسلامى
٩٤	اللغة المستخدمة فى النظامين
٩٩	العالمية
٩٩	عالمية الإسلام
١٠٧	عالمية النظام الجديد
١١٣	الصلاحية
	الدلائل العملية على صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق فى
١١٥	كل زمان ومكان
١٢٣	أسلوب القرآن فى بيان الأحكام
١٢٦	السنة النبوية
١٣٠	الاجماع
١٣٦	قول الصحابى
١٣٩	المصالح المرسلة
١٤٥	الاستحسان
١٤٧	سد الذرائع
١٤٨	العرف
١٤٩	شرع من قبلنا
	تطبيق الشريعة الإسلامية فى معظم بلدان العالم العربية
١٥١	والإسلامية وغير العربية مثل «ماليزيا» و«اندونيسيا»
١٥٤	سبق الشريعة الإسلامية بأحدث النظريات القانونية
	المبادئ الدالة على صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان
١٥٥	ومكان
١٥٩	الشمول
١٥٩	تعريف الشريعة الإسلامية
١٦٠	الأحكام التى تشملها الشريعة الإسلامية

١٦٤	.....	تقسيم موضوعات الفقه الإسلامى
١٦٧	.....	الفرق بين العبادات والمعاملات
١٦٨	.....	العلاقة بين الشريعة والفقه
١٦٩	.....	تنظيم الاسلام للمجتمع
١٧٢	.....	تنظيم الاسلام لعلاقات الحرب والسلم
١٧٤	.....	نظام الدولة فى الاسلام
١٧٥	.....	مفهوم الاقتصاد فى الاسلام
١٧٨	.....	الاسس العامة للتشريع الإسلامى
١٧٨	.....	- رعاية مصالح الناس جميعا
١٨٠	.....	- تحقيق العدالة بين الناس جميعا
١٨٣	.....	- رفع الحرج وقلة التكاليف
١٩٠	.....	التعقيب والموازنة
		الفصل الثانى: الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين عند
٢٠٩	.....	الغربيين والرد عليها
٢١٠	.....	تمهيد:
٢١٥	.....	المبحث الأول: الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين لدى الغرب
		الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت
٢٢٠	.....	والمصطلحات المزيفة التى يستخدمها الاعلام الغربى
		الصورة الذهنية للمسلمين فى مجال الصحافة ، والمؤتمرات
٢٢٩	.....	الدولية
٢٣٦	.....	صورة الإسلام فى تصور علماء وفلاسفة الغرب، والمستشرقين
٢٣٩	.....	الابداع الأدبى المعاصر المناهض للإسلام والمسلمين
		المبحث الثانى: الرد على مفردات الصورة الذهنية للإسلام
٢٤٢	.....	والمسلمين لدى الغربيين
		الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين على
٢٤٧	.....	شبكة الانترنت
٢٥٣	.....	نظرة الاسلام للمرأة

- ٢٥٧ - الرد على المصطلحات التي يستخدمها العالم الغربي ..
- الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين في
- ٢٦٦ مجال الصحافة الغربية
- الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين في
- ٢٩٨ مجال المؤتمرات
- الرد على تصور علماء وفلاسفة الغرب
- ٣٠٥ - الرد على تصور المستشرقين للإسلام والمسلمين
- ٣١٧ - الرد على الابداع الأدبي الغربي المعاصر المناهض للإسلام
- في مجال الروايات والقصص
- ٣٢٠
- الفصل الثالث: كيفية تحسين الصورة السلبية للإسلام والمسلمين**
- ٣٢٣ **في الإعلام الغربي**
- ٣٢٧ **المبحث الأول: مقومات الاعلام الإسلامى**
- اختيار الكفاءات الاسلامية للعمل في مجال الاعلام
- ٣٢٩ الإسلامى
- تدريب الكفاءات الصالحة للعمل في مجال الاعلام
- ٣٣٤ الإسلامى
- استخدام تكنولوجيا الاتصالات في خدمة الدعوة الإسلامية
- ٣٣٩ - كشف زيف الاعلام الغربى
- ٣٤٨ - اجراءات الدراسات المستمرة للبلاد المختلفة للعمل على
- تحقيق وحدة المسلمين
- ٣٤٥ - ايجاد علاقات بين المراكز الاسلامية في الخارج والوزارات
- والهيئات المعنية بالدعوة الإسلامية في الداخل
- ٣٦٠
- المبحث الثاني: خصائص الاعلام الإسلامى**
- ٣٦٣ - انه اعلام اسلامى مسئول
- ٣٦٦ - دور الاعلام في حماية القيم والحفاظ على الاسلام
- ٣٦٧ - الاعلام الاسلامى ونقل الشائعة
- ٣٧٠ - موقف الاعلام الاسلامى من مدرسة الاثارة
- ٣٧٠

٣٧١	- الاعلام الاسلامى وقول الزور
٣٧٢	- الاعلام الاسلامى ومصادر المعلومات
٣٧٤	- المقصود بفقه الموازنات
٣٧٧	- الاعلام الإسلامى حق لكل مسلم ومسلمه
٣٧٩	- توضيح وتثبيت العقيدة
٣٨٣	- تبليغ الدعوة عن طريق نشر الخبر الصادق
٣٨٣	- انظمة الاعلام الإسلامى
٣٨٤	- موقف الاسلام من العنف الاجتماعى
٣٨٦	- النظام التعليمى
٣٨٧	- بيان الحق ودفع الباطل عن طريق الاخلاص فى النصيحة .
	- الاعلام الاسلامى يعتمد على مخاطبة العقول واعمال
٣٨٨	الذهن
٣٩٤	- الاعلام الاسلامى يعمل على اعداد المسلم على منهج الله
٣٩٨	- الاعداد الروحى
٣٩٨	- الاعداد الجسمى
٣٩٩	- الاعداد الوجدانى
٣٩٩	- الاعدادا الاجتماعى
٤٠١	- الاعداد المهنى
٤٠٧	- دور وسائل الاعلام فى اعداد الشخصية المسلمة
٤١٠	- الاعلام الاسلامى عام وعلنى
٤١١	- كيفية الخطاب الاسلامى فى ظل العولمة
٤١٢	- حكم ترجمة القرآن الكريم
٤٣٥	النتائج والتوصيات
٤٥٥	المراجع
٤٦٥	الفهرس





رقم الإبداع بدار الكتب

٩٩ / ٣٧٨.

نرفير دولي I.S.B.N

977-10-1227-4

الايمان للطباعة

تليفون: ٤٢٦٣٩٦٠